

Programme du Vendredi 19 Juin

- Analyse grammaticale : Cette année, j'ai particulièrement aimé la philosophie.
Il faut chercher le sujet, le verbe, les groupes (cod/complément du nom..) puis donner la nature de chaque mot.) Attention c'est un temps non-étudié cette année, tu peux t'aider de ton livret de conjugaison.
- Chanson du jour: Ecoute une chanson que tu apprécies (lors d'une pause)
- Calcul mental (à faire sur ton cahier du jour) :

$14,48 \times 10 =$	$14 : 100 =$
$124,6 \times 100 =$	$1,65 : 10 =$
$17,04 \times 1\,000 =$	$17,45 : 100 =$
$3,46 \times 100 =$	$358,4 : 10 =$

- orthographe : le pluriel des adjectifs qualificatifs
- fiche « le pluriel des adjectifs qualificatifs 2 » (à chercher dans ta pochette de français) : n°6 sur le CJ, n°4 et 8 sur la fiche
Tu peux utiliser ta leçon dans ton porte-vues.
- en plus : 3 et 7 sur l'ardoise, n°9 sur le CE
- géométrie : programmes de construction
- fiche « programmes de construction » (à télécharger ou dans la pochette de maths) : faire le n°1 et le n°2 sur ton cahier de géométrie ou sur une feuille blanche en utilisant tous tes outils (équerre, compas, crayon gris bien taillé...)

- en plus : n°3 sur la fiche et n°4 sur une feuille blanche
- opérations:
- A poser sur ton CJ

Opérations :

Pose et calcule :

$$12,05 + 2,788 + 0,7 =$$

$$147,05 - 2,784 =$$

$$1\,452 : 6 =$$

- en plus : A poser sur ton CE :

$$147,489 + 2,78 + 0,74 =$$

$$251,3 - 2,457 =$$

$$45,05 \times 7,9 =$$

$$1\,697 : 15 =$$

- Grandeurs et mesures : l'aire du carré et du rectangle
 - Récite les deux formules sur ton ardoise.
 - Calcule l'aire d'un carré qui a 7cm de côté et l'aire d'un rectangle (longueur:8cm, largeur : 5cm)
 - fiche « Aire du carré et du rectangle » (dans la pochette de maths) : faire le n°9 sur la fiche (tu peux t'aider de ton ardoise pour calculer), en plus : N°10/11/12 sur la fiche
- histoire : les grandes vacances épisode 9 à visionner : <https://www.youtube.com/watch?v=EqKxm2HV1G8>
+ fiches à faire (collées dans ton cahier ou à télécharger)

Activités en plus :

- Pense à apprendre ta poésie et à travailler ton interprétation pour lundi
- Pour les infos : <https://www.arte.tv/fr/videos/RC-014082/arte-journal-junior/>
- Découvrir les grandes figures de l'histoire:
<https://www.franceinter.fr/emissions/les-odyssees>



Séance 9 : Le débarquement en Normandie et la libération

Episode9: « Les sanglots longs ».

a) Que réceptionnent les résistants pendant la nuit ?

b) Que se passe-t-il durant la nuit dans une ville voisine ?

c) L'opération Overlord a-t-elle réussi ?

d) Que se passe-t-il durant l'été ?

e) Que se passe-t-il entre Jeanne et Otto ?



f) Entre qui le combat a-t-il lieu durant la nuit ?

g) Que décident de faire les allemands ? Pourquoi ?

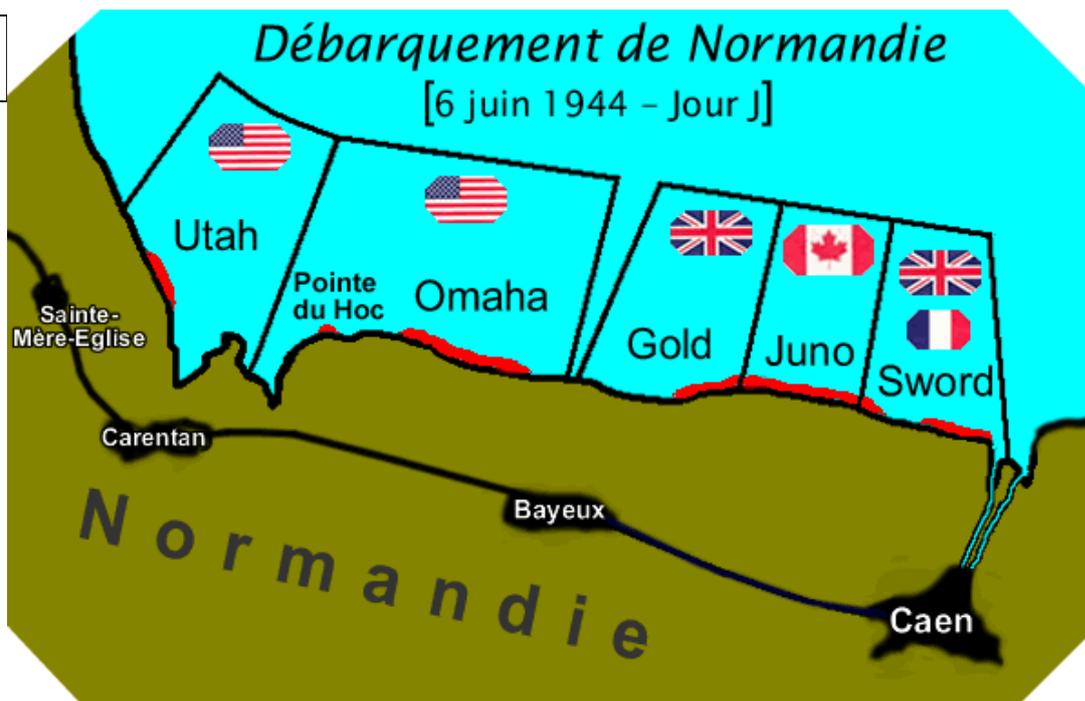
i) Qu'arrive-t-il au chien de Jeanne ?



j) Suite à ses recherches, sur quoi tombe Mr Durand ? A qui le dit-il ?

Séance 9 : Le débarquement en Normandie et la libération

1



2



Des soldats américains à bord d'une barge sont sur le point de débarquer sur une plage.

Le 6 juin 1944, à Omaha Beach, Robert Capa prend plus de 100 clichés au péril de sa vie.

Ce que je dois retenir :

Le, les armées alliées (Américains et Britanniques) réussissent à débarquer sur les côtes de Les opérations de débarquement se poursuivent sur plusieurs semaines. La France est petit à petit de la domination nazie.