

**- Travail Mardi 16 Juin – Classe CM1 Gaëtane**

Analyse grammaticale : Phrase 2

Défi 71 (cahier d'essais)

Apprendre les mots 51 et 52  
et écrire 2 phrases sur le cahier du soir (Fiche échelon 17)

Orthographe : Pluriel des adjectifs

-Regarde d'abord cette vidéo qui te rappelle les règles d'accord du pluriel de l'adjectif :

<https://www.youtube.com/watch?v=KDK9SurjhMw>

-Lis le résumé O13.

-Aide-toi de ce résumé sur le pluriel des adjectifs pour faire les 2 fiches d'exercices.

Orthographe : mes/met(s)/mais

-Relis attentivement O21.

-Réalise la fiche d'entraînement « Homonymes mais / mai / mets / met / mes » en t'aidant de la leçon.

Géométrie : Les quadrilatères Géom 10

-Lis la leçon « Tracer un rectangle à l'aide du compas ».

-Avec le compas, réalise 2 rectangles sur ton cahier de géométrie :

a) EFGH tel que EF = 10 cm et FG = 7cm

b) STUV tel que ST = 8 cm et TU = 5 cm

Calcul (cahier d'essai) :

Pose et calcule

906 : 31 =

2 564 : 62 =

Anglais :

-Lis la première fiche pour te rappeler ce dont on a parlé précédemment.

-Réalise les exercices de la seconde fiche :

Dans le premier exercice, tu dois compléter les phrases avec les mots proposés en t'aidant des dessins.

Dans le deuxième exercice, dessine ce que tu aimes manger / ce que tu n'aimes pas / ton aliment préféré. Puis rédige 3 phrases en lien avec tes dessins :

I like .....

I don't like .....

My favourite food is .....

# L'accord en nombre de l'adjectif qualificatif

## 1°) Règle générale

---

≡ L'adjectif qualificatif s'accorde en nombre avec le nom auquel il se rapporte. Le pluriel des adjectifs se forme généralement en ajoutant un -s.

Exemple : un chien noir / des chiens noirs  
                  sing.                                  plur.

≡ Cas particuliers :

◇ Les adjectifs qui se terminent par -s ou -x ne changent pas au pluriel.

Exemple : un repas délicieux → des repas délicieux

◇ Les adjectifs en -eau font leur (masculin) pluriel en -eaux.

Exemple : le nouveau parc → les nouveaux parcs

◇ La plupart des adjectifs en -al font leur (masculin) pluriel en -aux.

Exemple : le parc régional → les parcs régionaux.

Exceptions : banals, bancals, fatals, finals, glacials, navals...

## 2°) Accord avec plusieurs noms de même genre

---

≡ Masculin singulier + masculin singulier = adjectif masculin pluriel

Exemple : L'homme et l'enfant noirs...

≡ Masculin pluriel + masculin pluriel = adjectif masculin pluriel

Exemple : Arbres et animaux disparus...

≡ Féminin singulier + féminin singulier = adjectif féminin pluriel

Exemple : La mère et la fille, pressées, ...

≡ Féminin pluriel + féminin pluriel = adjectif féminin pluriel

Exemple : Les pelouses et les haies bien entretenues...

## 4°) Accord avec plusieurs noms de genres différents

---

Masculin singulier ou pluriel

+

Féminin singulier ou pluriel

→ Adjectif masculin pluriel

Exemples : L'éléphant et la girafe → dressés (masculin pluriel)

# L' accord des adjectifs qualificatifs

## 1°) Accorde au singulier ou au pluriel.

des matchs amicaux → un match .....

des jeux dangereux → un jeu .....

une idée originale → des idées .....

un meuble bancal → des meubles .....

un beau bracelet → de ..... bracelets

## 2°) Complète avec les noms suivants.

une journée - des maisons - des animaux - un voyage - le jardin

- ..... long mais riche en aventures

- ..... très agiles et joueurs

- ..... pluvieuse

- ..... public

- ..... inhabitées

## 3°) Accorde les adjectifs qualificatifs.

1. Cette chaîne produit des émissions (passionnant)

.....

2. Ce site propose des lectures (instructif) .....

3. Une lampe (vert) ..... est allumée sur la table.

4. Des sportifs (musclé).....combattent sur le ring.

5. Des salades (vert) .....sont posées sur l'étal.

6. Je ne sais pas travailler avec une règle (cassé) .....

7. Tu as reçu deux (nouveau) .....livres.

8. Des sports (exigeant) .....apportent beaucoup de concentration.

9. Des serveuses (pressé) .....manient avec dextérité les plateaux.

# L' accord des adjectifs qualificatifs

## 1°) Accorde les adjectifs qualificatifs entre parenthèses.

Les deux (joli) ..... chanteuses (breton)  
..... sont accompagnées par des musiciens (espagnol)  
..... . Les (premier) ..... chansons,  
(vif) ..... et (entraînant) ..... ,  
déchaînent les bravos du public. La suite du concert est plus (mélodieux)  
..... , avec des airs empruntés aux musiques (traditionnel)  
..... .

## 2°) Récris les phrases en remplaçant le nom souligné par le nom placé entre parenthèses. N'oublie pas d'accorder les autres mots du groupe nominal.

### Attention à l'accord du verbe avec le groupe-sujet qui peut aussi être modifié.

- Sur la mer, le petit bateau lutte contre le vent. (barques)

- Je prête ma bicyclette neuve. (vélo)

- Mes grands-parents nous envoient parfois des cartes postales. (colis)

- Papy fait pousser de belles grosses fraises rouges. (fruits)

## 3°) Complète avec l'adjectif qualificatif attribut qui convient (sans en changer l'orthographe) : vide, ravis, élevées, charmante

- Cette dame paraît.....
- Les enfants semblent.....
- Ce vase est.....
- Les températures restent.....

# Homonymes mais/mai/mets/met/mes

① Entoure la ou les bonne(s) réponse(s) et barre la ou les mauvaise(s) :

- Il s'agit d'une conjonction de coordination (opposition) : 

mets	mes	mais	mai
------	-----	------	-----
- Verbe « mettre » conjugué à la 1<sup>ère</sup> ou 2<sup>ème</sup> personne du singulier : 

mes	mets	mais	met
-----	------	------	-----
- Nom du cinquième mois de l'année : 

mai	mets	mes	mais	met
-----	------	-----	------	-----
- Verbe « mettre » conjugué à la troisième personne du singulier : 

met	mai	mais	mets
-----	-----	------	------
- Déterminant possessif : 

mai	mets	mes	mais	met
-----	------	-----	------	-----

② Complète par mes ou mais.

Caché dans un arbre, je vis arriver quatre cavaliers, ..... je ne me montrai pas.  
 Je calai bien..... pieds contre une grosse branche, ..... sans faire  
 le moindre bruit. Le chef s'approcha de l'énorme rocher isolé près duquel j'avais  
 laissé..... chaussures ; ..... Fort heureusement, elles étaient  
 cachées dans l'herbe et il ne les vit pas. Il prononça alors une sorte de formule magique,  
 comme jadis Ali Baba, ..... aucune porte secrète ne s'ouvrit.

③ Colorie la bonne réponse.

Mais
Mes

 affaires sont toutes rangées. - Mon père aime les chats 

mets
mais

 préfère les chiens. -  
 Quand il pleut, on 

mets
met

 des bottes. - 

Mes
Mets

 animaux font partie de la famille. - Maman 

met
mais

  
 les valises dans le coffre. - L'avion n'a pas décollé à l'heure 

mais
mes

mais
mes

 parents sont arrivés à temps

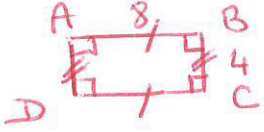
④ Complète par : mais, mes, mets, met, mai.

- As-tu vu ..... lunettes ?
- On nous ..... trop de travail sur le dos.
- Je ..... la lampe sur la table de chevet.
- Tu ..... les fourchettes à gauche de l'assiette.
- Cette chanson ..... une super ambiance.
- Cela ..... du beurre dans les épinards.
- Le joli mois de .....
- Elle connaît ..... secrets.
- C'est au mois de ..... qu'on a appris la nouvelle.
- Ce joueur est vif ..... il se fatigue vite.

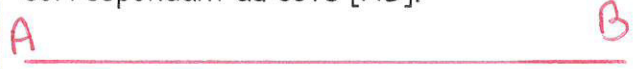
# Tracer un rectangle à l'aide du compas

Consigne : Trace un rectangle ABCD tel que  $AB = 8 \text{ cm}$  et  $BC = 4 \text{ cm}$ .

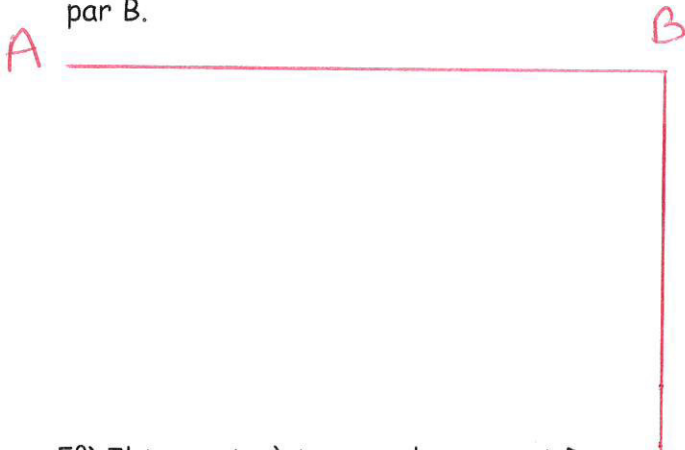
1°) Réalise un dessin à main levée.



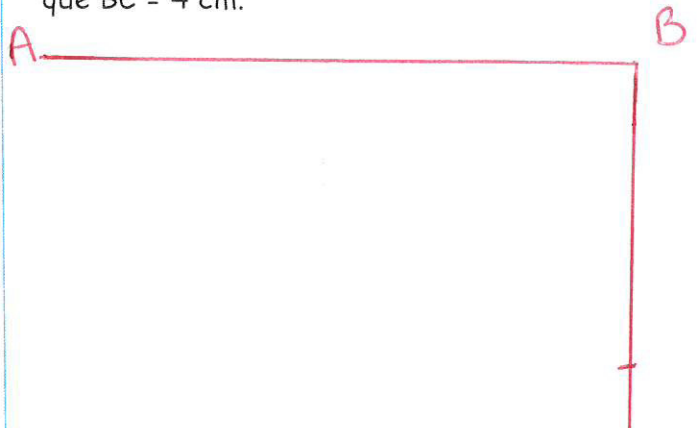
2°) Trace un segment de 8 cm, correspondant au côté [AB].



3°) Trace une perpendiculaire à [AB], passant par B.

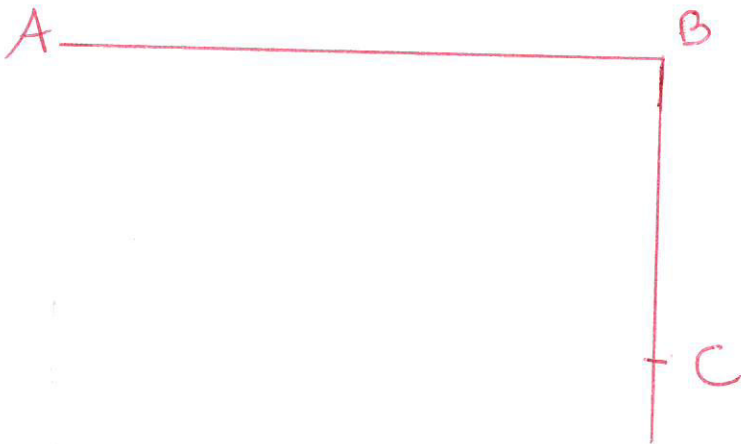


4°) Sur la perpendiculaire, place le point C tel que  $BC = 4 \text{ cm}$ .

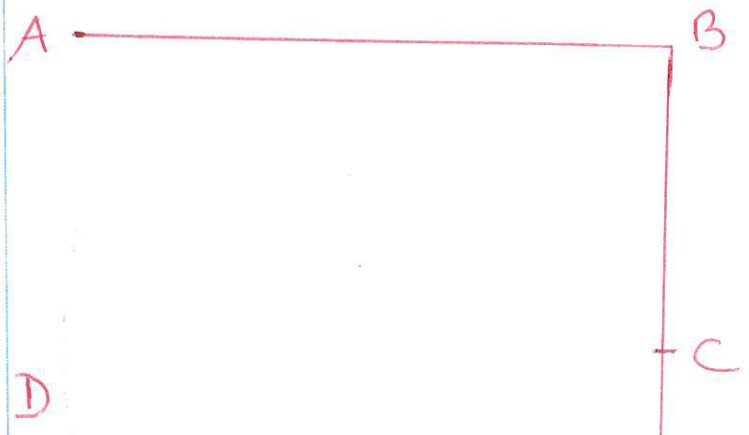


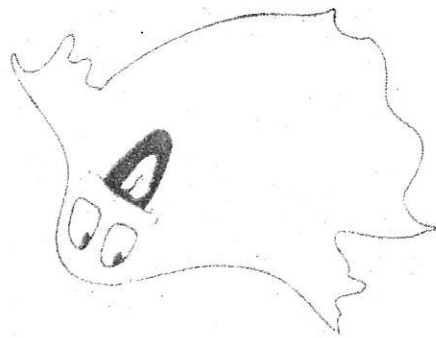
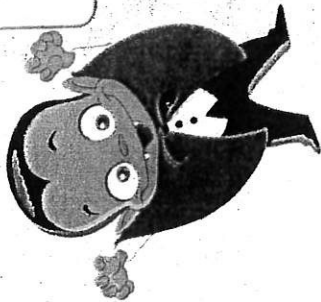
5°) Il te reste à trouver le sommet D.

En t'aidant du côté [AB] déjà tracé, prends un écartement de compas de 8 cm puis place la pointe du compas sur le sommet C. Trace ensuite un arc de cercle.



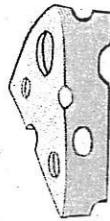
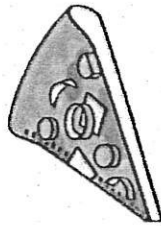
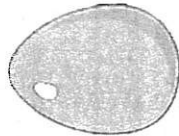
6°) En t'aidant du côté [BC] déjà tracé, prends un écartement de compas de 4 cm puis place la pointe du compas sur le sommet A. Trace ensuite un arc de cercle qui coupe le premier. Le point d'intersection des 2 arcs de cercle correspond au sommet D. Relie maintenant le sommet D au sommet A, puis au sommet C. (N'oublie pas de vérifier que les longueurs sont exacts et que les angles sont droits.)



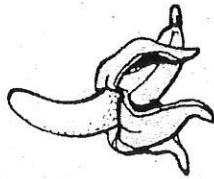


What do you like? What's your favourite food?

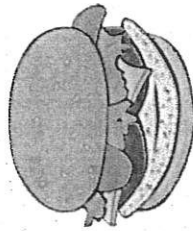
I like



I don't like



My favourite



I like eggs, cheese and pizza.

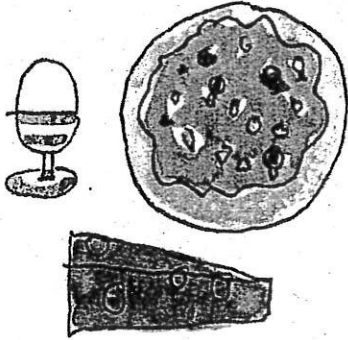
I don't like apples or bananas.

My favourite food is hamburgers.

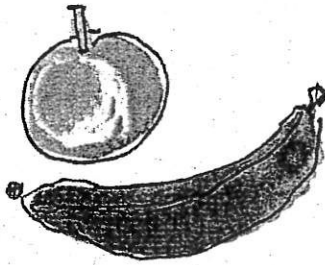
# Food

bananas food like My hamburgers don't and

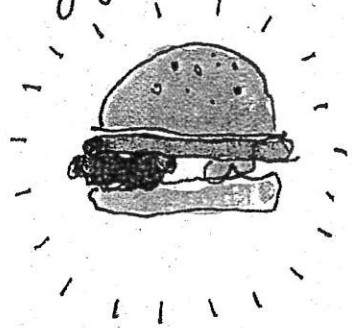
I like



I don't like



My favourite



I like eggs, cheese \_\_\_\_\_ pizza. I \_\_\_\_\_ like apples  
or \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ favourite \_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_.

**ME**

I like \_\_\_\_\_ I don't like \_\_\_\_\_ My favourite \_\_\_\_\_

A large writing area with a decorative border. The border includes cartoon faces of people with different expressions, a pizza, a banana, a hamburger, a slice of watermelon, a pear, a slice of citrus fruit, a fried egg, a candle on a cake, and a mug with a cross on it. The writing area has three columns: 'I like', 'I don't like', and 'My favourite'. The 'I like' column has three horizontal lines. The 'I don't like' and 'My favourite' columns have vertical lines and horizontal lines for writing.