



la classe de Jean-Charles

du jeudi 11 juin
au mardi 16 juin

Jeudi 11 juin	Vendredi 12 juin	Lundi 15 juin	Mardi 16 juin
<p>Grammaire FRAN 36 – Les compléments circonstanciels</p> <p>« Pour tout comprendre le français » 6. Les homophones est/et</p> <p>Grandeurs et mesures MATH 39 - Périmètres</p> <p>Géométrie MATH 40 – Triangles</p> <p>Histoire HIST 25 - Comment la République remplace-t-elle la monarchie ?</p> <p>Anglais <i>Intervention de Jo (40 min)</i></p>	<p>Grammaire FRAN 37 – Les compléments d'objet</p> <p>« Pour tout comprendre le français » 7. Les homophones ont/on</p> <p>Grandeurs et mesures MATH 41 – Aires</p> <p>Géométrie MATH 42 – Quadrilatères</p> <p>Sciences et technologies SCIE 21 - Qu'est-ce qu'un mélange ? (suite)</p> <p>Anglais ANGL J – Robinson Crusoe (reading), ANGL K – Robinson Crusoe (exercices)</p>	<p>Grammaire FRAN 36 – Les compléments circonstanciels</p> <p>« Pour tout comprendre le français » 8. Les homophones sont/son</p> <p>Grandeurs et mesures MATH 39 - Périmètres</p> <p>Géométrie MATH 40 – Triangles</p> <p>Histoire HIST 25 - Comment la République remplace-t-elle la monarchie ?</p> <p>Anglais <i>Intervention de Jo (40 min)</i></p>	<p>Grammaire FRAN 37 – Les compléments d'objet</p> <p>« Pour tout comprendre le français » 9. Les homophones mais/mes</p> <p>Grandeurs et mesures MATH 41 – Aires</p> <p>Géométrie MATH 42 – Quadrilatères</p> <p>Sciences et technologies SCIE 21 - Qu'est-ce qu'un mélange ? (suite)</p> <p>Anglais ANGL J – Robinson Crusoe (reading), ANGL K – Robinson Crusoe (exercices)</p>

Autonomie : **AUTO 05 : Plan de travail de juin** – **AUTO 14 : Jeux d'écoute n°4** (en classe uniquement) – **AUTO 55 : 5 enquêtes de l'inspecteur Lafouine**

1. Lis le texte puis réponds aux questions (à l'oral).



Que va faire Lucien Édouard ?

À vingt et une heures trente, Mme Dobichon se leva, coupa la télé et ordonna : « Au lit. » Femme énergique, elle avait toujours pensé que se coucher de bonne heure était l'une des conditions essentielles de la réussite dans la vie et du même coup avait imposé à son fils cette règle d'or.

Lucien Édouard se leva, souhaita une bonne nuit à sa mère et pénétra dans sa chambre. Vingt minutes plus tard, les lumières s'éteignirent et tout dans l'appartement parut soudain dans le sommeil. Vingt-deux heures.

Dehors, la nuit est noire depuis longtemps. Très doucement, la poignée de la porte de la chambre du fils Dobichon se met à tourner millimètre par millimètre.

Insensiblement, la porte s'ouvre et bien qu'il fasse sombre dans la pièce, un spectateur présent pourrait deviner la silhouette de Lucien Édouard vêtu de pied en cap : chapeau, complet, chaussures. Sur la pointe des pieds, le petit homme traverse la pièce, zigzague entre les choses, contourne la table de la salle à manger et avec d'infinies précautions arrive à la porte d'entrée... La clef tourne dans la serrure : plus de doute, Lucien Édouard va sortir...

Très doucement, il referme derrière lui : le voici sur le palier. L'obscurité est totale, on entend des voix lointaines et indistinctes étouffées par les cloisons, une musique diffuse sort des postes de télévision... Mais que va faire Lucien Édouard dehors à une heure pareille ? Quel besoin a-t-il de sortir ?

C. KLOTZ, *Drôle de samedi soir !*, coll. « Le Livre de Poche jeunesse », Hachette jeunesse.

- Pourquoi Mme Dobichon pense-t-elle qu'il faille se coucher tôt ?
- Comment Lucien Édouard s'est-il habillé pour sortir ?
- Combien de temps Lucien Édouard est-il resté dans sa chambre ?



2. En t'aidant du texte, complète les phrases :

- Mme Dobichon coupa la télé (quand ?) _____ .
- Les lumières s'éteignirent dans tout l'appartement (quand ?) _____ .
- La poignée se met à tourner (comment ?) _____ .
- Lucien Édouard arrive à la porte d'entrée (comment ?) _____ .
- La clé tourne (où ?) _____ .
- Lucien Édouard referme la porte (comment ?) _____ .

3. Ajoute un complément circonstanciel à chacune de ces phrases :

- Nous sortons dans la cour de récréation (*quand ?*) _____ .
- Maxime boit (*comment ?*) _____ son chocolat chaud.
- Le patient attendait le médecin (*où ?*) _____ .
- Lou et Marion escaladent (*comment ?*) _____ ce gros rocher.
- Mon frère dort (*où ?*) _____ .
- Les enfants dessinent (*comment ?*) _____ .
- Mes cousins partiront (*quand ?*) _____ .
- Marie promène son chien (*où et quand ?*) _____ .

4. Réécris ces phrases en déplaçant les compléments qui peuvent changer de place.

- Ce soir, les fermiers guettent le renard.

- Dame Renard attend son mari avec impatience.

- Maître Renard rentra d'un bon dans son trou.

- La fumée des trois fusils s'éleva dans la nuit.

- L'un des fermiers éclaira le terrier avec sa torche électrique.

5. Surligne les CCL et souligne les CCT.

- Depuis deux jours, la tempête déferle sur les côtes bretonnes.
- Grâce à son vélo électrique, mon voisin fait du sport tous les matins.
- Je dois aller à la Poste avant trois heures ce soir.
- La nuit venue, ils s'endormirent au bord de l'océan dans leur sac de couchage.
- Grand-père, tous les jours, se promène dans le parc.
- Tous les soirs, avant de se coucher, il faut se laver les dents.
- Il ne vient plus à l'école. Il a attrapé un rhume durant les vacances d'hiver.
- Chaque matin, mon père descend dans le jardin pour admirer ses légumes.

À LA MAISON

6. Ajoute un complément circonstanciel à chacune de ces phrases :

Nous sortons dans la cour de récréation (quand ?) _____ .

Maxime boit (comment ?) _____ son chocolat chaud.

Le patient attendait le médecin (où ?) _____ .

Lou et Marion escaladent (comment ?) _____ ce gros rocher.

Mon frère dort (où ?) _____ .

Les enfants dessinent (comment ?) _____ .

Mes cousins partiront (quand ?) _____ .

Marie promène son chien (où et quand ?) _____ .

7. Indique quelle information (lieu, temps, manière) apporte les compléments circonstanciels.

Le mardi soir, Elise prend un cours de judo. → _____

Grégoire lance des fléchettes avec précision. → _____

Antoine a rangé son carnet dans le tiroir. → _____

Deux fois par an, nous partons à Montpellier en train. → _____ , _____

8. Surligne les compléments circonstanciels de ces phrases.

Les deux joueurs de tennis renvoient la balle à une vitesse étonnante.

Les cerfs-volants aux longues queues tournoient au-dessus de la plage.

La réparation terminée, le mécanicien s'accorde une pause bien méritée.

Le soir venu, les animaux de la savane s'approchent du fleuve.

9. Recopie ces phrases en déplaçant les compléments circonstanciels.

À l'arrivée du cross de l'école, beaucoup de concurrents sont épuisés.

Le trappeur vit isolé une grande partie de l'année.

Au marché forain, on fait parfois d'excellentes affaires.

10. Dans ces phrases, je peux répondre à la question :

	<i>où ?</i>	<i>quand ?</i>	<i>comment ?</i>
Les lionnes chassent dans la savane.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Corentin marche très vite.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Certains passagers patientent debout.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Un magasin de sport ouvrira bientôt ses portes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le frère de Simon a trouvé du travail dès sa sortie du lycée.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. Surligne les compléments circonstanciels de lieu.

Quentin retire de l'argent au distributeur automatique.
Il faut placer les bouteilles vides dans un conteneur spécial.
Par hasard, ma grand-mère a découvert une vieille malle dans son grenier.
Une fois fabriquées, les savonnettes sont emballées dans des cartons.
Pour fuir la misère et la guerre, de nombreux Africains émigrent en Europe.
le policier arrête le malfaiteur dans l'escalier de l'immeuble.
Karim Benzema est entré sur le terrain à l'heure de jeu.
L'usine chimique ne rejette aucun produit dangereux dans la rivière.

12. Souligne les compléments circonstanciels de temps.

Quand il aura introduit sa carte bancaire, Monsieur Léon tapera son code.
Lorsque la circulation est dense, les voitures roulent au ralenti.
Au temps des hommes préhistoriques, on ne connaissait pas l'écriture.
Christopher a marqué le panier de la victoire à la dernière minute du match.
À l'automne, les forêts se parent de magnifiques couleurs.
Autrefois, on voyageait à cheval ou à pied.
Quand le chat n'est pas là, les souris dansent.
Notre école sera bientôt reliée à Internet.

13. Complète chaque phrase avec un complément circonstanciel de temps.

Le concert donné par l'orchestre du collège de mon frère débutera _____ .
Bien fermés, ces bocaux de cornichons se conserveront _____ .
_____, les bolides s'élancent sur le circuit de Monaco.
_____, le malade se remet lentement.
_____, les principales rues de la ville sont illuminées.

14. Complète chaque phrase avec un complément circonstanciel de lieu.

Ces tomates et ces aubergines sont cultivées _____ .
Le cirque a monté son chapiteau _____ .
L'eau de pluie s'écoule _____ .
Le randonneur s'est égaré _____ .
Ce souterrain s'enfonce _____ .

15. Complète chaque phrase avec un complément circonstanciel de manière.

L'astronome observe les étoiles _____ .
Une coulée de lave dévale les flancs du volcan _____ .
La montgolfière se pose _____ au milieu du pré.
Sur la plaque chauffante, le pot-au-feu mijote _____ .

1. Lis le texte puis réponds aux questions.



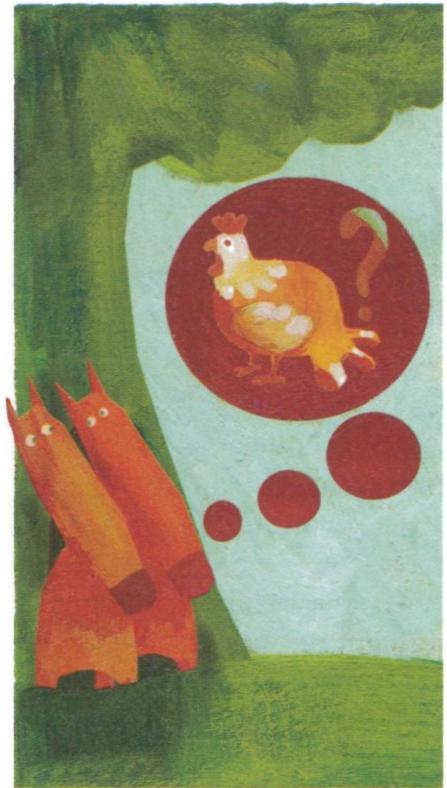
Maître Renard

Au-dessus de la vallée, sur une colline, il y avait un bois. Dans le bois, il y avait un gros arbre. Sous l'arbre, il y avait un trou. Dans le trou vivaient Maître Renard, Dame Renard et leurs quatre renardeaux. Tous les soirs, dès que la nuit tombait, Maître Renard disait à son épouse :

– Alors, mon amie, que veux-tu pour dîner ? Un poulet dodu de chez Boggis ? Un canard ou une oie de chez Bunce ? Ou une belle dinde de chez Bean ? Et lorsque Dame Renard lui avait dit ce qu'elle voulait, Maître Renard se faufilait vers la vallée, dans la nuit noire, et se servait.

Boggis, Bunce et Bean savaient très bien ce qui se passait et cela les rendait fous de rage. Ils n'étaient pas hommes à faire des cadeaux. Ils aimaient encore moins être volés. C'est pourquoi toutes les nuits chacun prenait son fusil de chasse et se cachait dans un recoin sombre de sa ferme avec l'espoir d'attraper le voleur.

Mais Maître Renard était trop malin pour eux.



R. DAHL, *Fantastique Maître Renard*, trad. M. SAINT-DIZIER et R. FARRÉ, Gallimard Jeunesse, © Roald Dahl Nominee Ltd.

- Peux-tu expliquer, le plus précisément possible, où se trouve le terrier de Maître Renard ?
- Quels menus différents Maître Renard peut-il proposer ?
- Que font les trois hommes pour tenter d'attraper le renard ?

a. _____

b. _____

c. _____

2. En t'aidant du texte, complète les phrases :

- Dans le bois, il y avait (quoi ?) _____ .
- Maître renard disait ceci (à qui ?) _____ .
- Chacun prenait (quoi ?) _____ .

3. **Entoure** le verbe, **souligne** le sujet avec ta règle, **surligne** le complément d'objet.

- Tu achèteras un timbre.
- Je pense à cette délicieuse tarte au citron !
- Nous visitons le château de Suscinio.
- Monsieur Martin discute avec son voisin.
- Le cuisinier prépare un excellent repas.
- Le chef d'orchestre dirige ses musiciens.
- Vous inventez de drôles d'histoires !
- Les enfants réfléchissent aux problèmes.

4. **Compète** les phrases avec un complément d'objet correspondant à la question posée.

- Mon frère mange *(quoi ?)* _____ .
- Nous assistons *(à quoi ?)* _____ .
- Elsa interroge *(qui ?)* _____ .
- Déborah ne ment jamais *(à qui ?)* _____ .
- Valentin pose *(quoi ?)* _____ sur la table.
- Tu prends soin *(de quoi ?)* _____ .
- J'interroge *(qui ?)* _____ pour comprendre l'exercice.

5. **Souligne** les compléments d'objet directs.

Charlotte invite ses amies. - Tu portes un maillot rayé. - Le professeur interroge les élèves. - Je ne connais pas la réponse. Le boulanger prépare du pain de campagne. - Les écologistes préservent la nature. - Ivan regarde un dessin animé. - Le plagiste ouvre les parasols. - Sandra déguste un sorbet au citron. - Le sentier fait un détour. - Monsieur Barrel tond la pelouse. - Jason déplace son bureau. - Nous inscrivons notre nom. - Les piétons traversent la rue. - La péniche franchit l'écluse. - Les caissiers comptent les billets.

6. **Souligne** les compléments d'objet indirects.

Manuel pense à ses dernières vacances. - Éric s'engage à nous aider. - Ce tableau manque de couleurs. - On répond aux questions. - Le général parle à ses soldats. - Le soleil succédera à la pluie. - Le bébé sourit à sa maman. - Nous dépensons de l'argent. - Tu joues au badminton. - Je tiens à te remercier. - Le robinet continue de fuir. - Certains croient aux fantômes. - Vous vous apercevez de votre erreur. - Carla s'intéresse à la musique. - L'âne refuse d'avancer. - Louis promet de nous aider. - Vincent s'obstine à ne pas saler les plats.

11. Complète ces phrases avec les compléments d'objet directs qui conviennent.

son chat – la grille du Loto – les acteurs – les crêpes – le ruban tricolore – le numéro de la page – l'aspirateur – une fumée noire – un apprenti – le tour du lac – l'arrivée d'un orage.

- Le pâtissier engage _____ .
- Mathis remplit _____ .
- La cuisinière retourne _____ .
- Tayna caresse _____ .
- Pour l'inauguration de la salle de sport, le maire coupe _____ .
- L'agriculteur redoute _____ .
- La personne chargée du nettoyage passe _____ .
- Pour s'en souvenir, Théo note _____ .
- Tous les dimanches, Kaëlig fait _____ à vélo.
- Le metteur en scène conseille _____ .
- Le volcan crache _____ .

12. Complète ces phrases avec les COI qui conviennent : à ta meilleure amie – à une victoire des Bleus

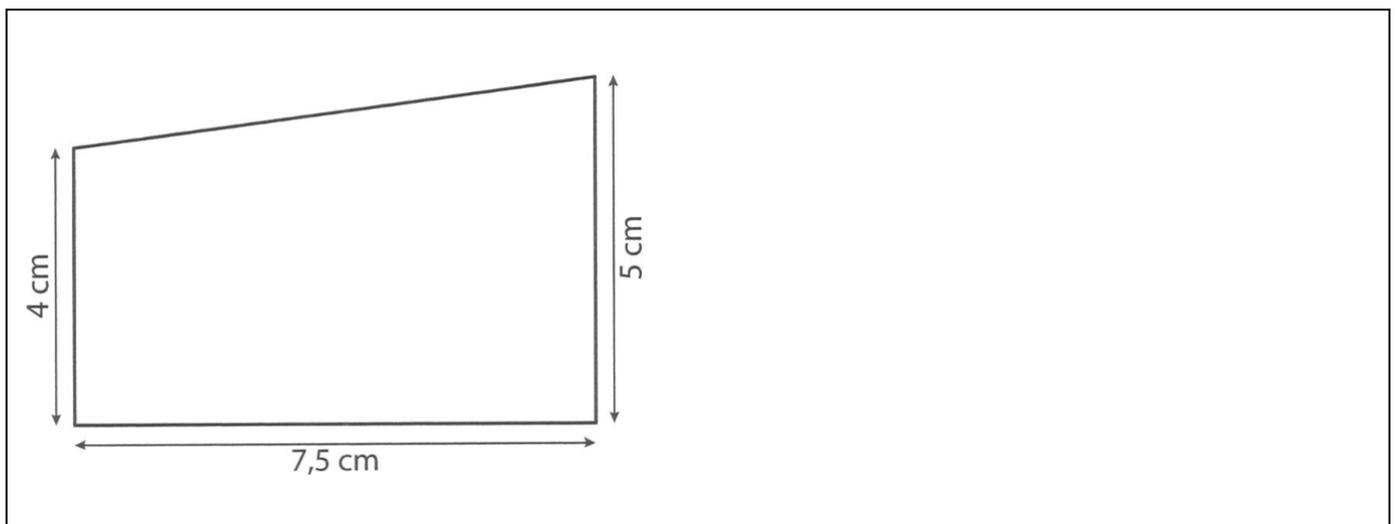
– à marquer des buts – de la pluie – de dessert – de notre prochaine arrivée – à Victoire – de sa baguette magique – d'effacer le tableau – de déménager – de neiger – de tourner à gauche.

- Tes parents n'envisagent pas _____ .
- Tu confies un secret _____ .
- Nathan accepte _____ .
- Depuis ce matin, il ne cesse _____ .
- Les supporters encouragent les joueurs _____ .
- Marjorie envoie un SMS _____ .
- Nous prévenons notre oncle _____ .
- Ce vêtement protège _____ .
- Juliette se prive _____ .
- Il est interdit de tourner _____ .
- Harry Potter se saisit _____ .
- Le public croyait _____ .

1. Calcule le périmètre de chaque polygone. Donne ton résultat en cm, puis en mm.

<p><i>Polygone A :</i> _____ cm _____ mm</p> <p><i>Polygone B :</i> _____ cm _____ mm</p> <p><i>Polygone C :</i> _____ cm _____ mm</p> <p><i>Polygone D :</i> _____ cm _____ mm</p>	<p><i>Polygone E :</i> _____ cm _____ mm</p> <p><i>Polygone F :</i> _____ cm _____ mm</p> <p><i>Polygone G :</i> _____ cm _____ mm</p> <p><i>Polygone H :</i> _____ cm _____ mm</p>

2. Calcule la mesure manquante, sachant que le périmètre de ce quadrilatère est de 26 cm.

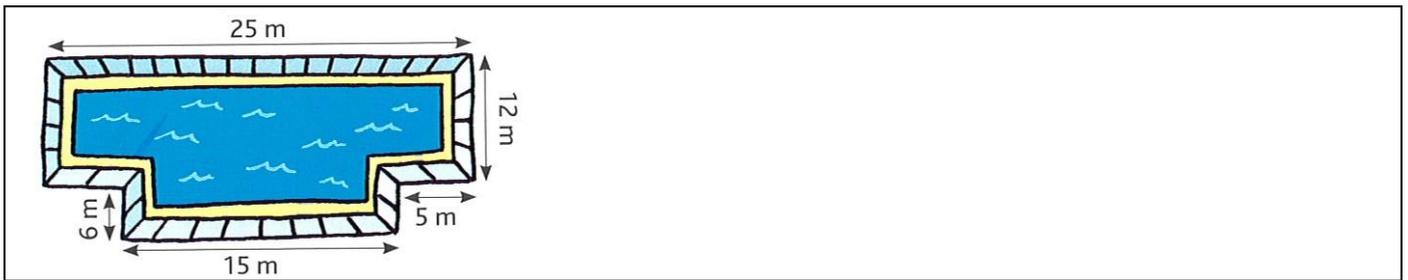


3. Complète ce tableau concernant des carrés.

<i>côté</i>	11 m		28 m		7,3 cm	
<i>périmètre</i>		20 m		48 m		1 468 mm

4. Une clôture entoure la piscine de Monsieur Azur.

Calcule son périmètre.



5. VRAI ou FAUX ?

- Le périmètre d'un polygone est la somme des mesures de tous ses côtés. VRAI FAUX
- Pour calculer le périmètre d'un carré, on utilise la formule $P_{\text{carré}} = C \times 2$. VRAI FAUX
- Pour calculer le périmètre d'un rectangle, on utilise la formule $P_{\text{rectangle}} = (L + l) \times 2$. VRAI FAUX

6. Relie chaque périmètre à la chose qui convient.

un périmètre de 70 cm	• une gomme
un périmètre de 20 m	• un terrain de rugby
un périmètre de 340 m	• un livre
un périmètre de 100 mm	• une cuisine

7. Calcule le périmètre des rectangles.

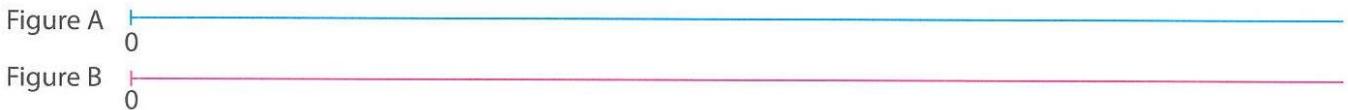
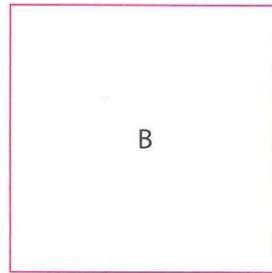
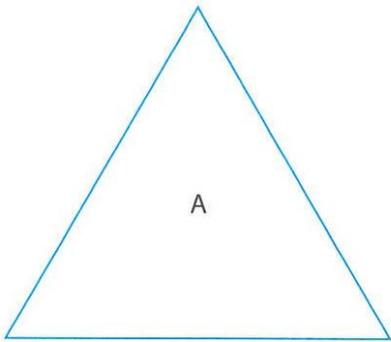
--	--

8. Complète ce tableau concernant des rectangles.

	ROCK	SOUL	FUNK	PAUL	ERIC	MAUD
longueur	11 cm		15 cm		12 km	20 dam
largeur	7 cm	4 cm		16 mm		3 dam
demi-périmètre		12 cm			20 km	
périmètre			50 cm	72 mm		

À LA MAISON

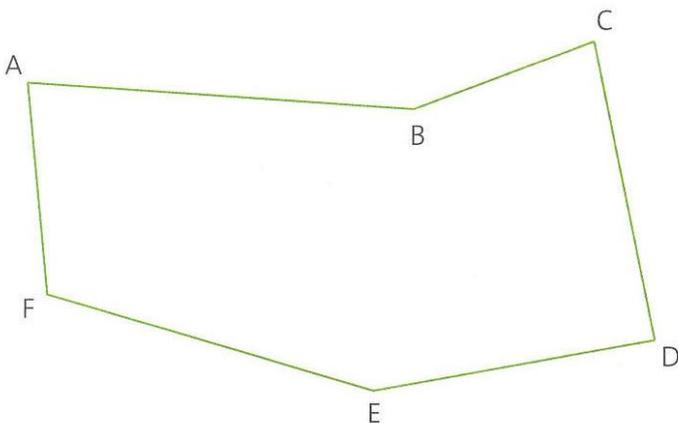
9. a) Reporte les mesures de ces figures sur les droites.



b) Quelle figure a le plus grand périmètre ?

10. a) Mesure les côtés de cette figure.

b) Quel est le périmètre de cette figure ?



.....

.....

11. Pour acheter des plinthes, un maçon calcule le périmètre de chacune des pièces suivantes, sachant que chaque porte a une largeur de 1 m.

a. Complète.

Périmètre de la chambre 1 :

Périmètre du séjour :

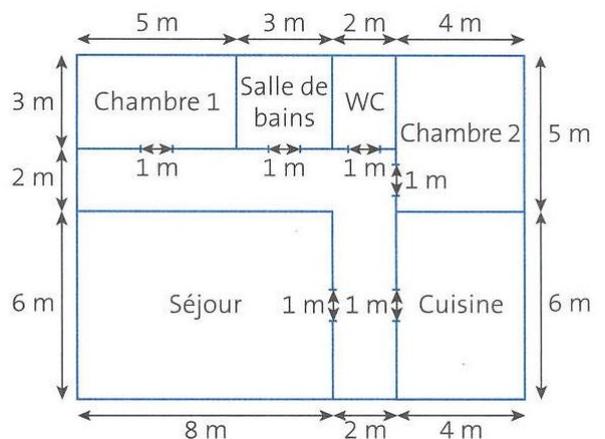
Périmètre de la cuisine :

Périmètre de la chambre 2 :

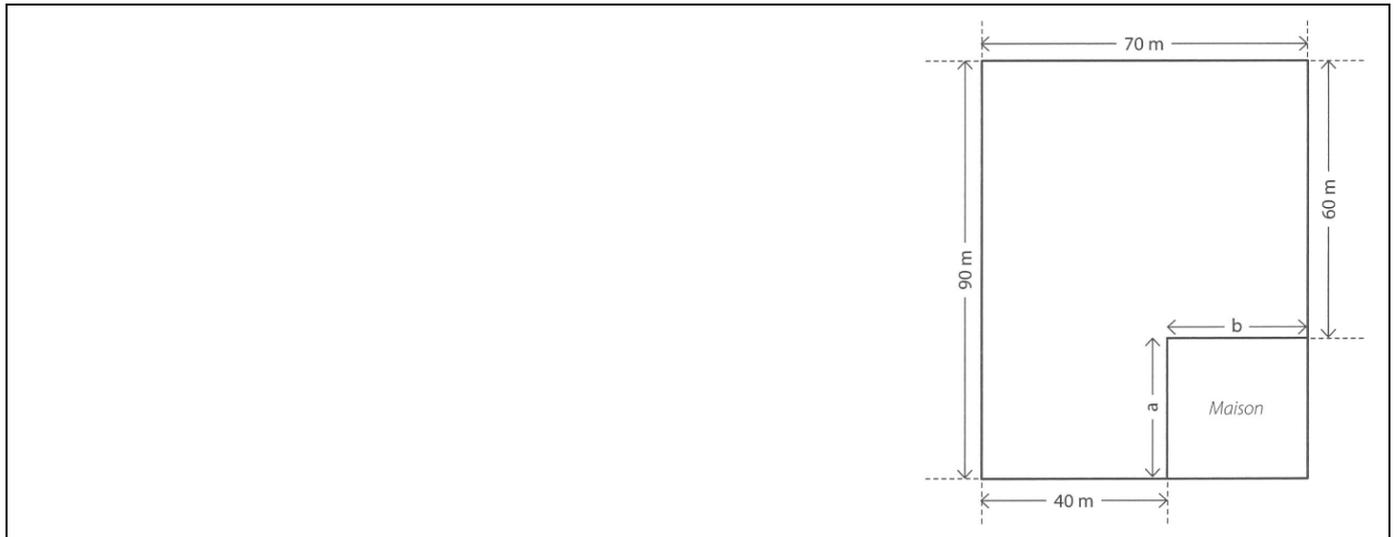
b. Quelle est la longueur totale de plinthes à acheter ?

.....

.....

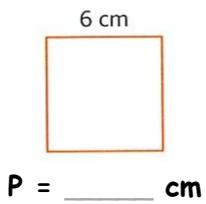


12. Calcule le périmètre du jardin de madame Pique.



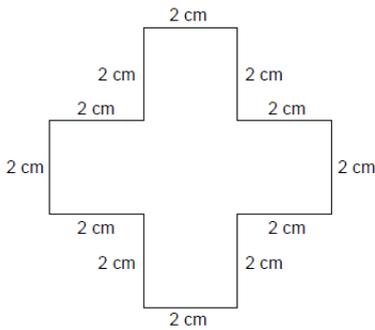
13. Trouve quels rectangles ont le même périmètre que ce carré.

Il y a plusieurs solutions : notes-en 4.

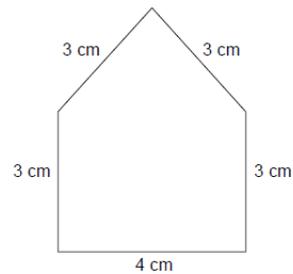


1 ^{ère} solution :	2 ^{ème} solution :	3 ^{ème} solution :	4 ^{ème} solution :
$L = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$			
$\ell = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$			
$P = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$			

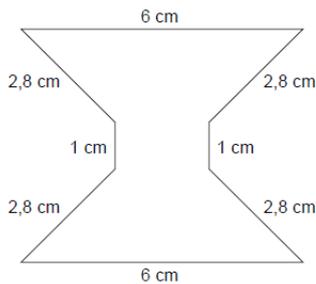
14. Trouve le périmètre de ces polygones.



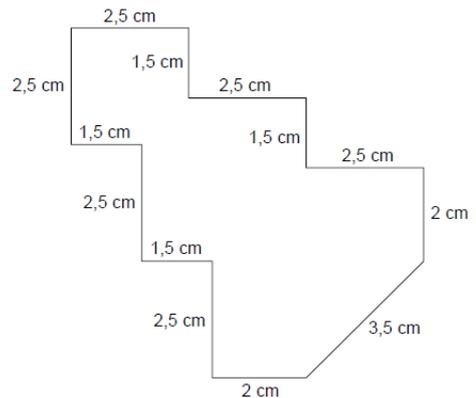
Périmètre



Périmètre



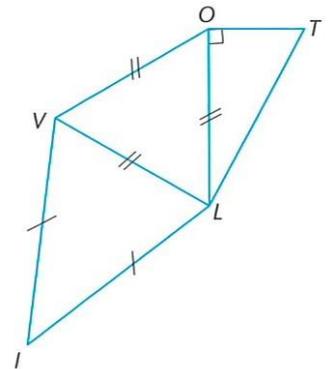
Périmètre



Périmètre

1. Observe cette figure puis complète le tableau avec vrai (V) ou faux (F).

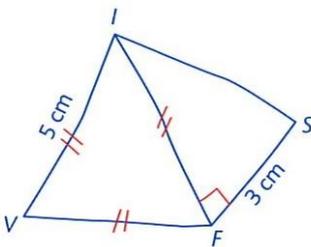
	VOL	VIL	LOT
Je possède 3 côtés de même longueur :			
J'ai 1 angle droit :			
Au moins 2 de mes côtés sont de la même longueur :			



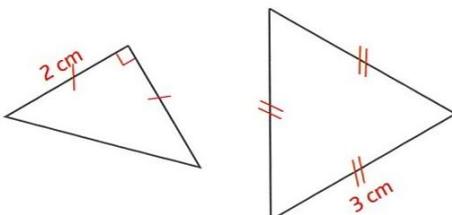
2. Observe le codage de ces tracés à main levée, puis indique la nature de chaque triangle.

<p>C'est un triangle</p> <p>_____.</p> <p>_____.</p>			
--	--	--	--

3. Voici une figure à main levée. Construis cette figure avec ta règle et ton compas.



4. Reproduis les triangles suivants.

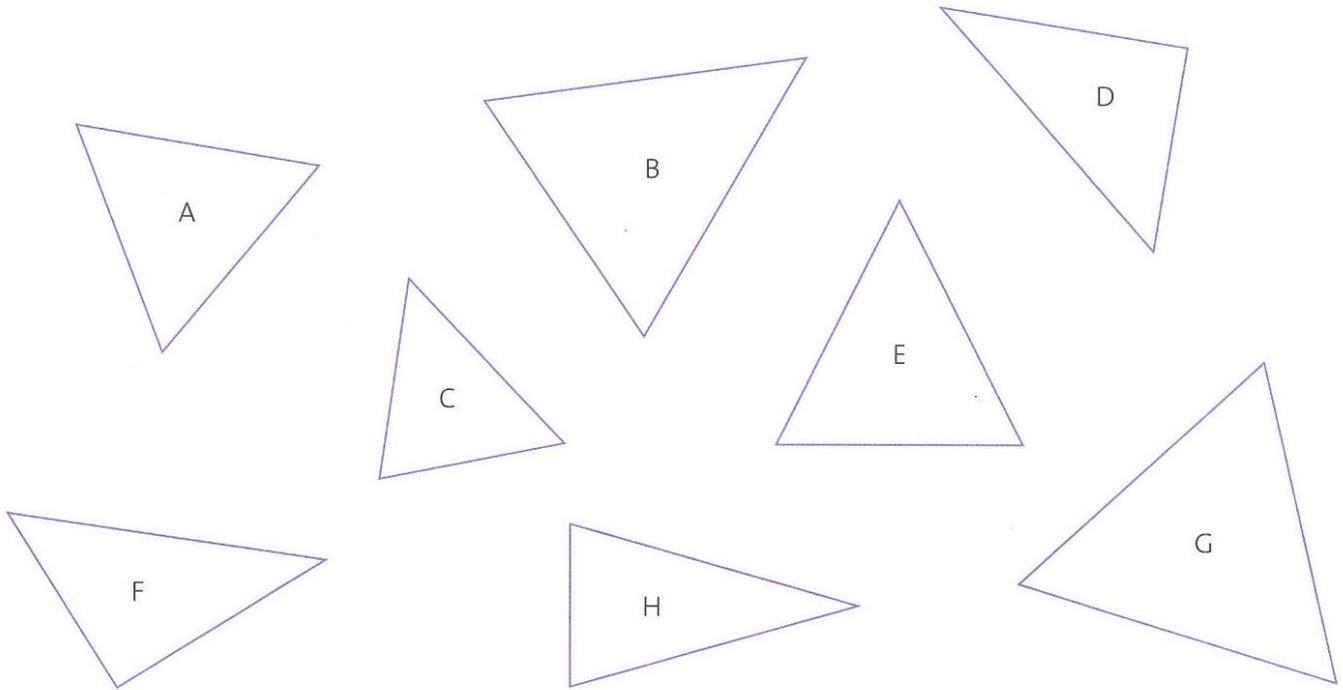


5. Effectue ces tracés.

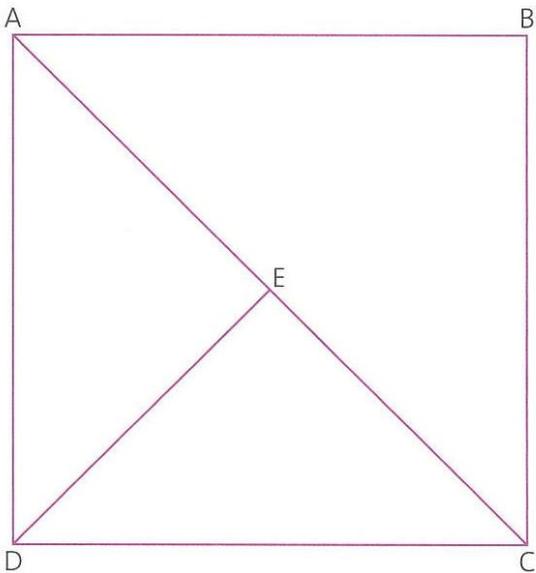
- Construis un triangle rectangle PIC, rectangle en P, où $PI = 5 \text{ cm}$ et $PC = 3 \text{ cm}$.
- Construis un triangle rectangle isocèle ZOE, rectangle en Z, où $ZE = ZO = 6 \text{ cm}$.
- Construis un triangle équilatéral SAM de côté 4 cm .
- Construis un triangle isocèle BUT dont la base BU aura pour mesure 8 cm . Le périmètre de ce triangle est égal à 20 cm .

À LA MAISON

6. Parmi ces triangles, entoure en bleu les triangles isocèles, en rouge les triangles équilatéraux et en vert les triangles rectangles.



7. Observe cette figure. Nomme :



a. les triangles isocèles :

.....
.....

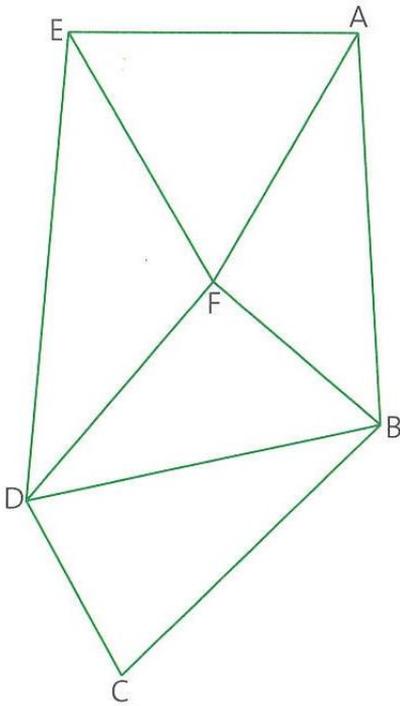
b. les triangles rectangles :

.....
.....

c. Que constates-tu ?

.....
.....
.....
.....

8. Nomme tous les triangles de cette figure et indique leur nature.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

9. Trace un triangle isocèle.

10. Trace un triangle rectangle.



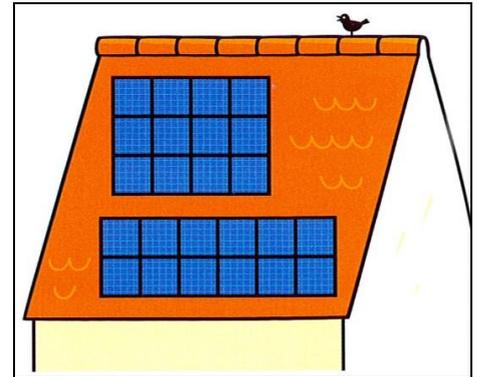
11. a) Trace un triangle ABC, rectangle en A tel que $AB = 6 \text{ cm}$ et $AC = 4 \text{ cm}$.

b) Trace le triangle ACD rectangle en A tel que $AD = 6 \text{ cm}$.

c) Quelle est la nature du triangle BCD ?

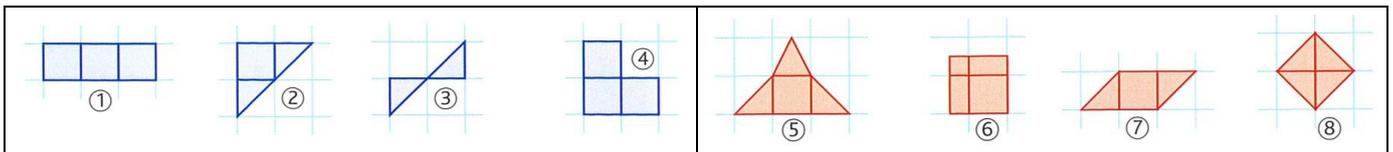
×
A

1. Un technicien a posé deux panneaux solaires de formes différentes sur le toit de la maison. Plus la surface d'un panneau solaire est grande, plus la quantité d'énergie qu'il produit est importante.

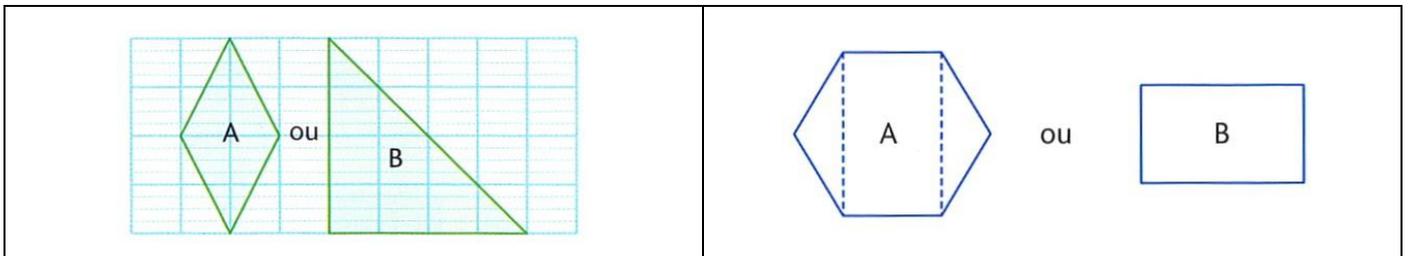


À ton avis, ces deux panneaux solaires produiront-ils la même quantité d'énergie. Justifie ta réponse.

2. Dans chaque case, colorie d'une même couleur les surfaces qui ont la même aire.

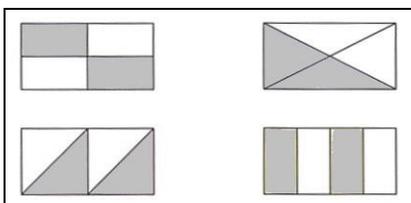


3. Quel polygone a la plus grande aire ? Colorie-le.



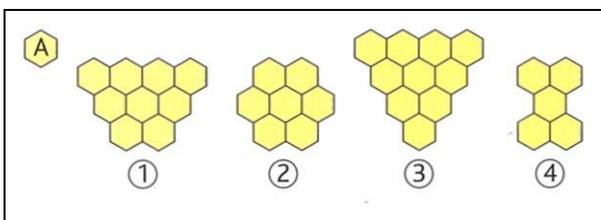
4. Quatre rectangles identiques ont été découpés de façons différentes.

Peux-tu dire si les surfaces coloriées ont la même aire ? Justifie ta réponse.



5. Ces assemblages ont tous été réalisés à partir de la pièce A.

Range-les par ordre croissant d'aire.

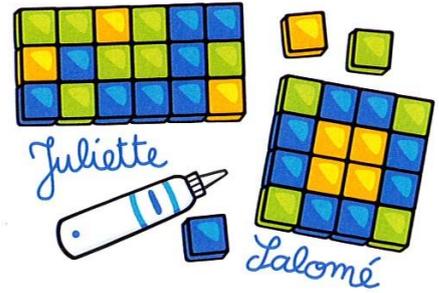


6. Juliette et Salomé ont réalisé des mosaïques avec des carrés de 1 cm de côté.

a. Combien de carrés ont-elles utilisés pour chaque mosaïque ?

Juliette a utilisé _____ carrés.

Salomé a utilisé _____ carrés.



b. Un carré de 1 cm de côté a une aire de 1 cm².

Donne l'aire de chaque mosaïque en cm².

La mosaïque de Juliette a une aire de _____ cm².

La mosaïque de Salomé a une aire de _____ cm².

7. Complète ce tableau concernant des carrés.

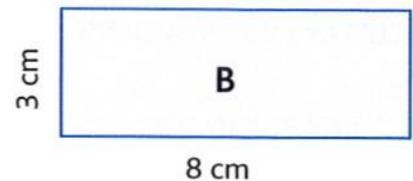
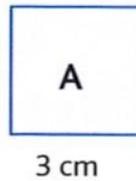
	BLEU	VERT	NOIR	ROSE
<i>côté</i>	5 cm	8 cm		
<i>aire</i>			100 cm ²	144 cm ²

8. Complète ce tableau concernant des rectangles.

	ABCD	BCDE	CDEF	DEFG
<i>longueur</i>	6 cm	15 cm		7 cm
<i>largeur</i>	4 cm	6 cm	7 cm	
<i>aire</i>			56 cm ²	14 cm ²

9. Complète le tableau. N'oublie pas les unités...

	A	B
<i>périmètre</i>		
<i>aire</i>		

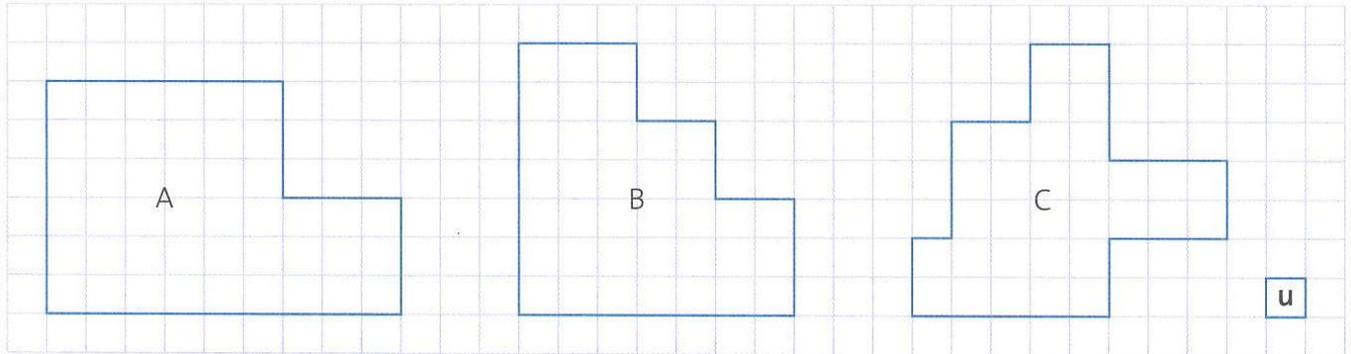


10. Calcule l'aire et le périmètre de ce jardin. Utilise ton crayon gris (en cas d'erreur)...

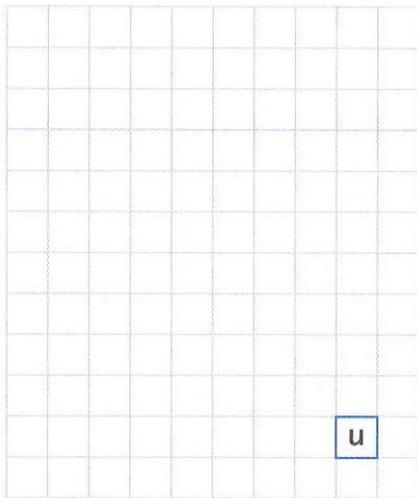
	<u>Périmètre du jardin :</u>	<u>Aire du jardin :</u>
--	------------------------------	-------------------------

À LA MAISON

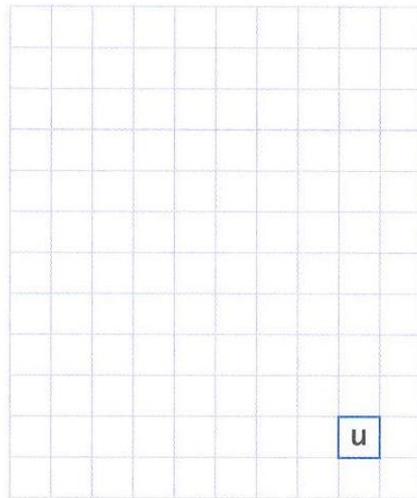
11. Mesure l'aire de ces surfaces avec l'unité proposée.



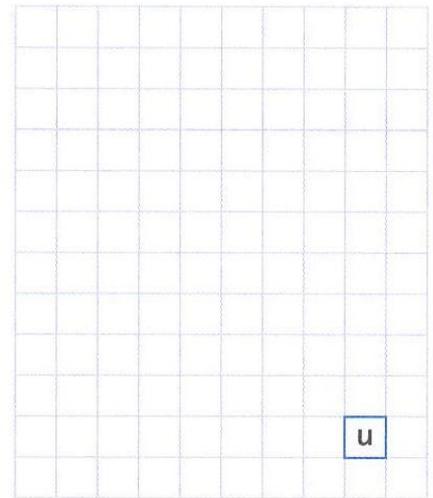
12. Trace une figure ayant une aire de 26 u.



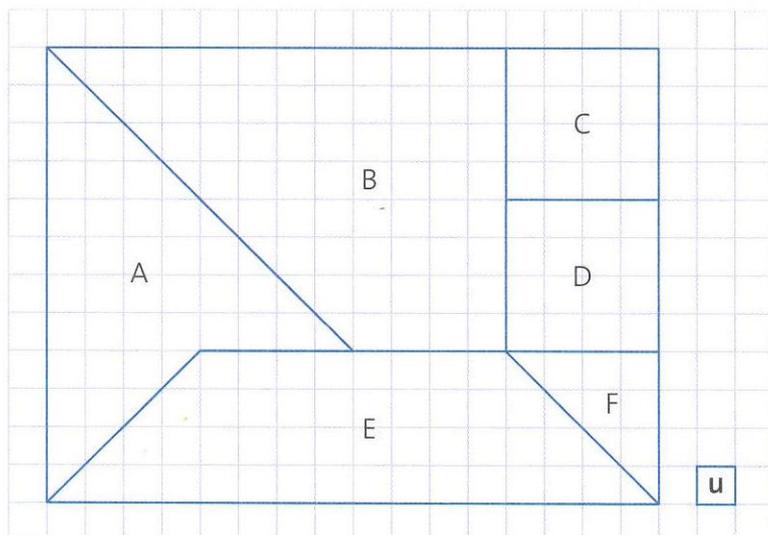
13. Trace une figure ayant une aire de 34 u.



14. Trace une figure ayant une aire de 30 u.



15. Indique l'aire de chaque figure.



Aire de la figure A =

Aire de la figure B =

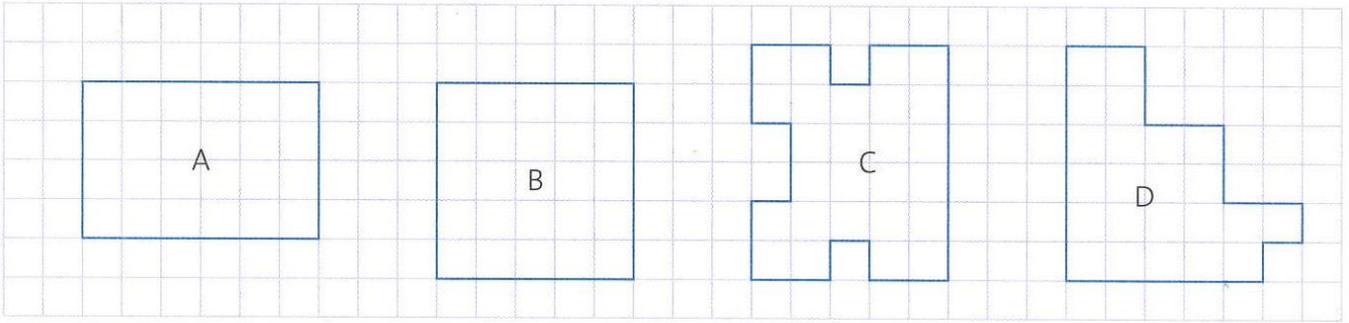
Aire de la figure C =

Aire de la figure D =

Aire de la figure E =

Aire de la figure F =

16.a) Donne l'aire de chaque figure en nombre de carreaux.



.....

.....

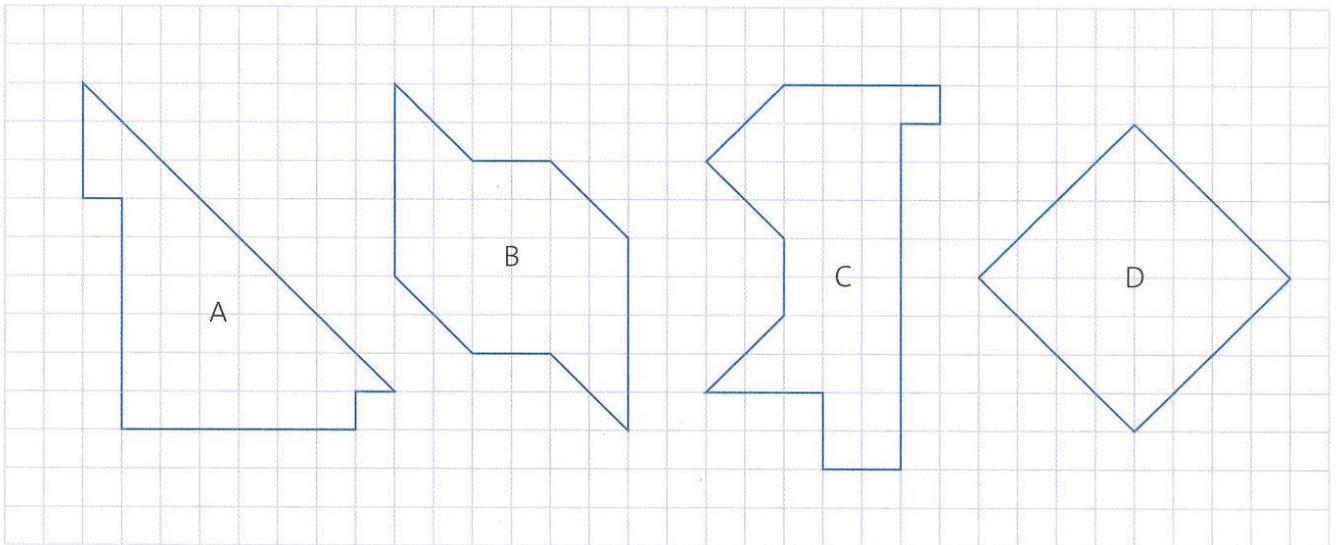
.....

.....

b) Range-les de la plus petite à la plus grande.

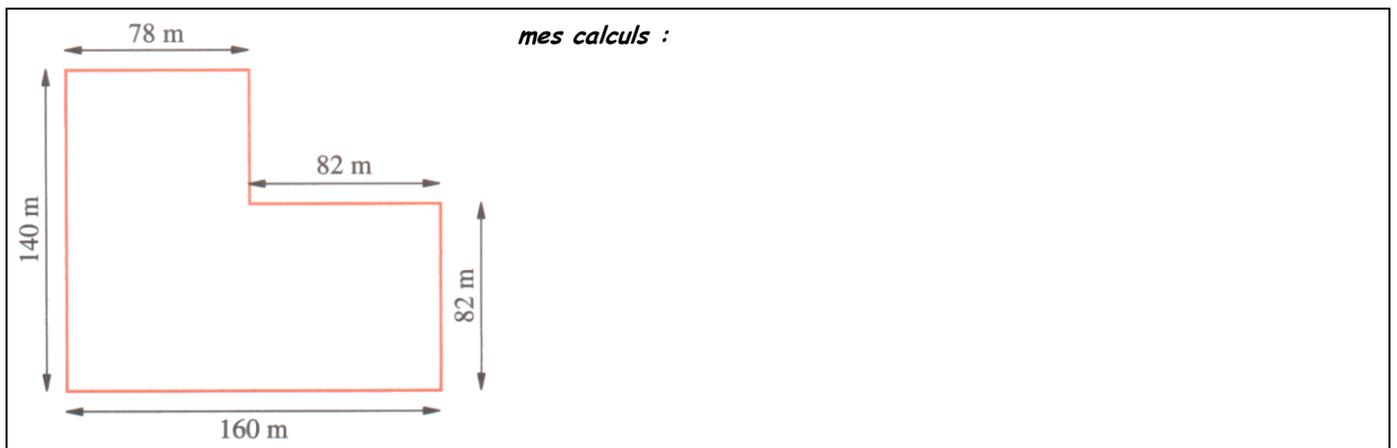
.....

17. Colorie d'une même couleur les figures qui ont la même aire.

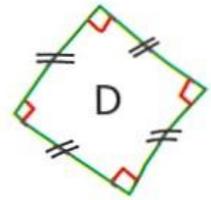
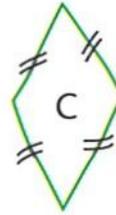
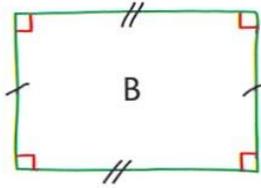
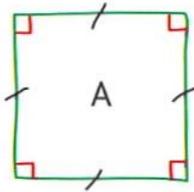


18. Un promoteur immobilier achète plusieurs terrains afin de construire un lotissement.

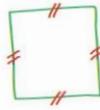
Quelle est la surface totale des terrains achetés ?



1. Colorie proprement les carrés en jaune.



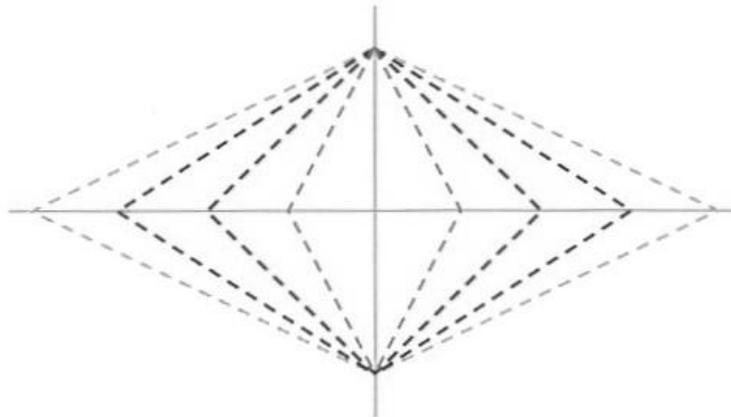
2. Trace un carré PUMA de 5 cm de côté.



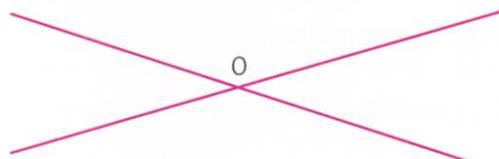
3. Trace un rectangle NIKE où NI = 4 cm et IK = 6 cm.



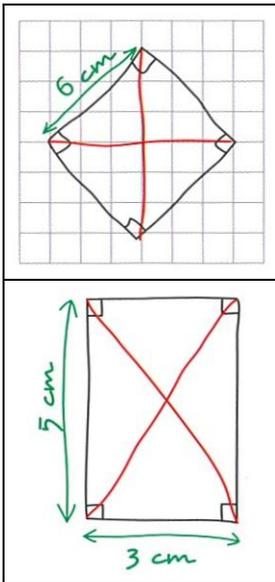
4. Observe cette figure. Avec ta règle, repasse en orange le seul et unique carré.



5. En utilisant les propriétés des diagonales, trace le rectangle RHUM.
 $OR = OH = OU = OM = 5 \text{ cm}$



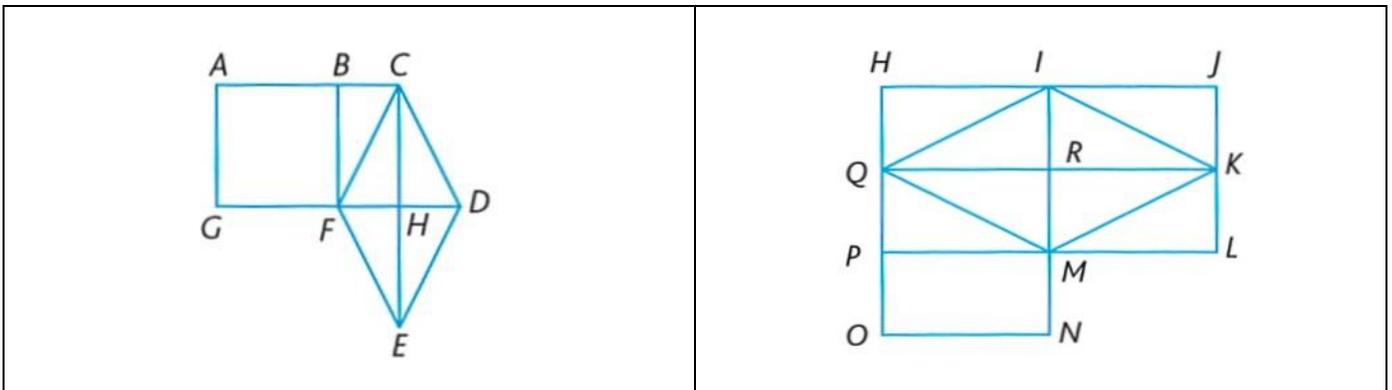
6. Construis ces figures avec tes instruments et trouve-leur un nom.



7. Quelle figure est un parallélogramme ?

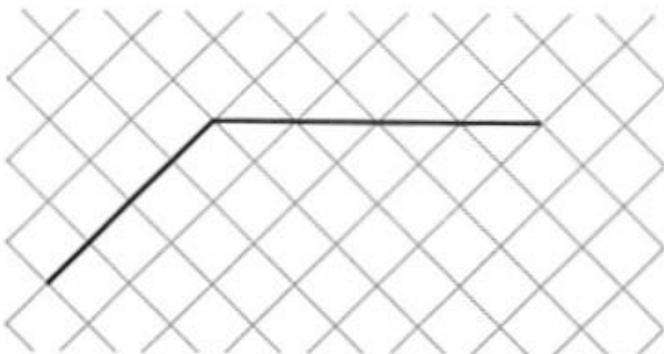


8. Nomme les losanges de chaque figure.



9. Complète pour obtenir...

a. ... un parallélogramme.

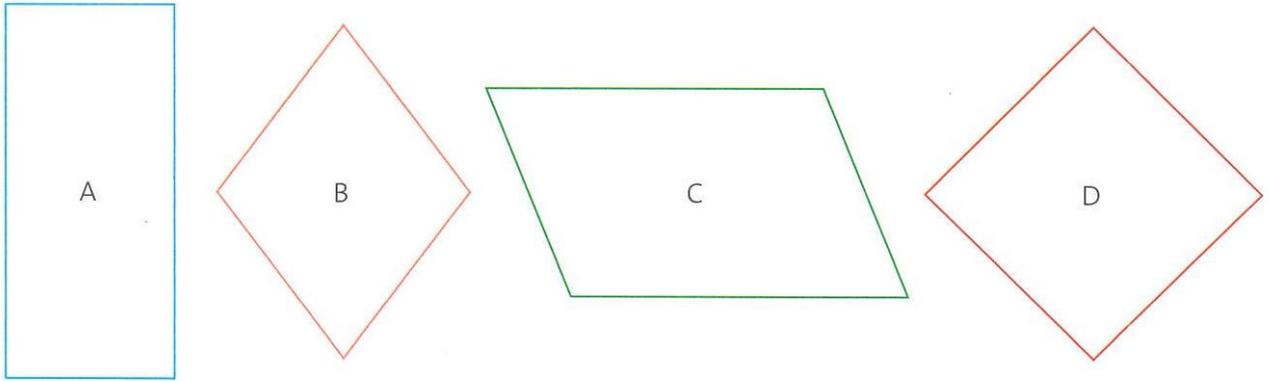


b. ... un losange.



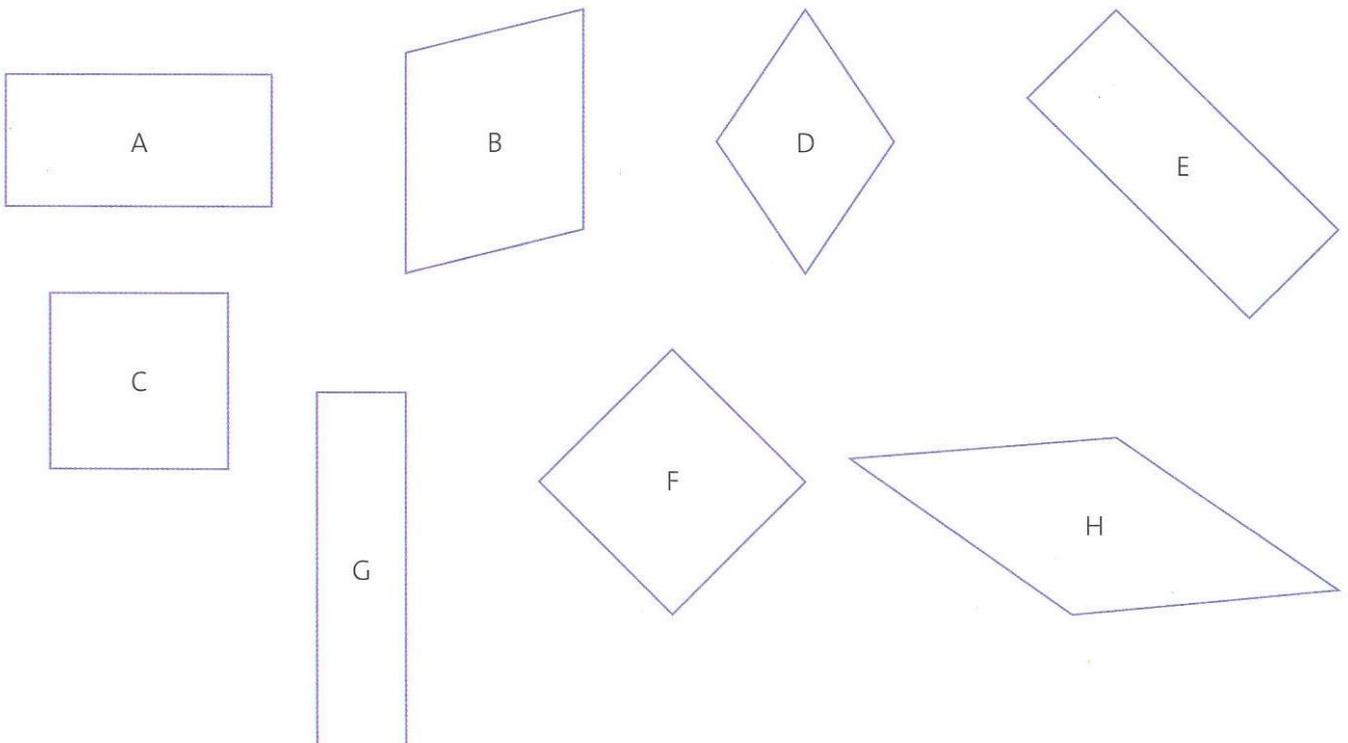
À LA MAISON

10. Observe les figures suivantes et complète le tableau.



	Côtés opposés parallèles	4 côtés de même longueur	4 angles droits	Nom
A	oui			
B				
C				
D				

11. Parmi ces quadrilatères, entoure en bleu les rectangles, en rouge les losanges et en vert les carrés.



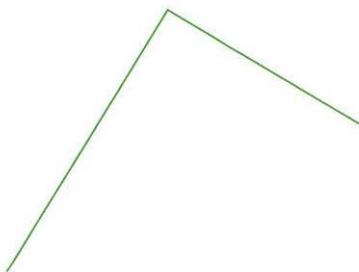
12. Trace un carré dont les côtés mesurent 5 cm.

13. Trace un rectangle dont les côtés mesurent 5 cm et 3 cm.

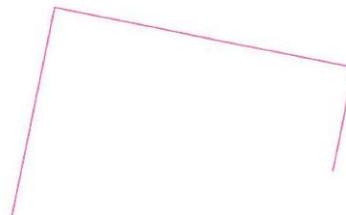
14. Trace un rectangle dont les diagonales mesurent 6 cm.

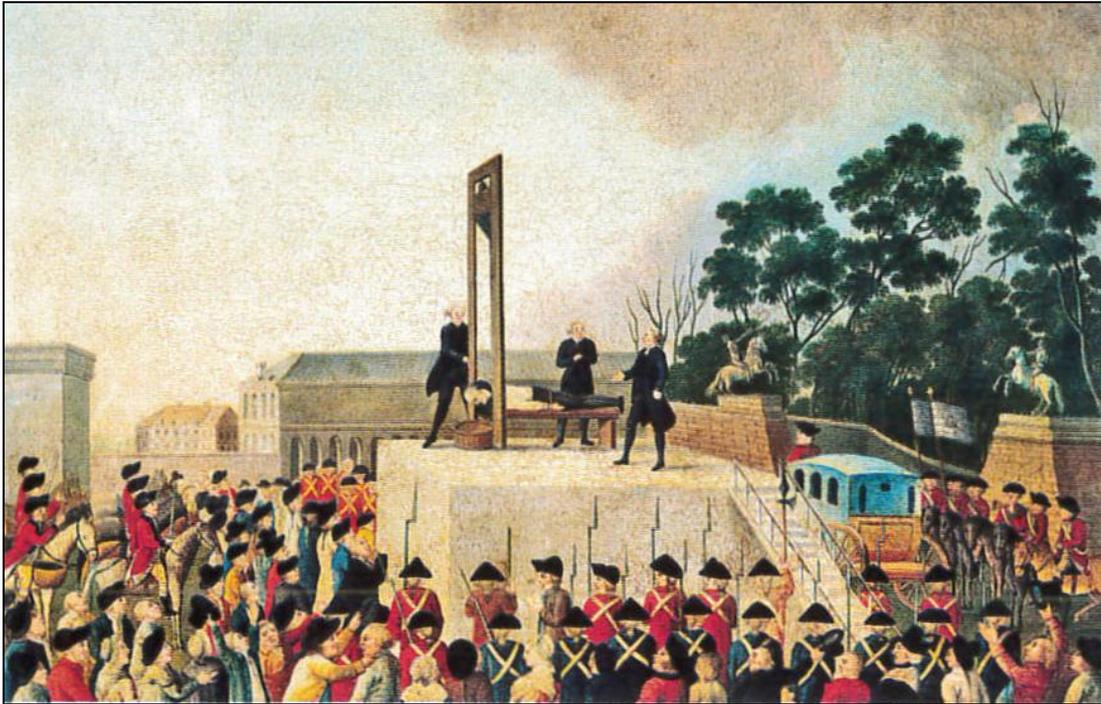
15. Trace un losange dont les diagonales mesurent 6 cm et 4 cm.

16. Complète cette figure pour obtenir un rectangle.



17. Complète cette figure pour obtenir un carré.





Doc. 1 : L'exécution du roi Louis XVI.
L'Exécution de Louis XVI le 21 janvier 1793, XVIII^e siècle, huile sur cuivre, hauteur 46,5 cm, largeur 58 cm (musée Carnavalet, Paris).

- Décris la manière dont Louis XVI est exécuté. _____
- À ton avis, qui va diriger la France après la mort du roi ? _____



La Constitution [de septembre 1791] maintient le roi au pouvoir mais l'oblige à faire voter les lois par une assemblée avant de les appliquer. La monarchie n'est pas encore abolie [supprimée], mais elle devient constitutionnelle.

Louis XVI fait comme si cette situation lui convenait, mais il prépare secrètement un plan de fuite afin d'aller chercher le soutien dont il a besoin pour rétablir la monarchie absolue. Déguisés, les membres de la famille royale s'enfuient dans la nuit du 21 juin 1791. [...] Leur plan échoue car un maître de poste les reconnaît à Varennes (en Lorraine). [...] Avec cette tentative de fuite, Louis XVI a perdu la confiance du peuple. [...]

Après l'arrestation de Louis XVI, l'Assemblée nationale est remplacée par la Convention nationale, chargée de rédiger une autre Constitution, sans roi cette fois ! [...] Réunis pour la première fois le 21 septembre 1792, au lendemain de la victoire de Valmy, les députés prononcent l'abolition de la monarchie et proclament la République.

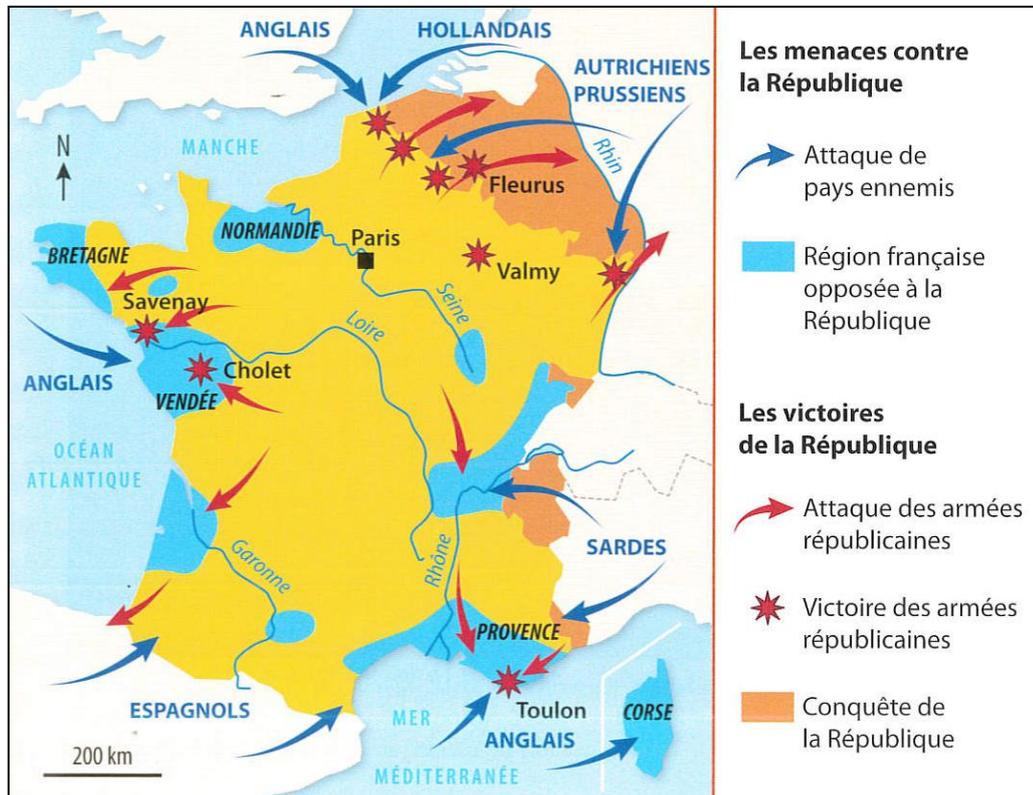
« La Révolution française », extrait de *Histoire Junior*, n° 27, février 2014, © Éditions Faton.

- Quand la monarchie est-elle abolie ?

- Pourquoi la monarchie est-elle abolie ?

- Quel régime politique est alors mis en place ?

Doc. 2 : La fin de la monarchie et le début de la République.



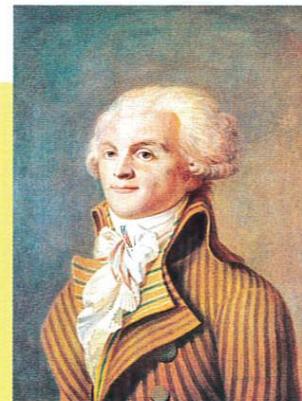
- Qui menace la République ? _____
- Cite le nom d'une victoire des armées républicaines contre une région française opposée à la République. _____
- Cite le nom d'une victoire des armées républicaines contre un pays ennemi de la République. _____

Doc. 3 : La République, victorieuse de ses adversaires.
Les guerres de la République (1792-1795)

Doc. 4 : La mise en place de la Terreur (1793-1794).



La Révolution doit apporter aux hommes la liberté, l'égalité et le bonheur. Pour atteindre ces objectifs, Robespierre n'hésite pas à utiliser la Terreur, qui permet aux tribunaux de juger de manière expéditive tous les suspects. C'est ainsi que la reine Marie-Antoinette, des nobles, des religieux, des révolutionnaires périssent sur l'échafaud* (de 40 000 à 50 000 victimes au total). [...] L'élimination de Robespierre [en 1794] conduit au pouvoir les modérés.



Portrait de Maximilien de Robespierre (1758-1794), XVIII^e siècle (musée Carnavalet, Paris).

Henri del Pup et Robert Pince, *Histoire de la France*, coll. « Les Encyclopes », © Éditions Milan, 2011.

- Qui met en place la Terreur ? _____
- Combien de personnes meurent sur l'échafaud pendant la Terreur ? _____

Je retiens l'essentiel...

Le roi Louis XVI s'oppose à l'action des révolutionnaires et perd la confiance de la population. En août 1792, il est arrêté : c'est la fin de la monarchie. Une nouvelle assemblée est alors élue, la Convention, qui proclame la République (le 21 septembre 1792).

La République est en guerre contre des pays européens mais aussi contre certaines régions françaises attachées à la monarchie. Dans ce contexte, des républicains décident d'utiliser la violence pour défendre le régime. Cette période (1793-1794) est appelée « la Terreur ».

*** Lexique**

un échafaud : une estrade sur laquelle on exécutait les condamnés à mort.