

**- Travail Jeudi 28 Mai – Classe CM1 Gaëtane**

Analyse grammaticale : Phrase 15

Défi 61 (cahier d'essais)

Problème 2 : Résoudre le problème (Fiche Problèmes sur les décimaux)

Conjugaison : Passé composé

- Relis la leçon sur la formation du passé composé. Ajoute celle des verbes avoir et être que tu nommeras C19.
- Fais les 2 fiches d'entraînement.
- Coloriage magique (facultatif)

Numération : Nombres décimaux

- Relis bien la leçon Num15 sur la comparaison et le rangement des nombres décimaux.
- Fais la fiche d'entraînement en procédant de la même manière, en utilisant les couleurs.

Calcul : Addition et Soustraction des décimaux Calc12

Pose et calcule (cahier du jour) :

$$758 + 21,6 + 4,874 =$$

$$54,312 + 1,02 =$$

$$358,57 - 7,413 =$$

$$102 - 39,25 =$$

Sciences : L'eau en danger (Lecture documentaire)

- Lis les 2 fiches documents.
- Réponds aux questions si tu le souhaites.

Anglais :

-Apprentissage de la liste 26 : Shapes

- Voici quelques jeux facultatifs pour revoir certaines notions étudiées précédemment :

- Le temps : <https://www.jeuxpedago.com/jeux-anglais-ce2cm2-the-weather-pageid913.html>

- La famille : [https://www.jeuxpedago.com/jeux-ANGLAIS\\_pageid221.html](https://www.jeuxpedago.com/jeux-ANGLAIS_pageid221.html)

- Les loisirs : <https://www.jeuxpedago.com/jeux-anglais-cm16eme-hobbies-pageid846.html>
- Les prépositions : <https://www.jeuxpedago.com/jeuxanglais-cm1-4eme-where-is-the-ball-pageid255.html>

Au passé composé, les verbes être et avoir se conjuguent tous les deux avec l'auxiliaire avoir.

<u>ÊTRE</u>		
j'	ai	été
tu	as	été
il/elle/on	a	été
nous	avons	été
vous	avez	été
ils/elles	ont	été

<u>AVOIR</u>		
j'	ai	eu
tu	as	eu
il/elle/on	a	eu
nous	avons	eu
vous	avez	eu
ils/elles	ont	eu

# Le passé composé

**1°) Souligne les verbes conjugués au passé composé. Colorie les participes passés et écris l'infinitif du verbe conjugué.**

- Le weekend dernier, papa a repeint la cuisine. Verbe :.....
- Les enfants ont eu une surprise. Verbe :.....
- Les soldats ont défendu leur territoire. Verbe :.....
- Ma sœur a caché les clés. Verbe :.....
- Ce matin, vous avez ouvert les volets très tard. Verbe :.....
- A Noël, j'ai offert un livre à maman. Verbe :.....
- Nous avons visité Lyon. Verbe :.....
- Tu as pris beaucoup de poissons. Verbe :.....
- Nous avons dit notre poésie ce matin. Verbe :.....
- Les athlètes ont couru pendant trois heures. Verbe :.....
- Anne est revenue après plusieurs mois d'absence. Verbe :.....
- Cette nuit, il a été très malade. Verbe :.....

**2°) En t'aidant de la leçon, complète la conjugaison des auxiliaires au passé composé.**

## être

j'ai .....

tu .....été

il .....

nous avons .....

vous .....été

ils .....

## avoir

j'..... eu

tu as .....

elle .....

nous..... eu

vous avez .....

elles .....

# Le passé composé

## 1°) Relie comme il convient.

Le coupable	*	*	ont été protégés depuis longtemps.
Ces oiseaux	*	*	avons été obligés de partir.
Tu	*	*	a été arrêté ce matin.
Vous	*	*	avez été désignés pour ce travail.
La maison	*	*	as été vraiment gentil avec Mamie.
Nous	*	*	a été construite très rapidement.

## 2°) Complète avec le passé composé du verbe « être ».

- Tu ..... très surpris.
- L'émission ..... annulée à la dernière minute.
- L'an dernier, les vendanges ..... très bonnes dans la région.
- Est-ce que nous ..... prévenus de votre arrivée ?
- Alors, vous ..... reçu à votre examen.
- Juliette ..... invitée à un anniversaire.

## 3°) Relie comme il convient.

Louise	*	*	ai eu un appel de mes cousins.
Les joueurs	*	*	avons eu du mal à trouver la solution.
Tu	*	*	a eu un beau vélo pour son anniversaire.
J'	*	*	ont eu un match très difficile.
Nous	*	*	as eu de la chance de ne pas te faire mal.
Vous	*	*	avez eu le temps de réfléchir.

## 4°) Complète avec le passé composé du verbe « avoir ».

- Les pompiers ..... du mal à éteindre l'incendie.
- L'an dernier, nous ..... la visite de nos amis américains.
- Quel cadeau as-tu reçu quand tu ..... 10 ans ?
- Pour votre victoire, vous ..... une belle coupe !
- Julien ..... un problème avec son vélo.

**Objectif : Différencier les personnes au passé composé de l'indicatif.**

rose

marron

gris

jaune

vert

1<sup>re</sup> ou 2<sup>e</sup> pers.  
du singulier

3<sup>e</sup> pers.  
du singulier

1<sup>re</sup> pers.  
du pluriel

2<sup>e</sup> pers.  
du pluriel

3<sup>e</sup> pers.  
du pluriel

Ont raccommodé

Ont corrigé

Sont repartiés

Sont morts

Ont trié

Ont salivé

Ont lavé

Sont allés

Ont dégénéré

Ont justifié

Sont sorties

Ont envoyé

Ai jardiné

As enlevé

Ont craint

As listé

As enduit

Ai omis

A servi

Ont noirci

As enduit

Est reparti

Êtes nés

A bu

Sont nés

Ont vu

Ont assis

A pris

Avez voulu

Ont puni

Ont bricolé

Est rentrée

A bu

A terminé

A collé

Ont eu

Suis allée

As éclaboussé

A volé

A reconnu

Ont été

Ont peigné

Êtes restés

As jailli

Suis ressortie

Ai méprisé

Es parti

Ont bu

Es partie

Avez mangé

Avez vérifié

Avez rendu

Ont bu

Ai décalqué

As conduit

Ai perdu

As surpris

Avons calculé

As fini

Sommes partis

Avons pris

Avons écrit

Ai sali

Ai rendu

As voulu

Ai crié

Es allée

As eu

As voulu

As ri

Ai misé

Ai colorié

Ai secoué

As recollé

Ai failli

# Les nombres décimaux

1) Compare ces nombres décimaux ( $<$ ,  $>$ ,  $=$ ).

1,5 ..... 1,8

0,4 ..... 1,1

9,51 ..... 9,510

32,13 ..... 33,3

85,6 ..... 85,06

4 ..... 2,94

6,8 ..... 6,107

7 ..... 9,37

4,1 ..... 4,100

3,107 ..... 3,61

12,04 ..... 12,40

2,74 ..... 2,47

2) Range ces nombres décimaux en ordre croissant.

10 - 9,8 - 10,5 - 10,1 - 9 - 10,23 - 9,64 - 9,106

.....

.....

3) Range ces nombres décimaux en ordre décroissant.

50,1 - 50,23 - 5,61 - 5,14 - 50,203 - 5,149 - 0,52

.....

.....

4) Encadre chaque nombre décimal par le nombre entier qui précède et le nombre entier qui suit (pour t'aider, colorie la partie entière).

exemple :  $8 < 8,15 < 9$

.....  $< 1,8 <$  .....

.....  $< 9,5 <$  .....

.....  $< 3,07 <$  .....

.....  $< 0,94 <$  .....

.....  $< 14,3 <$  .....

.....  $< 25,61 <$  .....

.....  $< 81,096 <$  .....

5)

Classe ces chiens du plus léger au plus lourd.



Bill  
le caniche  
7,25 kg



Jos  
le teckel  
4,7 kg



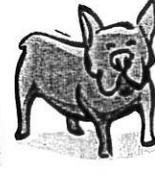
Clean  
le westie  
7,085 kg



Zou  
le chien  
chinois à crête  
4,25 kg



Chott  
le fox-terrier  
7,8 kg



Boule  
le bouledogue  
français  
9,15 kg

## 47 Il suffit de chercher !

☆☆ Écris le numéro de la réponse qui convient en t'aidant du document p. 88.

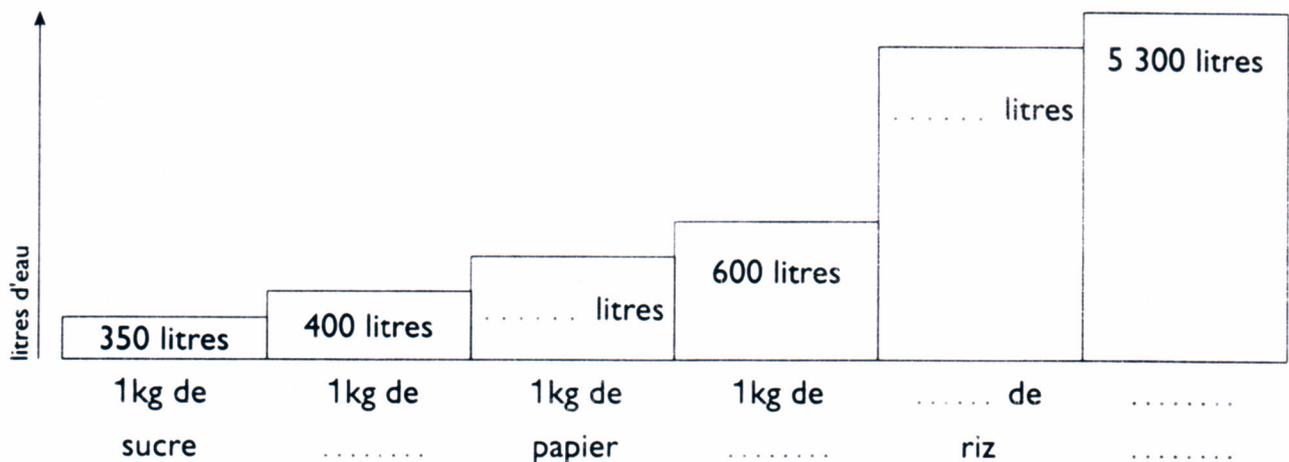
n° 1 : Vrai      n° 2 : Faux      n° 3 : Ce n'est pas expliqué dans le document.

- ♦ Sur Terre, il y a 100 litres d'eau (97 litres d'eau salée et 3 litres d'eau douce). Réponse n°...
- ♦ Les nappes phréatiques sont des nappes d'eau souterraines. Réponse n°...
- ♦ L'industrie utilise plus d'eau que l'agriculture. Réponse n°...
- ♦ L'eau du robinet vient surtout des rivières après avoir été filtrée et traitée pour devenir potable. Réponse n°...
- ♦ On a besoin d'eau même pour fabriquer une voiture ! Réponse n°...
- ♦ On ne peut pas boire l'eau de pluie car elle n'est pas potable ! Réponse n°...

☆☆ Lis le document p. 89 puis relie chaque information au pays qui convient.

- ♦ On utilise des guêpes pour protéger les plantations de maïs. •
- ♦ On récupère l'eau de pluie pour arroser les pelouses. •      • au Japon
- ♦ On a créé une police de l'eau. •      • en Angleterre
- ♦ Des canards remplacent les pesticides et les engrais chimiques. •      • en France
- ♦ On remplit les chasses d'eau avec de l'eau de pluie. •

☆☆☆ Complète le graphique à l'aide du document p. 88.



## Des informations bien comprises

☆☆ **Entoure le mot qui convient pour compléter chaque information en t'aidant du document p. 88.**

- ♦ Sur Terre, il y a plus / moins d'eau salée que d'eau douce.
- ♦ On utilise plus / moins d'eau pour faire une lessive que pour prendre un bain.
- ♦ Il faut plus / moins d'eau pour cultiver du riz que pour cultiver du maïs.
- ♦ Il faut plus / moins d'eau pour remplir une piscine que pour cultiver 1 kg de coton.
- ♦ On consomme plus / moins d'eau dans le monde qu'autrefois.

☆☆ **Entoure les mots en bleu qui conviennent pour compléter chaque information en t'aidant du document p. 89.**

- ♦ Les pesticides et les engrais chimiques sont utiles / utilisés mais ils polluent l'eau s'ils sont produits / utilisés en trop grande quantité.
- ♦ On peut lutter contre le gaspillage / la pollution en ne jetant rien dans l'eau et en limitant l'utilisation des médicaments / des détergents.
- ♦ Pour limiter la pollution industrielle, on réduit / contrôle les usines et on leur fait payer des amendes si elles polluent l'eau mais ce n'est pas bien / suffisant.
- ♦ À la maison, on peut limiter le gaspillage / la pollution en chassant / réparant les robinets qui fuient.

☆☆ **Relie chaque information au titre de l'encadré (p. 88) dans lequel on pourrait l'ajouter.**

- ♦ 1 kg de pommes de terre : 590 litres •
- ♦ Faire sa toilette au lavabo : 18 litres •
- ♦ 1 kg d'acier : 500 litres •
- ♦ Tirer la chasse d'eau : de 3 à 12 litres •
- ♦ Laver une voiture : 200 litres •
- Combien de litres d'eau pour produire...
- Combien de litres d'eau pour fabriquer...
- Combien de litres d'eau utilisés pour...

La population mondiale ne cesse d'augmenter et ses besoins en eau sont de plus en plus importants. La pollution et le gaspillage mettent en danger nos réserves d'eau potable\* : économiser l'eau est devenu indispensable de nos jours !

## De quoi se composent les réserves d'eau de la Terre ?

La très grande majorité de l'eau sur Terre est salée (97 %) : c'est l'eau des océans et des mers.

Hélas, elle n'est pas potable pour l'Homme. Nous ne disposons donc que de très peu d'eau douce\* pour satisfaire nos besoins en eau. Et encore ! Une partie de celle-ci se trouve dans les glaciers !



Imagine que sur 100 litres d'eau, on a :

- 97 litres d'eau salée
- 3 litres d'eau douce : 2 litres sous forme de glace et 1 litre réparti entre les nappes phréatiques\*, les lacs, les fleuves, les rivières et les nuages.

## Qui consomme de l'eau et en quelle quantité ?

### Combien de litres d'eau pour produire...



1kg de maïs  
400 litres



1kg de coton  
5 300 litres



1kg de blé  
600 litres



1kg de riz  
4 500 litres

Plus de la moitié de nos réserves d'eau douce est utilisée par l'agriculture (cultures, élevage).

### Combien de litres d'eau pour fabriquer...



1kg de papier  
500 litres



1kg de sucre  
350 litres



1kg de matière plastique  
de 1 à 2 litres

L'industrie est la deuxième consommatrice d'eau. Presque toutes les usines en ont besoin et certaines en utilisent de grandes quantités.

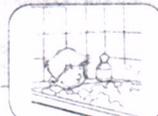
Incroyable mais vrai !

Il faut de 10 000 à 35 000 litres d'eau pour fabriquer une voiture !

### Combien de litres d'eau utilisés pour...



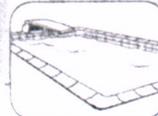
prendre une douche de 5 min  
60 à 80 litres



prendre un bain  
150 à 200 litres



faire une lessive dans le lave-linge  
35 à 65 litres



remplir une piscine privée  
50 000 à 80 000 litres

Arrivent ensuite la consommation domestique\* et la consommation collective\*.

### Lexique :

\* **Consommation collective** : eau utilisée pour arroser les jardins publics, nettoyer les trottoirs ou remplir la piscine municipale.

\* **Consommation domestique** : eau utilisée par chacun pour se laver, se nourrir ou nettoyer sa maison.

\* **Eau douce** : eau non salée.

\* **Nappes phréatiques** : nappes d'eau souterraines.

\* **Potable** : se dit d'une eau que l'on peut consommer.

### Le sais-tu ?

De nos jours, la consommation d'eau dans le monde est quatre fois plus importante qu'en 1940 !

## D'où vient la pollution de l'eau ?

Les agriculteurs utilisent des produits chimiques (pesticides et engrais) pour protéger les cultures et les aider à mieux pousser. Ces produits sont utiles mais, utilisés en trop grande quantité, ils polluent les nappes phréatiques et les cours d'eau. L'eau est également souillée par les produits chimiques utilisés dans l'industrie.

Enfin, les lessives, les produits ménagers ou encore les désherbants que chacun utilise chez soi polluent l'eau, eux aussi.

Lorsque l'eau est polluée, elle ne peut plus être consommée par l'Homme et elle empoisonne les plantes et les animaux aquatiques.

## Comment limiter la pollution de l'eau ?

Chacun, petit ou grand, peut limiter la pollution de l'eau. La première des règles est de ne jamais rien jeter dans les cours d'eau ou dans la mer.

À la maison, on peut agir contre la **pollution domestique** par des gestes simples : utiliser le moins possible de détergents ou encore ne jeter ni médicaments ni produits chimiques dans l'évier et les toilettes.

Mais c'est surtout en luttant contre la **pollution agricole** et **industrielle** de l'eau que l'on peut espérer améliorer les choses.

Un peu partout dans le monde, on tente de trouver des solutions. En France, par exemple, certains agriculteurs utilisent de minuscules guêpes pour éliminer les chenilles qui ravagent leurs plantations de maïs : ces guêpes détruisent les œufs des

chenilles, les empêchant ainsi de se reproduire. Ce moyen naturel de protéger les cultures évite l'emploi d'insecticides chimiques, qui polluent l'eau. Au Japon, un agriculteur a eu la bonne idée d'élever des canards dans ses rizières : ceux-ci dévorent les insectes et les mauvaises herbes qui empêchent la pousse du riz et leurs crottes servent d'engrais ! Plus besoin de pesticides ni d'engrais chimiques !

Des mesures sont également prises contre la pollution industrielle de l'eau : dans de nombreux pays, les usines sont contrôlées. Elles doivent réduire les rejets de produits toxiques dans l'eau et peuvent être sanctionnées par des amendes. En France, il existe même une « police de l'eau » ! Mais hélas, il reste encore beaucoup de progrès à faire !

## La chasse au gaspillage

La pollution n'est pas le seul fléau qui menace l'eau. Pour préserver nos réserves d'eau, il faut également éviter le gaspillage. Là aussi, il existe, à travers le monde, des solutions astucieuses.

En Angleterre par exemple, tout un quartier de la ville de Beddington récupère l'eau de pluie pour l'arrosage des pelouses et le remplissage des chasses d'eau. C'est autant d'eau potable qui n'est pas gâchée !

Dans la vie de tous les jours, on peut facilement limiter le gaspillage. Il suffit de prendre quelques

bonnes habitudes : préférer une douche courte plutôt qu'un bain, faire la chasse aux robinets qui gouttent. Le simple fait de fermer le robinet quand on se lave les dents permet d'économiser jusqu'à 12 litres d'eau !

Protéger l'eau du gaspillage et de la pollution est donc l'affaire de tous. Mais pour que cette protection soit efficace, elle doit être menée à la fois au niveau agricole, industriel et domestique !