

- Travail Vendredi 29 Mai – Classe CM1 Gaëtane

Analyse grammaticale : Phrase 16

Défi 62 (cahier d'essais)

Atelier d'écriture :

Lis la fiche 20 «Une nuit» et écris un texte.

Aide-toi de la grille de travail sur la fiche pour améliorer ton texte.

Relis ensuite avec le code couleur.

Lexique : Synonymes

-Aujourd'hui, tu vas travailler sur les synonymes.

Deux mots sont synonymes quand ils ont le même sens ou un sens très proche.

Deux synonymes sont toujours de même nature (exemple : Le synonyme d'un verbe est obligatoirement un verbe).

On utilise des synonymes pour éviter les répétitions.

-Aide-toi de la leçon (que tu nommeras L5) pour faire les exercices des 2 fiches.

Mesures : Lecture de l'heure

-Fais la fiche d'entraînement de lecture de l'heure.

-Lis la fiche qui explique l'autre manière de lire l'heure, c'est à dire en comptant les minutes qui restent pour passer à l'heure suivante.

-Fais les 2 fiches d'entraînement.

Géométrie : Les quadrilatères

-Relis la leçon Géom10.

-Fais la fiche de reconnaissance des quadrilatères particuliers.

Anglais :

Poursuis l'apprentissage de la liste 26 : Shapes



Une nuit ...



Il s'est produit cette nuit un incident bizarre.

Un bruit t'a réveillé. Tu es allé à la fenêtre...

Raconte.

Mon texte est intéressant, ou amusant, ou original.

Mon texte est organisé, les événements s'enchaînent bien.

Le vocabulaire que j'ai utilisé est riche et bien choisi.

Mon récit a un début et une fin.

J'ai utilisé des connecteurs (lieux, temps, logiques)

J'ai vérifié l'orthographe des mots.

Deux mots sont synonymes quand ils ont le **même sens** ou un **sens très proche**.

Des mots synonymes sont toujours de **même nature**.

une maison = une villa = un pavillon = une résidence → Nom

beau = joli = mignon → Adjectif qualificatif

trouver = découvrir = rencontrer → Verbe



Lorsqu'on écrit, on utilise des synonymes pour **éviter les répétitions**.

Il existe beaucoup de synonymes du verbe FAIRE qu'il serait bon d'employer !

faire des photos, *prendre* des photos
faire un sport, *pratiquer* un sport
faire un métier, *exercer* un métier

faire cent kilos, *peser* cent kilos
faire une cabane, *construire* une cabane
faire un dessin, *dessiner* !

Les synonymes

1) Trouve un synonyme pour chaque mot souligné parmi la liste ci-dessous : nourrit - capture - énerve - vite - observe

* Le petit garçon regarde les oiseaux.

* Le lion attrape une gazelle.

* La poule donne à manger à ses poussins.

* L'enfant désobéissant agace ses parents.

* Le menuisier finit rapidement son travail.

2) Colorie l'intrus dans ces séries de synonymes.

a. briller - resplendir - étinceler - respirer - luire

b. un bateau - une bataille - une embarcation - un navire

c. facile - aisé - faisable - difficile - simple

3) Recopie ces phrases en remplaçant le verbe "donner" par l'un des synonymes suivants : offrir - distribuer - indiquer - dire

a. Voulez-vous me donner l'heure exacte ?
.....

b. On joue aux cartes, c'est Antoine qui va les donner !
.....

c. Ma marraine souhaite me donner un tee-shirt pour Noël.
.....

d. Comment fonctionne cet appareil ? Je vais vous donner la marche à suivre.
.....

Les synonymes

1) Fais correspondre à chaque groupe de mots le synonyme de "gros" ou "grosse".

une grosse voix •	• forte, grave
une grosse colère •	• profond
une grosse mer •	• agitée
un gros soupir •	• violente

2) Colorie l'intrus de chaque liste.

monter	casserole	bateau	fauteuil	voiture	livre
gravir	maison	navire	siège	crayon	roman
s'élever	villa	voiture	chaise	automobile	ouvrage
grimper	chalet	barque	cheminée	véhicule	recueil
sortir	logement	voilier	tabouret	monospace	toit

3) Remplace les mots en italique par les mots synonymes suivants : abri, marcher, dormir, las, transparente, âgé.

Il s'arrêta près du ruisseau et toucha l'eau claire (.....) et fraîche.

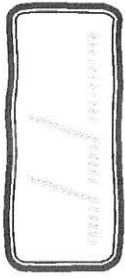
A force de cheminer (.....) sur les routes, ses pieds devenaient douloureux.

L'homme, vieux (.....) et fatigué (.....), cherchait un refuge

(.....) pour se reposer (.....) cette nuit.

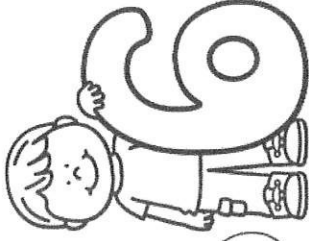
l'heure

CMI

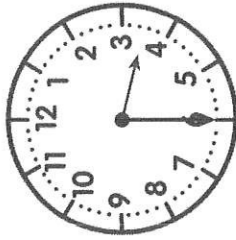


PREMIER

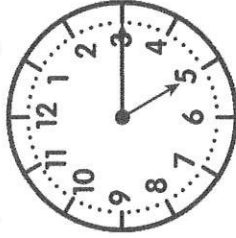
ANNEE 2019-2020



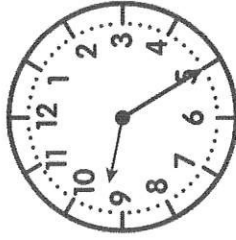
① Ecris l'heure sous chaque horloge.



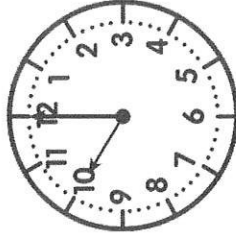
h



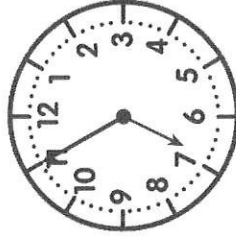
h



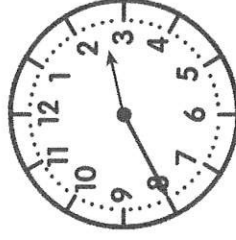
h



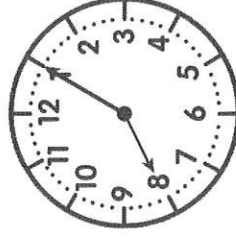
h



h



h

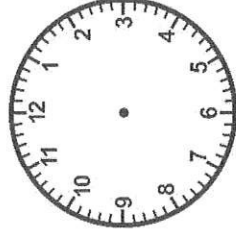
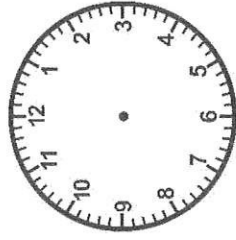
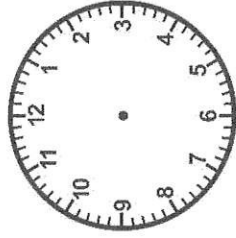
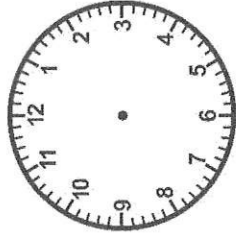
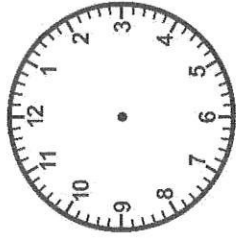
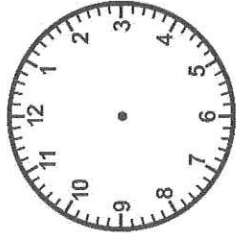
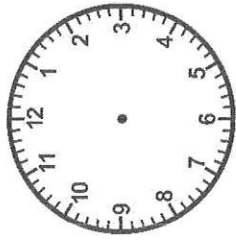


h



② Trace les aiguilles (rouge pour les heures, bleue pour les minutes).

<https://laclassebleue.fr/>



2 h 10

16 h 45

9 h 30

18 h 50

23 h 20

15 h 15

7 h 00



③ Colorie de la même couleur les heures équivalentes.

3 h 40

7 h 00

10 h 50

quatre heures moins vingt

22 h 50

19 h 00

sept heures pile

15 h 40

19 h 00

quatre heures moins vingt

10 h 50

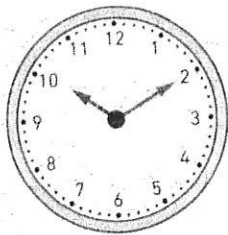
7 h 00

3 h 40

l'heure / l'heure

J'observe

Observe les horloges ci-dessous.



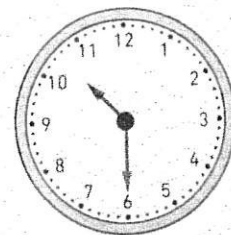
10 h 10

Il est dix heures dix.



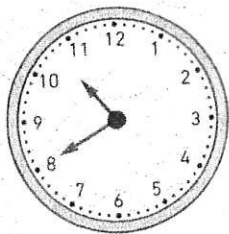
10 h 15

Il est dix heures **et quart**.



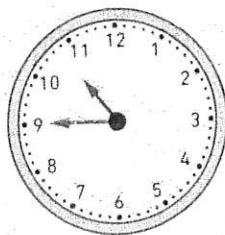
10 h 30

Il est dix heures **et demie**.



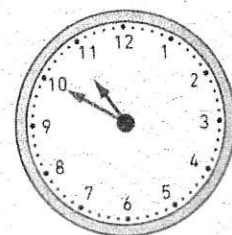
10 h 40

Il est onze heures **moins vingt**.



10 h 45

Il est onze heures **moins le quart**.

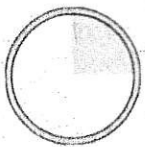


10 h 50

Il est onze heures **moins dix**.

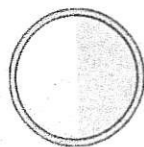
15 minutes, c'est un quart d'heure.

$$\frac{1}{4} \text{ de } 60 = 15$$



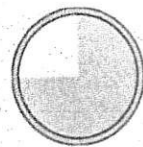
30 minutes, c'est une demi-heure.

$$\frac{1}{2} \text{ de } 60 = 30$$



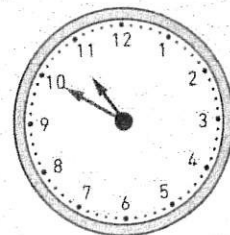
45 minutes, c'est trois quarts d'heure.

$$\frac{3}{4} \text{ de } 60 = 45$$

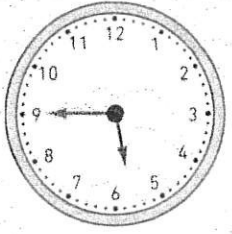
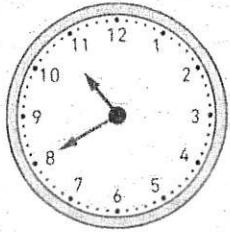
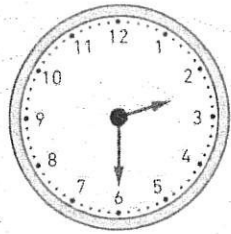
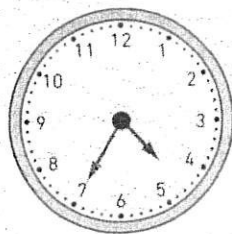
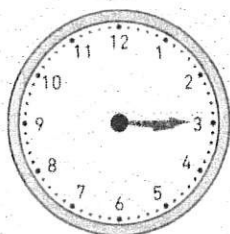


Après 30 minutes, on peut lire l'heure en comptant les minutes qui restent pour passer à l'heure suivante.

Dans 10 minutes, il sera 11 h 00.
Il est 11 heures moins 10.



1 Fais correspondre les horloges aux expressions.



deux heures
et demie

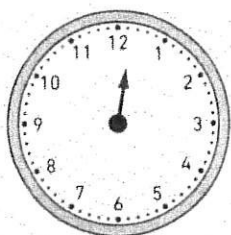
trois heures
et quart

cinq heures
moins
vingt-cinq

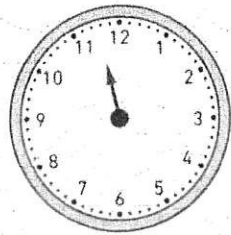
onze heures
moins vingt

six heures
moins le quart

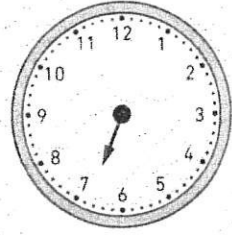
2 Dessine les aiguilles sur chaque horloge, puis écris l'heure dans les cases.



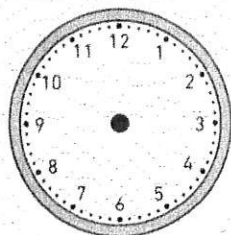
midi et quart



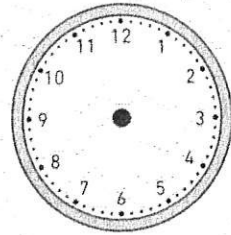
midi moins vingt



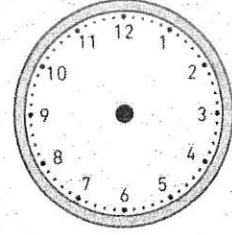
sept heures moins dix



une heure et quart




huit heures et demie





seize heures moins cinq


Lecture de l'heure

① Complète

a.  Il est 3 h 40 min : il manque ... minutes pour arriver à 4 h.
On dit aussi qu'il est 4 h moins ...

c.  Il est 9 h 50 : il manque ... minutes pour arriver à 10 h.
On dit aussi qu'il est 10 h moins ..

b.  Il est 6 h 55 min : il manque ... minutes pour arriver à 7 h.
On dit aussi qu'il est 7 h moins ...

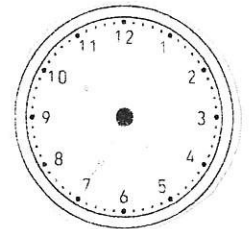
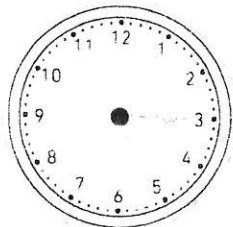
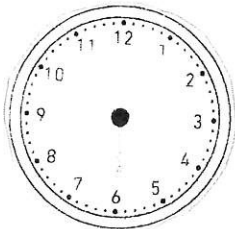
d.  Il est 0 h 35 : il manque ... minutes pour arriver à 1 h.
On dit aussi qu'il est 1 h moins ..

② Pour chaque horloge, dessine les aiguilles qui indiquent les heures suivantes :

a. 2 h moins 5

b. 7 h moins 10

c. 9 h moins 20

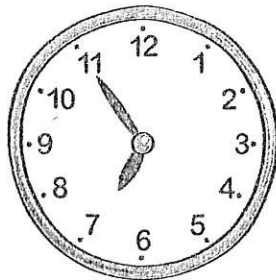


③ Complète les tableaux.

Heures	La petite aiguille est sur le...
17 h	
21 h	
14 h	
23 h	

Heures	La grande aiguille est sur le...
5 h 15	
16 h 40	
12 h 20	
9 h 55	

④ Observe cette horloge.

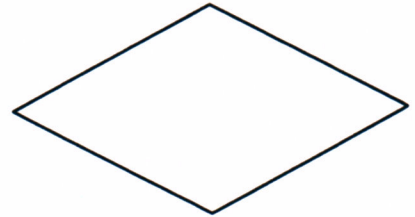
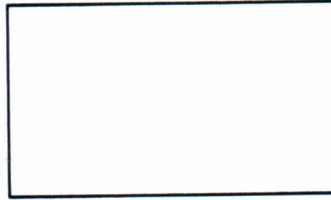
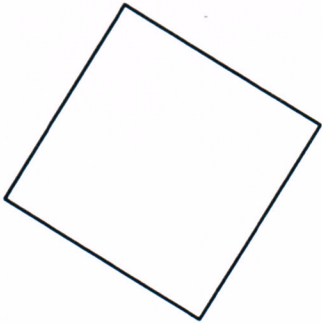


a. C'est le soir. Quelle heure est-il ? _____

b. Trouve une autre manière de dire l'heure qu'il est.

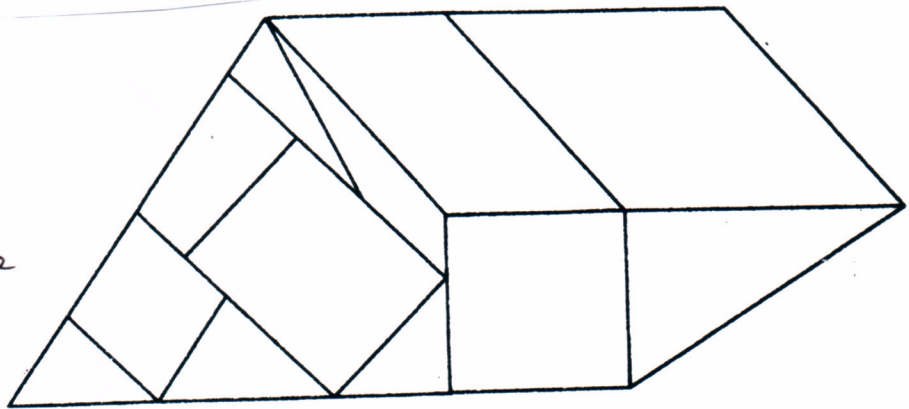
Les quadrilatères particuliers - CM1

① Colorie le losange en bleu, le rectangle en rouge et le carré en vert. Pour chaque figure, trace les diagonales et signale les angles droits et les côtés de même mesure par les symboles qui conviennent.

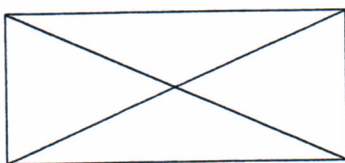
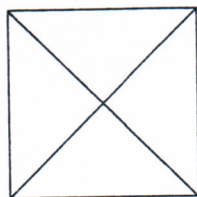
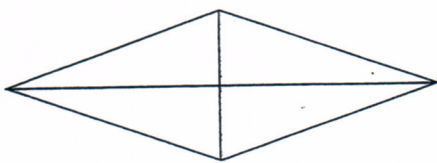


② **Colorie :**

- ⇒ deux losanges en orange
- ⇒ un rectangle en vert
- ⇒ un carré en violet
- en parallélogramme en rose



③ Retrouve de quel quadrilatère il s'agit.



J'ai 4 angles droits et mes diagonales sont perpendiculaires.

Je suis le

J'ai 4 angles droits et mes diagonales ne sont pas perpendiculaires.

Je suis le

J'ai 4 côtés égaux et mes diagonales n'ont pas la même longueur.

Je suis le