

Corrections travail du Jeudi 11 Juin
Thursday 11 Juin
(Today it is Thursday the eleventh of June)

- Analyse grammaticale (22) :

Ce pantalon neuf est tâché.

NC Adj Adj

Ce pantalon neuf : Sujet

est : Verbe (Infinitif : être)

- Problème :

$$18, 85 + 7, 25 = 26, 1$$

$$26, 1 > 25$$

Il n'a pas assez d'argent pour offrir un roman et un bouquet de fleurs à sa mamie.

- Conjugaison : voir corrigé passé composé

- Numération : voir corrigé décimaux

- Durées :

$$1 \text{ h} = 60 \text{ min}$$

$$7 \text{ min} = 420 \text{ s}$$

$$3 \text{ min } 45 \text{ s} = 225 \text{ s}$$

$$\frac{1}{4} \text{ h} = 15 \text{ min}$$

$$7 \text{ h} = 420 \text{ min}$$

$$10 \text{ h } 49 \text{ min} = 649 \text{ min}$$

$$8 \text{ min } 15 \text{ s} + 45 \text{ s} = 9 \text{ min}$$

$$13 \text{ h } 21 \text{ min} + 39 \text{ min} = 14 \text{ h}$$

$$125 \text{ min} = 2 \text{ h} + 5 \text{ min}$$

$$21 \text{ h } 13 \text{ min} + 47 \text{ min} = 22 \text{ h}$$

$$9 \text{ min } 20 \text{ s} + 40 \text{ s} = 10 \text{ min}$$

Corrections travail du Vendredi 12 Juin

Friday 12th May
(Today it is Friday the twelveth of June)

- Analyse grammaticale (23):

Cette valise verte semble très lourde.

DD NC

Adj

Cette valise verte : Sujet

semble : Verbe (Infinitif : sembler, groupe 1)

- Défi 69:

$$8 - 3 = 5$$

$$5 \times 6 = 30$$

$$30 \times 10 = 300$$

- Lexique : voir corrigé Antonymes
- Mesures : voir corrigé Durées

Le passé composé – 2^{ème} groupe

1°) Relis comme il convient.

J'	*	*	ont grossi.
Tu	*	*	a bien grandi.
On	*	*	avons choisi une glace à la vanille.
Toi et moi	*	*	avez désobéi.
Vous	*	*	as fini ton travail très tard.
Elles	*	*	ai réussi à résoudre ce problème.

2°) Recopie chaque phrase avec le sujet proposé.

- J'ai averti les pompiers. => Nous..... avons averti les pompiers.....
- Tu as bâti une immense maison. => Vous avez bâti une immense maison.....
- Vous avez saisi rapidement la corde. => J' ai saisi rapidement la corde.....
- Elles ont réussi leur examen. => Elle a réussi son examen.....
- Ta chevelure a blondi avec le soleil. => Tes cheveux..... ont blondi avec le soleil.....
- Le pirate a enseveli le trésor non loin d'ici. => Les pirates ont enseveli le trésor.....

3°) Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé (verbe avoir au présent + participe passé).

Les mauvaises herbes (envahir) ont envahi..... une partie du potager.

Nous (établir) avons établi..... un plan de bataille.

Lundi soir, j' (finir) ai fini..... mon puzzle de 1 000 pièces.

Mes voisins (démolir) ont démoli..... leur vieille grange.

Le mois dernier, vous (subir) avez subi..... une lourde opération.

Cette année, Emma (fournir) a fourni..... de gros efforts en classe.

Tu (réunir) as réuni..... quelques amis pour lui faire une surprise.

Le passé composé – 1^{er} et 2^{ème} groupes

1°) Conjugue au passé composé.

Nous (fabriquer) *avons fabriqué* un joli cadeau pour notre maman. Pendant la récréation, le maître (rester) *est resté* en classe et (emballer) *a emballé* nos cadeaux. J' (cacher) *ai caché* mon cadeau au fond de mon coffre à jouets. J' (montrer) *ai montré* ma cachette à mon papa. Maman (chercher) *a cherché* partout mais n' (trouver) *a* rien *trouvé*
Quelle curieuse, cette maman !

Paul (rentrer) *est rentré* très tard de la fête !

Julien (rentrer) *a rentré* le linge à temps !

Je (monter) *suis monté* tout en haut de la Tour Eiffel !

J' (monter) *ai monté* le meuble du salon avec papa.

2°) Conjugue à la personne correspondante du singulier ou du pluriel.

Tu as applaudi le chanteur.

..... *Vous avez applaudi le chanteur*

Nous avons rempli nos verres avec de la limonade.

..... *J'ai rempli mon verre avec de la limonade*

Vous avez étudié la carte avant le départ.

..... *Tu as étudié la carte avant le départ*

Elle a apprivoisé un écureuil.

..... *Elles ont apprivoisé un écureuil*

J'ai rougi de honte.

..... *Vous avez rougi de honte*

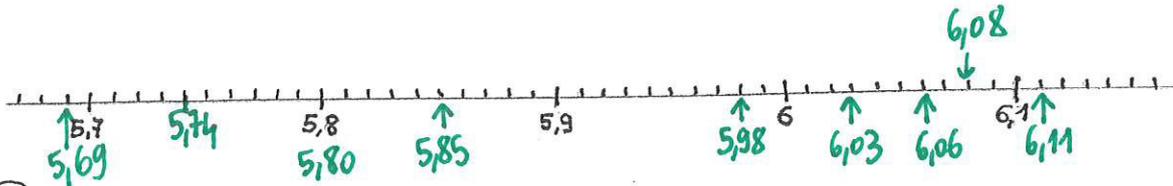
Ils ont beaucoup maigri.

..... *Il a beaucoup maigri*

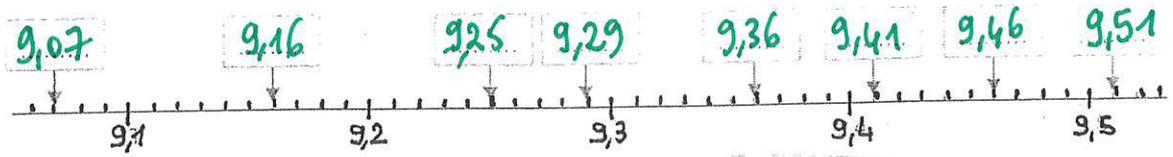
Les nombres décimaux

1) Place les nombres suivants sur la droite graduée.

5,74 5,98 6,11 5,69 6,03 5,85 6,06 5,80 6,08



2) Écris le nombre indiqué par une flèche.



3) Mets le signe qui convient : $<$, $>$ ou $=$:

$2,5 < 2,8$ $6,8 > 6,08$ $5,328 > 5,326$ $9,85 = 9,850$	$2,6 = 2,600$ $41,724 < 41,742$ $8,06 > 6,08$ $413,5 > 41,35$	$39,8 > 38,97$ $1,785 < 2,8$ $8,2 < 8,208$ $7,4 > 7,043$
--	--	---

4) Classe ces nombres par ordre décroissant :

12,08 14,9 12,25 6,5 12,8
 3,9 6,8 8,97 11,8 10,05

14,9 - 12,8 - 12,25 - 12,08 - 11,8 - 10,05 - 8,97 -
 6,8 - 6,5 - 3,9

5) Classe ces nombres par ordre croissant :

7,8 7,805 7,032 7,1 7,108
 7,2 7,23 7,08 7,92 7,83

7,032 - 7,08 - 7,1 - 7,108 - 7,2 - 7,23 - 7,8 - 7,805 -
 7,83 - 7,92

6) Coche la bonne réponse.

- | | Vrai | Faux |
|---------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 54,26 s'intercale entre 54,1 et 54,5. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7,68 s'intercale entre 7,7 et 7,9. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 29,31 s'intercale entre 29,2 et 29,4. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8,57 s'intercale entre 8,6 et 8,7. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 47,83 s'intercale entre 47,8 et 47,9. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14,17 s'intercale entre 14,1 et 14,2. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Les antonymes (= contraires)

1 - Relie les paires de mots antonymes.

grandir et rapetisser

beau et laid

généreux et avare

calme et excité

détendu et stressé

remplir et vider

doux et brutal

haine et amour

réel et imaginaire

large et étroit

2 - Remplace les mots soulignés par leur antonyme.

a) Louis commence son exercice.

⇒ Louis **termine / finit / achève** son exercice.

b) Tu habites près de l'école.

⇒ Tu habites **loin** de l'école.

c) Les chouettes chassent le jour.

⇒ Les chouettes chassent **la nuit**.

d) Le chien dresse les oreilles.

⇒ Le chien **baisse** les oreilles.

e) Les enfants se réveillent doucement.

⇒ Les enfants **s'endorment** doucement.

f) Le maçon détruit le mur.

⇒ Le maçon **construit** le mur.

g) Pierre enfile son manteau.

⇒ Pierre **enlève / ôte** son manteau.

Les antonymes (= contraires)

1 - Pour chaque mot, trouve un antonyme.

riche ⇒ **pauvre**

propre ⇒ **sale**

bon ⇒ **mauvais**

faux ⇒ **vrai**

entrer ⇒ **sortir**

avancer ⇒ **reculer**

monter ⇒ **descendre / démonter**

se lever ⇒ **s'asseoir / se coucher**

2 - Retrouve le contraire de chaque mot en complétant les pointillés par le préfixe qui convient (in, im, il, il, dis, dé, dés, mal).

a) connu -> inconnu

b) perméable -> imperméable

c) précis -> imprécis

d) habile -> malhabile

e) réel -> irréel

f) limité -> illimité

g) armé -> désarmé

h) chanceux -> malchanceux

i) respirable -> irrespirable

j) supportable -> insupportable

k) légitime -> illégitime

l) avantageux -> désavantageux

m) exact -> inexact

n) utile -> inutile

3 - Pour chaque question, colorie la bonne réponse.

a) Quel est le contraire de "ranger" ? classer - ordonner - **déranger**

b) Quel est le contraire de "ajouter" ? additionner - **retirer** - mettre

c) Quel est le contraire de "offrir" ? **recevoir** - donner - distribuer

d) Quel est le contraire de "sale" ? **propre** - insalubre - souillé

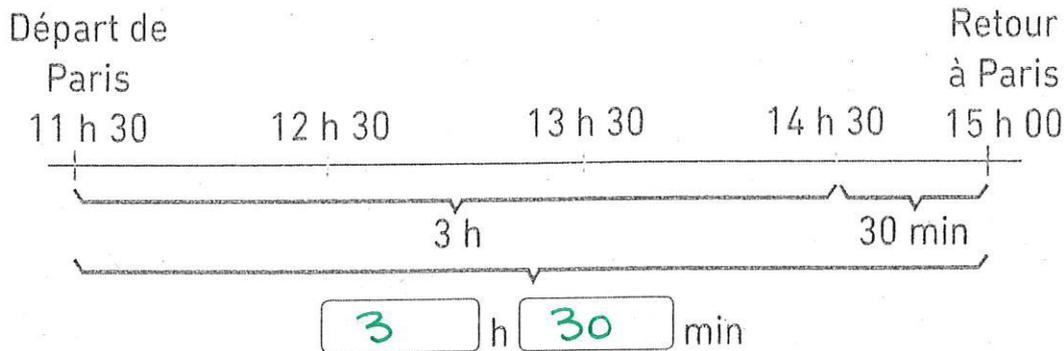
e) Quel est le contraire de "énervé" ? fébrile - agité - **calme**

f) Quel est le contraire de "fatigant" ? laborieux - **reposant** - accablant

Les durées - C6/1

- 1 Un pilote de ligne part de Paris à 11 h 30 pour Marseille.
Il est de retour à Paris à 15 h 00 le même jour.

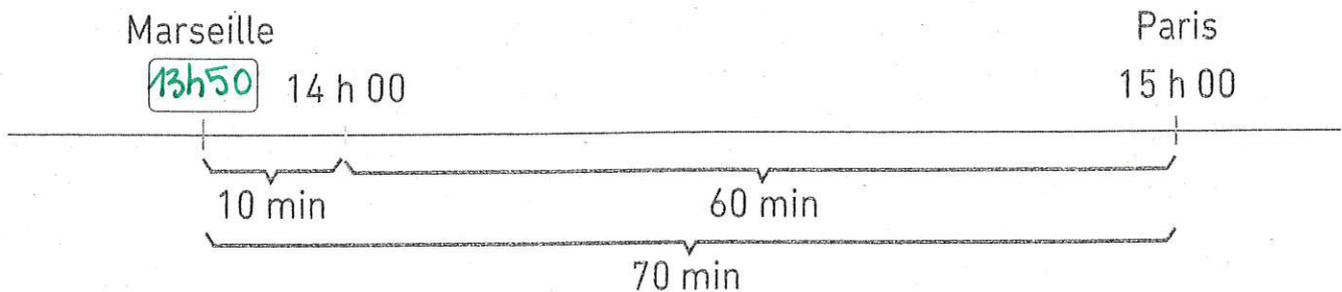
a) Combien de temps le pilote de ligne a-t-il passé hors de Paris ?



De 11 h 30 min à 15 h 00, la durée est de 3 h 30 min.

Le pilote de ligne a quitté Paris pendant 3 h 30 min.

b) Si le vol de Marseille à Paris a duré 70 minutes, à quelle heure le pilote de ligne a-t-il décollé de Marseille ?



70 min = 1 h 10 min

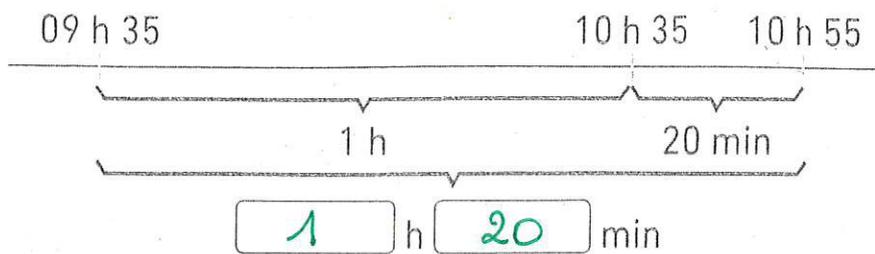
Une heure avant 15 h 00, il est 14 h.

Dix minutes avant 14 h, il est 13h50.

Le pilote de ligne a décollé de Marseille à 13h50.

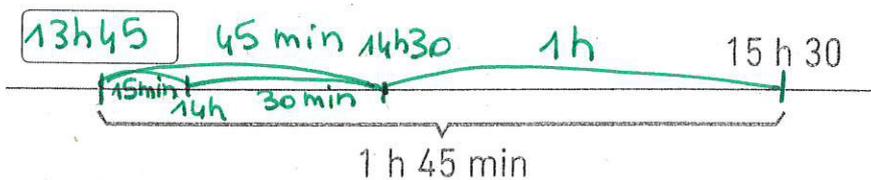


- 2 Idris a lu un livre de 09 h 35 à 10 h 55.
Combien de temps Idris a-t-il lu ?



Idris a lu pendant h min.

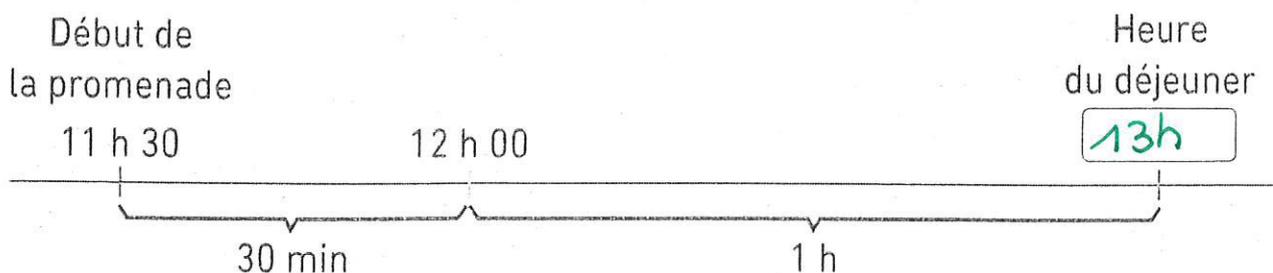
- 3 Maël a joué au parc pendant 1 h 45 min. Il est parti du parc à 15 h 30.
À quelle heure Maël a-t-il commencé à jouer au parc ?



45 min = 30 min + 15 min

Maël a commencé à jouer
à h .

- 4 À 11 h 30, Adèle est partie en promenade. Elle a marché pendant 1 h 30 min puis elle a déjeuné. En utilisant l'horloge de 24 heures, indique l'heure à laquelle Adèle a déjeuné.



30 minutes après 11 h 30, il est 12 h 00.

1 heure après 12 h 00, il est .

1 h 30 min après 11 h 30, il est .

Adèle a déjeuné à .

