

Les compléments d'objet **Corrigé**

Les questions à poser après le verbe conjugué pour trouver le COD :

Qui ? Quoi ?

Les questions à poser après le verbe conjugué pour trouver le COI :

A qui ? A quoi ? De qui ? De quoi ?

1°) Colorie les verbes conjugués et souligne les GS.

Souligne également les COD et COI et précise la fonction des groupes soulignés.

Exemple : Le public **a lancé** des fleurs à la vedette.

GS COD COI

- Je **répondrai** à cette question plus tard.

COI

- Elle **pense** souvent à sa mamie décédée.

COI

- Demain, nous **signalerons** la panne au garagiste.

COD COI

- Vous **discuterez** de ce problème plus tard.

COI

- Le bricoleur **achète** une boîte à outils dans le magasin d'en face.

COD

- Marc **donne** avec plaisir son goûter à un enfant.

COD COI

- Maman **plante** des rosiers dans le jardin de papy et mamie.

COD

- Les vautours **se nourrissent** d'animaux morts.

COI

- Les amis **discutent** de leur prochain voyage avec enthousiasme.

COI

- Ce soir, le jury **attribue** le premier prix aux habitants du quartier.

COD

COI

2°) Complète chaque phrase avec un COD et un COI.

La jeune fille a confié

Matthieu donnera

Les compléments circonstanciels

Les compléments circonstanciels peuvent être déplacés dans la phrase. Aussi, on peut les supprimer (sauf cas particulier) : la phrase conservera son sens.

On distingue les compléments circonstanciels :

- * de lieu (Où ? Vers où ? Jusqu'où ?...)
- * de temps (Quand ? Depuis quand ? Pendant combien de temps ?...)
- * de manière (Comment ?)...

1°) Indique si le complément souligné est un complément circonstanciel de lieu (CCL), un complément circonstanciel de temps (CCT) ou un complément circonstanciel de manière (CCM).

	CCL	CCT	CCM
Le loup s'approcha <u>doucement</u> de sa proie.			X
Les pompiers avancent <u>vers les flammes</u> .	X		
<u>Aujourd'hui</u> , les architectes construisent des maisons écologiques.		X	
<u>Dans une semaine</u> , je prendrai l'avion.		X	
<u>Sur la plage</u> , Camille ramasse des coquillages.	X		
Alice parle <u>tout bas</u> pour ne pas se faire prendre.			X
J'ai perdu mes gants <u>dans le métro</u> .	X		
<u>L'après-midi</u> , le bébé fait sa sieste dans son berceau.		X	

2°) Entoure les verbes conjugués, souligne les GS et colorie les compléments circonstanciels de lieu.

Ils vont chercher de l'eau à la source voisine.

Vous trouverez le dossier sur mon bureau.

En classe, j' ai résolu le problème sans aide.

Les touristes bavardaient tranquillement à la terrasse d'un café.

En hiver, l'eau gèle sur les caniveaux.

Nous ferons, sous les tilleuls, un repas champêtre.

3°) Entoure les verbes conjugués, souligne les GS et colorie les compléments circonstanciels de temps.

Ce matin, un cirque s'est installé sur la place.

Nous cueillerons du muguet au printemps.

Notre train part dans dix minutes.

Une foule impatiente stationne sur le quai.

Nous rentrerons de vacances avant la fin de la semaine.

Nous partirons dès l'aube pour pêcher en mer.

Nous faisons du ski en hiver.

Cette nuit, la neige a recouvert les toits et les rues.

Depuis vingt ans, j'habite cette maison.

Les acteurs répètent la pièce tous les soirs.

Chaque semaine, le jeudi matin, les élèves de CP vont à la piscine.

4°) Place les compléments circonstanciels suivants dans le tableau.

lentement - sous le canapé - dans trois jours - partout - durant la guerre - près du lac - avec beaucoup de soin - souvent - dans cette immense villa

CCL	CCT	CCM
.....sous le canapé....dans trois jours.....lentement.....
.....partout.....durant la guerre.....avec beaucoup de soin...
.....près du lac.....souvent
.....dans cette immense villa.....

Les nombres décimaux

Corrige' lundi 25

① À chaque ligne, avec les chiffres qui te sont donnés, écris le plus petit, puis le plus grand nombre à virgule possible.

159

▶ 1,59

▶ 95,1

3094

▶ 0,394

▶ 940,3

② Compare ces nombres décimaux.

9,7 9,70

6,08 < 6,8

3,3 > 3,24

4,61 > 4,16

11,4 > 1,14

8,54 8,540

1,8 < 1,83

100,5 > 10,05

72,88 < 72,9

5 < 5,02

14 > 13,96

9,21 < 9,36

③ Recopie et complète avec les signes

<, > ou =.

3,8 < 4	4,25 > 4,09
4,35 = 4,350	4,10 < 4,3
6,1 > 5,9	6,3 > 5,95
5,3 = 5,30	5,4 < 5,41
4,7 > 4,60	7 > 6,27

④

Recopie et complète avec les signes

<, > ou =.

7,02 < 7,20	10,8 > 10,76
7,2 = 7,200	14,6 = 14,60
8,4 > 8,040	13,1 < 13,15

⑤ Range les nombres suivants dans l'ordre croissant :

a) 17,685 - 10,685 - 17,68 - 17,605 - 10,586 - 10,87 - 17,6 - 10,871

10,586 - 10,685 - 10,87 - 10,871 - 17,6 - 17,605 -
17,68 - 17,685

b) 605,4 - 6,54 - 60,54 - 65,04 - 65,4 - 650,4 - 6,504 - 6,054

6,054 - 6,504 - 6,54 - 60,54 - 65,04 - 65,4 - 605,4 -
650,4

⑥ Range les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

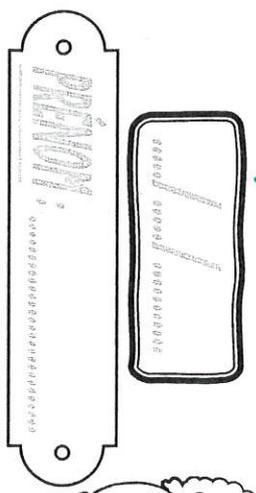
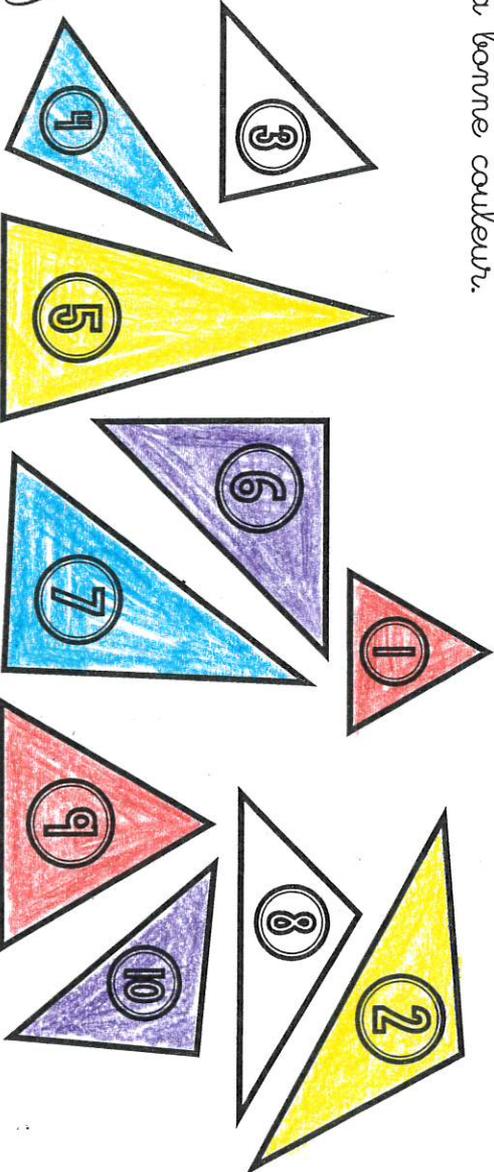
157,1 - 15,071 - 1,571 - 157,01 - 15,71 - 1,5 - 157 - 1,057

157,1 - 157,01 - 157 - 15,71 - 15,071 - 1,571 - 1,5 -
1,057

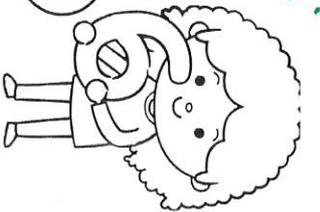
géométrie

CMI

① Colorie de la bonne couleur.



couleur 25 mai

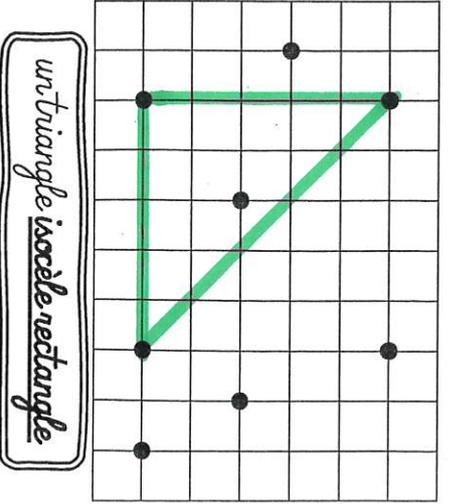
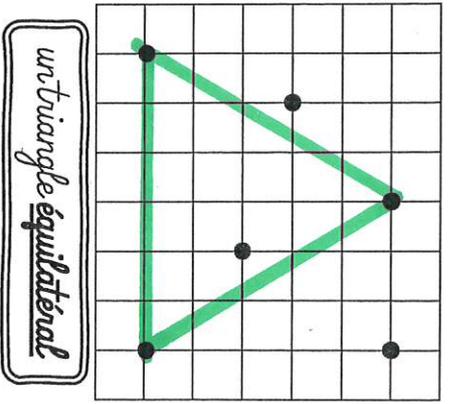
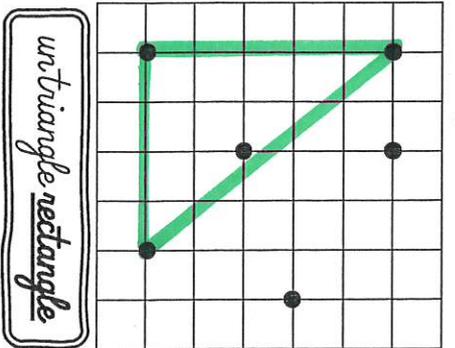
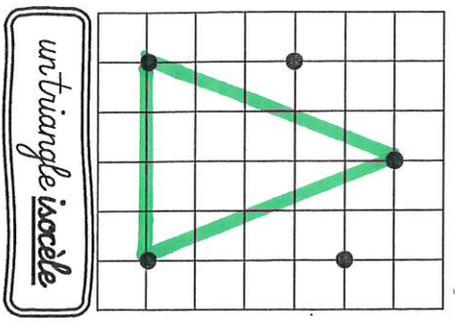


<https://laclasseheure.fr/>

triangle rectangle	triangle isocèle	triangle équilatéral
BLEU	JAUNE	ROUGE
triangle isocèle rectangle		
VIOLET		



② Releve trois points pour obtenir les triangles demandés.



un triangle isocèle

un triangle rectangle

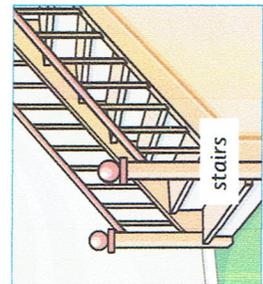
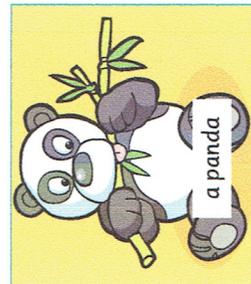
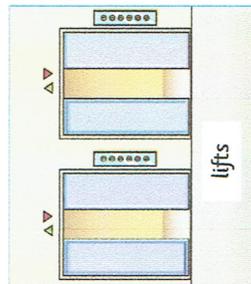
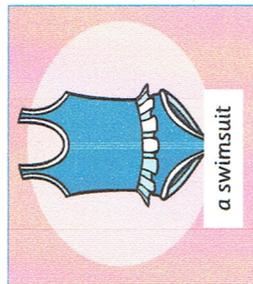
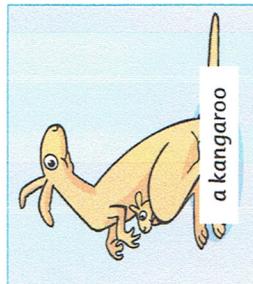
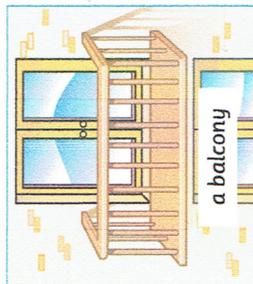
un triangle équilatéral

un triangle isocèle rectangle

Part 1

– 5 questions –

Look and read. Choose the correct words and write them on the lines. There is one example.



Example

This animal has very strong legs and hops from place to place.

..... a kangaroo

Questions

- 1 You can put chairs and tables on this and sit outside.
..... a balcony
- 2 This is black and white and lives in the mountains.
..... a panda
- 3 You put this on your head and then ride your bike.
..... a helmet
- 4 You can walk up and down these inside a house.
..... stairs
- 5 This animal swims and sometimes jumps above the waves.
..... a dolphin