

## Programme du Lundi 15 Juin

- jogging d'écriture : Je raconte mon week-end
- Nature de mots (à faire sur ton ardoise ou sur ton cahier de brouillon) :  
*ici, proches, unique, chapeaux*
- Calcul mental (à faire sur l'ardoise ou sur ton cahier de brouillon) :

100 - 26=	Triple de 15=
100 - 53=	Double de 150=
100 - 64=	Quadruple de 200=
100 - 75=	Triple de 25=

- Numération :  
- tableaux de proportionnalité à faire sur ton CJ, tu peux relire ta leçon dans ton porte-vues

### Numération :

Complète les tableaux de proportionnalité en utilisant la règle des produits en croix :

5	2
?	10

10	?
6	30

- En utilisant la règle de trois ou le coefficient de proportionnalité, fais la fiche « annexe 3 » (à télécharger ou dans ta pochette de maths, problèmes a/b/c).  
Pour chaque problème, tu dois construire un tableau comme en classe.

En plus : le problème d

- Conjugaison: Nous allons commencé un nouveau temps : le plus-que-parfait. C'est un temps composé comme le passé composé. Il se conjugue de la même manière sauf que l'auxiliaire est à l'imparfait.

- fiche « Le plus-que-parfait : verbes du 1er et du 2ème groupe » (à télécharger ou dans ta pochette de français) : faire le n°1 et le n°2 sur la feuille (choisir deux couleurs)

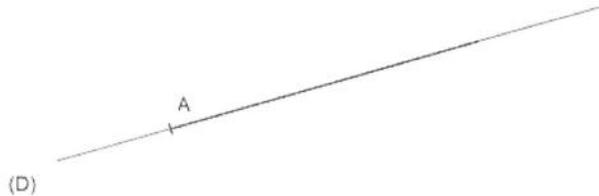
- géométrie : programmes de construction
  - relis ta leçon sur les quadrilatères
  - fiche « programmes de construction » (à télécharger ou dans la pochette de maths) : faire le n°1 et le n°2 sur ton cahier de géométrie ou sur une feuille blanche en utilisant tous tes outils (équerre, compas, crayon gris bien taillé...)
  - en plus : n°3 sur la fiche et n°4 sur une feuille blanche
- Histoire : Les grandes grandes vacances épisode 8 + fiches (à télécharger ou dans ton cahier d'histoire)  
<https://www.youtube.com/watch?v=7jkiQyGjPV8>

#### Activités complémentaires :

- Vocabulaire : fiche sur la presse écrite (à télécharger ou pochette de français)
- Astérix et la zizanie à écouter:  
<https://www.franceculture.fr/emissions/fictions-theatre-et-cie/la-zizanie-dapres-lalbum-de-rene-goscinnny-et-albert-uderzo>
- L'art (centre Pompidou) : [https://www.youtube.com/playlist?list=PL5RSjCvtcKQiOiavejpaQhrNGq39R\\_4mw](https://www.youtube.com/playlist?list=PL5RSjCvtcKQiOiavejpaQhrNGq39R_4mw)

**Exercice n°1**

1. Sur la droite (D), place le point B de façon que le segment [AB] mesure 5,8 cm.
2. Construis une droite (L) perpendiculaire à (D) et passant par le point A.
3. Construis une droite (F) perpendiculaire à (D) et passant par le point B.
4. Place le point C sur la droite (L) de façon que le segment [AC] mesure 3 cm.
5. Du même côté de la droite (D), place le point E sur la droite (F) à 3 cm du point B.
6. Trace la droite (G) passant par les points C et E.
7. Colorie de la même couleur les droites qui sont parallèles entre elles.
8. Qu'est-ce que le quadrilatère ABEC



**Exercice n°2**

1. Trace deux droites (S) et (T) qui se croisent au point N.
2. Trace un cercle dont le centre est le point N et dont le rayon mesure 3 cm.
3. Appelle L et K les points d'intersection du cercle et de la droite (S).
4. Appelle A et C les points d'intersection du cercle et de la droite (T).
5. Trace les segments [LA], [AK], [KC], [CL].
6. Quelle sorte de quadrilatère obtiens-tu

**Exercice n°3**

Indique "vrai" ou "faux" à la suite de ces affirmations

- Le carré a des diagonales perpendiculaires.
- Le trapèze a des côtés parallèles 2 à 2.
- Le rectangle a des diagonales égales.
- Le parallélogramme a des côtés égaux 2 à 2.
- Le losange a des diagonales égales.
- Le losange a des diagonales perpendiculaires.
- Le parallélogramme a des angles droits.
- Un trapèze peut avoir un angle droit.

**Exercice n°4 :**

- Construis un carré dont le côté mesure 5 cm.
- Construis un rectangle dont la longueur mesure 7cm et la largeur 4cm.

Problèmes à écrire au tableau (ou à distribuer aux élèves)

1) Résous les problèmes de proportionnalité suivants :

a) 6 bouteilles de soda ont un volume de 12 litres. Quel est le volume pour 8 bouteilles ?

Deux élèves discutent de ce problème : Jules dit « Je vais calculer le volume d'une bouteille puis je calculerai celui pour 8. » Sa voisine, Charlotte, lui répond : « Moi je vais compléter ce tableau de proportionnalité »

Nombre de bouteilles	6	8	X
Volume	12		

Résous ce problème à la manière de Jules puis de Charlotte.

b) 7kg de cerises coûtent 42 €. Combien coûte 9 kg ?

Résous ce problème en calculant d'abord le prix d'un kilo de cerises.

c) En 4 mois, les cheveux de Laure ont poussé régulièrement de 36 mm. De combien de mm auront-ils poussé au bout de 7 mois ?

Résous ce problème à l'aide d'un tableau de proportionnalité.

d) Ma mère a payé 54 euros pour 18 litres d'essence, combien va-t-elle payer si elle prend 27 litres ?

Résous ce problème avec la méthode de ton choix.

1

## Le plus-que-parfait : verbes du 1<sup>er</sup> et du 2<sup>e</sup> groupe

Compétences : Identifier et conjuguer les verbes du 1<sup>er</sup> et du 2<sup>e</sup> groupe au plus-que-parfait

### Découvrons et manipulons

J'ai obéi à mon père quand il a ordonné :  
« Céline, donne tout de suite ce qu'il faut à Caramel.  
Comme ça, tu n'oublieras pas et ce sera fait. »  
J'ai failli répliquer que, la veille, je n'avais pas oublié,  
mais j'ai bien vu que c'était inutile. On ne me croit  
jamais dans cette maison ! [...] Incroyable comme les  
choses se répètent ! Papa a commencé à préparer le  
repas. Moi, j'avais fini de lire mes leçons et j'avais pris  
mon livre. La porte de ma chambre était ouverte et  
celle du couloir aussi.  
J'ai entendu papa bougonner.  
« Mais enfin, qu'est-ce qu'il fait ce chat ? »  
J'ai levé la tête. Juste à cet instant, papa a crié :  
« Céline ! Je t'avais dit de lui donner à manger tout de  
suite ! »

Hélène Montardre, *L'animal mystère*  
© Le bibliobus, Hachette Éducation, 2017.



### 1 Observe les verbes en rouge.

- Sont-ils conjugués à un temps simple ou à un temps composé ? Explique ta réponse.
- Quelle est l'auxiliaire utilisé ?
- À quel temps l'auxiliaire est-il conjugué ?
- Quelle est la terminaison des participes passés ?
- Donne l'infinitif de ces verbes. Quel est leur groupe ?

### 2 Classe les verbes suivants dans le tableau.

Passé composé	Plus-que-parfait
---------------	------------------

1<sup>er</sup> groupe : nous avons aimé – vous étiez passés –  
tu avais pensé – elle a donné – nous étions montés  
– ils avaient cherché – tu as compté – j'avais chanté  
2<sup>e</sup> groupe : il avait fini – tu as réussi – elle avait  
choisi – vous aviez maigri – elles ont réfléchi – vous  
aviez rougi – il avait pali – j'ai établi

## Je m'entraîne

Identifier des verbes du 1<sup>er</sup> et du 2<sup>e</sup> groupe au plus-que-parfait

3 \* Recopie uniquement les verbes conjugués au plus-que-parfait. Souligne en rouge les verbes du 1<sup>er</sup> groupe et en bleu ceux du 2<sup>e</sup> groupe.

j'avais dégusté – nous avions rougi – vous êtes montés – ils étaient abasourdis – nous étions – elle a accepté – tu avais blanchi – il s'était déguisé – nous avons averti – ils ont aimé – j'ai plié

4 \* Recopie les verbes conjugués au plus-que-parfait. Entoure l'auxiliaire et souligne le participe passé.

- J'avais abouti à la même conclusion.
- Léa avait seulement prononcé deux mots.
- Tu t'étais habillé rapidement.
- Vous étiez arrivés les premiers sur place.
- Ils avaient déchiré le papier.

5 \* Souligne les verbes conjugués au plus-que-parfait et donne leur infinitif.

Noël avait posé son cadeau sur un coin du buffet et il l'avait admiré toute la soirée. Il s'attendait si peu à ça qu'il n'aurait pas pu avaler une miette de gâteau, en admettant qu'Alcide m'ait laissé le lui donner. Plus tard il avait emporté l'instrument dans sa chambre et il avait continué de le regarder.

Alain Gerber, *Le Roi du Jazz* © Bayard Éditions, magazine *Je bouquine* 1994 © Bayard éditions Jeunesse, 2002 © Bayard éditions jeunesse, 2005, pour la présente édition © Bayard éditions, 2009

Conjuguer des verbes du 1<sup>er</sup> et du 2<sup>e</sup> groupe au plus-que-parfait

6 \* Complète ces phrases avec l'auxiliaire qui convient pour former un plus-que-parfait.

- J' \_\_\_\_\_ acheté un livre pour toi.
- Elle \_\_\_\_\_ englouti son repas.
- Vous \_\_\_\_\_ monté les marches.
- Nous \_\_\_\_\_ blêmi en le voyant.

7 \* Recopie ces phrases en conjuguant le verbe entre parenthèses au plus-que-parfait. Attention aux accords !

- Elle (chanter) dans la chorale.
- Nous (skier) sur la piste bleue.
- Tu (tomber) dans l'escalier.
- Le plat (refroidir) sur la table.
- Ils (rentrer) se mettre au chaud.

8 \* Réécris ce texte au plus-que-parfait.

J'ai décidé de fabriquer un bateau. J'ai dessiné un plan. Mon père a corrigé le dessin. Nous avons ramassé du bois et je l'ai découpé pour faire des planches. Ensuite, nous avons cloué les planches. Ma sœur s'est occupée du tissu pour la voile. Elle l'a choisi et assemblé. Puis, nous avons hissé la voile. Nous nous sommes bien amusés !

## J'écris – Je m'exprime

9 \* Complète ces phrases avec un verbe conjugué au plus-que-parfait.

- Nous étions en forme alors nous \_\_\_\_\_
- Elle a aimé le spectacle que tu \_\_\_\_\_
- Ils ont reçu une lettre ; elle \_\_\_\_\_
- Vous \_\_\_\_\_ avant de jouer au foot.

10 \* Invente une courte histoire de 5 phrases en t'inspirant de cette photographie.



## À toi de jouer

Charade

- Mon premier est le premier pronom personnel du pluriel.
- Mon second est un moyen de transport aérien.
- Mon troisième gratte la tête.
- Mon quatrième est la troisième lettre de l'alphabet.
- Mon tout est un verbe conjugué au plus-que-parfait.

# Je joue avec les mots

## 7 Mots croisés.

- Journal qui paraît chaque semaine.
- Article très court.
- Information diffusée par une agence de presse.
- Journal qui paraît chaque jour.
- Première page d'un journal.
- Personne envoyée dans un pays étranger par un journal.
- Organisme qui reçoit les informations et qui les diffuse pour les différents médias (journaux, radios, télévisions, etc.).
- Information donnée pour la première fois.
- Nom donné à un article dans le jargon journalistique.
- Nombre d'exemplaires imprimés d'un journal.
- Journal qui paraît tous les mois.

## 8 Charade.

- Mon 1<sup>er</sup> est ce que fait un bébé après avoir bu son biberon. ....
  - Mon 2<sup>e</sup> est le féminin de « ton ». ....
  - Mon 3<sup>e</sup> est la dernière syllabe de l'adjectif « petit ». ....
  - Mon 4<sup>e</sup> est ce que l'on souhaite au jour de l'an. ....
- Mon tout est une presse à imprimer des journaux qui fonctionne au moyen d'un cylindre. ....

## Mon carnet de mots

- Complète ces listes avec d'autres mots qui ont retenu ton attention.
  - magazine — revue — scoop — article — dépêche — « une »...
  - reporter — éditorialiste — rédacteur en chef...
  - quotidien — hebdomadaire — mensuel...

DATE .....

# La presse écrite

## Je repère

## 1

Observe cette première page d'un journal, la « une ».

**LE FIGARO**  
Patrimoine  
premier quotidien national Français

**Aujourd'hui**

Nos premières estimations  
**Le coût du plan sécurité**

Une enquête de **Cent Air**

La joie d'Amélie Mauresmo

Un entretien au « Figaro »  
Vincent Boloré :  
ce que je vais faire

Francophonie  
Parler anglais :  
un visa pour l'emploi

Ford complète sa gamme avec Volvo

Kosovo : Serbes et T.C.K.  
soumis de répondre

Belgique  
Région de charbon  
projet d'achat au  
Belgique

Alsace-DUJHANNET  
Aupouline : le palmier...

LE FIGARO N° 9904502

## 8

- Complète les phrases à l'aide des mots suivants :
  - publicités — sommaire — gros titre — photographies — bandeau.
- Le ..... contient le nom du journal, la date et le prix. Il se situe en haut de page. Les lettres en gros caractères permettent de composer le ..... Une « une » comporte toujours un ou plusieurs visuels, souvent des ..... Sur cette « une », se trouve également le ..... (en bas à droite) : il indique ce que l'on va trouver à l'intérieur du journal et à quelle page.
- De courts textes servent à faire vendre des produits, ce sont des .....

2

**Classe les mots suivants en deux catégories.**

magazine – roman historique – quotidien national – encyclopédie – hebdomadaire – revue spécialisée – bande dessinée – quotidien régional – dictionnaire.

fait partie de la presse	ne fait pas partie de la presse
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

3

**Complète les phrases à l'aide des mots suivants :**

- correcteur – journaliste – imprimeur – maquetiste – rédacteur en chef.
- Le ..... rédige son article sur le dernier événement sportif.
  - Le ..... est responsable de tous les articles écrits dans le journal.
  - Le ..... réalise la mise en pages des articles à paraître dans le journal.
  - Le ..... fait une relecture des textes et les corrige.
  - La mise en pages du journal terminée, celui-ci est envoyé à l'..... qui fait paraître le journal au nombre d'exemplaires prévus.

4

**À quel intervalle paraissent les journaux ? Relie comme il convient.**

- |                |   |                     |
|----------------|---|---------------------|
| le quotidien   | • | tous les mois       |
| l'hebdomadaire | • | tous les ans        |
| le bimensuel   | • | deux fois par mois  |
| le mensuel     | • | tous les jours      |
| le trimestriel | • | toutes les semaines |
| l'annuel       | • | tous les trimestres |

5

**Observe ce schéma d'une page de journal. Inscris les numéros correspondant aux définitions à leur place dans la page.**

The diagram shows a newspaper page layout with the following sections and callouts:

- 1** points to the main headline: **LA RENTRÉE DES CLASSES**
- 2** points to the sub-headline: *Tous les élèves, sauf ceux du lycée, ont effectué leur rentrée aujourd'hui...*
- 3** points to the main text: *L e lundi 3 septembre 1998, les élèves des écoles et des collèges reprendront le chemin de l'école...*
- 4** points to the text: *Des problèmes en Ile-de-France vers la semaine des quatre jours*

6

**Dans un journal, on trouve un certain nombre d'articles mais également d'autres types d'écrits. Complète avec les mots suivants :**

- brève – dépêche – interview – scoop – reportage.
- Un entretien entre un journaliste et une personnalité s'appelle une .....
- Une information annoncée brièvement dans le journal est une .....
- Un journaliste qui raconte ce qu'il a vu et entendu écrit un .....
- Une nouvelle importante donnée pour la première fois s'appelle un .....
- Une nouvelle transmise par une agence de presse s'appelle une .....

Le coin du dictionnaire

• Recherche les différents sens du mot critique.

1. ....
2. ....



## Séance 8 : l'Occupation en 1943

### Episode 8 : « Les petits partisans ».

a) Pourquoi les allemands ne veulent-ils pas que les français fêtent le 11 novembre ?

---

---

b) Quelle est la mission donnée à la bande des Robinsons ?

---

---

c) Où Jean-Baptiste va -t-il devoir aller ?

---

---

e) Que décide -t-il de faire ? Que lui arrive -t-il ?

---

---

f) Quel piège ont préparé Gaston et Marcelin à Mr Durand ?

---

---

g) Qui se propose de remplacer Jean-Baptiste au poste de facteur ? Pourquoi veut-il ce poste ?

---

---

h) Qu'est ce que sont venus faire les allemands dans l'école ?

---

---



i) Pourquoi Ernest commence -t-il à lancer une boulette de papier sur Mr Durand ?

---

---



j) Qui est l'épervier ?

---

---

k) Qu'ont fait les Robinsons comme actes de résistance ?

---

---

1

## La collaboration

Le maréchal Pétain a offert la collaboration de la France à l'Allemagne. Il reste au pouvoir après l'occupation de la totalité du pays par les Allemands, en novembre 1942.

L'Etat français organise lui-même la STO (Service du travail obligatoire) exigé par l'Allemagne et participe à la déportation des juifs. La police recherche les opposants, la justice les condamne. Certains Français entrent dans les organisations qui collaborent avec l'Allemagne, comme la Milice.

2

- 1943 : coordination par Jean Moulin des divers mouvements de la Résistance.
- Juin 1943 : arrestation de Jean Moulin.
- 1<sup>er</sup> février 1944 : réunion, sur décision du général de Gaulle, de toutes les forces de la Résistance sous le nom de FFI (Forces françaises de l'intérieur).
- 13 février 1944 : parachutage d'armes pour un maquis de Haute-Savoie.
- 20 mars 1944 : offensive de la milice contre les maquisards.
- Avril 1944 : sabotages de trains ; massacres de civils par les SS.

### Ce que je dois retenir :

Collaboration = .....

.....

.....

Résistance = .....

.....

.....