

Jeudi 4 juin 2020

Classe de CM1 - Murielle Gaudens

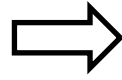
<p>Français : conjugaison (la formation du passé composé C18 le passé composé des verbes du 1^{er} groupe C20)</p>	<p>* Relis la leçon C18 sur la formation du passé composé. * Récite-toi la conjugaison du passé composé des auxiliaires (être et avoir). Aide-toi du connecteur « hier » pour commencer. Vérifie avec ta leçon C19. * Lis attentivement la leçon sur le passé composé des verbes du 1^{er} groupe (infinitif en er et participe passé en é), que tu nommeras C20. * Fais les 2 fiches d'entraînement en t'aidant de la leçon C20 : aide-toi du sens de la phrase pour choisir entre l'auxiliaire être ou avoir à conjuguer au présent. Pour l'instant, il n'y a que des exemples sans accord du participe passé avec le GS.</p>
<p>Mathématiques : numération (les nombres décimaux Num 16)</p>	<ul style="list-style-type: none">• Regarde cette vidéo qui t'explique comment placer un nombre décimal sur une droite graduée : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/placer-les-decimaux-sur-la-droite-graduee.html• Lis la leçon « Placer des décimaux sur une demi-droite graduée » : tu la nommeras Num 16.• Fais ensuite ces exercices interactifs (4 séries) pour t'entraîner : https://www.linstit.com/exercice-mathematiques-nombres-decimaux-droite-numerique.html&serno=1&mc=1• Puis réalise les exercices des 2 fiches d'entraînement (les exercices 7,9 et 10 sont facultatifs).
<p>Mathématiques : calcul</p>	<ul style="list-style-type: none">• Pose et calcule (n'oublie pas d'ajouter les zéros inutiles) : $47,5 + 842 + 3,129 =$ $634,02 + 87 =$ $120 - 58,3 =$ $96,36 - 7,982 =$
<p>Mathématiques : problèmes</p>	<ul style="list-style-type: none">• <u>Problème 1 :</u> Jules et son frère comparent le contenu de leur tirelire. Jules a économisé 17,38€ et son frère 14,74€. Combien Jules possède-t-il de plus que son frère ?• <u>Problème 2 (plus difficile)</u> César s'est acheté des patins à roulettes qu'il a payés 34,85€, des coudières coûtant 18,50€ et des protèges-genoux à 27€. Il aurait aimé s'acheter des rollers mais il n'avait pas assez d'argent : en ne prenant ni les coudières, ni les protèges-genoux, il lui aurait manqué 9€. a) Quelle somme a-t-il dépensé ? b) Quel est le prix d'une paire de rollers ?

<p><u>Sciences et technologie :</u> Quelles matières nous entourent ? (chapitre 20)</p>	<ul style="list-style-type: none">• Observe attentivement les documents et essaie de les comprendre. Tu peux essayer de répondre aux questions à l'oral.
<p><u>Anglais</u></p>	<ul style="list-style-type: none">• Fiche « My day » sur les actions d'une journée : lis la première partie et aide-toi de celle-ci pour réaliser l'exercice.

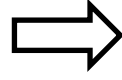
C... Le passé composé : les verbes du 1^{er} groupe

Le passé composé exprime une action qui a déjà eu lieu.

auxiliaire + participe passé



être ou **avoir**
au présent



verbe en **-é**



Avec l'auxiliaire **être**,
le participe passé s'accorde
avec le sujet.

Exemples :

Marie est arrivée.

Mes cousins sont arrivés.

Tes copines sont arrivées.

MARCHER

j'	ai	marché
tu	as	marché
il	a	marché
nous	avons	marché
vous	avez	marché
ils	ont	marché

ARRIVER

je	suis	arrivé
tu	es	arrivé
il	est	arrivé
nous	sommes	arrivés
vous	êtes	arrivés
ils	sont	arrivés

Le passé composé – 1^{er} groupe

1°) Relis comme il convient.

Le chat	*	*	ont sauté à la corde.
Vous	*	*	ai jeté mon dessin à la poubelle.
J'	*	*	avons acheté du pain.
Nous	*	*	as bronzé sur la plage.
Les filles	*	*	avez joué de la musique.
Tu	*	*	a attrapé une souris.

2°) Recopie chaque phrase avec le sujet proposé (les verbes conjugués sont soulignés).

- Nous avons écouté un CD. => J'
- Tu as regardé les oiseaux à la jumelle. => Vous
- Elle a tricoté une écharpe rouge. => Elles
- Ils ont ramassé des pommes. => Il
- J'ai trouvé un oiseau blessé. => Tu
- Vous avez joué avec vos camarades. => Nous

3°) Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé (verbe avoir au présent + participe passé).

Hier, nous (dessiner)des voitures.

Ce matin, le réveil (sonner)à sept heures.

La semaine dernière, j' (inviter)mes amis chez moi.

Vous (caresser)le chaton. Il (miauler)

.....

Les voitures (déraper)sur le verglas.

Tu (croquer)des céréales.

4°) Ecris ces verbes au passé composé dans la bonne colonne (essaie les deux possibilités avant de te décider).

regardé le spectacle - allé chez le coiffeur - arrivé de bonne heure - terminé le travail - mangé une banane - resté à la maison - entré dans la classe

J'ai ...	Je suis...
.....
.....
.....
.....
.....

5°) Complète avec le pronom personnel qui convient.

Hier, a soufflé ses bougies d'anniversaire.

L'année dernière, avons voyagé.

Il y a deux jours, as planté des arbres.

Avant-hier, ont mangé des épinards à la cantine.

Hier soir, ai regardé un film.

Le mois dernier, avez participé à un tournoi.

6°) Dans le texte suivant, colorie les verbes du 1^{ème} groupe au passé composé.

Pendant mes vacances, avec mes parents, j'ai visité le musée du Louvre. Nous sommes restés longtemps dans la queue avant d'entrer. Nous avons marché à travers les salles et j'ai admiré les œuvres accrochées au mur. Enfin, nous nous sommes reposés sur un banc. En sortant, nous avons encore regardé la pyramide en verre au milieu de la place.

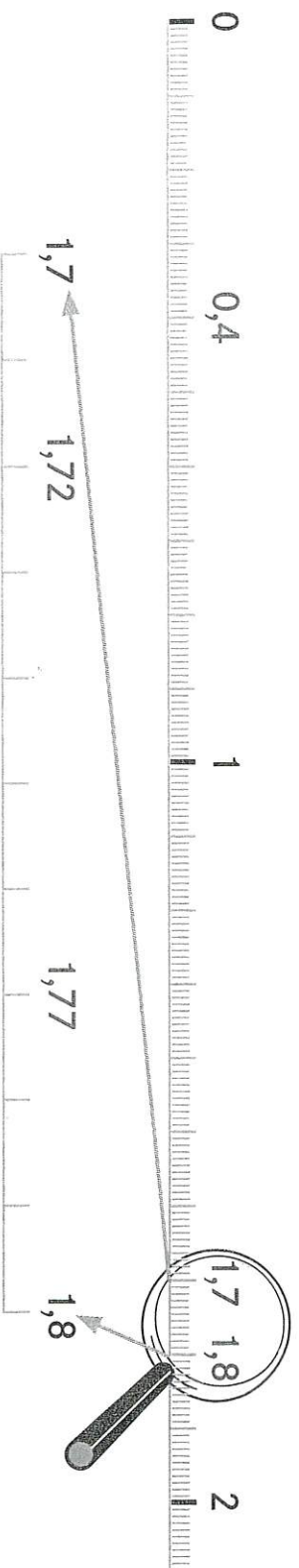
Placer des nombres décimaux sur une demi-droite graduée

Pour placer des nombres décimaux sur une demi-droite, il faut la graduer en utilisant un partage de l'unité en dixièmes, en centièmes...

Avec une demi-droite graduée en dixièmes, on peut placer 0,4 ; 1,7 et 1,8.



Avec une demi-droite graduée en centièmes, on peut en plus placer 1,72 et 1,77.



0 < 0,4 < 1
1 < 1,7 < 2
1 < 1,8 < 2

1 < 1,72 < 2
1,7 < 1,72 < 1,8

1 < 1,77 < 2
1,7 < 1,77 < 1,8

intercaler et encadrer

1 * Recopie et complète avec un nombre qui convient.

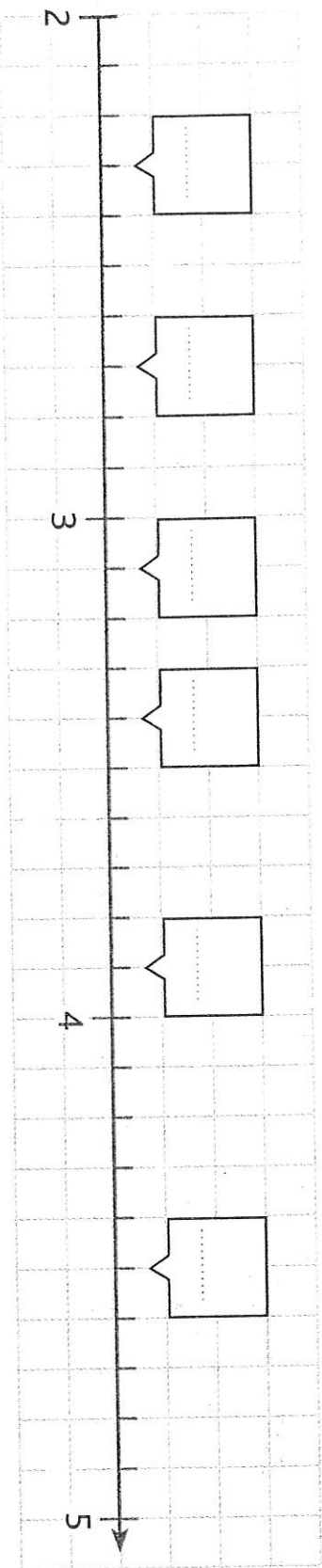
- | | |
|--------------------|-------------------|
| $5 < \dots < 6$ | $12 < \dots < 13$ |
| $7 < \dots < 8$ | $0 < \dots < 1$ |
| $10 > \dots > 9$ | $34 > \dots > 33$ |
| $99 < \dots < 100$ | $17 > \dots > 16$ |
| $19 > \dots > 18$ | $29 < \dots < 30$ |

2 * Écris tous les nombres compris entre 0 et 1 ayant un chiffre après la virgule.

3 * Recopie et encadre chaque nombre décimal par deux nombres entiers consécutifs, comme dans l'exemple.

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| $6 < 6,75 < 7$ | |
| a. $< 9,23 < \dots$ | f. $< 12,07 < \dots$ |
| b. $< 2,6 < \dots$ | g. $< 68,92 < \dots$ |
| c. $< 162,7 < \dots$ | h. $< 1,18 < \dots$ |
| d. $< 0,93 < \dots$ | i. $< 23,68 < \dots$ |
| e. $< 29,7 < \dots$ | j. $< 2,09 < \dots$ |

4 Écris chaque nombre dans l'étiquette qui convient.
 3,9 ; 3,4 ; 2,7 ; 4,5 ; 2,3 ; 3,1



5 * Recopie et complète avec un nombre ayant un chiffre après la virgule.

- a. $3 < \dots < 4$
- b. $79 < \dots < 80$
- c. $100 > \dots > 99$
- d. $39 < \dots < 40$
- e. $20 > \dots > 19$
- f. $120 < \dots < 121$
- g. $10 < \dots < 11$
- h. $9 > \dots > 8$
- i. $1 > \dots > 0$
- j. $14 < \dots < 15$

6 Retrouve dans cette liste tous les nombres compris entre 24 et 25.

- 24,7 – 2,49 – 25,01 – 24,8 – 23,98 – 14,9 – 24,02 – 25,3 – 24,47 – 24,5

7 Trouve à chaque fois trois nombres décimaux situés entre les deux nombres proposés.

- a. 7 et 8
- b. 19 et 20
- c. 209 et 210
- d. 0 et 1
- e. 56 et 57
- f. 9 et 10

9 * Encadre chaque nombre décimal par deux nombres entiers consécutifs.

- a. 13,2
- b. 15,56
- c. 9,80
- d. 67,4
- e. 123,85
- f. 0,13

10 * Encadre chaque nombre décimal par deux nombres entiers consécutifs.

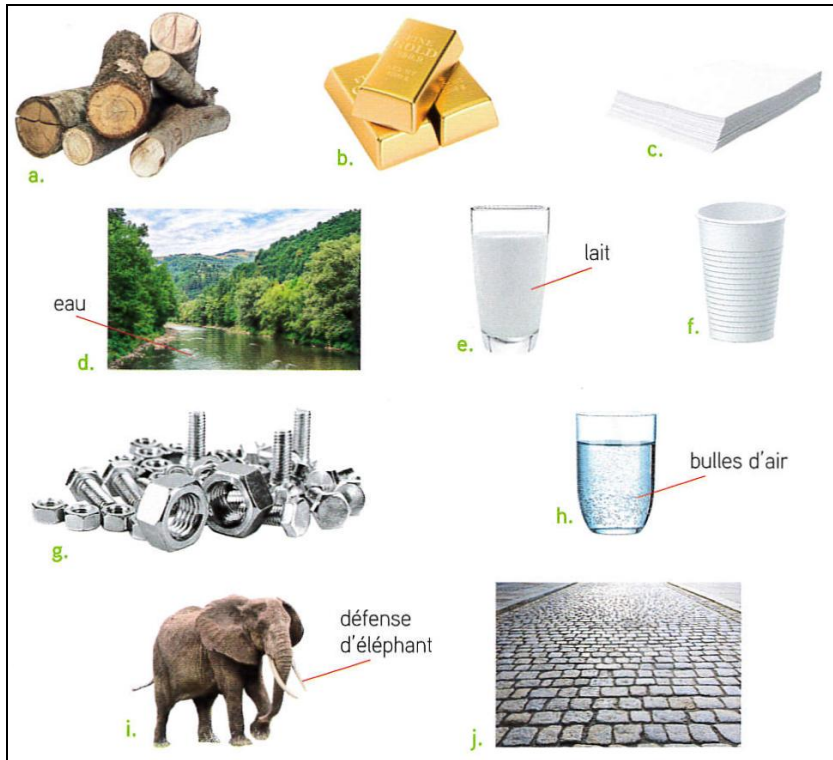
- a. 45,14
- b. 9,1
- c. 23,8
- d. 432,6
- e. 5,98
- f. 6,78

11 * Dorian n'a que des euros dans son porte-monnaie ; il n'a aucun centime d'euro.

Que doit-il donner pour payer ces différents objets ?

- a. Un cahier à 2,96 €.
- b. Une trousse à 9,55 €.
- c. Un stylo à 1,59 €.
- d. Un cartable à 35,50 €.
- e. Un dictionnaire à 19,20 €.





Doc. 1 : La diversité de la matière.

• Nomme chaque matière :

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. **eau**
- e. _____
- f. _____
- g. _____
- h. _____
- i. _____
- j. _____

Utilise les lettres du Doc. 1 pour répondre aux questions suivantes :

- Quelle(s) matière(s) peut-tu peser ou toucher ? _____
- Quelles matières sont naturelles* ? _____
- Quelles matières sont artificielles* ? _____
- Quelle matière est organique* ? _____
- Quelle matière est minérale* ? _____
- Classe les matières du Doc. 1 dans le tableau du Doc. 2 ci-dessous.

état solide	état liquide	état gazeux
fer,	huile,	air,

Doc. 2 : Les états de la matière.

- Donne d'autres exemples de matière...
 - ... à l'état solide : _____
 - ... à l'état liquide : _____
 - ... à l'état gazeux : _____



a. Minerai de fer.



b. Coulée de métal en fusion.



c. Barres d'acier.

Le fer n'est pas toujours solide. Chauffé à haute température, il devient liquide.

Doc. 3 : Les changements d'état du fer.

- À quelle étape le fer est-il liquide ? _____
- Dans quelle condition le fer passe-t-il de l'état solide à l'état liquide ?

- Que se passe-t-il entre les étapes b. et c. ? Décris.



Doc. 4 : Le linge qui sèche.

* Lexique

Matière artificielle : matière que l'on ne trouve pas dans la nature, fabriquée par l'homme.

Matière minérale : matière naturelle qui entre dans la composition des roches.

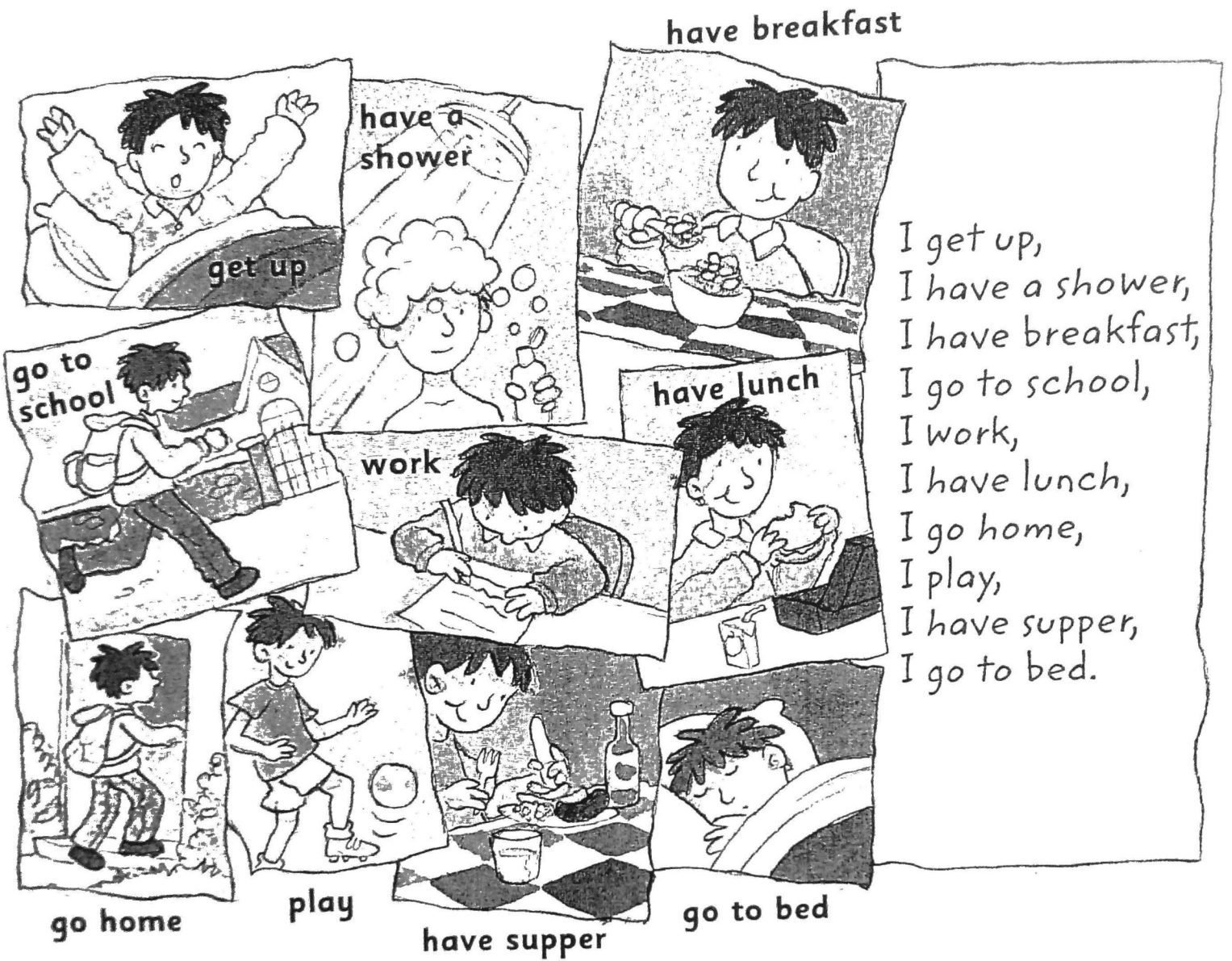
Matière naturelle : matière que l'on trouve dans la nature : elle peut être organique ou minérale.

Matière organique : matière fabriquée par les êtres vivants (végétaux, animaux, champignons). Leur corps est composé de matière organique (coquille, défense, tige...).

Je retiens l'essentiel...

- Autour de nous, il y a une grande diversité de matières : des métaux, des plastiques, des verres, des roches... On distingue deux grandes familles de matière : les matières naturelles* (organique* et minérale*) et les matières artificielles*.
- On trouve des matières inertes (naturelles, comme le bois coupé, ou fabriquées, comme le papier) et des matières vivantes (comme le bois des troncs et les branches des arbres). Tout ce qui nous entoure est constitué de matière.
- La matière n'est pas toujours solide : elle peut être sous forme liquide ou gazeuse.

My day



Write the words.

drink

wash

go to school

work

go to bed

play

get up

eat

