

Corrections travail du Jeudi 28 Mai

Thursday 28th May

(Today it is Thursday the twenty-eighth of May)

- Analyse grammaticale (15):

Sur la place du marché, une marchande de légumes propose des
? NC NC

artichauts.

?

une marchande de légumes : Sujet

propose : Verbe (Infinitif : proposer, groupe 1)

une marchande de légumes propose quoi ? des artichauts où ? Sur la place du marché

- Défi 61:

$$2 \times 5 = 10$$

$$10 \times 7 = 70$$

$$70 + 8 = 78$$

- Problème 2

$$38,5 - 33,2 =$$

Son chien pèse 5,3 kg.

- Conjugaison : voir corrigé passé composé

- Numération : voir corrigé décimaux

- Calcul :

$$758 + 21,6 + 4,874 = 784,474$$

$$54,312 + 1,02 = 55,332$$

$$358,57 - 7,413 = 351,157$$

$$102 - 39,25 = 62,75$$

Le passé composé

Corrigé jeudi 28 mai

1°) Souligne les verbes conjugués au passé composé. Colorie les participes passés et écris l'infinitif du verbe conjugué.

- | | |
|---|--------------------------------------|
| - Le weekend dernier, papa <u>a repeint</u> la cuisine. | Verbe : <u>repeindre</u> |
| - Les enfants <u>ont eu</u> une surprise. | Verbe : <u>avoir</u> |
| - Les soldats <u>ont défendu</u> leur territoire. | Verbe : <u>défendre</u> |
| - Ma sœur <u>a caché</u> les clés. | Verbe : <u>cacher</u> |
| - Ce matin, vous <u>avez ouvert</u> les volets très tard. | Verbe : <u>ouvrir</u> |
| - A Noël, j' <u>ai offert</u> un livre à maman. | Verbe : <u>offrir</u> |
| - Nous <u>avons visité</u> Lyon. | Verbe : <u>visiter</u> |
| - Tu <u>as pris</u> beaucoup de poissons. | Verbe : <u>prendre</u> |
| - Nous <u>avons dit</u> notre poésie ce matin. | Verbe : <u>dire</u> |
| - Les athlètes <u>ont couru</u> pendant trois heures. | Verbe : <u>courir</u> |
| - Anne <u>est revenue</u> après plusieurs mois d'absence. | Verbe : <u>revenir</u> |
| - Cette nuit, il <u>a été</u> très malade. | Verbe : <u>être</u> |

2°) En t'aidant de la leçon, complète la conjugaison des auxiliaires au passé composé.

être

j'ai été

tu as été

il a été

nous avons été

vous avez été

ils ont été

avoir

j'..... ai..... eu

tu as eu.....

elle a eu.....

nous..... avons eu

vous avez eu.....

elles ont eu.....

Le passé composé

1°) Relie comme il convient.

Le coupable	*	*	ont été protégés depuis longtemps.
Ces oiseaux	*	*	avons été obligés de partir.
Tu	*	*	a été arrêté ce matin.
Vous	*	*	avez été désignés pour ce travail.
La maison	*	*	as été vraiment gentil avec Mamie.
Nous	*	*	a été construite très rapidement.

2°) Complète avec le passé composé du verbe « être ».

- Tu *as été* très surpris.
- L'émission *a été* annulée à la dernière minute.
- L'an dernier, les vendanges *ont été* très bonnes dans la région.
- Est-ce que nous *avons été* prévenus de votre arrivée ?
- Alors, vous *avez été* reçu à votre examen.
- Juliette *a été* invitée à un anniversaire.

3°) Relie comme il convient.

Louise	*	*	ai eu un appel de mes cousins.
Les joueurs	*	*	avons eu du mal à trouver la solution.
Tu	*	*	a eu un beau vélo pour son anniversaire.
J'	*	*	ont eu un match très difficile.
Nous	*	*	as eu de la chance de ne pas te faire mal.
Vous	*	*	avez eu le temps de réfléchir.

4°) Complète avec le passé composé du verbe « avoir ».

- Les pompiers *ont eu* du mal à éteindre l'incendie.
- L'an dernier, nous *avons eu* la visite de nos amis américains.
- Quel cadeau as-tu reçu quand tu *as eu* 10 ans ?
- Pour votre victoire, vous *avez eu* une belle coupe !
- Julien *a eu* un problème avec son vélo.

Les nombres décimaux

Corrigé jeudi 28

1) Compare ces nombres décimaux (<, >, =).

- 1,5 < 1,8
- 0,4 < 1,1
- 9,51 = 9,510
- 32,13 < 33,3
- 85,6 > 85,06
- 4 > 2,94
- 6,8 > 6,107
- 7 < 9,37
- 4,1 = 4,100
- 3,107 < 3,61
- 12,04 < 12,40
- 2,74 > 2,47

2) Range ces nombres décimaux en ordre croissant.

10 - 9,8 - 10,5 - 10,1 - 9 - 10,23 - 9,64 - 9,106
..... 9 - 9,106 - 9,64 - 9,8 - 10 - 10,1 - 10,23 - 10,5

3) Range ces nombres décimaux en ordre décroissant.

50,1 - 50,23 - 5,61 - 5,14 - 50,203 - 5,149 - 0,52
..... 50,23 - 50,203 - 50,1 - 5,61 - 5,149 - 5,14 - 0,52

4) Encadre chaque nombre décimal par le nombre entier qui précède et le nombre entier qui suit (pour t'aider, colorie la partie entière).

- exemple : $8 < 8,15 < 9$
- 1 < 1,8 < 2
 - 9 < 9,5 < 10
 - 3 < 3,07 < 4
 - 0 < 0,94 < 1
 - 14 < 14,3 < 15
 - 25 < 25,61 < 26
 - 81 < 81,096 < 82

5) Classe ces chiens du plus léger au plus lourd.

					
Bill le caniche 7,25 kg	Jos le teckel 4,7 kg	Clean le westie 7,085 kg	Zou le chien chinois à crête 4,25 kg	Chott le fox-terrier 7,8 kg	Boule le bouledogue français 9,15 kg

4,25 - 4,7 - 7,085 - 7,25 - 7,8 - 9,15

Les synonymes

Corrige' vendredi 29 mai

1) Trouve un synonyme pour chaque mot souligné parmi la liste ci-dessous : nourrit - capture - énerve - vite - observe

* Le petit garçon regarde les oiseaux. observe

* Le lion attrape une gazelle. capture

* La poule donne à manger à ses poussins. nourrit

* L'enfant désobéissant agace ses parents. énerve

* Le menuisier finit rapidement son travail. vite

2) Colorie l'intrus dans ces séries de synonymes.

a. briller - resplendir - étinceler - respirer - luire

b. un bateau - une bataille - une embarcation - un navire

c. facile - aisé - faisable - difficile - simple

3) Recopie ces phrases en remplaçant le verbe "donner" par l'un des synonymes suivants : offrir - distribuer - indiquer - dire

a. Voulez-vous me donner l'heure exacte ?

☐ Voulez-vous me dire l'heure exacte ?

b. On joue aux cartes, c'est Antoine qui va les donner !

☐ On joue aux cartes, c'est Antoine qui va les distribuer.

c. Ma marraine souhaite me donner un tee-shirt pour Noël.

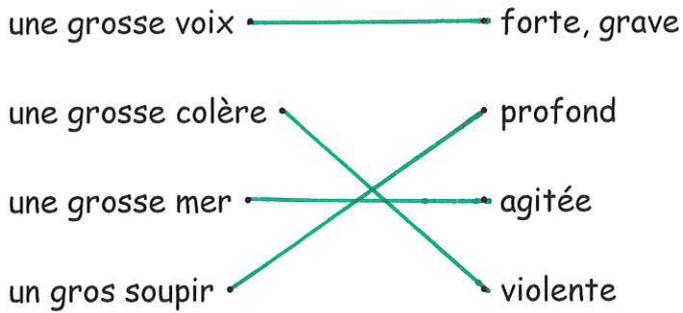
☐ Ma marraine souhaite m'offrir un tee-shirt pour Noël.

d. Comment fonctionne cet appareil ? Je vais vous donner la marche à suivre.

☐ Comment fonctionne cet appareil ? Je vais vous indiquer la marche à suivre.

Les synonymes

1) Fais correspondre à chaque groupe de mots le synonyme de "gros" ou "grosse".



2) Colorie l'intrus de chaque liste.

monter	casserole	bateau	fauteuil	voiture	livre
gravir	maison	navire	siège	crayon	roman
s'élever	villa	voiture	chaise	automobile	ouvrage
grimper	chalet	barque	cheminée	véhicule	recueil
sortir	logement	voilier	tabouret	monospace	toit

3) Remplace les mots en italique par les mots synonymes suivants : abri, marcher, dormir, las, transparente, âgé.

Il s'arrêta près du ruisseau et toucha l'eau claire (.....*transparente*.....) et fraîche.

A force de cheminer (.....*marcher*.....) sur les routes, ses pieds devenaient douloureux.

L'homme, vieux (.....*âgé*.....) et fatigué (.....*las*.....), cherchait un refuge

(.....*abri*.....) pour se reposer (.....*dormir*.....) cette nuit.

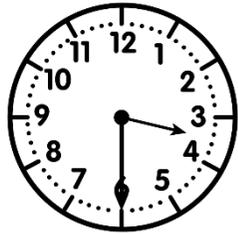
Meurea

CMI

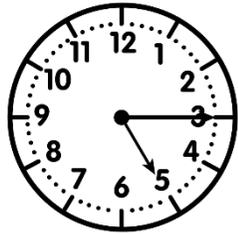
...../...../.....
PRÉNOM :



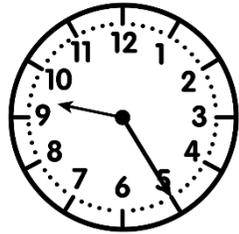
① Ecris l'heure sous chaque horloge.



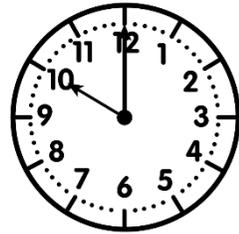
3h30 15h30



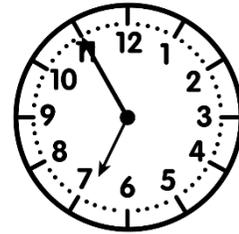
5h15 17h15



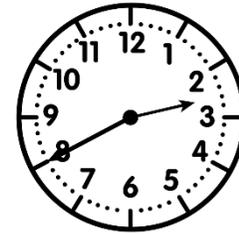
9h25 21h25



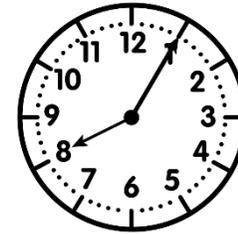
10h00 22h00



6h55 18h55



2h40 14h40



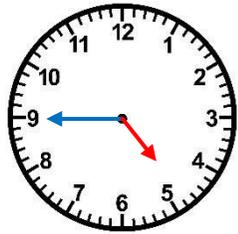
8h05 20h05

② Trace les aiguilles (rouge pour les heures, bleue pour les minutes).

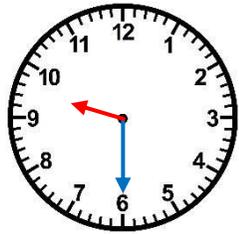
<https://laclassebleue.fr/>



2 h 10



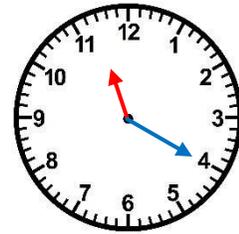
16 h 45



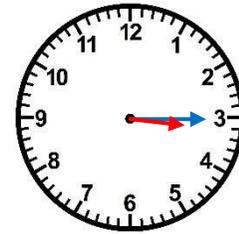
9 h 30



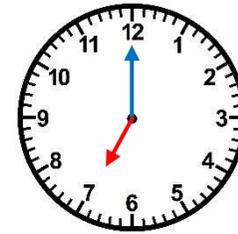
18 h 50



23 h 20



15 h 15



7 h 00

③ Colorie de la même couleur les heures équivalentes.

3 h 40

7 h 00

onze heures moins dix

10 h 50

quatre heures moins vingt

22 h 50

sept heures pile

19 h 00

15 h 40

Lecture de l'heure

① Complète

a.  Il est 3 h 40 min : il manque **20** minutes pour arriver à 4 h.
On dit aussi qu'il est 4 h moins **20**.

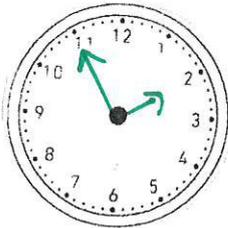
c.  Il est 9 h 50 : il manque **10** minutes pour arriver à 10 h.
On dit aussi qu'il est 10 h moins **10**.

b.  Il est 6 h 55 min : il manque **5** minutes pour arriver à 7 h.
On dit aussi qu'il est 7 h moins **5**.

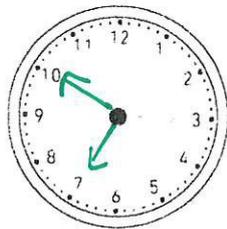
d.  Il est 0 h 35 : il manque **25** minutes pour arriver à 1 h.
On dit aussi qu'il est 1 h moins **25**.

② Pour chaque horloge, dessine les aiguilles qui indiquent les heures suivantes :

a. 2 h moins 5



b. 7 h moins 10



c. 9 h moins 20

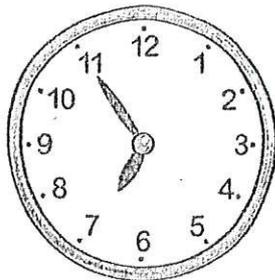


③ Complète les tableaux.

Heures	La petite aiguille est sur le...
17 h	5
21 h	9
14 h	2
23 h	11

Heures	La grande aiguille est sur le...
5 h 15	3
16 h 40	8
12 h 20	4
9 h 55	11

④ Observe cette horloge.



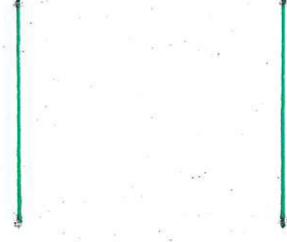
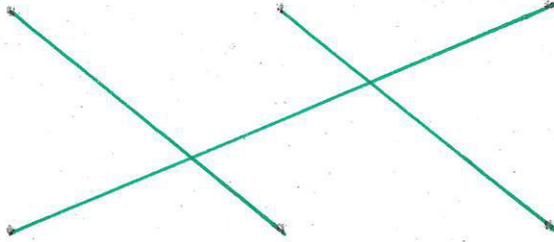
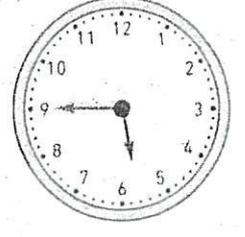
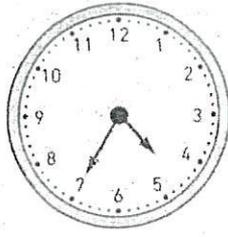
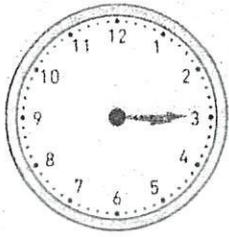
a. C'est le soir. Quelle heure est-il?

18 h 55

b. Trouve une autre manière de dire l'heure qu'il est.

19 h moins cinq

1 Fais correspondre les horloges aux expressions.



deux heures
et demie

trois heures
et quart

cinq heures
moins
vingt-cinq

onze heures
moins vingt

six heures
moins le quart

2 Dessine les aiguilles sur chaque horloge, puis écris l'heure dans les cases.



midi et quart

12h15



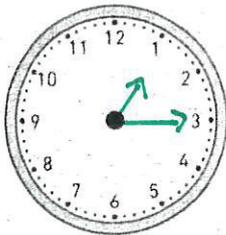
midi moins vingt

11h40



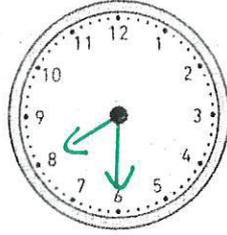
sept heures moins dix

6h50



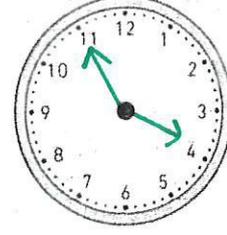
une heure et quart

1h15



huit heures et demie

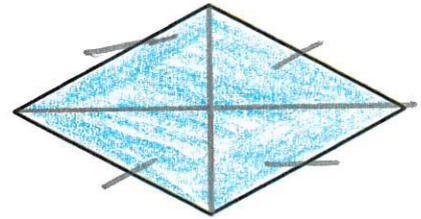
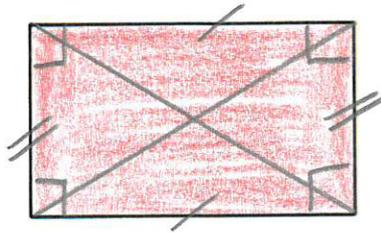
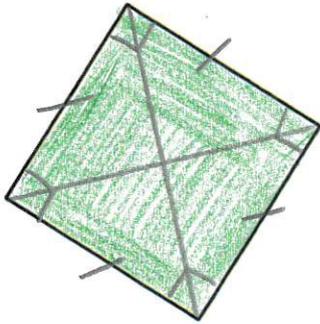
8h30



seize heures moins cinq

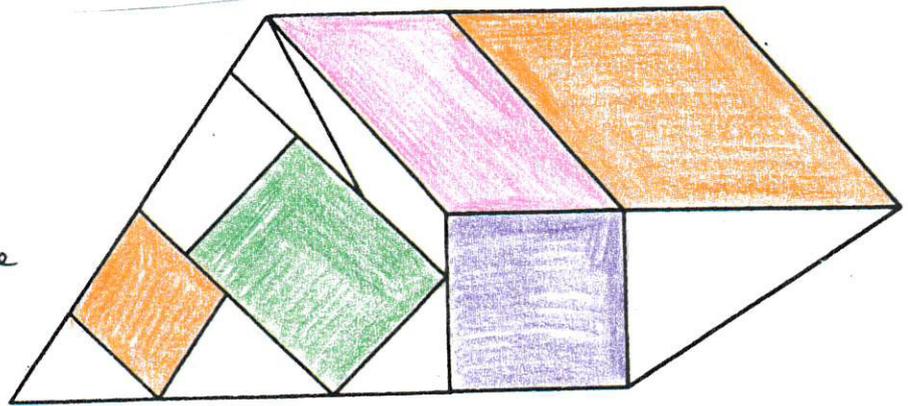
15h55

① Colorie le losange en bleu, le rectangle en rouge et le carré en vert.
Pour chaque figure, trace les diagonales et signale les angles droits
et les côtés de même mesure par les symboles qui conviennent.

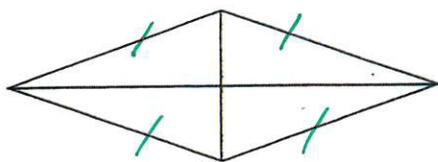


② Colorie :

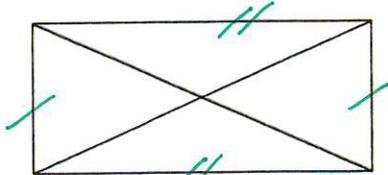
- ⇒ deux losanges en orange
- ⇒ un rectangle en vert
- ⇒ un carré en violet
- un parallélogramme en rose



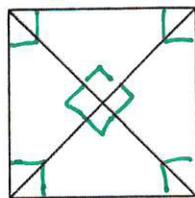
③ Retrouve de quel quadrilatère il s'agit.



..losange



..rectangle



..carré

J'ai 4 angles droits et mes diagonales sont perpendiculaires.

Je suis le ...carré

J'ai 4 angles droits et mes diagonales ne sont pas perpendiculaires.

Je suis le ...rectangle

J'ai 4 côtés égaux et mes diagonales n'ont pas la même longueur.

Je suis le ...losange