

Programme du Vendredi 12 Juin

- Analyse grammaticale : *Prends ton sac avec toi pour aller à la plage.*
Il faut chercher le sujet, le verbe, les groupes (cod/complément du nom..) puis donner la nature de chaque mot.) Attention c'est un temps non-étudié cette année, tu peux t'aider de ton livret de conjugaison.
- Chanson du jour: Ecoute une chanson que tu apprécies (lors d'une pause)
- Calcul mental (à faire sur ton cahier du jour) :

100 - 32=	Double de 150=
100 - 78=	Moitié de 300=
100 -44=	Double de 220=
100 - 45=	Moitié de 90=
100 - 83=	Double de 124=

- orthographe : le pluriel des noms en -x
- fiche « le pluriel des noms en -x n°2 » (à chercher dans ta pochette de français) : n°5 sur le CJ, n°7 sur la fiche, en plus : n°6 et défi langue sur la fiche
- géométrie : les quadrilatères particuliers : les parallélogrammes
- fiche « les quadrilatères particuliers : les parallélogrammes » (dans ta pochette de maths) : n°7/8 sur ton cahier de géométrie, en plus : n°9 et n°5 sur ton CG
- opérations:
 - opérations à poser sur ton CJ:
On va jusqu'aux millièmes tant que le reste n'est pas nul . Si tu utilises tes tables, tu le notes dans la marge.

Opérations :

Pose et calcule :

$$12\ 024 : 5 =$$

$$126 : 15 =$$

- fiche « division décimale 2 » (dans ta pochette de maths) : n°7/8/9 sur la fiche, en plus : n°11
- Grandeurs et mesures : L'aire du carré et l'aire du rectangle
Leçon: <https://www.youtube.com/watch?v=QwsgwDTLJB8>

L'aire d'une figure correspond à sa surface.

Aire du carré= côté x côté

ex : Un carré a 4 cm de côté. Aire du carré= $4\text{cm} \times 4\text{cm} = 16\text{ cm}^2$

Aire du rectangle= longueur x largeur

ex : Un rectangle a 4 cm de longueur et 2cm de largeur

Aire du rectangle= $4\text{cm} \times 2\text{cm} = 8\text{ cm}^2$

- fiche « Aire du carré et du rectangle » (à télécharger ou dans la pochette de maths) : faire le n°1 sur la fiche (tu peux t'aider de ton ardoise pour calculer), en plus : n°4 et 5 sur le CE
- histoire : les grandes grandes vacances épisode 7 à visionner <https://www.youtube.com/watch?v=g2Kk860V1pg>
+ fiches dans ton cahier ou à télécharger

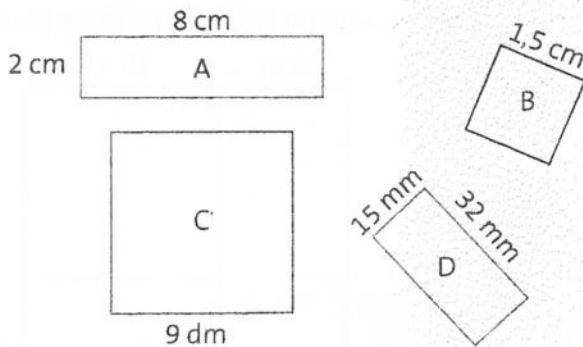
Activités en plus :

- Arts visuels : Dessine ton meilleur passage dans Otto, tu peux le peindre et essayer de faire des dégradés avec une seule couleur.
- Avancer dans l'apprentissage de ta poésie
- Quelques activités pour te divertir : https://www.mylittlekids.fr/uploads/images_articles/files/Je_M-ennuie_00%283%29.pdf

Aire du carré et du rectangle

J'applique

1 Calcule l'aire de chaque figure.



2 Quelle est la longueur d'un rectangle ayant une aire de 36 m^2 et une largeur de 4 m ?

3 Quelle est la mesure d'un côté d'un carré ayant une aire de 36 cm^2 ?

4 Trace deux rectangles différents ayant la même aire de 20 cm^2 .

5 Trace un carré et un rectangle ayant la même aire de $2\,500 \text{ mm}^2$.

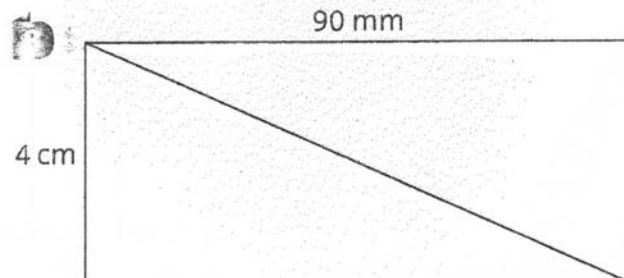
Utiliser les formules pour calculer l'aire

6 Reproduis et complète le tableau suivant.

Rectangle	Longueur	Largeur	Aire
1	13 cm	7,4 cm	....
2	....	9 m	144 m^2
3	25 dm	....	350 dm^2
4	17,4 mm	10,2 mm	....

7 Reproduis et complète le tableau suivant.

Carré	Côté	Aire
1	7 m	....
2	....	81 dm^2
3	8,5 mm	....
4	10,4 cm	....



- Calcule l'aire de ce rectangle.
- Quelle est l'aire de chaque triangle ?

PROBLÈMES

9 Mon grand-père construit le plateau d'un jeu de dames composé de 10 rangées de 10 cases. Chaque case est un carré de 25 mm de côté. Quelle est l'aire du plateau de jeu ?

10 Un grand cahier est composé de 200 pages rectangulaires de 32 cm de longueur et 24 cm de largeur. Quelle est, en m^2 , l'aire de papier utilisée pour réaliser un cahier ?
Attention, 1 feuille de papier = 2 pages !

11 Dans un jardin public, on a tracé au sol un grand jeu de dames carré de 10 cases de côté. Chaque case a une aire de 400 cm^2 .

- Quelles sont les mesures d'une case de ce jeu de dames ?
- Quelle est l'aire utilisée par ce grand jeu de dames dans le jardin public ?

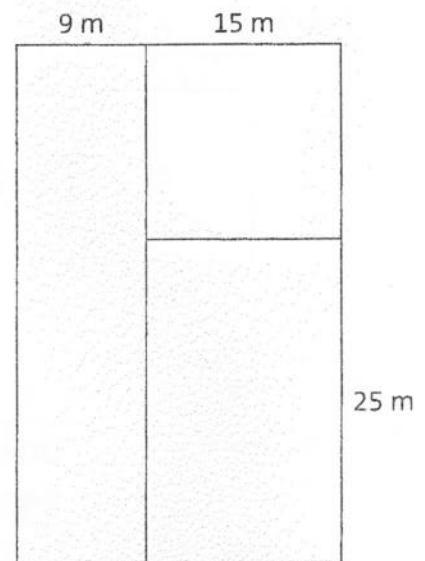
ENC 12 Un marchand de drapeaux propose différents formats du drapeau tricolore.

- 40 cm par 60 cm
- 60 cm par 90 cm
- 150 cm par 225 cm

a. Calcule l'aire de chaque drapeau.

b. Chaque couleur occupe la même aire. Quelle est, pour chaque format du drapeau, l'aire occupée par une couleur ?

13 Un jardinier partage son terrain en trois parcelles : une carrée et deux rectangulaires.

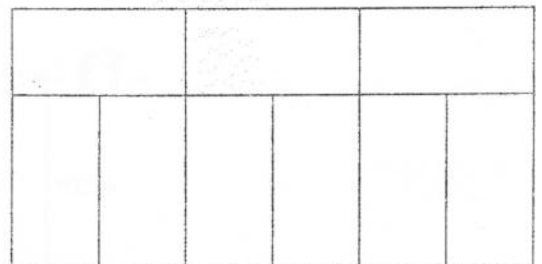


a. Quelle est l'aire de chaque parcelle ?

b. Quelle est l'aire du terrain du jardinier ?

À toi de jouer

Voici une planche d'étiquettes autocollantes qui a une aire de 162 cm^2 . Quelles sont la longueur et la largeur d'une étiquette sachant qu'elles sont deux fois plus longues que larges ?





Séance 7 : L'Occupation en 1942 (collaboration, résistance, antisémitisme)

Episode 7 : « A ton étoile ».

a) Pourquoi René cache -t-il sa radio ?

b) Qu'a fait Robert avec d'autres garçons prisonniers ?

c) De quel côté est Mr Durand ? Comment le voit-on ?



d) Qu'est ce qu'est la relève ?

e) Pourquoi Rosalie porte -t-elle une étoile jaune ?



f) Où veulent aller Ernest, Fernand, Muguet et Jean ? Pourquoi ?

g) Pourquoi Mr Tissier ne veut pas que Rosalie rentre ?

h) Pourquoi les allemands cassent -t-il le pigeonnier de René et Emilie ?

i) Pourquoi les allemands ont embarqué Fernand ?

j) Que s'est il passé cette nuit ?

k) Qui arrive discrètement chez René et Emilie ?

Séance 7 : L'Occupation en 1942 (collaboration, résistance, antisémitisme)

1 Anne Franck était une jeune allemande, juive, qui, à 13 ans, a raconté sa vie quotidienne dans son journal. Les juifs doivent porter l'étoile jaune ; les juifs n'ont pas le droit de prendre le tramway ; les juifs n'ont pas le droit de circuler en autobus, ni même dans une voiture ; les juifs ne peuvent faire leurs courses que de trois heures à cinq heures ; les juifs ne peuvent aller que chez un coiffeur juif ; les juifs n'ont pas le droit d'aller au théâtre et au cinéma ; les juifs n'ont pas le droit d'aller à la piscine ; les juifs ne peuvent pratiquer aucun sport en public. Les juifs n'ont pas le droit d'entrer chez des chrétiens ; les juifs doivent fréquenter des écoles juives, et ainsi de suite. Jacques me disait toujours : « Je n'ose plus rien faire, j'ai peur que ce soit interdit. »

D'après *Le Journal d'Anne Frank*, 1942, © 1992, 2001 Calmann-Lévy

2 Témoignage de Rudolph Heiss directeur du camp de concentration d'Auschwitz.

Je dirigeais le camp d'Auschwitz. En 1941, je reçus l'ordre d'organiser la « solution définitive de la question juive », c'est-à-dire l'extermination de tous les juifs d'Europe. Les exécutions massives par les gaz commencèrent en 1941 et se prolongèrent jusqu'en 1944. J'estime qu'au moins deux millions cinq cent mille victimes furent exécutées et exterminées par les gaz, puis incinérées ; un demi-million au moins mourut de faim ou de maladie, soit un chiffre total minimum de trois millions de morts. Les autres furent sélectionnés et employés au travail forcé dans les usines du camp. Les enfants en bas âge étaient systématiquement exterminés, puisqu'ils étaient incapables de travailler.

Ce que je dois retenir :

Les nazis prônaient l'..... (haine contre les juifs). Les juifs devaient porter l'..... et des mesures étaient prises pour les A partir de 1938, les nazis vont rafler (capturer) et déporter les juifs dans des