

## Programme du Mardi 16 Juin

- Calcul mental (à faire sur ton cahier du jour)

300 : 2=	19 : 2=
900 : 2=	7 : 2=
1 200 : 2=	15 : 2=
88 : 2=	70 : 2=

- grammaire : fiche « révisions de grammaire » (dans ta pochette de français) : n°11 sur le CJ, n°9 sur la fiche, en plus : n°10 sur la fiche + n°12 sur le CE

- Grandeurs et mesures : l'aire du carré et du rectangle

- Récite les deux formules sur ton ardoise.

- Calcule l'aire d'un carré qui a 5cm de côté et l'aire d'un rectangle (longueur:6cm, largeur : 3cm)

- fiche « Aire du carré et du rectangle » (dans la pochette de maths) : faire le n°6 sur la fiche (tu peux t'aider de ton ardoise pour calculer, ne pas faire le rectangle 4), n°7 sur la fiche (ne pas faire le carré 4), en plus : n°2 et 8 sur la fiche

Rappel : L'inverse de la multiplication, c'est la division.

- Opérations :

- Opérations à poser sur ton CJ :

Opérations :

Pose et calcule :

$$45,12 + 3,758 =$$

$$100,4 - 2,46 =$$

$$1\ 245 : 6 =$$

- opérations à faire en plus sur le CE :

$$455,247 + 0,66 + 2,78 =$$

$$102,65 - 2,457 =$$

$$24,54 \times 3,9 =$$

$$7\ 840 : 12 =$$

- orthographe : le pluriel des adjectifs qualificatifs

- fiche « le pluriel des adjectifs qualificatifs 1 » (à chercher dans ta pochette de français) : partie cherchons à faire sur la feuille, n°1 et 5 sur la fiche

### Activités en plus :

- Carnet de lecteur : avance la lecture de ton roman
- Pense à apprendre ta poésie et à travailler ton interprétation
- Pour les infos : <https://www.arte.tv/fr/videos/RC-014082/arte-journal-junior/>
- Découvrir les grandes figures de l'histoire:  
<https://www.franceinter.fr/emissions/les-odyssees>

# Le pluriel des adjectifs qualificatifs (1)

## Cherchons

La voix humaine est le premier instrument de musique !  
Dans un opéra, la voix permet d'associer mots  
et musique.

### Les voix d'hommes

Les **basses** sont des voix d'hommes très graves et profondes. Ils chantent souvent des rôles de personnages puissants et inquiétants.

Les **barytons** sont un peu moins graves. Ce sont les **voix** les plus nombreuses chez les hommes. Les barytons jouent souvent des personnages de méchants.

Les **ténors** sont les voix d'hommes les moins graves. Ils ont souvent le rôle du héros ou de l'amoureux.

M. Rosenfeld, *Tout sur la musique !*, © Éditions Gallimard Jeunesse.



- Relevez les adjectifs qualificatifs au pluriel dans ce texte.
- Proposez d'autres adjectifs pour qualifier les noms en vert.
- Quelle lettre marque en général le pluriel de l'adjectif qualificatif ?

**1** \* Classe les adjectifs du texte  
« Cherchons » dans le tableau.

masculin sing.	féminin sing.	masculin plur.	féminin plur.

**5** \* Écris les groupes nominaux au pluriel.  
un exercice difficile • une jeune chienne  
intrépide • un grand froid matinal • un  
événement national inattendu • une belle veste  
neuve • un vieux tabouret bancal

# Le pluriel des adjectifs qualificatifs (2)

**2** \*\* Observe le genre et le nombre de chaque adjectif, puis trouve un nom qu'il peut compléter.

N'oublie pas que l'adjectif peut se placer avant ou après le nom.

... boueuses → **des chaussures** boueuses  
 ... agressifs • ... curieuses • ... vieilles •  
 ... secret • ... principaux • ... hivernales

**3** \*\* Indique le genre et le nombre de chacun des adjectifs de ce texte.

Le réfrigérateur d'une sorcière contient des aliments étonnants : des œufs rouges à rayures vertes, du lait phosphorescent, une bouteille de bave visqueuse, un gâteau moisi, des crapauds confits et des saucisses de dragon fumées ! Bon appétit !

**4** \*\*\* Complète le tableau.

masculin singulier	féminin singulier	masculin pluriel	féminin pluriel
grand	grande	grands	grandes
	joyeuse		
			nationales
naturel		roux	
			inactives
bancal			
		complets	

**6** \*\* Complète les phrases avec les adjectifs suivants que tu accorderas correctement.

vert • méchant • étranger • furieux • craintif

- Les enfants étaient vraiment ..., on leur avait pris leur gouter !
- Ce sont des grenouilles ... que vous entendez coasser le soir !
- Sarah ne collectionne que les timbres ...
- Ces chiennes sont ..., mais pas ...

**7** \*\* Écris les groupes nominaux au masculin pluriel, puis au féminin pluriel.

un ami séduisant • le singe agile • le dernier concurrent • un artiste génial • ce voisin mystérieux • ce garçon discret • son gentil chat • un acteur célèbre

**8** \*\*\* Accorde les adjectifs qualificatifs entre parenthèses.

Margaret, l'aînée des quatre sœurs, avait seize ans. Elle était très (*joli*) : des joues (*rond*) au teint (*clair*), de (*grand*) yeux, de (*beau*) cheveux (*brun*), une bouche (*doux*) et de (*beau*) mains (*blanc*) dont elle était assez (*fier*). Jo, quinze ans, était très (*grand*), (*mince*) et (*brun*). Elle faisait penser à un poulain ; car elle semblait ne jamais savoir que faire de ses (*long*) membres. Elle avait une bouche (*décidé*), un nez (*retroussé*), des yeux (*gris*) qui voyaient tout et pouvaient tour à tour être (*coléreux*), (*moqueur*) ou (*pensif*).

Louisa May Alcott, *Les Quatre Filles du docteur March*, trad. A. Joba, © Le Livre de Poche Jeunesse, 2002.

## Défi langue

Un intrus s'est glissé dans chaque liste. Trouve-le et explique ton choix.

- banal – royal – bancal – fatal – natal
- mélodieux – affectueux – nouveaux – curieux – généreux

**9** \* Décris les habitudes d'un groupe d'animaux qui t'intéresse. Utilise des adjectifs au pluriel.

Les crocodiles sont **dangereux**. Leurs dents **aiguës** sont de **véritables** armes...

