

Programme du Vendredi 5 Juin

- Analyse grammaticale : *Sors dans le jardin pour profiter du soleil !*
Il faut chercher le sujet, le verbe, les groupes (cod/complément du nom..) puis donner la nature de chaque mot.) Attention c'est un temps non-étudié cette année, tu peux t'aider de ton livret de conjugaison.
- Chanson du jour: Ecoute une chanson que tu apprécies (lors d'une pause)
- Calcul mental (à faire sur ton cahier du jour) :

Quart de 32,8=	Triple de 12,12=
Quadruple de 24,15=	Quart de 16,16=
Moitié de 120,14=	Moitié de 150=
Double de 16,44=	Double de 45,4=
Tiers de 9,9=	Tiers de 12,12=

- orthographe : le pluriel des noms en -s
- fiche « le pluriel des noms en -s n°2 » (à chercher dans ta pochette de français) : n°5 (phrases a/b/c/d) sur ton ardoise, n°7 sur la fiche, en plus : défi langue et n°8 sur la fiche
- géométrie : les quadrilatères particuliers : les parallélogrammes
- fiche « les quadrilatères particuliers : les parallélogrammes » (à télécharger ou dans ta pochette de maths) : faire le cherchons sur la fiche (comme tu n'as pas les couleurs, tu peux mettre des numéros sur les figures) + n°1 (partie j'applique sur la fiche)
- opérations:
- opérations à poser sur ton CJ:
On va jusqu'aux millièmes tant que le reste n'est pas nul . Si tu utilises tes tables, tu le notes dans la marge.
Attention à présenter proprement tes opérations ! (traits bien tirés à la règle, on laisse trois carreaux...)

Opérations :

Pose et calcule :

$$128:5=$$

$$3009:8=$$

- en plus : opérations à poser sur ton CE
 $657:8=$
 $10\ 254 : 8=$

- Grandeurs et mesures : les angles
 - Trace un angle aigu, un angle obtus et un angle droit sur ton ardoise
 - fiche « identifier et comparer des angles » (à chercher dans ta pochette de maths) : tu auras besoin d'une feuille de calque.A faire : n°5/6 : fiche /7 sur ton cahier de géométrie ou une feuille blanche, en plus : n°9 sur ton cahier de géométrie ou une feuille blanche
- Géographie : fiche 13 « Comment Internet fonctionne-t-il ? » (à télécharger)

Activités en plus :

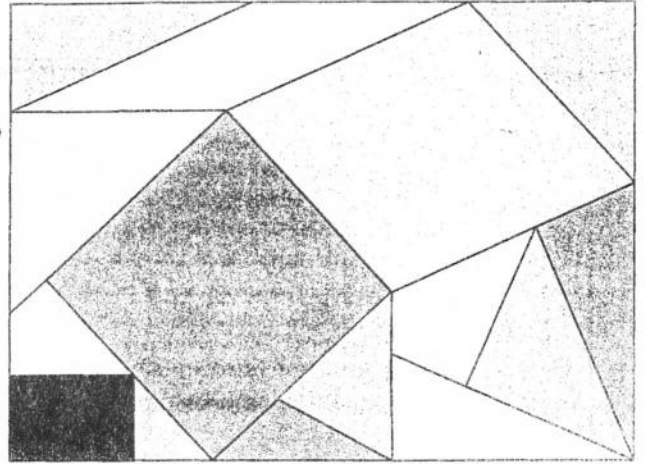
- Arts visuels : pixel art (modèles à télécharger) à faire sur une feuille de classeur
- Plan de travail interactif : Classenumerique.fr

Quadrilatères particuliers : les parallélogrammes

Travaillons ensemble

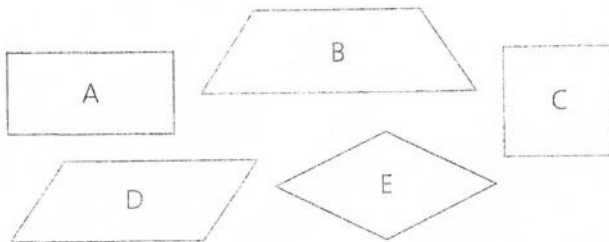
Un artiste-peintre réalise des tableaux avec des figures géométriques. La classe de CM2 du quartier Val Plan à Marseille est allée visiter son exposition. Les élèves doivent trouver les figures géométriques qui composent ce tableau.

- De quelle couleur sont les carrés ?
- De quelle couleur sont les rectangles ?
- De quelle couleur sont les losanges ?
- De quelle couleur sont les triangles ?
- Que peux-tu dire sur les triangles ?



J'applique

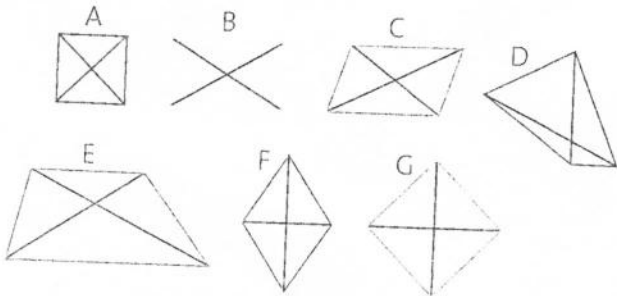
1 Observe les figures suivantes.



- Nomme les figures avec 4 angles droits.
- Nomme les figures avec 4 côtés égaux.
- Nomme les figures dont deux côtés seulement sont parallèles.
- Nomme les figures dont les côtés opposés sont parallèles 2 à 2.
- Donne le nom de chacune de ces figures.

Connaître les propriétés des parallélogrammes

2 Observe les figures suivantes.



- Nomme les figures ayant 4 angles droits.
- Nomme les figures ayant les diagonales de même longueur.
- Nomme les figures ayant les diagonales qui se coupent en leur milieu.
- Nomme les figures dont les diagonales sont perpendiculaires.
- Donne le nom de chaque figure.

Tracer des parallélogrammes

3 Construis un carré ABCD de côté 4 cm.

4 Construis un rectangle RSTU dont les dimensions sont $L = 5$ cm, $l = 2$ cm.

5 Trace deux droites non perpendiculaires (d_1) et (d_2) qui se coupent en O.

Place les points A, B, C, D sur chaque demi-droite de façon à ce que : $OA = OB = OC = OD = 3$ cm.

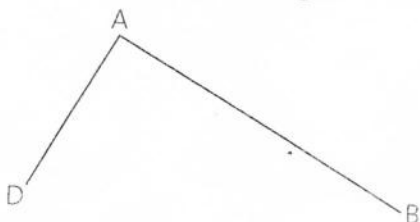
Joins les points A, B, C et D. Nomme la figure obtenue.

6 Trace les figures suivantes à l'aide d'une règle, d'une équerre et d'un compas.

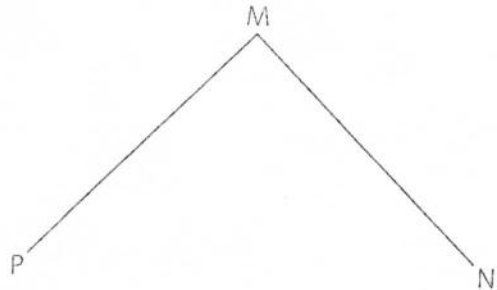
a. Un losange dont les diagonales mesurent 6 cm et 4 cm.

b. Un carré dont les diagonales mesurent 5 cm.

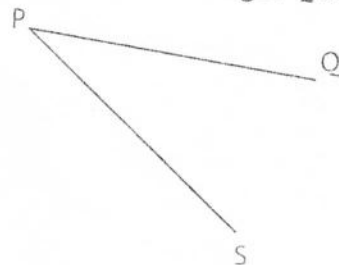
7 Reproduis cette figure. Utilise le compas et la règle pour obtenir un rectangle ABCD.



8 Reproduis cette figure. Utilise le compas et la règle pour obtenir un carré MNOP.



9 Reproduis cette figure. Utilise le compas et la règle pour obtenir un losange PQRS.

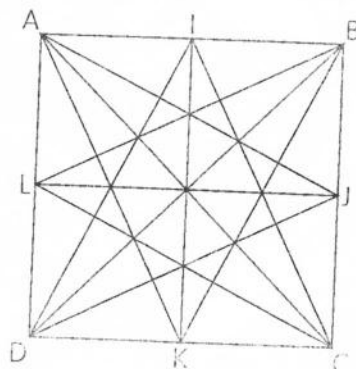


10 Trace un losange ABCD avec les diagonales $AC = 8$ cm et $BD = 6$ cm.

- Trace I le milieu de [AB].
- Trace J le milieu de [BC].
- Trace K le milieu de [CD].
- Trace L le milieu de [DA].
- Joins I, J, K, L. Quelle est la figure obtenue ?
- Trace [IK] et [JL]. Que remarques-tu ?

À toi de jouer

Reproduis cette figure sur une feuille quadrillée.



13

Géographie : Communiquer d'un bout à l'autre du monde grâce à l'Internet

Comment l'Internet fonctionne-t-il ?



Doc. 1 : Une utilisation à la portée de tous. Ici, un enfant qui travaille sur l'Internet dans une école de Talence (Gironde).

- Décris la photo.

- À ton avis, comment les informations arrivent-elles jusqu'à cet ordinateur ?



Internet fait ses premiers pas en 1969 aux États-Unis. Ce petit réseau d'ordinateurs s'étend ensuite comme une toile d'araignée mondiale.

Fournisseur d'accès → Contre un abonnement payant, cette entreprise relie ta maison au réseau Internet, constitué d'une multitude de câbles et d'ordinateurs à travers le monde.

Connexion → Il y a plusieurs façons de se connecter à Internet. Par câble ou sans fil, en Wi-Fi ou par le réseau de téléphone mobile 3G/4G. Ou même par satellite...

Serveur → Ce super-ordinateur diffuse les informations disponibles sur Internet : des sites, des courriels, des logiciels*, etc. Il y en a des millions dans le monde, tous connectés entre eux.

Web → C'est la partie d'Internet la plus connue, celle des sites que l'on visite en cliquant de lien hypertexte* en lien hypertexte. Fin 2013, il y avait plus de 2,7 millions de sites français sur le Web.

Navigateur → Ce logiciel est ton sésame⁽¹⁾ pour naviguer sur Internet. Il permet de visiter des sites du monde entier et d'accéder à toutes sortes d'informations.

Moteur de recherche → Sans lui, on serait bien perdu sur Internet. Google, Bing et bien d'autres moteurs te permettent de trouver l'information dont tu peux avoir besoin. Il suffit de taper les bons mots-clés.

Stéphan Julienne, *Comprendre comment ça marche... La vie connectée*, coll. « Dokéo+ », © Éditions Nathan, 2014.

(1) Un sésame : un moyen d'atteindre un but.

Doc. 2 : Les mots-clés du fonctionnement de l'Internet.

- Comment s'appellent les super-ordinateurs qui servent à diffuser les informations sur l'Internet ? _____

- Indique plusieurs façons de se connecter à Internet. _____

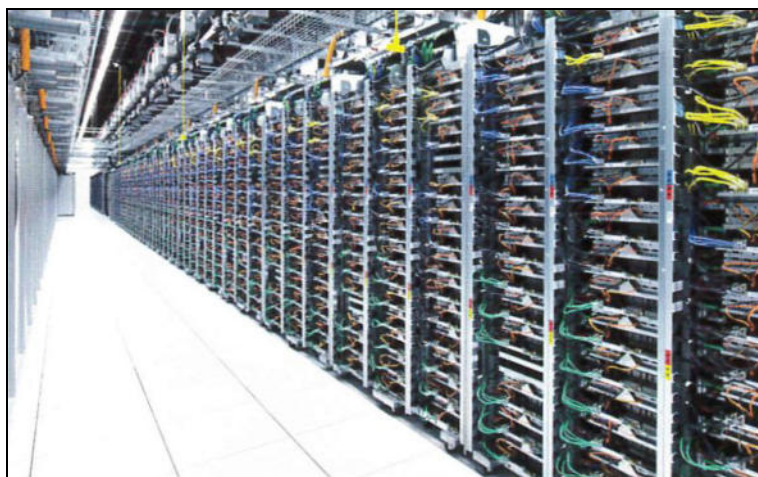
- De quel logiciel as-tu besoin pour naviguer sur ces sites Internet ? _____

Doc. 3 : Une infrastructure en réseau.



- Comment les serveurs sont-ils reliés entre eux ?

- Comment les informations des serveurs arrivent-elles ensuite jusqu'à nous ?



Doc. 4 : Le stockage des informations.

Ce centre de données regroupe de nombreux serveurs utiles au fonctionnement de l'Internet.

~~~~~

**\* Lexique**

**un lien hypertexte :** une liaison dans un texte qui guide l'internaute vers une page Web.

**un logiciel :** un ensemble de programmes qui permettent à un matériel informatique de fonctionner.

**Je retiens l'essentiel...**

L'Internet est un réseau mondial constitué de serveurs qui stockent et transmettent des informations. Ils sont reliés les uns aux autres par des câbles. Nos ordinateurs, tablettes et Smartphones sont reliés à ces infrastructures par des antennes ou des modems appelés « box ».

Pour se connecter à l'Internet, il faut : être abonné à un fournisseur d'accès ou utiliser un Wi-Fi gratuit ; utiliser des \_\_\_\_\_\* informatiques, comme par exemple un navigateur.

## GEOG 13 : Comment l'Internet fonctionne-t-il ?

### Doc. 1

- On voit un enfant dans une salle de classe. Il recopie un texte écrit à la main dans un cahier afin de le publier sur Internet.
- *Les réponses seront variables selon les connaissances et les représentations des élèves. Les réponses les plus simples mentionneront le branchement de l'ordinateur à une prise spécifique ou des fils.*

### Doc. 2

- Les super-ordinateurs qui servent à diffuser les informations sur Internet s'appellent des serveurs.
- Il est possible de se connecter à l'Internet grâce à un câble, en Wi-Fi, par le réseau de téléphone mobile ou par satellite.
- Pour naviguer sur des sites Internet, il est nécessaire d'avoir un logiciel appelé un navigateur.

### Doc. 3

- Les serveurs sont reliés entre eux par des câbles.
- Les informations des serveurs arrivent ensuite jusqu'à nous par d'autres câbles ou bien sans fil grâce à des antennes reliées à des satellites de télécommunication ou des antennes reliées à des Smartphones.

### ~~Doc. 4~~

- ~~• Le lieu où l'on regroupe beaucoup de serveurs informatiques s'appelle un centre de données.~~
- ~~• Ces serveurs permettent de faire fonctionner l'Internet.~~
- ~~• Comme tout matériel informatique, ils ont besoin d'électricité pour fonctionner.~~