

Programme du Jeudi 4 Juin

- jogging d'écriture : Ecris trois phrases avec des compléments circonstanciels (Il faudra les souligner et préciser la nature.)
- natures de mots : là, couvriront, as pensé, précis
- Calcul mental (à faire sur l'ardoise ou sur ton cahier de brouillon) :

148 + 37=	Double de 45=
254 + 39=	Moitié de 150=
351 + 19=	Double de 82=
236 + 45=	Moitié de 46=
312 + 57=	Double de 78=

- Numération : fiche « reconnaître une situation de proportionnalité » (à télécharger ou dans ta pochette de maths, tu peux t'aider de tes tables si besoin)
- Conjugaison :
 - récite les terminaisons du futur puis récite les verbes aller et prendre au futur à l'écrit
 - conjugue les verbes au futur sur ton cahier du jour (ou ton petit cahier), tu peux vérifier avec ton livret de conjugaison

• aller : j'	• crier : tu
• prendre : vous.....	• finir : vous
• avoir : elle	• choisir : il.....
• ramasser: Ils.....	• écrire: je

- fiche « Le futur des verbes fréquents du 3ème groupe » (à sortir dans ta pochette de français) : n°5 et 6 sur la fiche, n°7 sur l'ardoise, en plus : défi langue et n°9 sur le CE
- grammaire : fiche « révisions 1 » (2 exercices, à télécharger ou à prendre dans ta pochette de français), à faire en entier sur la fiche (tu peux utiliser ton porte-vues pour relire tes leçons)

- sciences : Comme nous ne pourrons pas malheureusement aller visiter la caserne des pompiers, voici un « c'est pas sorcier » à visionner. Tu peux faire en plus un résumé dans ton cahier de sciences.
<https://www.youtube.com/watch?v=-hW5E3zLzoI>
- littérature : finir la lecture de l'album Otto (tapuscrit à télécharger) + faire la dernière fiche (facultatif)

Activités en plus :

- Plan de travail interactif : classe-numerique.fr

Prenom :

Grammaire CM2

Date :

04/06/20

1. Souligne les groupes et marque les fonctions GS- V- COD- COI- CCL- CCM- CCT :


- Au centre équestre, les enfants préparent leur monture.
- Un bel étalon hennit dans son box.
- Un palefrenier étrille avec soin sa jument en sueur.
- Les chevaux que l'on selle attendent impatiemment.
- Un jeune garçon d'écurie circule sans appréhension entre les bêtes.
- Les chevaux foncent dans le sous-bois à vive allure.
- Un cavalier moins bien entraîné ne peut pas gagner.
- Le groupe de cavaliers franchit un obstacle aisément.
- Une jument récalcitrante trotte derrière les autres.
- Un poulain de quelques jours flâne dans le pré voisin.


2. Le groupe souligné est-il C.O.D. , C.O.I. ou Complément de circonstance (C.C.) ? :


- Les grands magasins ferment leurs portes à 22 heures. =
- Maman achète des cadeaux pour ses enfants. =
- Marc a reçu une carte de vœux de ses amis. =
- Les magasins présentent des vitrines multicolores à Noël. =
- Des guirlandes ornent les rues de la ville au moment des fêtes. =
- Le père Noël offre les cadeaux à minuit. =
- Le père Noël offre des cadeaux à tous les enfants. =
- Marc a reçu une carte de vœux de ses amis. =
- Jacques à Noël offre des cadeaux à sa mère. =
- Le pâtissier offre en décembre des bonbons aux enfants. =
- Jacques à Noël offre des cadeaux à sa mère. =
- La neige tombe en abondance au moment des fêtes. =


Reconnaitre une situation de proportionnalité

Colorie les tableaux qui relèvent d'une situation de proportionnalité puis indique quel est son coefficient. N'oublie pas d'indiquer le sens de la flèche.


	1	2	3	5	10	14
	5	10	15	25	50	70


	5	8	9	11	12	50
	10	16	18	22	24	100


	3	6	8	10	13	15
	6	6	12	50	55	60


	4	8	12	15	20	50
	8	16	24	30	40	100


	3	6	7	11	15	20
	12	24	28	44	60	80

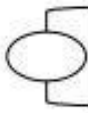
	5	10	15	25	60	80
	50	100	150	250	600	800


	6	8	10	12	5	3
	30	40	50	60	25	15


	12	15	23	54	82	91
	36	45	69	162	246	273


	1	2	3	4	5	6
	3	6	9	12	15	18

	4	8	12	15	20	50
	9	16	28	33	41	100

	3	4	5	6	9	10
	18	24	30	36	54	60

	14	9	11	45	32	80
	154	99	121	495	352	880

	1	4	8	6	9	11
	6	24	48	36	54	66

	25	50	125	45	35	80
	125	250	625	225	175	400