

L'accord des adjectifs qualificatifs

1°) Accorde les adjectifs qualificatifs entre parenthèses.

- (blanc) : des chemises
- (neuf) : une selle.....
- (cruel) : des sorcières
- (sérieux) : une élève.....
- (oriental) : des menus
- (doux) : une couverture.....
- (malchanceux) : des sportifs
- (lourd) : des valises
- (inventif) : une cuisinière.....
- (affamé) : une louve
- (naval) : des combats
- (court) : des branches
- (départemental) : des routes
- (exceptionnel) : des réussites
- (médiéval) : des châteaux.....

2°) Complète les phrases avec les adjectifs proposés (sans en modifier l'orthographe) :

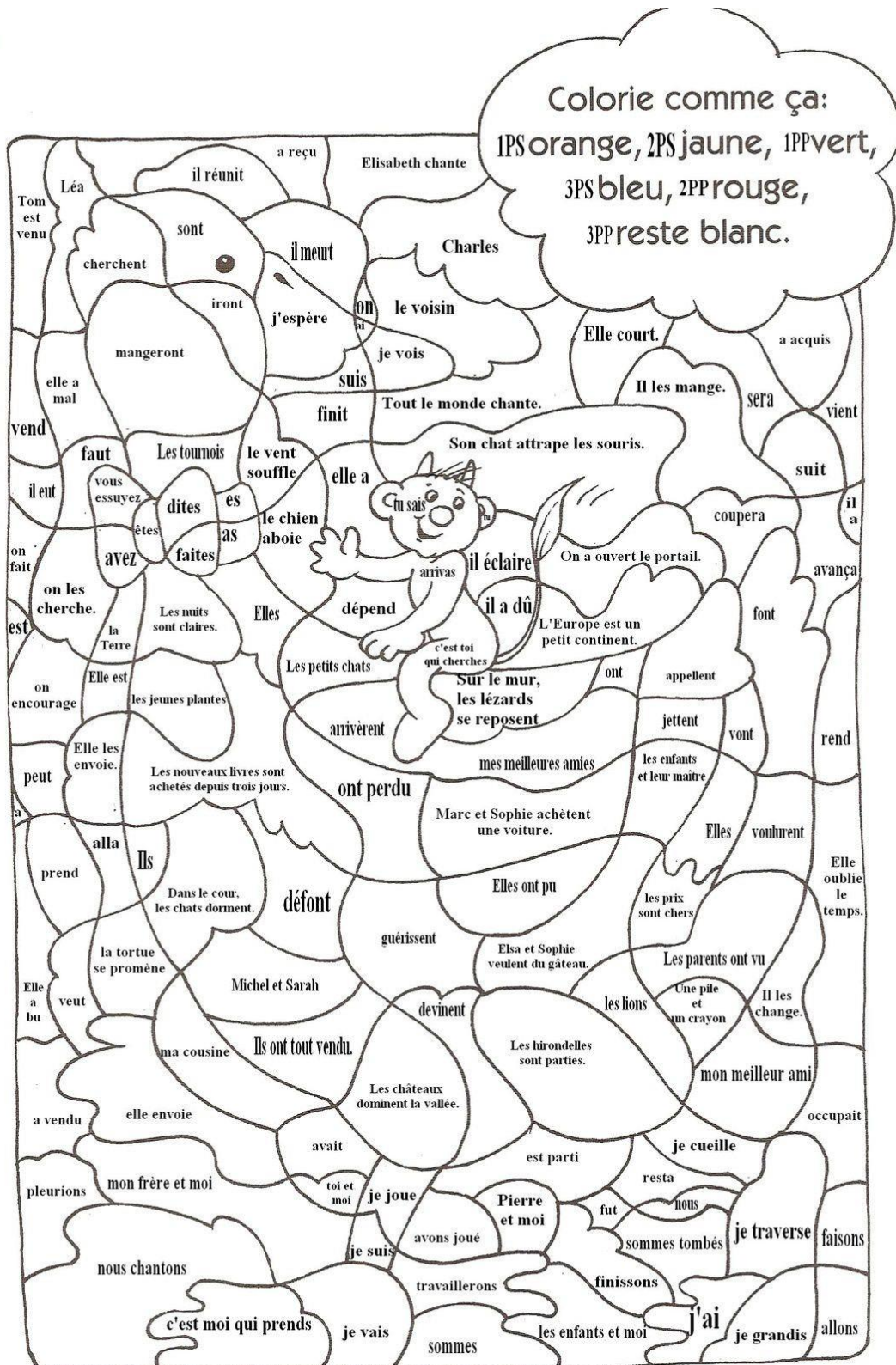
expressives - élevé - familiaux - gros - puissantes - mauvaise - velue

- Les singes ont un cerveau et un niveau d'intelligence.....
- Les chimpanzés utilisent des mimiques
- Ils font la moue pour faire savoir qu'ils sont de
humeur.
- Les gorilles vivent en groupes de dix à quinze individus.
- Si vous êtes poursuivi par un gorille qui frappe sa poitrine
..... de ses deux
mains..... , courez vite vous cacher !

3°) Complète le texte avec les adjectifs qualificatifs proposés en les accordant :

généreux - fin - long - délicat - blond - élégant

Avec ses cheveux, Julie
 ressemble à une princesse. Sa peau et
 est presque transparente. Ses robes
 lui donnent beaucoup d'allure ! C'est aussi une jeune fille
 très



Les antonymes (= contraires)

1 - Relie les paires de mots antonymes.

grandir	<input type="radio"/>	laid	<input type="radio"/>
beau	<input type="radio"/>	excité	<input type="radio"/>
généreux	<input type="radio"/>	rapetisser	<input type="radio"/>
calme	<input type="radio"/>	stressé	<input type="radio"/>
détendu	<input type="radio"/>	avare	<input type="radio"/>

remplir	<input type="radio"/>	amour	<input type="radio"/>
doux	<input type="radio"/>	imaginaire	<input type="radio"/>
haine	<input type="radio"/>	étroit	<input type="radio"/>
réel	<input type="radio"/>	vider	<input type="radio"/>
large	<input type="radio"/>	brutal	<input type="radio"/>

2 - Remplace les mots soulignés par leur antonyme.

a) Louis commence son exercice.

⇒ Louis son exercice.

b) Tu habites près de l'école.

⇒ Tu habites de l'école.

c) Les chouettes chassent le jour.

⇒ Les chouettes chassent

d) Le chien dresse les oreilles.

⇒ Le chien les oreilles.

e) Les enfants se réveillent doucement.

⇒ Les enfants doucement.

f) Le maçon détruit le mur.

⇒ Le maçon le mur.

g) Pierre enfile son manteau.

⇒ Pierre son manteau.

Les antonymes (= contraires)

1 - Pour chaque mot, trouve un antonyme.

riche ⇨

propre ⇨

bon ⇨

faux ⇨

entrer ⇨

avancer ⇨

monter ⇨

se lever ⇨

2 - Retrouve le contraire de chaque mot en complétant les pointillés par le préfixe qui convient (in, im, il, il, dis, dé, dés, mal).

a) connu ->connu

b) perméable ->perméable

c) précis ->précis

d) habile ->habile

e) réel ->réel

f) limité ->limité

g) armé ->armé

h) chanceux ->chanceux

i) respirable ->respirable

j) supportable ->supportable

k) légitime ->légitime

l) avantageux ->avantageux

m) exact ->exact

n) utile ->utile

3 - Pour chaque question, colorie la bonne réponse.

a) Quel est le contraire de "ranger" ? classer - ordonner - déranger

b) Quel est le contraire de "ajouter" ? additionner - retirer - mettre

c) Quel est le contraire de "offrir" ? recevoir - donner - distribuer

d) Quel est le contraire de "sale" ? propre - insalubre - souillé

e) Quel est le contraire de "énervé" ? fébrile - agité - calme

f) Quel est le contraire de "fatigant" ? laborieux - reposant - accablant



Doc. 1 : Les déchets, un problème.

Photographie d'une décharge*, en France.

Décris cette photographie.

À ton avis, quels problèmes sont causés par les déchets ?



Sais-tu ce que veut dire *recycler* ?

Recycler, c'est transformer les déchets en de nouveaux produits.

Par exemple, avec 27 bouteilles en plastique, on va fabriquer un pull polaire.

Et pourquoi faut-il recycler tes déchets ?

Pour économiser les matières premières (bois, pétrole...) et ainsi protéger la nature. [...]

Où vont tes déchets ?

Tu te rappelles, une fois que tu as trié tes déchets à la maison, ceux-ci vont dans un centre de tri. Les déchets sont ensuite triés par matériaux (plastique, papier, carton...) et comprimés sous forme de balles.

Les balles de plastiques, de papiers, de briques alimentaires ou de canettes en aluminium sont ensuite emportées dans des sociétés pour être recyclées.

Le verre que tu as déposé dans les conteneurs ainsi que les déchets que tu as emportés à la déchèterie* sont également recyclés.

« Le site de Tom – Le monde des déchets expliqué aux enfants »,
article extrait du site du Sycatom de Paris, www.sycatom.fr



Tri sélectif
dans une école de Nancy
(Meurthe-et-Moselle).

Doc. 2 : Le recyclage des déchets.



Doc. 3 : Plusieurs parcours pour les déchets.

Doc. 2 : Que devient un déchet recyclé ?

Doc. 2 : Quels sont les matériaux que l'on peut recycler ?

Doc. 3 : Quels types de déchets sont déposés à la déchèterie ?

Doc. 3 : Comment les déchets non recyclables sont-ils éliminés ?

Je retiens l'essentiel...

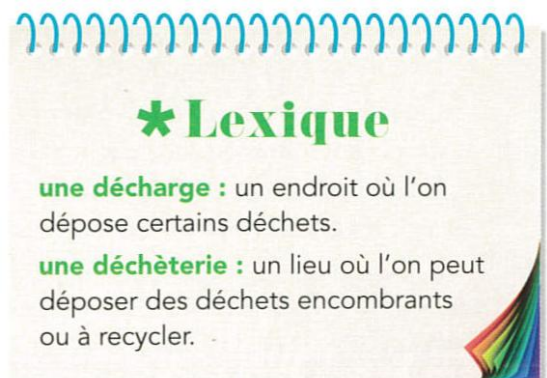
Le recyclage permet de limiter l'utilisation des ressources naturelles et de limiter les rejets dans l'environnement.

Les emballages, les métaux, le verre et le papier sont des matériaux recyclables : ils peuvent être réutilisés pour produire de nouveaux objets.

*** Lexique**

une décharge : un endroit où l'on dépose certains déchets.

une déchèterie : un lieu où l'on peut déposer des déchets encombrants ou à recycler.



3 Savoir dire...



I'm hungry

to eat

What do you want to eat ?

Qu'est-ce que tu veux manger ?

⇒ I want to eat bread

⇒ I don't want to eat corn

What do you like to eat ?

Qu'est-ce que tu aimes manger ?

⇒ I like chocolate



⇒ I don't like corn



Do you like soup ?

Yes I do



No, I don't



I'm thirsty

to drink



water

For breakfast Pour le petit-déjeuner



jam



butter



beans



coffee

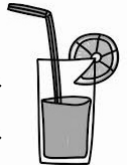


cereals



tea

orange
juice



toast



bacon

Fruits



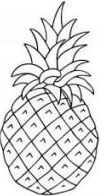
apple



grape



strawberry



pineapple

Aliments ressemblant aux mots français



Attention à la
prononciation

orange, banana, tomato, fruit, chocolate,
hamburger, pizza, sandwich, salad, soup

5 Réponds aux questions en t'aidant du cadre ci-dessus.

What do you like to eat ? _____

What don't you like to eat ? _____

What do you like to eat for breakfast ? _____

What don't you like to drink ? _____

What do you like to drink ? _____

Do you like chicken ? _____ Do you like tea ? _____



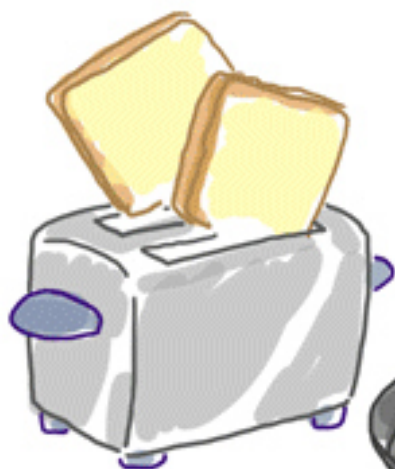
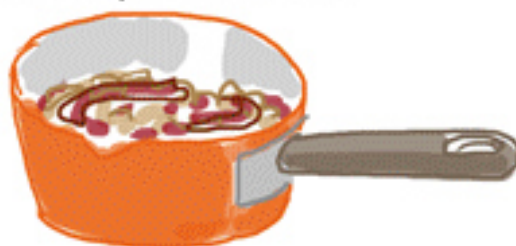
4 Pour faire un p'tit repas anglais



Baked Beans Diner-Brunch



Mélanger et chauffer en tournant :
1 boîte de haricots blancs
1 boîte de concentré de tomates
1 cuil à soupe de vinaigre et
1 cuil à soupe de sucre



Pendant ce temps, griller du bacon
ou de la poitrine fumée,
préparer des oeufs au plat
et toaster du pain de mie.



Et voilà ! A table !

