

<p><b>Français : orthographe</b> (Le féminin des adjectifs O12 - Le pluriel des adjectifs O13)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revois les leçons O12 et O13.</li> <li>• Réalise les 4 exercices de la fiche.</li> </ul>
<p><b>Français : lexique</b> (les synonymes L5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fais les exercices des 2 fiches.</li> </ul>
<p><b>Mathématiques :</b> <b>géométrie</b> (les quadrilatères Geom10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revois bien Geom 10.</li> <li>• Aujourd'hui, tu vas apprendre à construire un carré (sans compas). Regarde cette première vidéo pour la technique du tracé du carré sans compas. <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/tracer-un-carre.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/tracer-un-carre.html</a></li> <li>• Sur une feuille blanche que tu pourras coller dans ton cahier de géométrie, réalise les constructions suivantes. Mais attention, comme pour les triangles, tu dois d'abord faire un dessin à main levée en y reportant les indications données (nom des sommets, angles droits, longueur des côtés...) 1°) Construis un carré ABCD de 8 cm de côté. 2°) Construis un carré IJKL de 6,5 cm de côté (6,5 cm = 6 cm 5 mm).</li> </ul>
<p><b>Mathématiques :</b> <b>calcul</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pose et calcule :  <math>86,64 + 25 + 9,071 =</math>                      <math>47 - 16,93 =</math>  <math>70,615 - 34 =</math>                                      <math>158,37 - 95,318 =</math>  <math>91\ 634 : 8 =</math>    <math>4\ 506 \times 309 =</math></li> </ul>
<p><b>Mathématiques :</b> <b>numération Num15</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Range ces nombres en ordre croissant : 4,618 - 40,63 - 4 - 40,55 - 4,5 - 14,25 - 4,9 - 14,8</li> <li>• Range ces nombres en ordre décroissant : 7,23 - 72,3 - 7,213 - 72 - 70,2 - 7,49 - 70,23 - 70,18</li> </ul>
<p><b>Géographie :</b>      <b>Comment</b> <b>améliorer la qualité de vie</b> <b>des citoyens ? (chapitre 20)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observe attentivement les documents et essaie de les comprendre.</li> </ul>
<p><b>Anglais</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dictée de la liste 26 « Shapes » : demande à un adulte de te faire réciter les mots, puis de te les dicter pour que tu les écrives.</li> <li>• Voici un jeu interactif sur la description physique. Il y a 3 niveaux de difficulté. Essaie d'abord le niveau 1, puis le niveau 2 si tu le souhaites. Le troisième niveau est trop difficile. <a href="https://www.logicieleducatif.fr/college/anglais/qui-est-ce-anglais.php">https://www.logicieleducatif.fr/college/anglais/qui-est-ce-anglais.php</a></li> </ul>

# L'accord des adjectifs qualificatifs

## 1°) Accorde au masculin ou au féminin.

un singe agressif → une guenon .....

une robe violette → un pantalon .....

une place publique → un parc.....

un cheval gracieux → une jument .....

une nouvelle directrice → un ..... directeur

un journal quotidien → une revue .....

## 2°) Colorie les noms et adjectifs qui conviennent.

- La (pièce / pièces) (principale / principales) donnait sur le jardin.
- Aux (question / questions) (stupide / stupides), on ne répond pas.
- Depuis quelques (longue / longues) (heure / heures), nous l'attendons.
- Ce (chat / chats) (bizarre / bizarres) a les yeux de deux (couleur / couleurs) (différente / différentes).

## 3°) Complète chaque phrase avec un des adjectifs qualificatifs suivants (sans en changer l'orthographe) : aquatiques - suivants - prochain - grandioses - moderne - tropical

Nous recherchons des plantes .....

José habite un immeuble.....

La météo annonce un cyclone .....

Nous découvrons dans ce film des paysages.....

Ce magazine paraîtra le mois .....

Tes cousins seront là les jours .....

## 4°) Accorde les adjectifs qualificatifs.

un écureuil **roux** → une poule ..... → des poules .....

un **long** chemin → une ..... route → des ..... routes

un fossé **profond** → des lacs ..... → des tranchées .....

un cheval **gris** → une jument ..... → des chevaux .....

un dessin **animé** → une soirée ..... → des jeux .....

un garçon **peureux** → une fille ..... → des garçons .....

# Les synonymes

## 1°) Observe le mot souligné et trouve-lui un mot synonyme.

- Un masque lui protégeait la figure. .....
- Pour nous reposer, nous ferons une halte. .....
- Notre chat regardait des gamins s'amuser dans la rue. ....
- Ton exercice est plein de fautes .....
- Je me suis assis sur le divan pour regarder la télévision. ....
- Maman est fatiguée, elle va se reposer un peu. ....
- Sophie se fait souvent des nattes pour aller à l'école. ....
- Un tableau a été dérobé au musée de la ville. ....

## 2°) Dans chaque liste, entoure le synonyme du mot souligné.

- Regarder : entendre - regard - observer - garder
- Malfaiteur : bienfaiteur - défaire - policier - bandit
- Plaisanterie : blague - drôle - rire - farceur
- Bébé : bercer - nourrisson - biberon - maman
- Magnifique : terrible - beauté - splendide - admirer

## 3°) Retrouve les paires de synonymes (utilise tes crayons de couleur : 1 paire = 1 couleur).

- a) finir - se métamorphoser - terminer - marcher - bouger - se lever - emballer - s'alimenter - remuer - se déplacer - se transformer - envelopper - se dresser - se nourrir
- b) difficile - sombre - audacieux - poli - étincelant - malin - courtois - ardu - rapide - astucieux - brillant - obscur - vif

# Les synonymes

## 1°) Dans les listes suivantes, entoure les synonymes du mot souligné.

- bizarre : étrange - drôle - dramatique - mystérieux - inexplicable - joyeux
- terreur : bonheur - crainte - ennui - tranquillité - frayeur - effroi
- énigme : blague - charade - plaisanterie - devinette - mystère - farce

## 2°) Des tas de manière de se nourrir ! Dans chaque phrase, colorie le verbe souligné qui convient le mieux.

Les loups ont dévoré / absorbé le pauvre petit agneau.

Pour savoir si son potage est chaud, Julie en avale / goûte une cuillerée.

Lucie, pour mieux manger / savourer le chocolat, le laisse fondre dans sa bouche.

Papa est en retard, il a juste eu le temps de (d') déguster / avalé son déjeuner.

## 3°) Retrouve le synonyme de chaque mot en remettant les lettres qui te sont données en début de ligne dans le bon ordre.

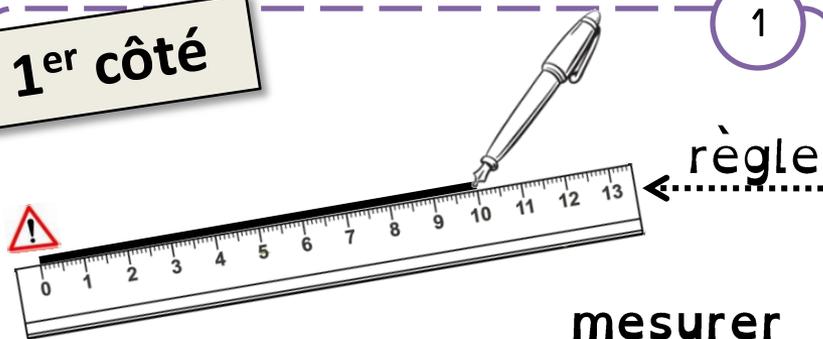
- lupie            précipitation = .....
- géfi            inerte = .....
- relachu        canicule = .....
- elas            insalubre = .....
- éxciliude      succulent = .....
- ettip            exigu = .....

## 4°) Devinettes

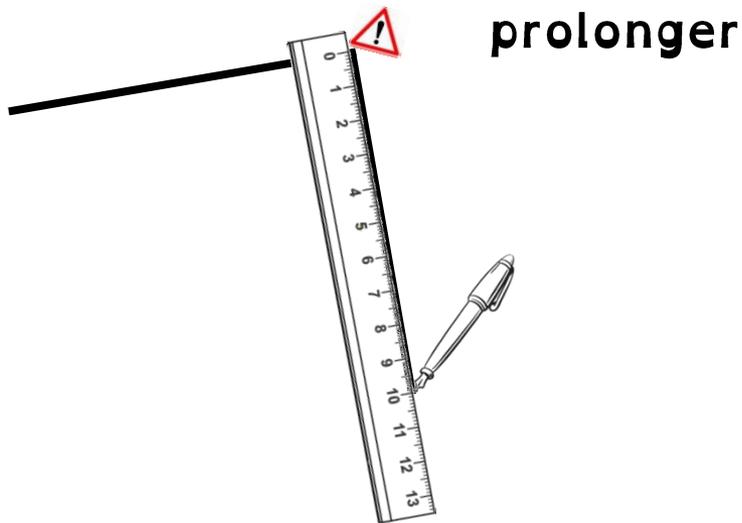
- Qu'est-ce qui tire son nom d'un animal et est synonyme de « bêtise » ?    \_ \_ \_ \_ \_
- Qu'est-ce qui est pratique pour circuler et est synonyme de « bicyclette » ?    \_ \_ \_ \_ \_
- Qu'est-ce qui détend, fait rire tout le monde et est synonyme de « plaisanterie » ?  
\_ \_ \_ G \_ \_
- Qu'est-ce qui sert à prendre des notes et est synonyme de « carnet » ?    C \_ \_ \_ P \_ \_

# Tracer un carré

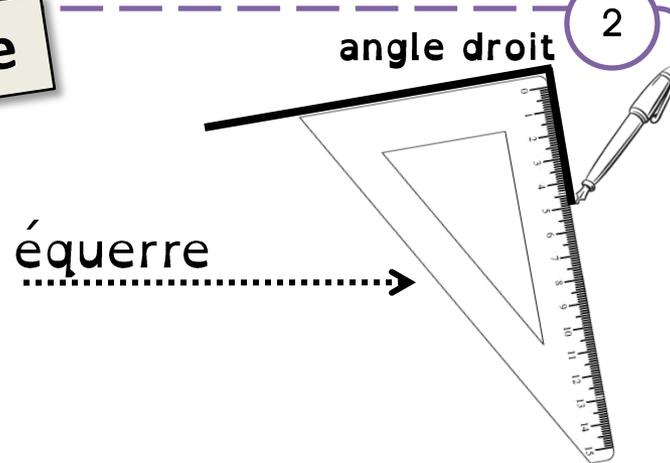
1<sup>er</sup> côté



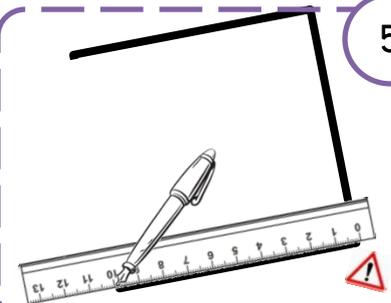
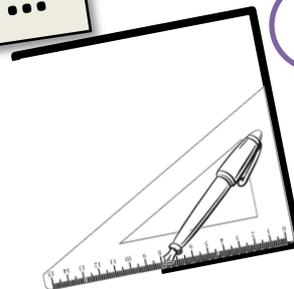
2<sup>ème</sup> côté



1<sup>er</sup> angle



...



vérifier



Pour améliorer les conditions de travail des enfants en difficulté à l'école, l'association « Pact Métropole Nord de Lille » accorde une aide de 1 000 € par famille pour rénover l'espace de vie de l'enfant au sein du logement.

« Maman, elle est trop belle ma chambre !! Je suis trop contente, tu vas voir, je vais faire d'énormes progrès ! » C'est en ces termes que Sarah [...] s'est exprimée il y a 2 ans, lorsqu'elle a bénéficié de l'action « Éduc'Habitat ». Des murs fuchsia [rose] et couleur lin [gris clair], un bureau à elle et une disposition qu'elle a choisie... Immédiatement, la petite fille de 7 ans s'est sentie enfin bien dans sa chambre. [...] Sa maman, qui vient de recevoir son bulletin scolaire, ne peut que constater les progrès [...] :

« Elle avait de gros problèmes de concentration et ne voulait pas travailler dans sa chambre qu'elle n'aimait pas. Du coup, elle travaillait toujours dans la cuisine. Depuis, elle a beaucoup progressé et elle passe en CM2 avec un "bravo" de sa maîtresse... Elle a retrouvé le goût de travailler et d'aller dans sa chambre du jour au lendemain. Sans l'aide d'Éduc'Habitat, je n'aurais pas pu faire les travaux. »

Article extrait du site de la Fondation Abbé-Pierre,  
« Éduc'Habitat : agir sur l'environnement de l'enfant mal logé », 27 juillet 2016.

INTERNET



[La Maison](#)



[La ville-nature](#)



[Les voies vertes dans le Morbihan](#)

Doc. 1 : L'aide à la rénovation des habitations.



a. La gare de Rungis (Paris) en 2007.



b. La gare de Rungis (Paris) en 2015.

Doc. 2 : La transformation d'un quartier.

Pour en savoir plus sur l'aménagement des nouveaux quartiers parisiens, clique [ici](#).



Depuis 2006, le département des Yvelines mène une politique de développement des circulations douces afin d'encourager la pratique de ce mode de transport non polluant. [Elle] repose sur 3 grands principes :

- la réalisation de nouveaux aménagements départementaux ;
- la création d'un réseau Vélos Routes et Voies vertes ;
- un dispositif d'aides aux projets des collectivités<sup>(1)</sup>.

\* **Circulations douces** : ce sont tous les modes de déplacements non motorisés : vélos, rollers, poussettes [...] et, bien sûr, la marche à pied.

\* **Voies vertes** : routes interdites à la circulation des véhicules motorisés. Elles sont destinées aux piétons, aux cyclistes, aux rollers, aux personnes à mobilité réduite et, dans certains cas, aux cavaliers dans le cadre du tourisme, des loisirs et des déplacements de la population locale.

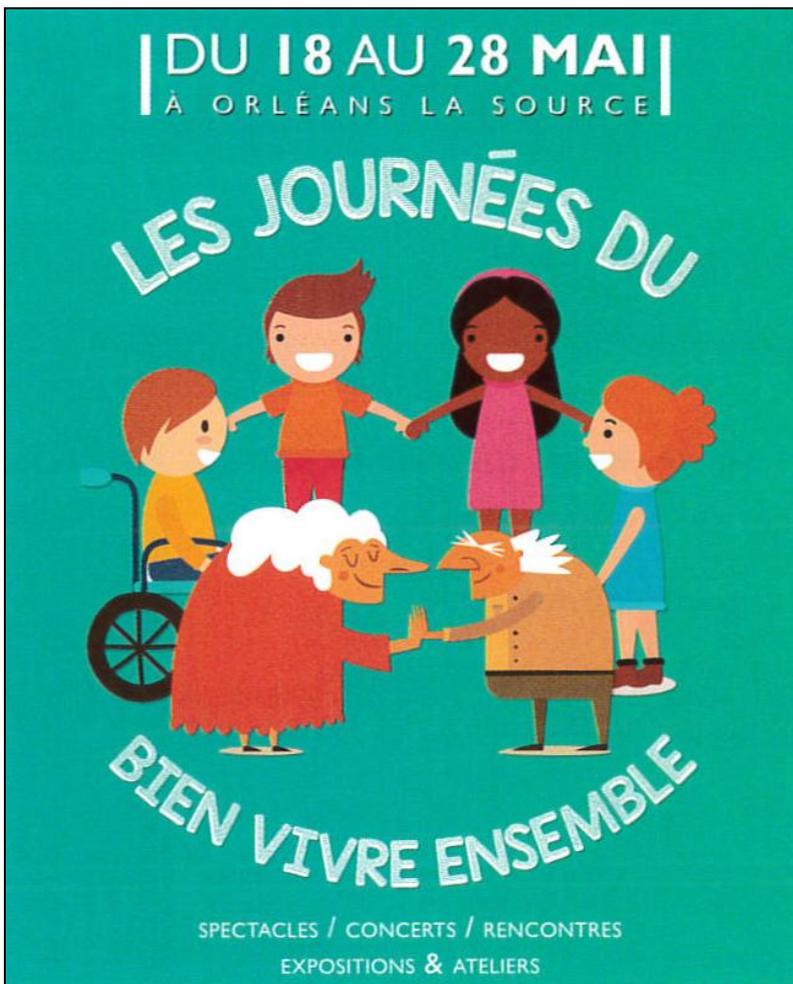
Article extrait du site du Conseil départemental des Yvelines, [www.yvelines.fr](http://www.yvelines.fr), 31 mars 2016.

(1) Les collectivités : les communes ou les regroupements de communes (agglomérations, métropoles).



Photographie d'une voie verte à Périgueux (Dordogne).

**Doc. 3 : Le développement des circulations douces.**



**Doc. 4 : Le renforcement du lien social**  
(affiche pour les Journées du bien vivre ensemble, du 18 au 28 mai 2016, [www.orleans-agglo.fr](http://www.orleans-agglo.fr)).

