

- Travail Mardi 9 Juin – Classe CM1 Gaëtane

Analyse grammaticale : Phrase 21

Défi 67 (cahier d'essais)

Apprendre les mots 49 et 50
et écrire 2 phrases sur le cahier du soir (Fiche échelon 17)

Orthographe : Pluriel des noms

Aide-toi de la fiche résumé sur le pluriel des noms pour faire les 2 fiches d'exercices.
Tu peux écrire les réponses directement sur la fiche en faisant les accords nécessaires.

Géométrie : Les quadrilatères Géom 10

-Lis attentivement la fiche « Tracer un carré à l'aide du compas » et relis celle qui t'explique le tracé du carré sans compas.

-A ton tour...

Sur une feuille blanche (ou sur ton cahier de géométrie) réalise 2 carrés :

a) un carré IJKL de côté 7 cm.

b) un carré MNOP de 5,5 cm de côté.

Mais **attention**, tu dois réaliser chacun de ces 2 carrés 2 fois : en effet, tu dois utiliser pour chaque carré les 2 techniques apprises : avec et sans compas.

(N'oublie pas de faire les tracés des figures à main levée.)

Calcul :

Pose et calcule (cahier du jour) :

$$93,8 + 45 + 7,32 =$$

$$300 - 81,93 =$$

$$8267 \times 8 =$$

$$40172 : 5 =$$

Géographie : Comment mieux gérer nos déchets ? (chapitre 21)

Observe attentivement les documents et essaie de les comprendre. (Facultatif)

Anglais : « It's delicious »

Continue la découverte du petit déjeuner anglais...

-Lis les fiches 3 et 4 et essaie de répondre aux questions.

-Si tu le souhaites, reprends la chanson présentée sur la fiche 2 en suivant ce lien :

<https://www.youtube.com/watch?v=PDjmCLv8xSk>

Le pluriel des noms – CM1

1. Mets au pluriel les noms entre parenthèses.

Quand on attrape des (pou), il est important de se traiter les (cheveu)

Elle s'est écorché les (genou) en trébuchant sur de gros (caillou) et son pantalon a deux gros (trou)

Lors des soirées à la cour, les princesses sortaient leurs (bijou) de leurs coffrets. Elles organisaient de grands (bal) dans leurs (château)

Dans les (journal) télévisés, on a pu suivre en direct l'arrestation de ces (voyou)

2. Mets au pluriel les noms suivants.

un bateau : un landau :

le nez : un vœu :

un cheval : une souris :

un caribou : un chacal :

mon crayon : une bulle :

un rail : un festival :

mon orteil : ton neveu :

le prix : un pneu :

l'autobus : un radis :

le feu : le total :

Le pluriel des noms

1 Recopie les phrases en complétant avec les noms suivants que tu écriras au pluriel.

pou – voyou – chou – kangourou – bijou – bond – cachou – cheveu – caillou – trou
Les policiers arrêtent une bande de — La princesse enferme ses ... dans un coffret. — Le torrent en crue charrie d'énormes — Ce parcours de golf compte dix-huit — Pour éviter les ..., il faut se laver souvent les — Les ... sont des petits bonbons à la réglisse. — Les ... traversent les routes australiennes en faisant des ... fantastiques. — Qu'y a-t-il de meilleur que des ... à la crème fraîche ?

2 Écris les noms entre parenthèses au pluriel.

- a) Les (*portail*) de cette vieille ferme ne tiennent que par quelques (*clou*) rouillés.
b) En France, les (*rail*) du chemin de fer n'ont pas le même écartement qu'en Espagne.
c) Des (*bijou*) ont été récupérés dans une épave échouée sur un banc de (*corail*).
d) Cette cathédrale est ornée de beaux (*vitrail*).
e) J'ai lu dans les (*journal*) tous les (*détail*) de l'accident.
f) L'Afrique du Sud est un pays riche en (*métal*) précieux.
g) Ces (*local*) sont mal éclairés; les (*enfant*) ne peuvent pas écrire correctement.
h) Les petits des (*brebis*) s'appellent les (*agneau*).
i) On peut voir, à gauche, de larges (*soupirail*) _____ et à droite, une petite chapelle avec de beaux _____ .
j) Sur les murs des (*émail*) _____ décorent cet ensemble très austère.
k) Au loin, dans un champ, d'énormes (*épouvantail*) _____ fabriqués avec de vieux (*chandail*) _____ font fuir les oiseaux.

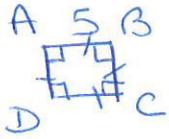
3 Recopie les phrases en mettant les noms entre parenthèses au pluriel.

- a) Ma sœur a teint ses (*cheveu*) en rose !
b) Armaël a utilisé plusieurs (*bleu*) différents.
c) Ton assiette s'est brisée en mille (*morceau*).
d) Le chant des (*coucou*) se reconnaît facilement.
e) Les (*jumeau*) portaient des (*manteau*) similaires.
f) Pour la fête, on a dressé de grands (*chapiteau*).
g) Des (*évènement*) imprévus ont contrarié tes (*projet*).
h) Les (*joyau*) des (*roi*) d'Angleterre sont exposés dans des (*vitrine*) blindées.
i) Les (*nourrice*) promènent les (*bébé*) dans des (*landau*) bien protégés du vent.

Tracer un carré à l'aide du compas

Consigne : Trace un carré ABCD de 5 cm de côté.

1°) Réalise un dessin à main levée.



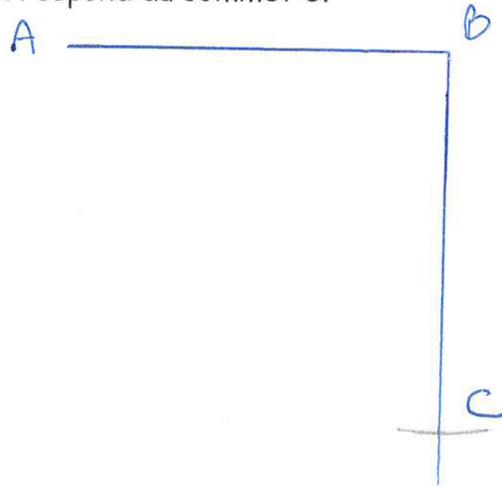
2°) Trace un segment de 5 cm, correspondant au côté [AB].



3°) Trace une perpendiculaire à [AB], passant par B.

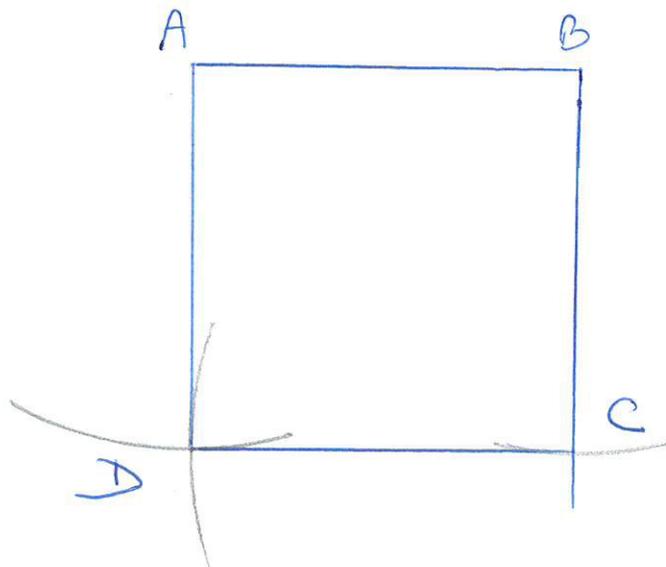


4°) Avec ton compas, prends un écartement de 5 cm (tu peux le faire à partir du 1^{er} côté [AB] déjà tracé) et reporte cette longueur sur la perpendiculaire que tu viens de tracer, en mettant la pointe de ton compas sur le sommet B. Le point d'intersection de la perpendiculaire et de l'arc de cercle correspond au sommet C.



5°) Il te reste à trouver le sommet D.

En gardant le même écartement de compas (5 cm), réalise un arc de cercle à partir du point A et un autre à partir du point C. Le point d'intersection de ces 2 arcs de cercle correspond au sommet D. Maintenant, relie les sommets C et D, puis A et D.





Doc. 1 : Les déchets, un problème.

Photographie d'une décharge*, en France.

Décris cette photographie.

À ton avis, quels problèmes sont causés par les déchets ?



Sais-tu ce que veut dire *recycler* ?

Recycler, c'est transformer les déchets en de nouveaux produits.

Par exemple, avec 27 bouteilles en plastique, on va fabriquer un pull polaire.

Et pourquoi faut-il recycler tes déchets ?

Pour économiser les matières premières (bois, pétrole...) et ainsi protéger la nature. [...]

Où vont tes déchets ?

Tu te rappelles, une fois que tu as trié tes déchets à la maison, ceux-ci vont dans un centre de tri. Les déchets sont ensuite triés par matériaux (plastique, papier, carton...) et comprimés sous forme de balles.

Les balles de plastiques, de papiers, de briques alimentaires ou de canettes en aluminium sont ensuite emportées dans des sociétés pour être recyclées.

Le verre que tu as déposé dans les conteneurs ainsi que les déchets que tu as emportés à la déchèterie* sont également recyclés.

« Le site de Tom – Le monde des déchets expliqué aux enfants »,
article extrait du site du Sycatom de Paris, www.sycatom.fr



Tri sélectif
dans une école de Nancy
(Meurthe-et-Moselle).

Doc. 2 : Le recyclage des déchets.



Doc. 3 : Plusieurs parcours pour les déchets.

Doc. 2 : Que devient un déchet recyclé ?

Doc. 2 : Quels sont les matériaux que l'on peut recycler ?

Doc. 3 : Quels types de déchets sont déposés à la déchèterie ?

Doc. 3 : Comment les déchets non recyclables sont-ils éliminés ?

Je retiens l'essentiel...

Le recyclage permet de limiter l'utilisation des ressources naturelles et de limiter les rejets dans l'environnement.

Les emballages, les métaux, le verre et le papier sont des matériaux recyclables : ils peuvent être réutilisés pour produire de nouveaux objets.

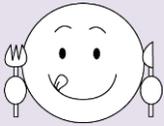
*** Lexique**

une décharge : un endroit où l'on dépose certains déchets.

une déchèterie : un lieu où l'on peut déposer des déchets encombrants ou à recycler.



3 Savoir dire...



I'm hungry

to eat

What do you want to eat ?

Qu'est-ce que tu veux manger ?

⇒ I want to eat bread

⇒ I don't want to eat corn

What do you like to eat ?

Qu'est-ce que tu aimes manger ?

⇒ I like chocolate



⇒ I don't like corn



Do you like soup ?

Yes I do



No, I don't



I'm thirsty

to drink



water

For breakfast Pour le petit-déjeuner



jam



butter



beans



coffee

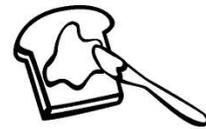


cereals



tea

orange
juice



toast



bacon

Fruits



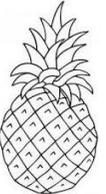
apple



grape



strawberry



pineapple

Aliments ressemblant aux mots français



Attention à la
prononciation

orange, banana, tomato, fruit, chocolate,
hamburger, pizza, sandwich, salad, soup

5 Réponds aux questions en t'aidant du cadre ci-dessus.

What do you like to eat ? _____

What don't you like to eat ? _____

What do you like to eat for breakfast ? _____

What don't you like to drink ? _____

What do you like do drink ? _____

Do you like chicken ? _____ Do you like tea ? _____



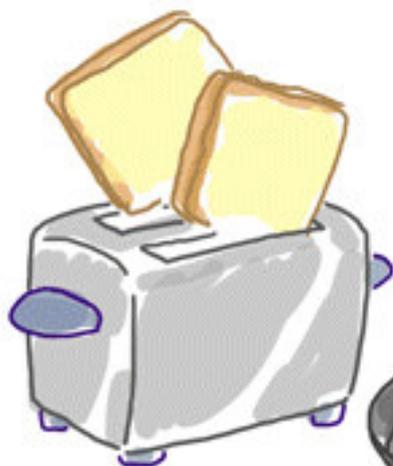
4 Pour faire un p'tit repas anglais



Baked Beans Diner-Brunch



Mélanger et chauffer en tournant :
1 boîte de haricots blancs
1 boîte de concentré de tomates
1 cuil à soupe de vinaigre et
1 cuil à soupe de sucre



Pendant ce temps, griller du bacon
ou de la poitrine fumée,
préparer des oeufs au plat
et toaster du pain de mie.



Et voilà ! A table !

