

- Travail Mardi 2 Juin – Classe CM1 Gaëtane

Analyse grammaticale : Phrase 17

Défi 63 (cahier d'essais)

Apprendre les mots 47 et 48
et écrire 2 phrases sur le cahier du soir (Fiche échelon 17)

Orthographe : Pluriel des noms

-Prends la fiche résumé donnée la semaine passée (carte mentale) sur le pluriel des noms et regarde le pluriel des noms en –ail –al.

Lis le complément de leçon que tu nommeras 016.

-Fais la fiche d'entraînement sur le pluriel des noms en –al –ail (Aide-toi de cette leçon).

Grammaire : COD - COI

Relis la leçon G19 et fais la fiche de révisions.

Géométrie : Les quadrilatères

- Revois bien Géom 10

-Dans ce cours, tu vas apprendre à construire un carré (sans compas).

Regarde cette première vidéo pour la technique du tracé du carré sans compas.

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/tracer-un-carre.html>

-A ton tour maintenant...

Sur une feuille blanche de ton cahier de géométrie, réalise les constructions suivantes. Tu peux t'aider de la fiche explicative.

Mais attention, comme pour les triangles, tu dois d'abord faire un dessin à main levée en y reportant les indications données (nom des sommets, angles droits, longueur des côtés...)

1°) Construis un carré ABCD de 8 cm de côté.

2°) Construis un carré IJKL de 6,5 cm de côté (6,5 cm = 6 cm 5 mm).

Numération : Nombres décimaux

-Relis bien la leçon Num15 sur la comparaison et le rangement des nombres décimaux.

-Fais ces 2 exercices d'entraînement sur le cahier du jour.

Range ces nombres dans l'ordre décroissant :

7, 23 – 72, 3 – 7, 213 – 72 – 70, 2 – 7, 49 – 70, 23 – 70, 18

Range ces nombres en ordre croissant :

4,618 – 40,63 – 4 – 40,55 – 4,5 – 14,25 – 4,9 – 14,8

Calcul :

Pose et calcule sur ton cahier d'essai :

$$86,64 + 25 + 9,071 = \quad 47 - 16,93 =$$

$$70,615 - 34 = \quad 158,37 - 95,318 =$$

$$91\ 634 : 8 = \quad 4\ 506 \times 309 =$$

Géographie : Comment améliorer la qualité de vie des citadins ? chap.20

Observe attentivement les documents et essaie de les comprendre.(Facultatif)

Anglais :

- Dictée de la liste 26 « Shapes » : Demande à un adulte de te faire réciter les mots, puis de te les dicter pour que tu les écrives.

- Voici un jeu interactif sur la description physique.

Il y a 3 niveaux de difficulté.

Essaie d'abord le niveau 1, puis le niveau 2 si tu le souhaites. Le troisième niveau est trop difficile.

<https://www.logicieleducatif.fr/college/anglais/qui-est-ce-anglais.php>

Pluriel des noms en -al ou -ail

- Les noms masculins terminés par -al font leur pluriel en -aux.

Exemples : un cheval / des chevaux ; un journal / des journaux

Exceptions : bal(s) - carnaval(s) - chacal(s) - festival(s) -
régal(s) - récital(s) ...

- Les noms en -ail prennent un -s.

Exemples : un rail / des rails un détail / des détails

Exceptions : bail (baux) - corail (coraux) - émail (émaux) -
souponrail (souponraux) - travail (travaux) - vitrail (vitraux) - ...

Le pluriel des noms : les noms en -al et -ail

1°) Complète les définitions avec les mots proposés, puis écris chaque nom au pluriel : un gouvernail, un chandail, un festival, le carnaval, un récital

- C'est un concert donné par un seul chanteur ou musicien :

.....

- C'est un mot de la famille de fête :

- Ce jour-là, on se déguise et on mange des crêpes et des beignets :

.....

- Il sert à diriger un bateau :

- C'est un tricot de laine:

2°) Colorie uniquement les noms qui se terminent par -aux au pluriel.

le tribunal - le travail - l'hôpital - le vitrail - l'amiral - un détail - un bal - le total - le minéral - le carnaval - le corail - le littoral - le végétal - un rival - un bocal - un cheval - un chacal

3°) Mets les noms entre parenthèses au pluriel

- Ces (épouvantail) n'effraie pas les oiseaux. - Des pigeons nichent près des (vitrail) de l'église. - La nouvelle a fait la une des (journal) - Les (travail) ne sont pas terminés sur la voie, il reste des (rail) à remplacer. - Ces (cocktail) de fruits sont excellents. - L'or, l'argent et le platine sont des (métal) - Cet avocat travaille dans deux (tribunal). - L'expert observe tous les (détail) des (émail)
- - Les pompiers organisent les (bal) du 14 juillet. - Les (gouvernail) de ces bateaux sont en bois. - Les (cardinal) élisent le pape à Rome.

Les compléments d'objet

Les questions à poser après le verbe conjugué pour trouver le COD :

Qui ? Quoi ?

Les questions à poser après le verbe conjugué pour trouver le COI :

A qui ? A quoi ? De qui ? De quoi ?

1°) Colorie les verbes conjugués et souligne les GS.

Souligne également les COD et COI et précise la fonction des groupes soulignés.

Exemple : Le public a lancé des fleurs à la vedette.

GS

COD

COI

- De ce pays lointain, nous songeons à notre famille.
- Ce garçon lance un bâton à son chien.
- Louise a reçu une carte postale de sa copine.
- Tout petit, Laurent ressemblait déjà à son grand-père.
- Le journaliste communique les informations à sa patronne.
- La mamie de Bretagne garde ses petits-enfants.
- J'ai expédié un colis de vêtements à une association.
- Sur sa carte, le voyageur décrit le paysage à sa mère.
- Sur la plage, je ramasse des coquillages.
- Je secoue ma serviette de plage avec précaution pour ne pas gêner les autres.

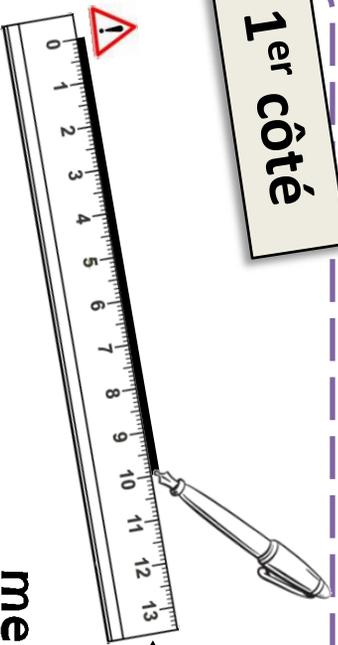
2°) Complète avec le COD qui convient :

des cerises, le dernier Shrek, le train, Barbara, attendre, que nous sortions nos ardoises, dormir, te.

- Je prends pour aller plus vite.
- Mamie cueille pour faire de la confiture.
- Est-ce que tu as vu au cinéma ?
- Je veux, je suis si fatigué !
- La maîtresse exige
- Je rejoins tout de suite.
- Attends, elle vient avec toi !
- Ils sont en retard, devons-nous encore ?

Tracer un carré

1^{er} côté

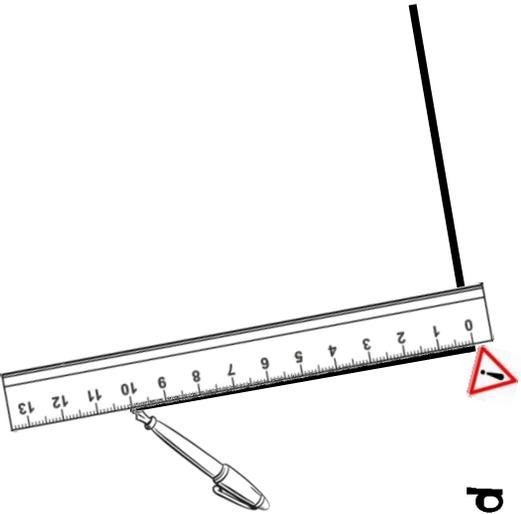


règle

1

mesurer

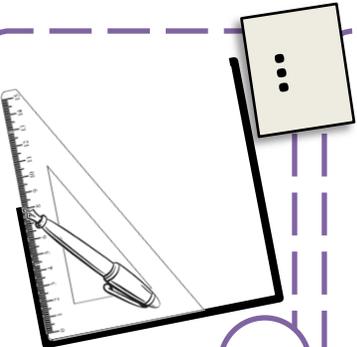
2^{ème} côté



prolonger

3

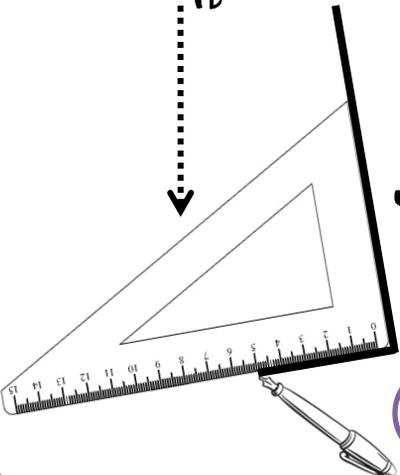
1^{er} angle



4

équerre

angle droit



2

5

vérifier



6



Pour améliorer les conditions de travail des enfants en difficulté à l'école, l'association « Pact Métropole Nord de Lille » accorde une aide de 1 000 € par famille pour rénover l'espace de vie de l'enfant au sein du logement.

« Maman, elle est trop belle ma chambre !! Je suis trop contente, tu vas voir, je vais faire d'énormes progrès ! » C'est en ces termes que Sarah [...] s'est exprimée il y a 2 ans, lorsqu'elle a bénéficié de l'action « Éduc'Habitat ». Des murs fuchsia [rose] et couleur lin [gris clair], un bureau à elle et une disposition qu'elle a choisie... Immédiatement, la petite fille de 7 ans s'est sentie enfin bien dans sa chambre. [...] Sa maman, qui vient de recevoir son bulletin scolaire, ne peut que constater les progrès [...] :

« Elle avait de gros problèmes de concentration et ne voulait pas travailler dans sa chambre qu'elle n'aimait pas. Du coup, elle travaillait toujours dans la cuisine. Depuis, elle a beaucoup progressé et elle passe en CM2 avec un "bravo" de sa maîtresse... Elle a retrouvé le goût de travailler et d'aller dans sa chambre du jour au lendemain. Sans l'aide d'Éduc'Habitat, je n'aurais pas pu faire les travaux. »

Article extrait du site de la Fondation Abbé-Pierre, « Éduc'Habitat : agir sur l'environnement de l'enfant mal logé », 27 juillet 2016.

INTERNET



[La Maison](#)



[La ville-nature](#)



[Les voies vertes dans le Morbihan](#)

Doc. 1 : L'aide à la rénovation des habitations.



a. La gare de Rungis (Paris) en 2007.



b. La gare de Rungis (Paris) en 2015.

Doc. 2 : La transformation d'un quartier.

Pour en savoir plus sur l'aménagement des nouveaux quartiers parisiens, clique [ici](#).



Depuis 2006, le département des Yvelines mène une politique de développement des circulations douces afin d'encourager la pratique de ce mode de transport non polluant. [Elle] repose sur 3 grands principes :

- la réalisation de nouveaux aménagements départementaux ;
- la création d'un réseau Vélos Routes et Voies vertes ;
- un dispositif d'aides aux projets des collectivités⁽¹⁾.

* **Circulations douces** : ce sont tous les modes de déplacements non motorisés : vélos, rollers, poussettes [...] et, bien sûr, la marche à pied.

* **Voies vertes** : routes interdites à la circulation des véhicules motorisés. Elles sont destinées aux piétons, aux cyclistes, aux rollers, aux personnes à mobilité réduite et, dans certains cas, aux cavaliers dans le cadre du tourisme, des loisirs et des déplacements de la population locale.

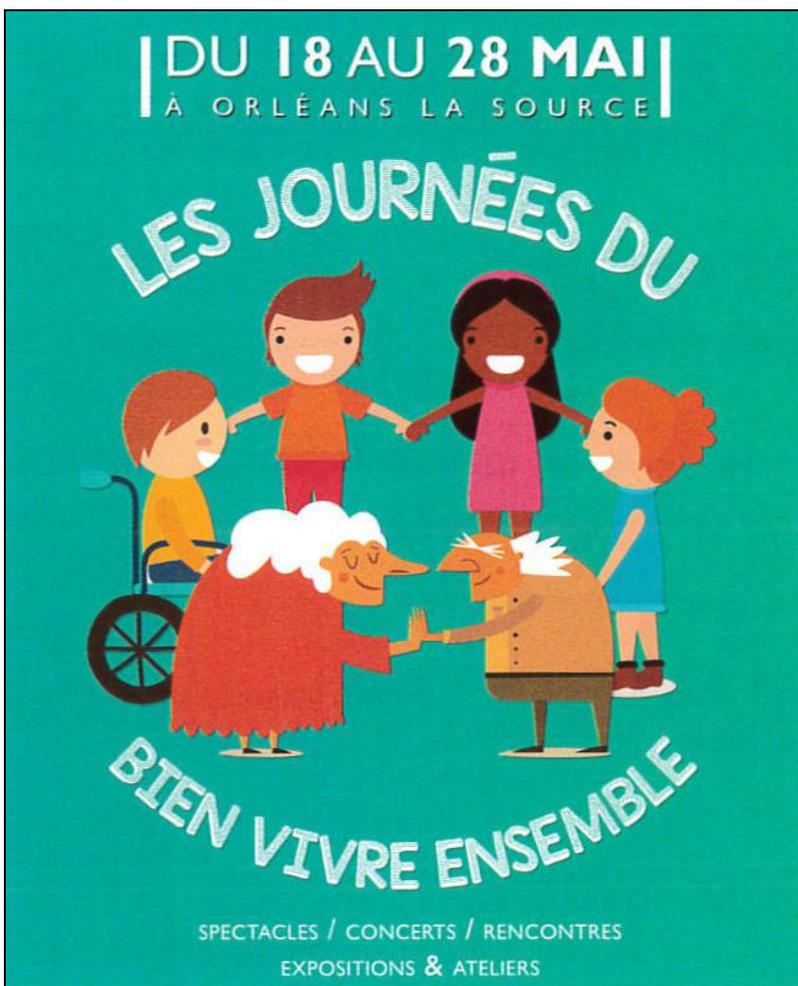
Article extrait du site du Conseil départemental des Yvelines, www.yvelines.fr, 31 mars 2016.

(1) Les collectivités : les communes ou les regroupements de communes (agglomérations, métropoles).



Photographie d'une voie verte à Périgueux (Dordogne).

Doc. 3 : Le développement des circulations douces.



Doc. 4 : Le renforcement du lien social
(affiche pour les Journées du bien vivre ensemble, du 18 au 28 mai 2016, www.orleans-agglo.fr).

