

Vendredi 5 juin 2020

Classe de CM1 - Murielle Gaudens

<p>Français : orthographe (le féminin et le pluriel des adjectifs qualificatifs O12 et O13)</p>	<ul style="list-style-type: none">• Relis les leçons O12 et O13.• Réalise les exercices des 2 fiches « L'accord des adjectifs qualificatifs » (il faut toujours commencer par s'intéresser au genre de l'adjectif qualificatif, puis au nombre).
<p>Français : lexique (les synonymes L5)</p>	<ul style="list-style-type: none">• Réalise les exercices de la fiche « Les synonymes ».
<p>Français : grammaire (les compléments circonstanciels G20)</p>	<ul style="list-style-type: none">• Fais cet exercice à l'oral : repère les verbes conjugués, les GS puis les compléments circonstanciels (précise si temps, lieu ou manière). <p>Tous les jours, il lit quelques pages. Léo aime passionnément les bandes dessinées. Sur le terrain municipal, mon frère suit l'entraînement de foot le lundi soir. Les enfants jouent bruyamment dans la cour de récréation.</p>
<p>Mathématiques : grandeurs et mesures (lecture de l'heure Mes3 et Mes 5)</p>	<p>* Relis les leçons Mes3 et Mes5.</p> <p>* Regarde ces 2 liens :</p> <p>https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/de-lheure-aux-minutes-12.html</p> <p>https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-durees/de-lheure-aux-minutes-22.html</p> <ul style="list-style-type: none">• Aide-toi du résumé pour faire les 2 fiches d'entraînement.
<p>Mathématiques : géométrie (les quadrilatères Geom 10)</p>	<ul style="list-style-type: none">• Relis la leçon Geom10 sur les quadrilatères.• Fais la fiche de reconnaissance des quadrilatères.• Lis attentivement la fiche « Tracer un carré à l'aide du compas ».• Réalise les tracés du carré de la fiche jointe à l'aide de ton équerre et ton compas.

<u>Rédaction</u>	<ul style="list-style-type: none">• Invente une phrase avec « ou » et une autre phrase avec « où ».
<u>Anglais</u> : « It's delicious »	<p>* Découvre le petit déjeuner anglais / américain en lisant les documents des fiches 1 et 2. N'oublie pas de répondre aux questions.</p> <p>-Ecoute la chanson présentée sur la fiche 2 en suivant ce lien https://www.youtube.com/watch?v=PDjmCLv8xSk</p> <p>A ton tour, tu peux chanter...</p>

L'accord des adjectifs qualificatifs

1°) Accorde au singulier ou au pluriel.

des matchs amicaux → un match

des jeux dangereux → un jeu

une idée originale → des idées

un meuble bancal → des meubles

un beau bracelet → de bracelets

2°) Complète avec les noms suivants.

une journée - des maisons - des animaux - un voyage - le jardin

- long mais riche en aventures
- très agiles et joueurs
- pluvieuse
- public
- inhabitées

3°) Accorde les adjectifs qualificatifs.

1. Cette chaîne produit des émissions (passionnant)
2. Ce site propose des lectures (instructif)
3. Une lampe (vert) est allumée sur la table.
4. Des sportifs (musclé).....combattent sur le ring.
5. Des salades (vert)sont posées sur l'étal.
6. Je ne sais pas travailler avec une règle (cassé)
7. Tu as reçu deux (nouveau)livres.
8. Des sports (exigeant)apportent beaucoup de concentration.
9. Des serveuses (pressé)manient avec dextérité les plateaux.

L'accord des adjectifs qualificatifs

1°) Accorde les adjectifs qualificatifs entre parenthèses.

Les deux (joli) chanteuses (breton)
sont accompagnées par des musiciens (espagnol) Les
(premier) chansons, (vif) et
(entraînant) , déchaînent les bravos du public. La suite du
concert est plus (mélodieux) , avec des airs empruntés aux
musiques (traditionnel)

2°) Récris les phrases en remplaçant le nom souligné par le nom placé entre parenthèses. N'oublie pas d'accorder les autres mots du groupe nominal.

Attention à l'accord du verbe avec le groupe-sujet qui peut aussi être modifié.

- Sur la mer, le petit bateau lutte contre le vent. (barques)

.....

- Je prête ma bicyclette neuve. (vélo)

.....

- Mes grands-parents nous envoient parfois des cartes postales. (colis)

.....

- Papy fait pousser de belles grosses fraises rouges. (fruits)

.....

3°) Complète avec l'adjectif qualificatif attribut qui convient (sans en changer l'orthographe) : vide, ravis, élevées, charmante

- Cette dame paraît.....

- Les enfants semblent.....

- Ce vase est.....

- Les températures restent.....

Les synonymes

**1°) Recopie chaque phrase en remplaçant le mot « place » par l'un des synonymes suivants :
disposition - endroit - espace - emploi - classement**

Ce chômeur a perdu sa place il y a 3 mois.

.....

Je ne m'habitue pas à la place des meubles.

.....

Dans ce parc, il y a beaucoup de places.

.....

Roxane a obtenu une bonne place à la course.

.....

Tu as toujours vu ce banc à la même place.

.....

2°) Remplace les mots soulignés par des synonymes.

Ce bijoutier vend de superbes colliers.

.....

Les livres et les 2 CD font 59 euros.

.....

Il était huit heures quand le feu s'est déclaré.

.....

Ma cousine est toujours gaie.

.....

Juliette engloutit un gros morceau de gâteau.

.....

La Tour Eiffel fait 324 mètres de haut.

.....

Cet enseignant est très gentil.

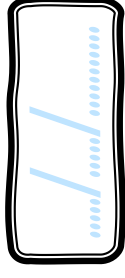
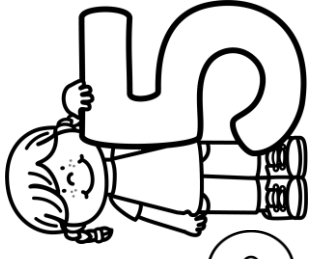
.....

La porte est close.

.....

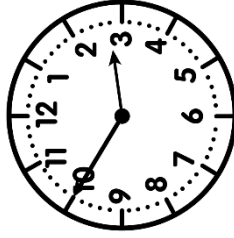
Heures

CMI

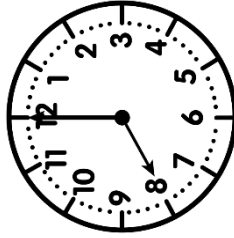


PRÉNOT :

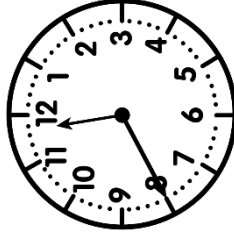
① Ecris l'heure sous chaque horloge.



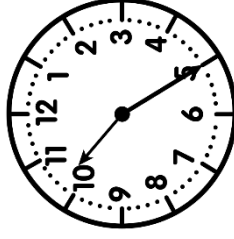
h h



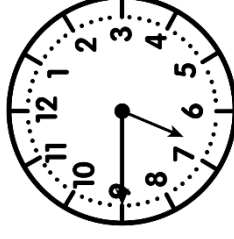
h h



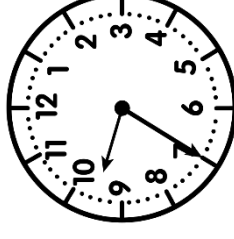
h h



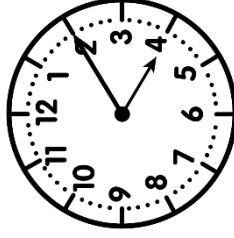
h h



h h

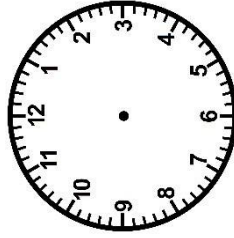


h h

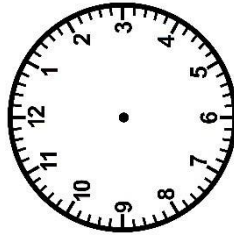


h h

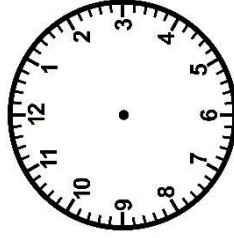
② Trace les aiguilles (rouge pour les heures, bleue pour les minutes).



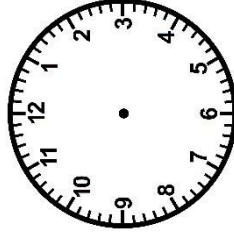
12 h 50



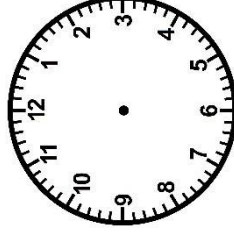
15 h 35



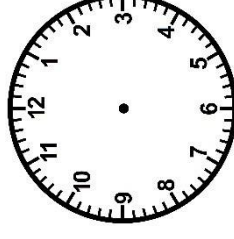
19 h 15



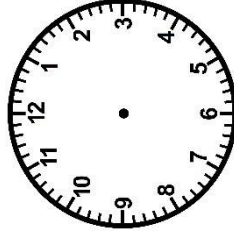
10 h 05



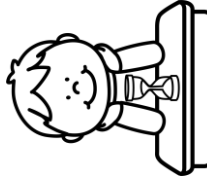
1 h 30



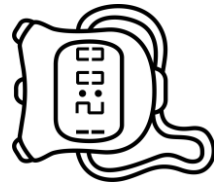
8 h 55



23 h 00



<https://laclassedebelle.fr/>



③ Complete ces égalités.

a) 2h06 min + = 3h
 b) 9h53 min + = 10h

c) 15h45 min + = 16h
 d) 20h18 min + = 21h
 e) 22h30 min + = 23h

f) 6h32 min + = 7h
 g) 17h15 min + = 18h
 k) 8h48 min + = 9h

Measures / Le / l'heure

Heure et durées

1) Convertis les durées dans les unités demandées.

- 2 jours = heures
- 5 jours = heures
- 72 heures = jours
- 3 minutes = secondes
- 70 secondes = minute secondes
- 1 heure = minutes
- 1 heure et demie = minutes
- 1 heure et quart = minutes
- 3 heures 32 minutes = minutes
- 2 heures et demie = minutes

2) Complète avec l'unité de mesure qui convient. (s, min, h, jour)

- La durée d'une récréation: 15
- Le temps de vol Paris - Saint-Denis de la Réunion: 11
- Le temps du record du monde du 100 m hommes à la course à pied: entre 9 et 10
- Le temps de cuisson du riz: 11
- La durée d'une publicité à la télévision: 10
- Le temps de la traversée de l'Atlantique en cargo: 23

3) Jean part de chez lui à 7 h 35 min. Son trajet dure en moyenne 20 minutes. Sera-t-il à l'heure pour commencer à travailler sur son lieu de travail à 8 heures?

(facultatif)

4) Complète.

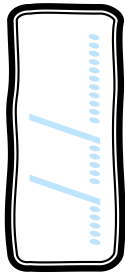
- a. $2 \text{ h } 30 + \dots \text{ min} = 3 \text{ h}$
- b. $4 \text{ jours} = \dots \text{ h}$
- $1 \text{ min } 45 \text{ s} + \dots \text{ s} = 2 \text{ min}$
- $3 \text{ h} = \dots \text{ min}$
- $4 \text{ h } 15 \text{ min} + \dots \text{ min} = 5 \text{ h}$
- $5 \text{ min} = \dots \text{ s}$
- $72 \text{ h} + \dots \text{ h} = 5 \text{ jours}$
- $\frac{1}{2} \text{ siècle} = \dots \text{ ans}$

5) Relie.

- durée de cuisson d'un œuf coque • 8 heures
- durée de cuisson d'un poulet • 30 secondes
- durée d'une journée de travail • 3 minutes
- durée d'un feu rouge à un carrefour • 15 minutes
- durée d'une récréation • 1 heure

Géométrie

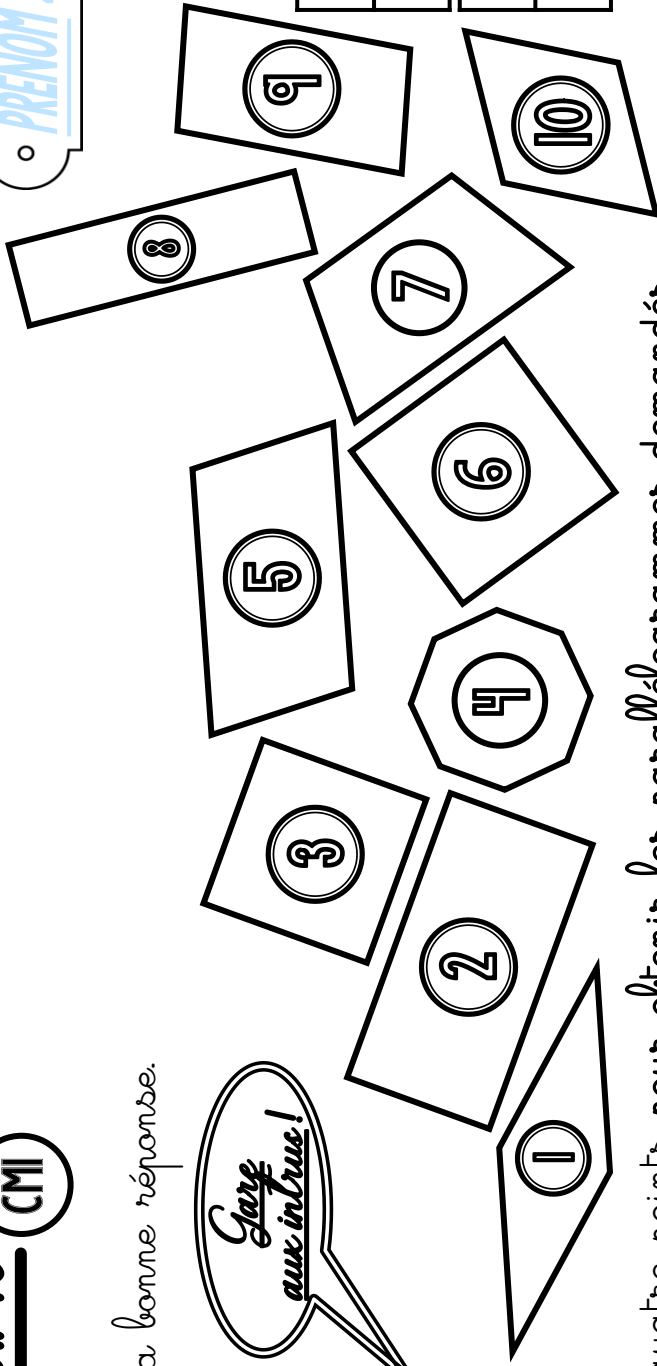
CMI



PRÉNOM:

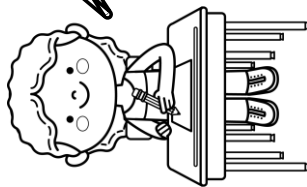
<https://laclassebleue.fr/>

<u>carré</u>	<u>rectangle</u>	<u>losange</u>
BLEU	VERT	JAUNE
<u>parallélogramme quelconque</u>		
ROUGE		

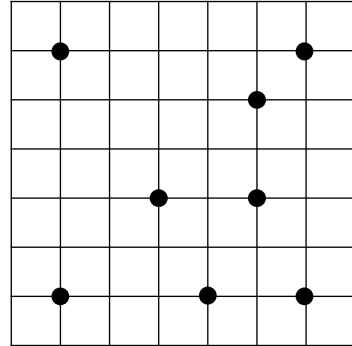
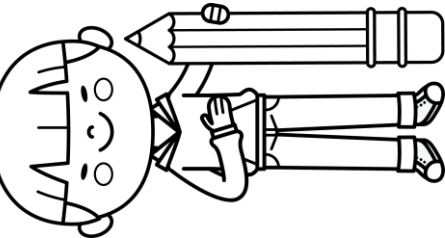


① Cocher la bonne réponse.

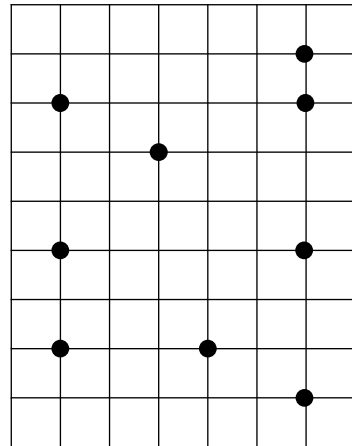
*Garde
aux intrus!*



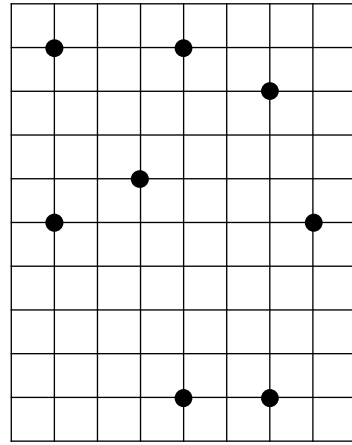
② Relier quatre points pour obtenir les parallélogrammes demandés.



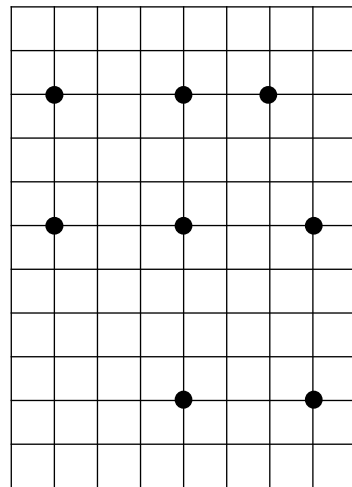
un carré



un rectangle



un losange



un parallélogramme quelconque

Le carré

Exercice 1 : Construis un carré MNOP.

Exercice 2 : Termine le tracé de ce carré.



Exercice 3 : Trace le carré dont voici un côté.



Exercice 4 : Trace un carré de 5 cm de côté.

1 La cuisine anglaise et américaine

- En Angleterre, le petit-déjeuner est bien plus copieux que le nôtre. Il se compose d'un thé, de œufs au plat et de lard frit (ou des saucisses), de haricots à la tomate sur des tranches de pain de mie grillées et d'un jus de fruit. Le midi ils mangent très peu, juste un sandwich ou le célèbre fish and chips. (poisson et frites). Le tea time (l'heure du thé) est une tradition typiquement anglaise. Chaque jour, aux alentours de 17h, les anglais dégustent un thé accompagné de biscuits ou gâteaux, tels que l'apple pie (le gâteau aux pommes) ou le pudding.
- Aux Etats-Unis, le petit-déjeuner ressemble un peu à celui anglais. On y ajoute des mets sucrés tels pancakes, gaufres ou muffins. Les fruits sont également présents et les haricots ont disparu. On trouve aussi un yaourt et le thé est remplacé par le café.

❶ Ecris sous chaque image à quel pays appartient ce petit déjeuner ; Angleterre, France, Etats-Unis







Ce sont les américains qui ont inventé les fast-food (nourriture rapide). En 1940, le premier mac Donald voit le jour sous forme d'un drive. On y mange des hamburgers, des frites, des glaces et on y boit des sodas. Ces restaurants ne sont pas bons pour la santé et sont en grande partie la cause d'obésité aux Etats-Unis.

❷ Réponds aux questions

1) Quels genre de restaurants caractérisent les Etats-Unis ?

2) Pourquoi n'est-ce pas très bon pour la santé d'y manger trop souvent ?

2 La chanson

refrain

Everybody's hungry
 Everybody's eating
 Everybody wants to eat
 It's delicious
 Everybody's hungry
 Everybody's eating
 Everybody wants to eat (x2)

1
 What's delicious ? Soup's delicious
 What's delicious ? Corn's delicious
 What's delicious ? Spaghetti's delicious
 What's delicious ? Milk, bananas, bread

refrain

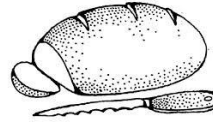
2
 What's delicious ? Fruit's delicious
 What's delicious ? Cake's delicious
 What's delicious ? Chocolate's delicious
 What's delicious ? Milk, bananas, bread

refrain

Everybody wants to eat (x4)

3 Ecris sous les dessins

corn milk bread cake









4 Recopie la phrase dans la chanson qui veut dire :

- o Tout le monde veut manger :

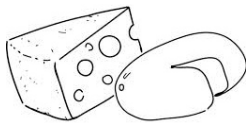
- o Tout le monde a faim :

- o Tout le monde est entrain de manger

- o C'est délicieux !



ice cream



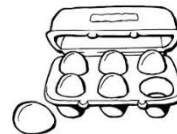
cheese



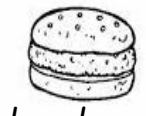
spinach



chicken



eggs



hamburger



chips



vegetables



sausage



potatoes



fish



rice



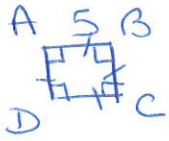
meat



Tracer un carré à l'aide du compas

Consigne : Trace un carré ABCD de 5 cm de côté.

1°) Réalise un dessin à main levée.



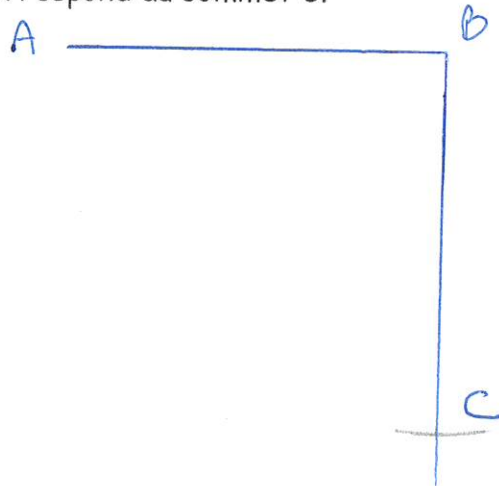
2°) Trace un segment de 5 cm, correspondant au côté [AB].



3°) Trace une perpendiculaire à [AB], passant par B.



4°) Avec ton compas, prends un écartement de 5 cm (tu peux le faire à partir du 1^{er} côté [AB] déjà tracé) et reporte cette longueur sur la perpendiculaire que tu viens de tracer, en mettant la pointe de ton compas sur le sommet B. Le point d'intersection de la perpendiculaire et de l'arc de cercle correspond au sommet C.



5°) Il te reste à trouver le sommet D.

En gardant le même écartement de compas (5 cm), réalise un arc de cercle à partir du point A et un autre à partir du point C. Le point d'intersection de ces 2 arcs de cercle correspond au sommet D. Maintenant, relie les sommets C et D, puis A et D.

