

# Les compléments circonstanciels

## 1°) Complète ces phrases avec :

- un CCT : ..... je t'ai envoyé un sms avec quelques photos.

- un CCL: Nous avons loué un appartement .....

- un CCM : Je ne te comprends pas. Parle ..... s'il-te-plaît.

## 2°) Indique si les compléments soulignés sont des CCT, CCL ou CCM.

Rapidement CCM, les pompiers ont envoyé une ambulance sur le stade.CCL

Dimanche prochain CCT, une brocante aura lieu sur le parking du collège.CCL

Stéphanie pratique le tennis tous les mercredis CCT avec beaucoup de sérieux. CCM

Tous les après-midis CCT, papy Bernard sort promener son chien Hector dans le parc CCL.

Aujourd'hui CCT, Hector tire avec force CCM. Bernard glisse sur le trottoir CCL et le voilà catapulté au milieu des poubelles CCL. Il se relève doucement CCM et essuie ses vêtements !

## 3°) Récris les phrases en supprimant les compléments circonstanciels.

Un élève a fabriqué une marionnette pendant la récréation.

... Un élève a fabriqué une marionnette. ....

Louis XIV a construit un immense château à Versailles.

... Louis XIV a construit un immense château. ....

Depuis son enfance, mon père collectionne les voitures miniatures.

..... Mon père collectionne les voitures miniatures. ....

Partout dans le monde, nous polluons la planète en toute inconscience.

..... Nous polluons la planète. ....

# L'accord des adjectifs qualificatifs

## 1°) Complète chaque groupe nominal avec l'adjectif souligné.

a. médical

des visites **médicales**

des centres **médicaux**

une revue **médicale**

un rendez-vous **médical**

b. bon

des **bonnes** fraises

un homme **bon**

des **bons** outils

du **bon** matériel

## 2°) Accorde les adjectifs entre parenthèses

- Dans les jours **prochains**, nous ramasserons les feuilles **mortes**.
- Il y a des centres **commerciaux** dans de **nombreuses** villes **françaises**.
- Nous avons acheté des pêches **mûres** et très **sucrées**.
- J'ai acheté ces **nouveaux** fauteuils pour remplacer mes tabourets **bancals**.
- Nos voisins sont des gens **courtois** et **originaux**.
- Cette opération est **fausse** : corrige-la.

# Homonymes mais/mai/mets/met/mes

1 Entoure la ou les bonne(s) réponse(s) et barre la ou les mauvaise(s) :

- Il s'agit d'une conjonction de coordination (opposition) : 

<del>mets</del>	<del>mes</del>	mais	<del>mai</del>
-----------------	----------------	------	----------------
- Verbe « mettre » conjugué à la 1<sup>ère</sup> ou 2<sup>ème</sup> personne du singulier : 

<del>mes</del>	mets	<del>mais</del>	<del>met</del>
----------------	------	-----------------	----------------
- Nom du cinquième mois de l'année : 

mai	<del>mets</del>	<del>mes</del>	<del>mais</del>	<del>met</del>
-----	-----------------	----------------	-----------------	----------------
- Verbe « mettre » conjugué à la troisième personne du singulier : 

met	<del>mai</del>	<del>mais</del>	<del>mets</del>
-----	----------------	-----------------	-----------------
- Déterminant possessif : 

<del>mai</del>	<del>mets</del>	mes	<del>mais</del>	<del>met</del>
----------------	-----------------	-----	-----------------	----------------

2 Complète par mes ou mais.

Caché dans un arbre, je vis arriver quatre cavaliers, .....mais..... je ne me montrai pas.  
 Je calai bien.....mes..... pieds contre une grosse branche, .....mais..... sans faire  
 le moindre bruit. Le chef s'approcha de l'énorme rocher isolé près duquel j'avais  
 laissé.....mes..... chaussures ; .....mais..... Fort heureusement, elles étaient  
 cachées dans l'herbe et il ne les vit pas. Il prononça alors une sorte de formule magique,  
 comme jadis Ali Baba, .....mais..... aucune porte secrète ne s'ouvrit.

3 Colorie la bonne réponse.

Mais / Mes affaires sont toutes rangées. - Mon père aime les chats mets / mais préfère les chiens. -  
 Quand il pleut, on mets / met des bottes. - Mes / Mets animaux font partie de la famille. - Maman met / mais  
 les valises dans le coffre. - L'avion n'a pas décollé à l'heure mais / mes / mes parents sont arrivés à temps

4 Complète par : mais, mes, mets, met, mai.

- As-tu vu mes... lunettes ?
- On nous met... trop de travail sur le dos.
- Je mets... la lampe sur la table de chevet.
- Tu mets... les fourchettes à gauche de l'assiette
- Cette chanson met... une super ambiance.
- Cela met... du beurre dans les épinards.
- Le joli mois de mai...
- Elle connaît mes... secrets.
- C'est au mois de mai... qu'on a appris la nouvelle.
- Ce joueur est vif mais il se fatigue vite.

Corrige : Calcul lundi 15 juin

$$497 : 12 = \dots$$

$12 \times 10 < 497 < 12 \times 100$  Le quotient aura 2 chiffres.

$$\begin{array}{r|l} \overline{497} & 12 \\ -48 & 41 \\ \hline 017 & \\ -12 & \\ \hline & 5 \end{array}$$

$$\begin{aligned} 12 \times 4 &= 48 \\ 12 \times 1 &= 12 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 497 : 12 &= 41 \text{ (reste 5)} \\ 497 &= (41 \times 12) + 5 \end{aligned}$$

$$863 : 25 = \dots$$

$25 \times 10 < 863 < 25 \times 100$  Le quotient aura 2 chiffres.

$$\begin{array}{r|l} \overline{863} & 25 \\ -75 & 34 \\ \hline 113 & \\ -100 & \\ \hline & 013 \end{array}$$

$$\begin{aligned} 25 \times 4 &= 100 \\ 25 \times 3 &= 75 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 863 : 25 &= 34 \text{ (reste 13)} \\ 863 &= (34 \times 25) + 13 \end{aligned}$$

$$1420 : 43 = \dots$$

$43 \times 10 < 1420 < 43 \times 100$  Le quotient aura 2 chiffres.

$$\begin{array}{r|l} \overline{1420} & 43 \\ -129 & 33 \\ \hline 0130 & \\ -129 & \\ \hline & 001 \end{array}$$

$$43 \times 3 = 129$$

$$\begin{aligned} 1420 : 43 &= 33 \text{ (reste 1)} \\ 1420 &= (33 \times 43) + 1 \end{aligned}$$

$$5109 : 36 = \dots$$

$36 \times 100 < 5109 < 36 \times 1000$  Le quotient aura 3 chiffres.

$$\begin{array}{r} \overline{5109} \quad | \quad 36 \\ - 36 \quad | \quad 141 \\ \hline 150 \quad | \\ - 144 \quad | \\ \hline 0069 \quad | \\ - 36 \quad | \\ \hline 33 \quad | \end{array}$$

$$36 \times 1 = 36$$

$$36 \times 4 = 144$$

$$5109 : 36 = 141 \text{ (reste 33)}$$

$$5109 = (141 \times 36) + 33$$

Corrigé : Calcul mardi 16 juin

$$906 : 31 = \dots$$

$31 \times 10 < 906 < 31 \times 100$  Le quotient aura 2 chiffres.

$$\begin{array}{r} \overline{906} \quad | \quad 31 \\ - 62 \quad | \quad 29 \\ \hline 286 \quad | \\ - 279 \quad | \\ \hline 007 \quad | \end{array}$$

$$31 \times 3 = 93$$

$$31 \times 2 = 62$$

$$31 \times 9 = 279$$

$$906 : 31 = 29 \text{ (reste 7)}$$

$$906 = (29 \times 31) + 7$$

$$2564 : 62 = \dots$$

$62 \times 10 < 2564 < 62 \times 100$  Le quotient aura 2 chiffres

$$\begin{array}{r} \overline{2564} \quad | \quad 62 \\ - 248 \quad | \quad 41 \\ \hline 0084 \quad | \\ - 62 \quad | \\ \hline 22 \quad | \end{array}$$

$$62 \times 4 = 248$$

$$62 \times 1 = 62$$

$$2564 : 62 = 41 \text{ (reste 22)}$$

$$2564 = (41 \times 62) + 22$$