

# Mardi 16 juin 2020

Classe de CM1 - Murielle Gaudens

<p><b>Français</b> : orthographe (les homophones de mes O21 l'accord des adjectifs qualificatifs O12-O13)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Relis attentivement la leçon O21.</li><li>• Réalise les exercices de la fiche « Homonymes mais/mai/mets/met/mes » en t'aidant de la leçon O21.</li><li>• A l'aide des leçons O12 et O13, réalise les exercices de la fiche « L'accord des adjectifs qualificatifs ». Attention, ne va pas trop vite. Prends bien le temps d'identifier le genre (masculin ou féminin) et le nombre (singulier ou pluriel) des noms complétés avant d'accorder les adjectifs qualificatifs.</li></ul>
<p><b>Mathématiques</b> : Calcul Calc11</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pose et calcule : <math>906 : 31 =</math> <math>2\ 564 : 62 =</math></li></ul>
<p><b>Mathématiques</b> : géométrie (les quadrilatères Geom10)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lis la leçon « Tracer un rectangle à l'aide du compas »..</li><li>• Avec le compas, réalise 2 rectangles sur une feuille blanche : EFGH tel que EF = 10 cm et FG = 7cm STUV tel que ST = 8 cm et TU = 5 cm</li></ul>
<p><b>Anglais</b> : Food</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lis la première fiche pour te rappeler ce dont on a parlé précédemment.</li><li>• Réalise les exercices de la seconde fiche :<ul style="list-style-type: none"><li>- Dans le premier exercice, tu dois compléter les phrases avec les mots proposés en t'aidant des dessins.</li><li>- Dans le deuxième exercice, dessine ce que tu aimes manger / ce que tu n'aimes pas / ton aliment préféré. Puis rédige 3 phrases en lien avec tes dessins : I like ..... I don't like ..... My favourite food is .....</li></ul></li></ul>

# Homonymes mais/mai/mets/met/mes

① Entoure la ou les bonne(s) réponse(s) et barre la ou les mauvaise(s) :

- Il s'agit d'une conjonction de coordination (opposition) : 

mets	mes	mais	mai
------	-----	------	-----
- Verbe « mettre » conjugué à la 1<sup>ère</sup> ou 2<sup>ème</sup> personne du singulier : 

mes	mets	mais	met
-----	------	------	-----
- Nom du cinquième mois de l'année : 

mai	mets	mes	mais	met
-----	------	-----	------	-----
- Verbe « mettre » conjugué à la troisième personne du singulier : 

met	mai	mais	mets
-----	-----	------	------
- Déterminant possessif : 

mai	mets	mes	mais	met
-----	------	-----	------	-----

② Complète par mes ou mais.

Caché dans un arbre, je vis arriver quatre cavaliers, ..... je ne me montrai pas.  
 Je calai bien..... pieds contre une grosse branche, ..... sans faire  
 le moindre bruit. Le chef s'approcha de l'énorme rocher isolé près duquel j'avais  
 laissé..... chaussures ; ..... Fort heureusement, elles étaient  
 cachées dans l'herbe et il ne les vit pas. Il prononça alors une sorte de formule magique,  
 comme jadis Ali Baba, ..... aucune porte secrète ne s'ouvrit.

③ Colorie la bonne réponse.

Mais
------

 affaires sont toutes rangées. - Mon père aime les chats 

mets
------

 préfère les chiens. -  

Mes
-----

 Quand il pleut, on 

mets
met

 des bottes. - 

Mes
Mets

 animaux font partie de la famille. - Maman 

met
mais

  
les valises dans le coffre. - L'avion n'a pas décollé à l'heure 

mais
mes

mais
mes

 parents sont arrivés à temps

④ Complète par : mais, mes, mets, met, mai.

- As-tu vu ..... lunettes ?
- On nous ..... trop de travail sur le dos.
- Je ..... la lampe sur la table de chevet.
- Tu ..... les fourchettes à gauche de l'assiette.
- Cette chanson ..... une super ambiance.
- Cela ..... du beurre dans les épinards.
- Le joli mois de .....
- Elle connaît ..... secrets.
- C'est au mois de ..... qu'on a appris la nouvelle.
- Ce joueur est vif ..... il se fatigue vite.

# L'accord des adjectifs qualificatifs

## 1°) Complète chaque groupe nominal avec l'adjectif souligné.

a. médical

des visites .....

des centres.....

une revue.....

un rendez-vous.....

b. bon

des ..... fraises

un homme .....

des ..... outils

du ..... matériel

## 2°) Accorde les adjectifs entre parenthèses

- Dans les jours (prochain) ....., nous ramasserons les feuilles (mort) .....

- Il y a des centres (commercial) .....dans de (nombreux) .....villes (français) .....

- Nous avons acheté des pêches (mûr) .....et très (sucré) .....

- J'ai acheté ces (nouveau) .....fauteuils pour remplacer mes tabourets (banca) .....

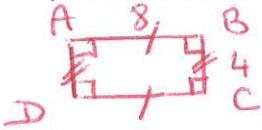
- Nos voisins sont des gens (courtois) .....et (original) .....

- Cette opération est (faux) .....: corrige-la.

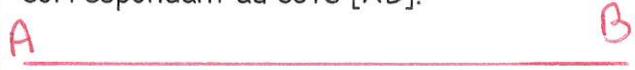
# Tracer un rectangle à l'aide du compas

Consigne : Trace un rectangle ABCD tel que  $AB = 8\text{ cm}$  et  $BC = 4\text{ cm}$ .

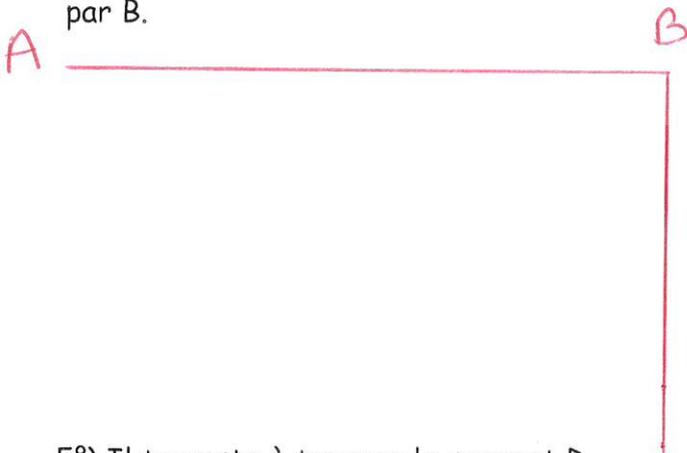
1°) Réalise un dessin à main levée.



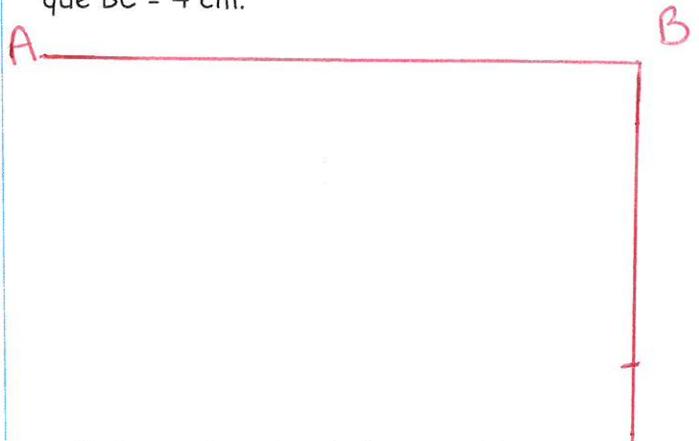
2°) Trace un segment de 8 cm, correspondant au côté [AB].



3°) Trace une perpendiculaire à [AB], passant par B.

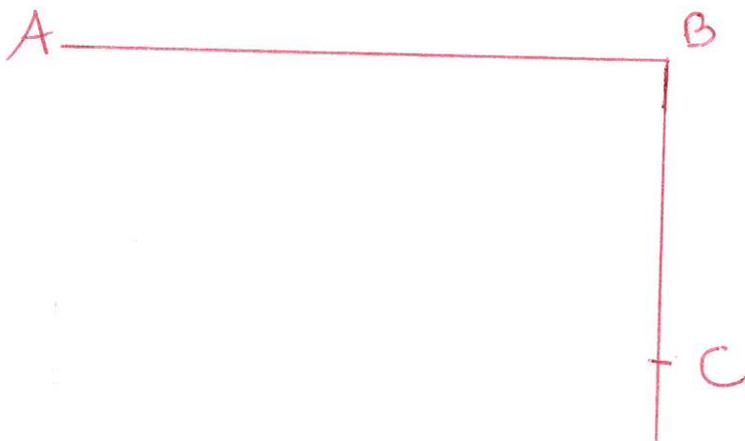


4°) Sur la perpendiculaire, place le point C tel que  $BC = 4\text{ cm}$ .

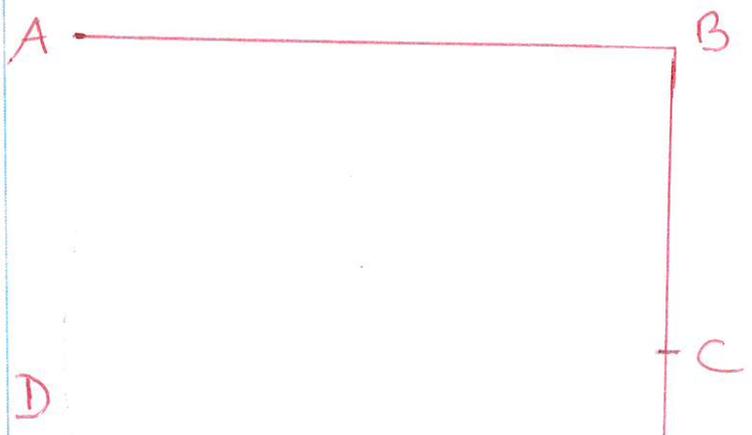


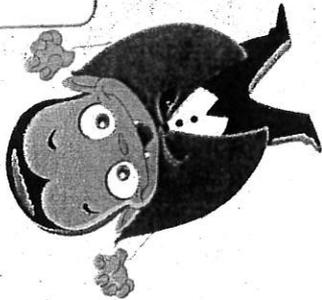
5°) Il te reste à trouver le sommet D.

En t'aidant du côté [AB] déjà tracé, prends un écartement de compas de 8 cm puis place la pointe du compas sur le sommet C. Trace ensuite un arc de cercle.



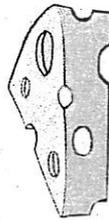
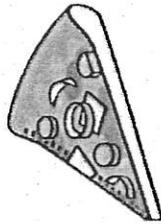
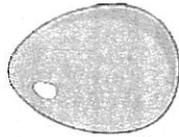
6°) En t'aidant du côté [BC] déjà tracé, prends un écartement de compas de 4 cm puis place la pointe du compas sur le sommet A. Trace ensuite un arc de cercle qui coupe le premier. Le point d'intersection des 2 arcs de cercle correspond au sommet D. Relie maintenant le sommet D au sommet A, puis au sommet C. (N'oublie pas de vérifier que les longueurs sont exacts et que les angles sont droits.)



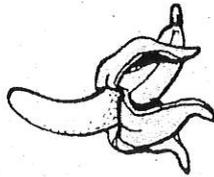


What do you like? What's your favourite food?

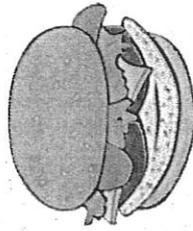
I like



I don't like



My favourite



I like eggs, cheese and pizza.

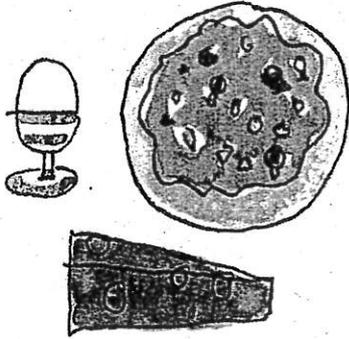
I don't like apples or bananas.

My favourite food is hamburgers.

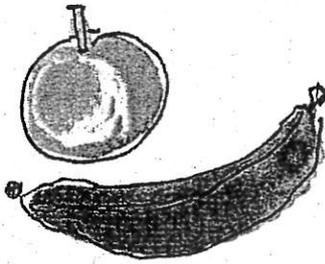
# Food

bananas food like My hamburgers don't and

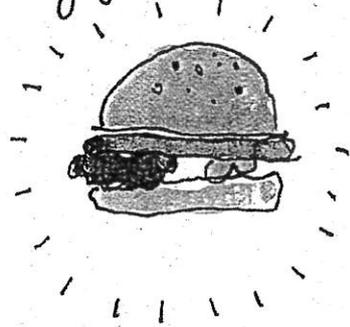
I like



I don't like



My favourite



I like eggs, cheese \_\_\_\_\_ pizza. I \_\_\_\_\_ like apples  
or \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ favourite \_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_.

**ME**

I like \_\_\_\_\_ I don't like \_\_\_\_\_ My favourite \_\_\_\_\_

A decorative border for a writing area. It features a central 'ME' in large, bold letters. The border is decorated with various food items: a pizza, a banana, a hamburger, a slice of watermelon, a pear, a slice of citrus, a fried egg, a candle on a cake, and a mug. There are also several cartoon faces of people with different expressions.