

Corrections travail du Lundi 15 Juin

Monday 15 Juin
(Today it is Monday the fifteenth of June)

- Analyse grammaticale (1) :

Le vent chaud de l'été soufflait ce soir-là sur le campement indien.

Qui est-ce qui ? S quand ? CCT

Le vent chaud de l'été : Sujet

soufflait : Verbe (Infinitif : souffler groupe 1)

Le : AD

sur : P

campement : NC

- Défi 70 :

1 - 2 - 3 - 4 - 5 - **6**

12 - 11 - 10 - 9 - 8 - 7

Soit 6 / 7

- Grammaire : voir corrigé Compléments circonstanciels
- Calcul : voir corrigé divisions

Corrections travail du Mardi 16 Juin
Tuesday 9th May
(Today it is Tuesday the sixteenth of June)

- Analyse grammaticale (2):

Au bout de la rue, j'ai rencontré un marchand de fruits.

Où ? CCL

qui ? COD

j' : Sujet

ai rencontré : Verbe (Infinitif : rencontrer, groupe 1)

- Défi 71:

Le nombre mystère ABCD est 5 063.

- Orthographe : voir corrigé Pluriel des adjectifs et corrigé mes/mais/met(s)/mai
- Calcul : Voir corrigé divisions

Les compléments circonstanciels

1°) Complète ces phrases avec :

- un CCT : je t'ai envoyé un sms avec quelques photos.
- un CCL: Nous avons loué un appartement
- un CCM : Je ne te comprends pas. Parle s'il-te-plaît.

2°) Indique si les compléments soulignés sont des CCT, CCL ou CCM.

Rapidement CCM, les pompiers ont envoyé une ambulance sur le stade. CCL

Dimanche prochain CCT, une brocante aura lieu sur le parking du collège. CCL

Stéphanie pratique le tennis tous les mercredis CCT avec beaucoup de sérieux. CCM

Tous les après-midis CCT, papy Bernard sort promener son chien Hector dans le parc CCL.

Aujourd'hui CCT, Hector tire avec force CCM. Bernard glisse sur le trottoir CCL et le voilà catapulté au milieu des poubelles CCL. Il se relève doucement CCM et essuie ses vêtements !

3°) Récris les phrases en supprimant les compléments circonstanciels.

Un élève a fabriqué une marionnette pendant la récréation.

... Un élève a fabriqué une marionnette.

Louis XIV a construit un immense château à Versailles.

... Louis XIV a construit un immense château.

Depuis son enfance, mon père collectionne les voitures miniatures.

..... Mon père collectionne les voitures miniatures.

Partout dans le monde, nous polluons la planète en toute inconscience.

..... Nous polluons la planète.

Corrige : Calcul lundi 15 juin

$$497 : 12 = \dots$$

$$12 \times 10 < 497 < 12 \times 100 \quad \text{Le quotient aura 2 chiffres.}$$

$$\begin{array}{r|l} \overline{497} & 12 \\ -48 & 41 \\ \hline 017 & \\ -12 & \\ \hline 5 & \end{array}$$

$$\begin{aligned} 12 \times 4 &= 48 \\ 12 \times 1 &= 12 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 497 : 12 &= 41 \text{ (reste 5)} \\ 497 &= (41 \times 12) + 5 \end{aligned}$$

$$863 : 25 = \dots$$

$$25 \times 10 < 863 < 25 \times 100 \quad \text{Le quotient aura 2 chiffres.}$$

$$\begin{array}{r|l} \overline{863} & 25 \\ -75 & 34 \\ \hline 113 & \\ -100 & \\ \hline 013 & \end{array}$$

$$\begin{aligned} 25 \times 4 &= 100 \\ 25 \times 3 &= 75 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 863 : 25 &= 34 \text{ (reste 13)} \\ 863 &= (34 \times 25) + 13 \end{aligned}$$

$$1420 : 43 = \dots$$

$$43 \times 10 < 1420 < 43 \times 100 \quad \text{Le quotient aura 2 chiffres.}$$

$$\begin{array}{r|l} \overline{1420} & 43 \\ -129 & 33 \\ \hline 0130 & \\ -129 & \\ \hline 001 & \end{array}$$

$$43 \times 3 = 129$$

$$\begin{aligned} 1420 : 43 &= 33 \text{ (reste 1)} \\ 1420 &= (33 \times 43) + 1 \end{aligned}$$

$$5109 : 36 = \dots$$

$36 \times 100 < 5109 < 36 \times 1000$ Le quotient aura 3 chiffres.

$$\begin{array}{r|l} 5109 & 36 \\ - 36 & 141 \\ \hline 150 & \\ - 144 & \\ \hline 0069 & \\ - 36 & \\ \hline 33 & \end{array}$$

$$36 \times 1 = 36$$

$$36 \times 4 = 144$$

$$5109 : 36 = 141 (\text{reste } 33)$$

$$5109 = (141 \times 36) + 33$$

Corrigé : Calcul mardi 16 juin

$$906 : 31 = \dots$$

$31 \times 10 < 906 < 31 \times 100$ Le quotient aura 2 chiffres.

$$\begin{array}{r|l} 906 & 31 \\ - 62 & 29 \\ \hline 286 & \\ - 279 & \\ \hline 007 & \end{array}$$

$$31 \times 3 = 93$$

$$31 \times 2 = 62$$

$$31 \times 9 = 279$$

$$906 : 31 = 29 (\text{reste } 7)$$

$$906 = (29 \times 31) + 7$$

$$2564 : 62 = \dots$$

$62 \times 10 < 2564 < 62 \times 100$ Le quotient aura 2 chiffres

$$\begin{array}{r|l} 2564 & 62 \\ - 248 & 41 \\ \hline 0084 & \\ - 62 & \\ \hline 22 & \end{array}$$

$$62 \times 4 = 248$$

$$62 \times 1 = 62$$

$$2564 : 62 = 41 (\text{reste } 22)$$

$$2564 = (41 \times 62) + 22$$

L'accord des adjectifs qualificatifs

1°) Accorde au singulier ou au pluriel.

des matchs amicaux → un match amical

des jeux dangereux → un jeu dangereux

une idée originale → des idées originales

un meuble bancal → des meubles bancals

un beau bracelet → de beaux bracelets

2°) Complète avec les noms suivants.

une journée - des maisons - des animaux - un voyage - le jardin

- un voyage long mais riche en aventures
- des animaux très agiles et joueurs
- une journée pluvieuse
- le jardin public
- des maisons inhabitées

3°) Accorde les adjectifs qualificatifs.

1. Cette chaîne produit des émissions passionnantes.
2. Ce site propose des lectures instructives.
3. Une lampe verte est allumée sur la table.
4. Des sportifs musclés combattent sur le ring.
5. Des salades vertes sont posées sur l'étal.
6. Je ne sais pas travailler avec une règle cassée.
7. Tu as reçu deux nouveaux livres.
8. Des sports exigeants apportent beaucoup de concentration.
9. Des serveuses pressées manient avec dextérité les plateaux.

L'accord des adjectifs qualificatifs

1°) Accorde les adjectifs qualificatifs entre parenthèses.

Les deux jolies chanteuses bretonnes sont accompagnées par des musiciens espagnols. Les premières chansons, vives et entraînantes, déclenchent les bravos du public. La suite du concert est plus mélodieuse, avec des airs empruntés aux musiques traditionnelles.

2°) Récris les phrases en remplaçant le nom souligné par le nom placé entre parenthèses. N'oublie pas d'accorder les autres mots du groupe nominal.

Attention à l'accord du verbe avec le groupe-sujet qui peut aussi être modifié.

- Sur la mer, le petit bateau lutte contre le vent. (barques)

Sur la mer, **les petites barques luttent** contre le vent.

- Je prête ma bicyclette neuve. (vélo)

Je prête **mon vélo neuf**.

- Mes grands-parents nous envoient parfois des cartes postales. (colis)

Mes grands-parents nous envoient parfois **des colis postaux** (ou un colis postal)

- Papy fait pousser de belles grosses fraises rouges. (fruits)

Papy fait pousser de **beaux gros fruits rouges**.

3°) Complète avec l'adjectif qualificatif attribut qui convient (sans en changer l'orthographe) : vide, ravis, élevées, charmante

- Cette dame paraît **charmante**.
- Les enfants semblent **ravis**.
- Ce vase est **vide**.
- Les températures restent **élevées**.

Homonymes mais/mai/mets/met/mes



Entoure la ou les bonne(s) réponse(s) et barre la ou les mauvaise(s) :

- Il s'agit d'une conjonction de coordination (opposition) :

mets	mes	mais	mai
-----------------	----------------	------	----------------
- Verbe « mettre » conjugué à la 1^{ère} ou 2^{ème} personne du singulier :

mes	mets	mais	met
----------------	------	-----------------	----------------
- Nom du cinquième mois de l'année :

mai	mets	mes	mais	met
-----	-----------------	----------------	-----------------	----------------
- Verbe « mettre » conjugué à la troisième personne du singulier :

met	mai	mais	mets
-----	----------------	-----------------	-----------------
- Déterminant possessif :

mai	mets	mes	mais	met
----------------	-----------------	-----	-----------------	----------------

2) Complète par mes ou mais.

Caché dans un arbre, je vis arriver quatre cavaliers,mais..... je ne me montrai pas.
 Je calai bien.....mes..... pieds contre une grosse branche,mais..... sans faire
 le moindre bruit. Le chef s'approcha de l'énorme rocher isolé près duquel j'avais
 laissé.....mes..... chaussures ;mais..... Fort heureusement, elles étaient
 cachées dans l'herbe et il ne les vit pas. Il prononça alors une sorte de formule magique,
 comme jadis Ali Baba,mais..... aucune porte secrète ne s'ouvrit.

3) Colorie la bonne réponse.

Mais
Mes

 affaires sont toutes rangées. - Mon père aime les chats

mets
mais

 préfère les chiens. -
 Quand il pleut, on

mets
met

 des bottes. -

Mes
Mets

 animaux font partie de la famille. - Maman

met
mais

 les valises dans le coffre. - L'avion n'a pas décollé à l'heure

mais
mes

mais
mes

 parents sont arrivés à temps

4) Complète par : mais, mes, mets, met, mai.

- As-tu vu mes lunettes ?
- On nous met trop de travail sur le dos.
- Je mets la lampe sur la table de chevet.
- Tu mets les fourchettes à gauche de l'assiette.
- Cette chanson met une super ambiance.
- Cela met du beurre dans les épinards.
- Le joli mois de mai.
- Elle connaît mes secrets.
- C'est au mois de mai qu'on a appris la nouvelle.
- Ce joueur est vif mais il se fatigue vite.