

## Corrections travail du Lundi 8 Juin

### Monday 8 Juin

(Today it is Monday the eighth of June)

- Analyse grammaticale (20) :

Ce palais est superbe ; il a été construit par un grand architecte

DD                      Adj                      P                      Adj

italien.

NC

Ce palais : Sujet

est : Verbe (Infinitif : être)

il : Sujet

a été : Verbe (Infinitif : être)

- Défi 66 :

0 – 2 – 4 – 6 – 8

2 – 4 – 8 – 12 – 16

Soit 8 / 16

- Grammaire : voir corrigé Compléments circonstanciels

- Lexique : voir corrigé Synonymes

- Numération : voir corrigé décimaux

- Durées :

1 min = 60 s

5 min = 300 s

1 min 25 s = 85 s

$\frac{3}{4}$  h = 45 min

9 h = 540 min

10 h 37 min = 637 min

2 min 25 s + 35 s = 3 min

10 h 42 min + 18 min = 11 h

75 min = 1h + 15 min

18 h 39 min + 21 min = 19 h

5 min 50 s + 10 s = 6 min



# Les compléments circonstanciels

## 1) Colore les compléments circonstanciels de temps

L'an dernier, nous étions au CE 2. — Le film débute à la minute près. — Jean prendra l'avion la semaine prochaine. — Pourquoi arrives-tu en retard ? — Au moindre bruit, l'alarme se déclenche. — Lorsqu'il pleut, tu prends un parapluie. — Un jour, les hommes iront sur Mars. — De temps en temps, je vais à la piscine. — Ma sœur est née en 2004. — Rends-moi mon livre tout de suite ! — À midi, j'ai déjeuné à la cantine. — La fête de la musique a lieu en juin.

## 2) Colore les compléments circonstanciels de lieu

Ce château est bâti sur un piton rocheux. — Écrivez le titre de la leçon sous la date. — Dans son verger, M. Brun a planté des pêchers. — Ali est passé à côté du parc Montsouris. — La foule se presse devant les guichets. — Papy s'endort sur sa chaise longue. — Le marché a lieu sur la place. — Les jonquilles fleurissent dans les prés. — Le camion ralentit dans les virages.

## 3) Colore les compléments circonstanciels de manière

Sarah s'habille avec beaucoup de goût. — Grand-père marche appuyé sur une canne. — Pourquoi chantes-tu à tue-tête ? — Manon court à perdre haleine. — Appelle-moi sans faute ! — Axelle pleure à chaudes larmes. — L'hôtesse me renseigne poliment. — Certains passagers patientent debout. — Gladys est restée en pyjama tout le matin. — Corentin marche très vite. — Pourquoi bois-tu à la bouteille ? — Ils se sont rencontrés par hasard. — La moto démarre en trombe.

Dans chaque phrase, souligne le complément facultatif et déplace-le pour le mettre en relief. (en début de phrase)

Exemple : Ils devront, tout à l'heure, briser la barrière de glace.

→ Tout à l'heure, ils devront briser la barrière de glace.

Laura boit un jus d'orange frais dans la cuisine.

Dans la cuisine, Laura boit un jus d'orange frais.

Les Indiens restèrent immobiles en le voyant.

En le voyant, les Indiens restèrent immobiles.



- Le vieux moulin est fermé depuis vingt ans.

Depuis vingt ans, le vieux moulin est fermé.

- On voit le lac du haut de cette colline.

Du haut de cette colline, on voit le lac.

- Il regagna sa maison le plus vite possible.

Le plus vite possible, il regagna sa maison.

- L'ours avait quitté la caverne, encore lourd de son sommeil.

Encore lourd de son sommeil, l'ours avait quitté la caverne.

⑤ Classe les groupes soulignés dans le tableau.

1. Sur la plage, je ramasse des coquillages.
2. Tous les estivants portent un maillot de bain.
3. Les plus prudents installent des parasols.
4. Ma mère étale de la crème sur mon front avec application.
5. Le marchand de glaces passera vers 17h.
6. J'ai envie d'acheter une glace au vendeur, mais je n'ai pas d'argent.
7. Mon frère participe à un concours de château de sable.
8. Il y a trois ans, il a reçu le premier prix.
9. Il est l'heure de rentrer mais maman s'est endormie sur sa serviette.
10. Papa la réveille doucement.
11. J'enlève le sable qui est sur ma serviette.
12. Je la secoue avec précaution pour ne pas gêner les autres.
13. J'aide mon frère à ramasser ses affaires.
14. J'espère que nous reviendrons sur cette plage.
15. Demain, j'apporterai mon porte-monnaie !

COD	COI	CCT	CCL	CCM
2-3-11	6-7-13	5-8-15	1-9-14	4-10-12

# Les synonymes

**1°) Recopie chaque phrase en remplaçant le mot « place » par l'un des synonymes suivants :  
disposition - endroit - espace - emploi - classement**

Ce chômeur a perdu sa place il y a 3 mois.

son emploi

Je ne m'habitue pas à la place des meubles.

la disposition

Dans ce parc, il y a beaucoup de places.

d'espace

Roxane a obtenu une bonne place à la course.

un bon classement

Tu as toujours vu ce banc à la même place.

au même endroit

**2°) Remplace les mots soulignés par des synonymes.**

Ce bijoutier vend de superbes colliers.

magnifiques / beaux / jolis

Les livres et les 2 CD font 59 euros.

coûtent / valent

Il était huit heures quand le feu s'est déclaré.

l'incendie

Ma cousine est toujours gaie.

joyeuse

Juliette engloutit un gros morceau de gâteau.

avale / énorme

La Tour Eiffel fait 324 mètres de haut.

mesure

Cet enseignant est très gentil.

ce professeur

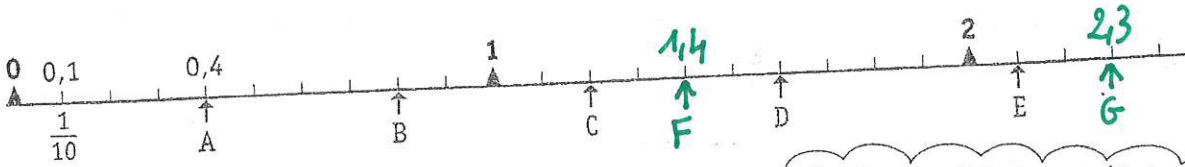
La porte est close.

fermée

# Les nombres décimaux

## Exercice 1

a) On a placé des points sur cette ligne graduée en dixièmes.  
Observe et réponds aux questions.

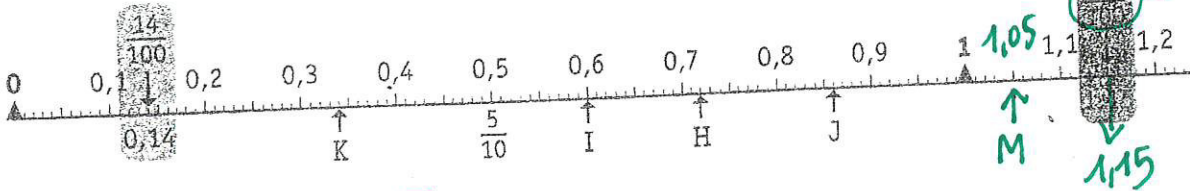


- Quel point est situé à  $\frac{4}{10}$  ou 0,4 ? ... **A**...
- Quel point est situé à 0,8 ? ... **B**...
- Quel point est situé à  $\frac{16}{10}$  ou 1,6 ? ... **D**...
- **Repère** la place des points C et E en l'écrivant sous la forme d'une fraction décimale et d'une écriture à virgule.  
C :  $\frac{12}{10}$  ou **1,2**...      E :  $\frac{20}{10}$  ou **2,0**...
- **Place** sur cette ligne le point F à 1,4 et le point G à 2,3.

Une fraction décimale peut s'écrire sous la forme d'une écriture à virgule.  $\frac{1}{10} = 0,1$ .



b) **Repère** maintenant les points placés sur une ligne graduée en centièmes.  
Réponds aux questions.

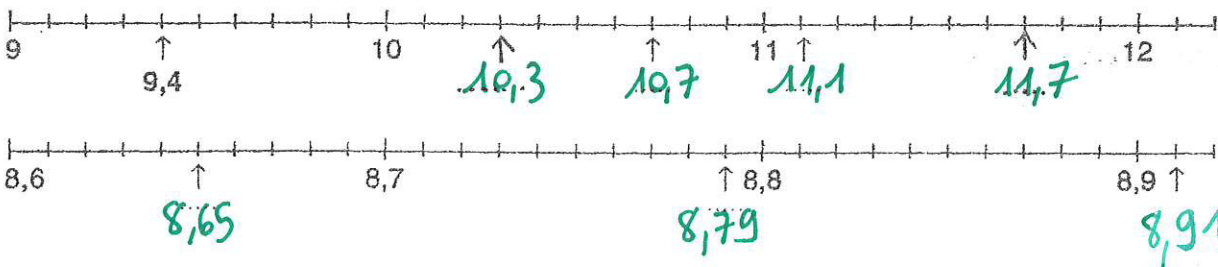


- Quel point est situé à 0,6 ? ... **I**...
- Quel point est situé à  $\frac{72}{100}$  ou 0,72 ? ... **H**...
- Quel point est situé à 0,34 ? ... **K**...
- Où est situé le point J ? ... **0,86** ...
- Sur cette ligne, place le point M à 1,05.

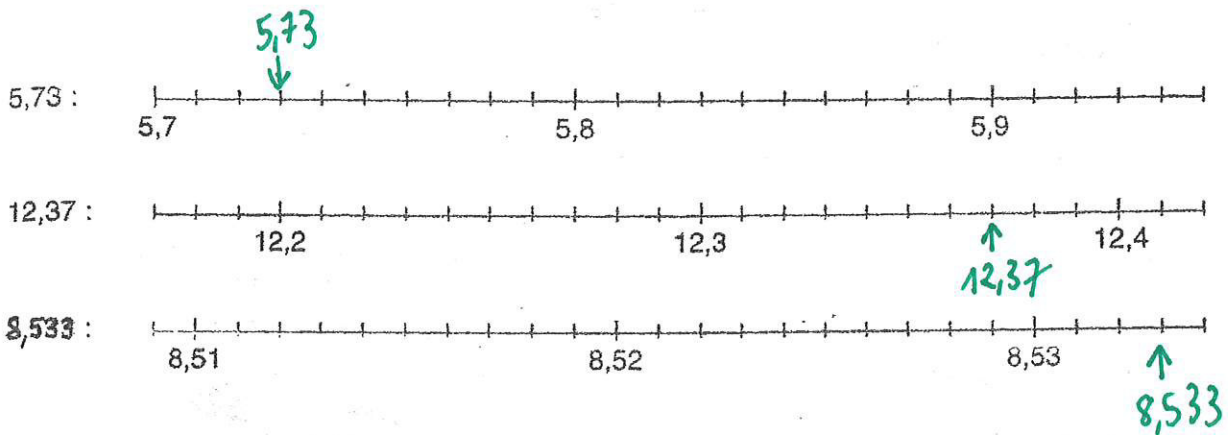
$\frac{1}{100} = 0,01$ .



## Exercice 2 : Complète.



Exercice 3 : Place les nombres suivants sur les droites graduées (à l'aide d'une flèche).



Exercice 4 : Continue les suites commencées.

32,3 - 32,4 - 32,5 - 32,6 - 32,7 - 32,8 - 32,9

0,07 - 0,08 - 0,09 - 0,1 - 0,11 - 0,12 - 0,13

12,22 - 12,27 - 12,32 - 12,37 - 12,42 - 12,47 - 12,52

39,33 - 39,63 - 39,93 - 40,23 - 40,53 - 40,83 - 41,13

2,894 - 2,895 - 2,896 - 2,897 - 2,899 - 2,900 - 2,901

Exercice 5 : Colorie le nombre qui est mal rangé dans chaque liste et indique par une flèche l'endroit où il devrait se trouver.

7,8 < 7,9 < 8,4 < 8,9 < 9,1 < 9,7 < 9,4 < 9,6 < 10,7 < 11,3

62,24 < 62,27 < 62,29 < 62,34 < 62,39 < 62,48 < 62,41 < 62,44 < 62,54

13,07 < 13,08 < 13,1 < 13,14 < 13,23 < 13,17 < 13,21 < 13,27 < 13,33 < 13,38 < 13,5



# Le pluriel des noms – CM1

## 1. Mets au pluriel les noms entre parenthèses.

Quand on attrape des (pou) poux....., il est important de se traiter les (cheveu) cheveux.....

Elle s'est écorché les (genou) genoux..... en trébuchant sur de gros (caillou) cailloux..... et son pantalon a deux gros (trou) trous.....

Lors des soirées à la cour, les princesses sortaient leurs (bijou) bijoux..... de leurs coffrets. Elles organisaient de grands (bal) bals..... dans leurs (château) châteaux.....

Dans les (journal) journaux..... télévisés, on a pu suivre en direct l'arrestation de ces (voyou) voyous.....

## 2. Mets au pluriel les noms suivants.

un bateau : des bateaux..... un landau : des landaus.....

le nez : les nez..... un vœu : des vœux.....

un cheval : des chevaux..... une souris : des souris.....

un caribou : des caribous..... un chacal : des chacals.....

mon crayon : mes crayons..... une bulle : des bulles.....

un rail : des rails..... un festival : des festivals.....

mon orteil : mes orteils..... ton neveu : tes neveux.....

le prix : les prix..... un pneu : des pneus.....

l'autobus : les autobus..... un radis : des radis.....

le feu : les feux..... le total : les totaux.....



## Le pluriel des noms

### 1 Recopie les phrases en complétant avec les noms suivants que tu écriras au pluriel.

pou – voyou – chou – kangourou – bijou – bond – cachou – cheveu – caillou – trou  
Les policiers arrêtent une bande de voyous – La princesse enferme ses bijoux dans un coffret. — Le torrent en crue charrie d'énormes cailloux – Ce parcours de golf compte dix-huit trous — Pour éviter les poux, il faut se laver souvent les cheveux — Les cachous sont des petits bonbons à la réglisse. — Les kangourous traversent les routes australiennes en faisant des bonds fantastiques. — Qu'y a-t-il de meilleur que des choux à la crème fraîche ?

### 2 Écris les noms entre parenthèses au pluriel.

- a) Les (portail) portails de cette vieille ferme ne tiennent que par quelques (clou) clous rouillés.  
b) En France, les (rail) rails du chemin de fer n'ont pas le même écartement qu'en Espagne.  
c) Des (bijou) bijoux ont été récupérés dans une épave échouée sur un banc de (corail) coraux.  
d) Cette cathédrale est ornée de beaux (vitrail) vitraux.  
e) J'ai lu dans les (journal) journaux tous les (détail) détails de l'accident.  
f) L'Afrique du Sud est un pays riche en (métal) métaux précieux.  
g) Ces (local) locaux sont mal éclairés; les (enfant) enfants ne peuvent pas écrire correctement.  
h) Les petits des (brebis) brebis s'appellent les (agneau) agneaux.  
i) On peut voir, à gauche, de larges (sopirail) sopiraux et à droite, une petite chapelle avec de beaux vitraux.  
j) Sur les murs des (émaill) émaux décorent cet ensemble très austère.  
k) Au loin, dans un champ, d'énormes (épouvantail) épouvantails fabriqués avec de vieux (chandail) chandaills font fuir les oiseaux.

### 3 Recopie les phrases en mettant les noms entre parenthèses au pluriel.

- a) Ma sœur a teint ses (cheveu) cheveux en rose!  
b) Armaël a utilisé plusieurs (bleu) bleus différents.  
c) Ton assiette s'est brisée en mille (morceau) morceaux.  
d) Le chant des (coucou) se reconnaît facilement. coucous  
e) Les (jumeau) portaient des (manteau) jumeaux similaires. manteaux  
f) Pour la fête, on a dressé de grands (chapiteau) chapiteaux.  
g) Des (évènement) imprévus ont contrarié tes (projet) événements. projets  
h) Les (joyau) des (roi) d'Angleterre sont exposés dans des (vitrine) joyaux - rois - vitrines.  
i) Les (nourrice) promènent les (bébé) dans des (landau) nourrices - bébés - landaus bien protégés du vent.