

# Jeudi 28 mai 2020

Classe de CM1 - Murielle Gaudens

<b>Français : conjugaison</b> (la formation du passé composé C18 le passé composé des auxiliaires C19)	<ul style="list-style-type: none"><li>* Relis la leçon C18 sur la formation du passé composé.</li><li>* Lis attentivement la leçon sur le passé composé des auxiliaires « avoir » et « être », que tu nommeras C19.</li><li>* Fais les 2 fiches d'entraînement en t'aidant de la leçon C19.</li><li>* Si tu le souhaites, tu peux aussi réaliser le coloriage magique proposé.</li></ul>
<b>Mathématiques :</b> numération (les nombres décimaux Num 15)	<ul style="list-style-type: none"><li>* Relis bien les leçons Num15 sur la comparaison et le rangement des nombres décimaux.</li><li>* Fais la fiche d'entraînement en procédant de la même manière, en utilisant les couleurs et en ajoutant les zéros inutiles.</li></ul>
<b>Mathématiques :</b> calcul	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pose et calcule (n'oublie pas d'ajouter les zéros inutiles) : <math>758 + 21,6 + 4,874 =</math>                      <math>54,312 + 1,02 =</math> <math>358,57 - 7,413 =</math>                              <math>102 - 39,25 =</math></li></ul>
<b>Mathématiques :</b> problèmes sur l'heure	<ul style="list-style-type: none"><li>• Problèmes facultatifs : Pour les 3 problèmes proposés, retrouve quelle horloge indique la bonne heure.</li></ul>
<b>Sciences et technologie :</b> Les marais salants	<ul style="list-style-type: none"><li>• Observe et lis les documents.</li><li>• Tu peux ensuite visionner la vidéo « C'est pas sorcier : Sel de la mer à la terre » <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ChUai6Wbm78">https://www.youtube.com/watch?v=ChUai6Wbm78</a></li></ul>
<b>Anglais</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Poursuis l'apprentissage de la liste 26 : « Shapes ».</li><li>• Voici quelques jeux facultatifs pour revoir certaines notions étudiées précédemment :<ul style="list-style-type: none"><li>- Le temps : <a href="https://www.jeuxpedago.com/jeux-anglais-ce2-cm2-the-weather-_pageid913.html">https://www.jeuxpedago.com/jeux-anglais-ce2-cm2-the-weather-_pageid913.html</a></li><li>- La famille : <a href="https://www.jeuxpedago.com/jeux-ANGLAIS-_pageid221.html">https://www.jeuxpedago.com/jeux-ANGLAIS-_pageid221.html</a></li><li>- Les loisirs : <a href="https://www.jeuxpedago.com/jeux-anglais-cm1-6eme-hobbies-_pageid846.html">https://www.jeuxpedago.com/jeux-anglais-cm1-6eme-hobbies-_pageid846.html</a></li><li>- Les prépositions : <a href="https://www.jeuxpedago.com/jeux-anglais-cm1-4eme-where-is-the-ball-_pageid255.html">https://www.jeuxpedago.com/jeux-anglais-cm1-4eme-where-is-the-ball-_pageid255.html</a></li></ul></li></ul>

Au passé composé, les verbes être et avoir se conjuguent tous les deux avec l'auxiliaire avoir.

<u>ÊTRE</u>		
j'	ai	été
tu	as	été
il/elle/on	a	été
nous	avons	été
vous	avez	été
ils/elles	ont	été

<u>AVOIR</u>		
j'	ai	eu
tu	as	eu
il/elle/on	a	eu
nous	avons	eu
vous	avez	eu
ils/elles	ont	eu

# Le passé composé

1°) Souligne les verbes conjugués au passé composé. Colorie les participes passés et écris l'infinitif du verbe conjugué.

- Le weekend dernier, papa a repeint la cuisine. Verbe :.....
- Les enfants ont eu une surprise. Verbe :.....
- Les soldats ont défendu leur territoire. Verbe :.....
- Ma sœur a caché les clés. Verbe :.....
- Ce matin, vous avez ouvert les volets très tard. Verbe :.....
- A Noël, j'ai offert un livre à maman. Verbe :.....
- Nous avons visité Lyon. Verbe :.....
- Tu as pris beaucoup de poissons. Verbe :.....
- Nous avons dit notre poésie ce matin. Verbe :.....
- Les athlètes ont couru pendant trois heures. Verbe :.....
- Anne est revenue après plusieurs mois d'absence. Verbe :.....
- Cette nuit, il a été très malade. Verbe :.....

2°) En t'aidant de la leçon, complète la conjugaison des auxiliaires au passé composé.

## être

j'ai .....

tu .....été

il .....

nous avons .....

vous .....été

ils .....

## avoir

j'..... eu

tu as .....

elle .....

nous..... eu

vous avez .....

elles .....

# Le passé composé

## 1°) Relie comme il convient.

Le coupable	*	*	ont été protégés depuis longtemps.
Ces oiseaux	*	*	avons été obligés de partir.
Tu	*	*	a été arrêté ce matin.
Vous	*	*	avez été désignés pour ce travail.
La maison	*	*	as été vraiment gentil avec Mamie.
Nous	*	*	a été construite très rapidement.

## 2°) Complète avec le passé composé du verbe « être ».

- Tu ..... très surpris.
- L'émission ..... annulée à la dernière minute.
- L'an dernier, les vendanges ..... très bonnes dans la région.
- Est-ce que nous ..... prévenus de votre arrivée ?
- Alors, vous ..... reçu à votre examen.
- Juliette ..... invitée à un anniversaire.

## 3°) Relie comme il convient.

Louise	*	*	ai eu un appel de mes cousins.
Les joueurs	*	*	avons eu du mal à trouver la solution.
Tu	*	*	a eu un beau vélo pour son anniversaire.
J'	*	*	ont eu un match très difficile.
Nous	*	*	as eu de la chance de ne pas te faire mal.
Vous	*	*	avez eu le temps de réfléchir.

## 4°) Complète avec le passé composé du verbe « avoir ».

- Les pompiers ..... du mal à éteindre l'incendie.
- L'an dernier, nous ..... la visite de nos amis américains.
- Quel cadeau as-tu reçu quand tu ..... 10 ans ?
- Pour votre victoire, vous ..... une belle coupe !
- Julien ..... un problème avec son vélo.

**Objectif : Différencier les personnes au passé composé de l'indicatif.**

rose

marron

gris

jaune

vert

1<sup>re</sup> ou 2<sup>e</sup> pers.  
du singulier

3<sup>e</sup> pers.  
du singulier

1<sup>re</sup> pers.  
du pluriel

2<sup>e</sup> pers.  
du pluriel

3<sup>e</sup> pers.  
du pluriel

Ont raccommodé

Ont corrigé

Sont reparties

Sont morts

Ont trié

Ont salivé

Ont lavé

Sont allés

Ont dégénéré

Ont justifié

Sont sorties

Ont envoyé

Ai jardiné

As enlevé

Ont craint

As listé

As enduit

Ai omis

A servi

Ont noirci

As enduit

Est reparti

Êtes nés

A bu

Sont nés

Ont vu

Ont assis

A pris

Avez voulu

Ont puni

Ont bricolé

Est rentrée

A bu

A terminé

A collé

Ont eu

Suis allée

As éclaboussé

A volé

A reconnu

Ont été

Ont peigné

Êtes restés

As jailli

Suis ressortie

Ai méprisé

Es parti

Ont bu

Es partie

Avez mangé

Avez vérifié

Avez rendu

Ont bu

Ai décalqué

As conduit

Ai perdu

As surpris

Avons calculé

As fini

Sommes partis

Avons pris

Avons écrit

Ai sali

Ai rendu

As voulu

Ai crié

Es allée

As eu

As voulu

As ri

Ai misé

Ai colorié

Ai secoué

As recollé

Ai failli

# Les nombres décimaux

1) Compare ces nombres décimaux ( $<$ ,  $>$ ,  $=$ ).

1,5 ..... 1,8

0,4 ..... 1,1

9,51 ..... 9,510

32,13 ..... 33,3

85,6 ..... 85,06

4 ..... 2,94

6,8 ..... 6,107

7 ..... 9,37

4,1 ..... 4,100

3,107 ..... 3,61

12,04 ..... 12,40

2,74 ..... 2,47

2) Range ces nombres décimaux en ordre croissant.

10 - 9,8 - 10,5 - 10,1 - 9 - 10,23 - 9,64 - 9,106

.....

.....

3) Range ces nombres décimaux en ordre décroissant.

50,1 - 50,23 - 5,61 - 5,14 - 50,203 - 5,149 - 0,52

.....

.....

4) Encadre chaque nombre décimal par le nombre entier qui précède et le nombre entier qui suit (pour t'aider, colorie la partie entière).

exemple :  $8 < 8,15 < 9$

.....  $< 1,8 < .....$

.....  $< 9,5 < .....$

.....  $< 3,07 < .....$

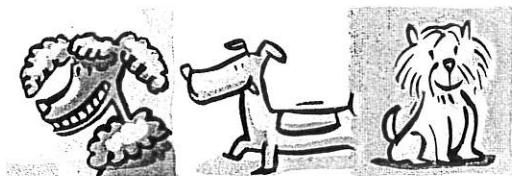
.....  $< 0,94 < .....$

.....  $< 14,3 < .....$

.....  $< 25,61 < .....$

.....  $< 81,096 < .....$

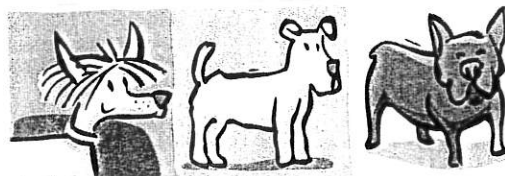
5) Classe ces chiens du plus léger au plus lourd.



Bill  
le caniche  
7,25 kg

Jos  
le teckel  
4,7 kg

Clean  
le westie  
7,085 kg



Zou  
le chien  
chinois à crête  
4,25 kg

Chott  
le fox-terrier  
7,8 kg

Boule  
le bouledogue  
français  
9,15 kg



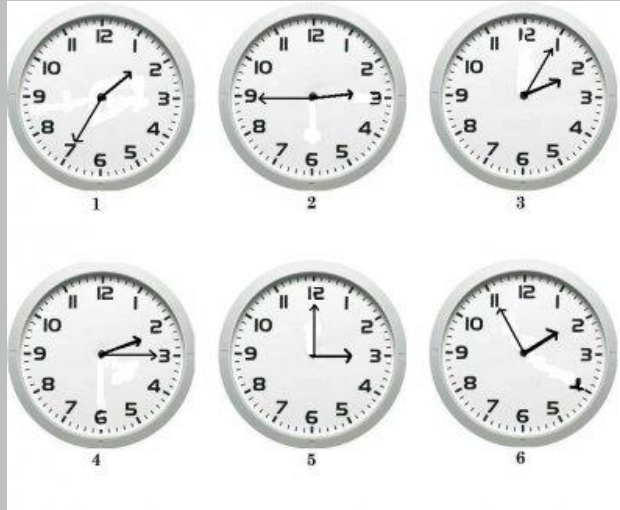
# FICHE RESOLUTION DE PROBLEMES N° \_\_\_\_\_



Méthode de résolution : logique

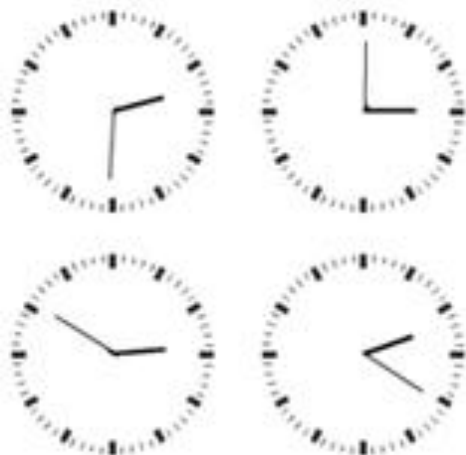
## Problème de référence - La gare de Pahaleur

La gare de Pahaleur a des soucis de temps. Certaines de ses pendules sont déréglées : trois sont arrêtées, une avance de 20 minutes et une retarde de 20 minutes. Au final, une seule est à l'heure, laquelle ?



## Problème 1

Le Père-Noël ne veut pas être en retard pour sa tournée. Mais parmi ses quatre horloges ci-contre, l'une avance de 20 minutes, l'une retarde de 10 min, une est à l'heure et une s'est arrêtée ! Quelle heure est-il donc ? \_\_\_\_\_



## Problème 2

Julien est étonné de voir en même temps ces quatre horloges qui indiquent une heure différente. On sait que parmi ces 4 horloges :

- l'une avance de 20 minutes
- une autre retarde de 10 minutes
- une est arrêtée
- une seule indique l'heure exacte.

Quelle heure est-il ? \_\_\_\_\_







Doc. 1 : Les marais salants (Guérande).



Doc. 2 : La récolte du sel.

Chaque bassin est séparé des autres par des petites digues de terre qui cloisonnent les étapes du parcours de l'eau. C'est sous l'effet du vent et de la chaleur du Soleil que l'eau s'évapore et le sel se cristallise. À partir de juin, dans l'œillet, le paludier\* récolte le sel avec un las (grand râtelier de bois).





Doc. 3 : Le sel comme impôt (la gabelle). Des commis cherchent du sel de contrebande dans une maison sous Louis XV.  
Illustration anonyme tirée de l'Histoire de France par Ernest Lavisse vers 1920.

Produit de première nécessité, le sel est taxé plus ou moins fortement selon les territoires. Une inégalité qui oppose les provinces et génère de la fraude. Dans les campagnes, jusqu'à la Révolution française, la situation a longtemps été délicate pour le sel. C'est un produit de première nécessité, non seulement pour conserver les aliments, notamment la viande et le poisson de Carême (hareng), mais aussi pour l'élevage des animaux ou la fabrication des fromages.

≡ INTERNET ≡



[Pourquoi l'eau de mer est-elle salée ?](#)



« [Sel de la mer à la terre](#) »

**Je retiens l'essentiel...**

Depuis le Moyen Âge, de nombreux marais salants servent à récolter le sel au bord de la mer. L'eau de mer arrive dans les bassins par des

canaux. Elle suit un itinéraire précis et l'épaisseur d'eau diminue au fur et à mesure du parcours. L'eau va d'abord séjourner dans un bassin pour décarter\*. Elle passera, ensuite, dans différents bassins jusqu'au dernier, l'œillet, où se fera la crystallisation\* et où le sel sera récolté.

### \* Lexique

**Crystallisation** : l'évaporation de l'eau entraîne la concentration du sel qui forme des cristaux.

**Décarter** : laisser se déposer au fond les particules les plus lourdes pour obtenir une eau plus limpide.

**Paludier** : personne qui travaille dans les marais salants.