

- Travail Lundi 25 Mai – Classe CM1 Gaëtane

Analyse grammaticale : Phrase 13

Défi 59 (cahier d'essais)

Problème 1 : Résoudre le problème (Fiche Problèmes sur les décimaux)

Grammaire : Les compléments d'objet

-Relis la leçon COD/ COI (G19)

-Réalise la Fiche d'entraînement.

Grammaire : Les compléments circonstanciels

Nous allons voir aujourd'hui d'autres compléments que les compléments du verbe : ce sont les compléments de phrases ou compléments circonstanciels.

-Regarde d'abord cette vidéo qui t'expliquera « A quoi servent les compléments circonstanciels » :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/reconnaitre-les-complements-circonstanciels-de-lieu-de-temps-de-maniere.html>

-Lis la leçon que nous nommerons G20.

-Fais les 2 fiches d'entraînement.

Numération : Nombres décimaux

-Relis bien la leçon Num15 sur la comparaison et le rangement des nombres décimaux.

-Fais la fiche d'entraînement en procédant de la même manière, en utilisant les couleurs.

Géométrie : Les triangles Géom 9

Réalise la fiche de reconnaissance des triangles.

Mesures : Lecture de l'heure (facultatif)

Entraîne-toi à la lecture de l'heure avec ces Jeux interactifs (Etapas 1 à 5) :

<https://www.linstitut.com/exercice-mathematiques-mesures-heures-lire-heure-simple.html&serno=1&mc=1>

Histoire : Comment les Rois de France ont-ils renforcé leur puissance ? (Facultatif)

Observe et lis les documents.

Voici 2 liens pour visionner des vidéos si tu le souhaites (ce sont les 2 liens de la fiche 1) :

Louis XIV, le Roi Soleil :

<http://www.chateauversailles.fr/decouvrir/histoire/grandspersonnages/louis-xiv#la-famille-royale>

la cérémonie du sacre du roi de France : [https://youtu.be/ J5DHJVoRog](https://youtu.be/J5DHJVoRog)

Anglais :

- Découverte de la liste 26 Shapes
- Faire la fiche : Exercice reading and writing

Problèmes sur les décimaux

Problème 1 :

Deux terrassiers ont à creuser un fossé de 273,5 m. Ils ont déjà creusé 57 m en une journée et 78,5 m le lendemain.

Quelle longueur leur reste-t-il à creuser ?

.....
.....
.....

Problème 2 :

Julien veut savoir combien pèse son chien. Quand il monte sur la balance en tenant le chien dans ses bras, il lit « 38,5 kg ». Quand il monte tout seul sur la balance, celle-ci affiche « 33,2 kg ».

Combien pèse son chien ?

.....
.....
.....

Problème 3 :

Dans un saladier, Maxime verse :

- 1,75 litre de jus d'orange
- 0,85 litre de jus de cassis
- 0,25 litre de jus de mangue
- 0,75 L d'eau pétillante

Son saladier peut contenir 2,3 litres.

Son super cocktail va-t-il déborder ?

.....
.....
.....

Les compléments d'objet

Les questions à poser après le verbe conjugué pour trouver le COD :

Qui ? Quoi ?

Les questions à poser après le verbe conjugué pour trouver le COI :

A qui ? A quoi ? De qui ? De quoi ?

1°) Colorie les verbes conjugués et souligne les GS.

Souligne également les COD et COI et précise la fonction des groupes soulignés.

Exemple : Le public **a lancé** des fleurs à la vedette.

GS

COD

COI

- Je répondrai à cette question plus tard.
- Elle pense souvent à sa mamie décédée.
- Demain, nous signalerons la panne au garagiste.
- Vous discuterez de ce problème plus tard.
- Le bricoleur achète une boîte à outils dans le magasin d'en face.
- Marc donne avec plaisir son goûter à un enfant.
- Maman plante des rosiers dans le jardin de papy et mamie.
- Les vautours se nourrissent d'animaux morts.
- Les amis discutent de leur prochain voyage avec enthousiasme.
- Ce soir, le jury attribue le premier prix aux habitants du quartier.

2°) Complète chaque phrase avec un COD et un COI.

La jeune fille a confié

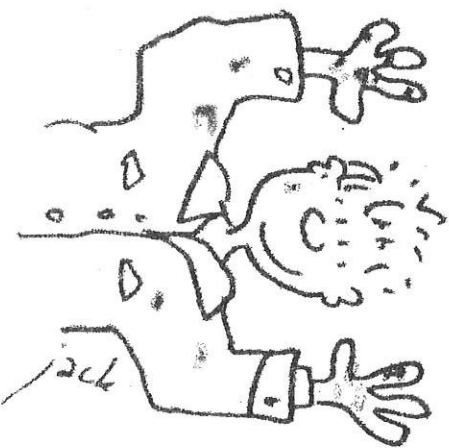
Matthieu donnera

G... Les compléments circonstanciels

Les **compléments circonstanciels** (CC) apportent des

renseignements sur les circonstances de l'action :

- le lieu : où ? →
- le temps : quand ?
- la cause : pourquoi ?
- la manière : comment ?



Hier, il a peint **à l'école**.

CC de temps
(quand ?)

CC de lieu
(où ?)

On peut déplacer ou supprimer les compléments circonstanciels sans que la phrase ne perde son sens.

Hier, il a peint à l'école. → Il a peint.



Les compléments circonstanciels

Les compléments circonstanciels peuvent être déplacés dans la phrase. Aussi, on peut les supprimer (sauf cas particulier) : la phrase conservera son sens.

On distingue les compléments circonstanciels :

- * de lieu (Où ? Vers où ? Jusqu'où ?...)
- * de temps (Quand ? Depuis quand ? Pendant combien de temps ?....)
- * de manière (Comment ?)...

1°) Indique si le complément souligné est un complément circonstanciel de lieu (CCL), un complément circonstanciel de temps (CCT) ou un complément circonstanciel de manière (CCM).

	CCL	CCT	CCM
Le loup s'approcha <u>doucement</u> de sa proie.			
Les pompiers avancent <u>vers les flammes</u> .			
<u>Aujourd'hui</u> , les architectes construisent des maisons écologiques.			
<u>Dans une semaine</u> , je prendrai l'avion.			
<u>Sur la plage</u> , Camille ramasse des coquillages.			
Alice parle <u>tout bas</u> pour ne pas se faire prendre.			
J'ai perdu mes gants <u>dans le métro</u> .			
<u>L'après-midi</u> , le bébé fait sa sieste dans son berceau.			

2°) Entoure les verbes conjugués, souligne les GS et colorie les compléments circonstanciels de lieu.

Ils vont chercher de l'eau à la source voisine.

Vous trouverez le dossier sur mon bureau.

En classe, j'ai résolu le problème sans aide.

Les touristes bavardaient tranquillement à la terrasse d'un café.

En hiver, l'eau gèle sur les caniveaux.

Nous ferons, sous les tilleuls, un repas champêtre.

Les nombres décimaux

① À chaque ligne, avec les chiffres qui te sont donnés, écris le plus petit, puis le plus grand nombre à virgule possible.

159

▶

▶

3094

▶

▶

② Compare ces nombres décimaux.

9,7 9,70

6,08 6,8

3,3 3,24

4,61 4,16

11,4 1,14

8,54 8,540

1,8 1,83

100,5 10,05

72,88 72,9

5 5,02

14 13,96

9,21 9,36

③ Recopie et complète avec les signes <, > ou =.

3,8 ... 4

4,25 ... 4,09

4,35 ... 4,350

4,10 ... 4,3

6,1 ... 5,9

6,3 ... 5,95

5,3 ... 5,30

5,4 ... 5,41

4,7 ... 4,60

7 ... 6,27

④ Recopie et complète avec les signes <, > ou =.

7,02 ... 7,20

10,8 ... 10,76

7,2 ... 7,200

14,6 ... 14,60

8,4 ... 8,040

13,1 ... 13,15

⑤ Range les nombres suivants dans l'ordre croissant :

a) 17,685 - 10,685 - 17,68 - 17,605 - 10,586 - 10,87 - 17,6 - 10,871

.....
.....

b) 605,4 - 6,54 - 60,54 - 65,04 - 65,4 - 650,4 - 6,504 - 6,054

.....
.....

⑥ Range les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

157,1 - 15,071 - 1,571 - 157,01 - 15,71 - 1,5 - 157 - 1,057

.....
.....

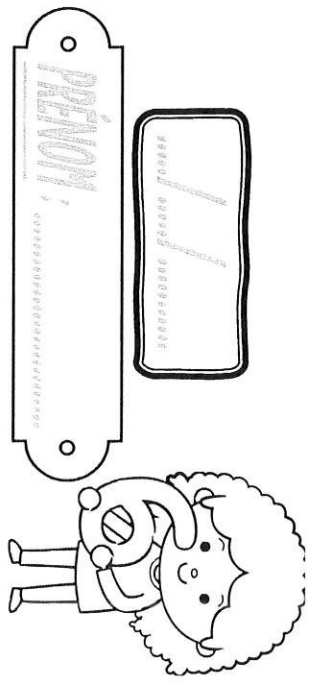
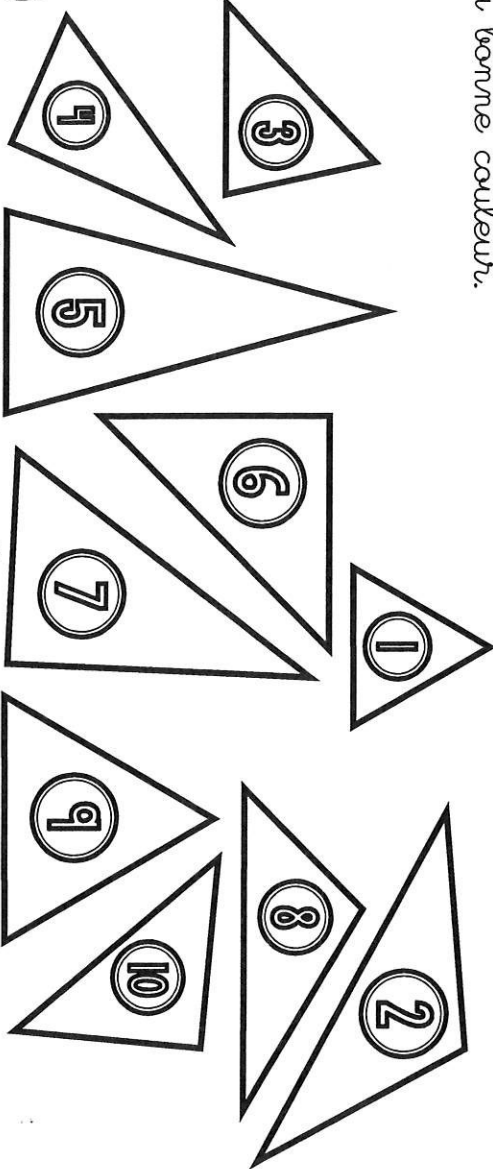
géométrie

CMI

① Colorie de la bonne couleur.



② Peuple trois points noirs pour obtenir les triangles demandés.



<https://laclassedehier.fr/>

triangle rectangle	triangle isocèle	triangle équilatéral
BLEU	JAUNE	ROUGE

triangle isocèle rectangle
VIOLET

un triangle isocèle

un triangle rectangle

un triangle équilatéral

un triangle isocèle rectangle



≡ INTERNET ≡



[Louis XIV,
Le Roi Soleil](#)

Peinture réalisée en 1672 par Louis XIV sur un plafond du château de Versailles.
L'inscription en latin sur la banderole « NEC PLURIBVS IMPAR » signifie « Au-dessus de tous ».

Doc. 1 : L'image d'un roi puissant.



Détails de miniatures représentant le sacre de Louis IX, extraites de *L'Ordre de la consécration et du couronnement des rois de France*, vers 1280 (Bibliothèque nationale de France, Paris).

Doc. 2 : Un pouvoir sacré.

- A** l'application d'une huile sainte par l'évêque de Reims
- B** la remise des vêtements royaux puis des objets de la royauté
- C** le couronnement du roi par des évêques et les grands seigneurs du royaume

≡ INTERNET ≡



[Le sacre du roi de France](#)
Vidéo un peu compliquée
mais richement illustrée !

RENFORCEMENT DE LA PUISSANCE DU ROI

Les rois capétiens se maintiennent au pouvoir :

- grâce à la cérémonie du **sacre**, à Reims ;
- en faisant **couronner leur fils** avant leur mort.

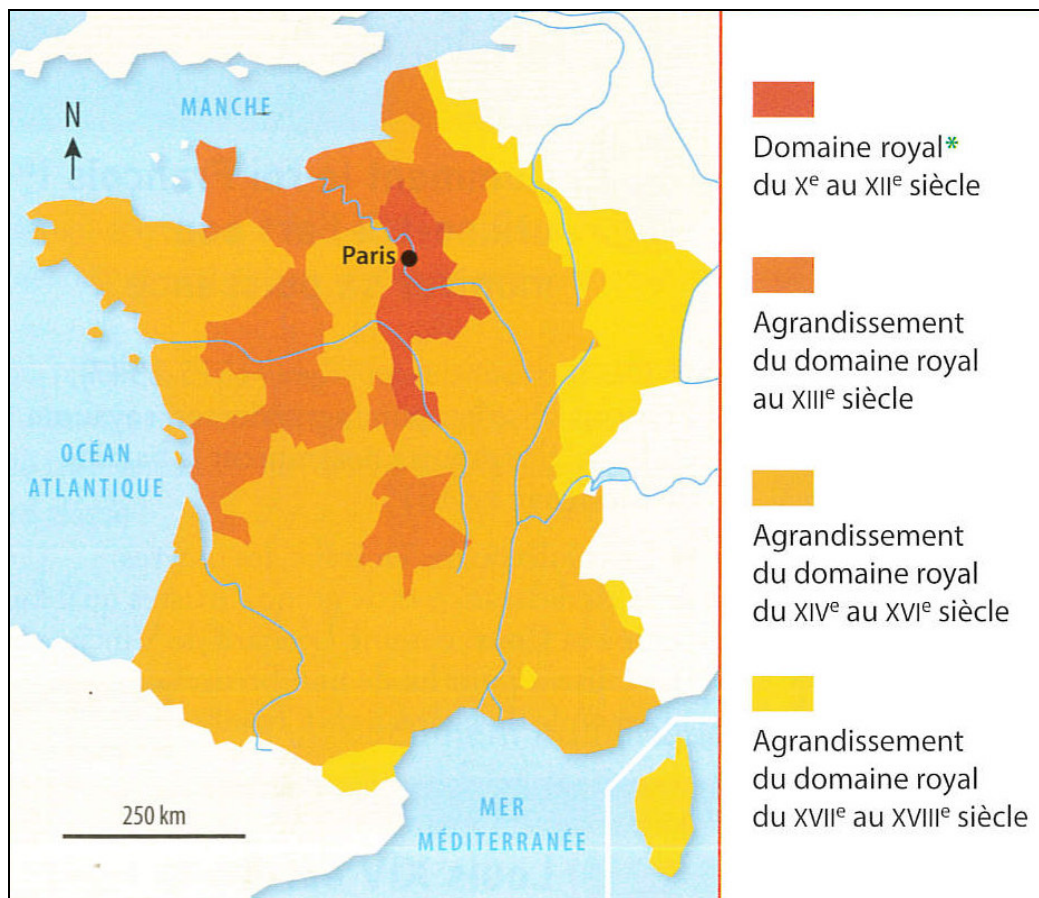
Les rois agrandissent l'étendue de leur royaume :

- par des **mariages** ;
- par des **victoires militaires** ;
- par des **expéditions hors d'Europe**.

Les rois améliorent l'administration de leur royaume :

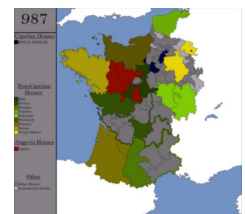
- en prenant des décisions valables dans tout le royaume (**édits**) ;
- en améliorant la **justice** ;
- en imposant leur **monnaie** dans tout le royaume.

Doc. 3 : Différents moyens de renforcer le pouvoir royal.



Doc. 4 : Un meilleur contrôle du territoire.

≡ INTERNET ≡



[L'agrandissement du domaine royal](#)

Il faut se concentrer sur la couleur bleue pendant la vidéo...



Je retiens l'essentiel...

Entre le X^e et le XVIII^e siècle, les rois capétiens renforcent leur puissance :

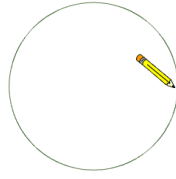
- en se faisant sacrer à Reims, ce qui fait d'eux des personnages choisis par Dieu pour gouverner ;
- en agrandissant leur territoire par des guerres, des mariages et des découvertes hors d'Europe ;
- en administrant mieux leur territoire (au niveau de la justice, de la monnaie et des lois).

Shapes

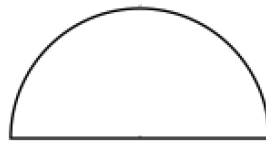
a square



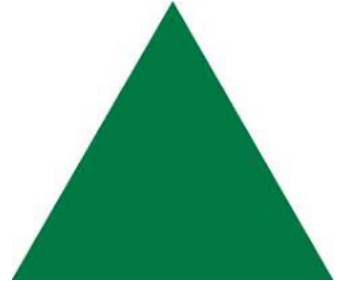
a circle



a semicircle



a triangle



a cross



a star



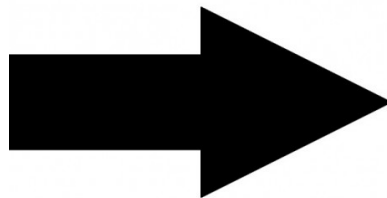
a heart



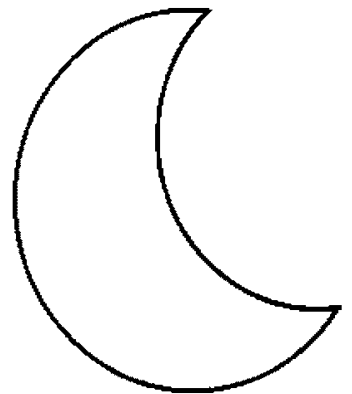
a rectangle



an arrow



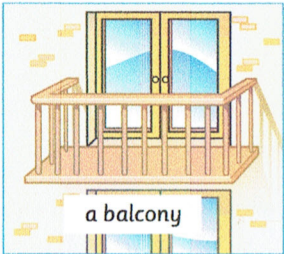
a crescent



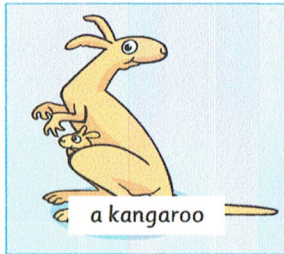
Part 1

- 5 questions -

Look and read. Choose the correct words and write them on the lines. There is one example.



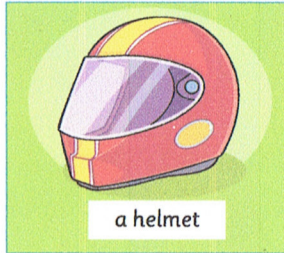
a balcony



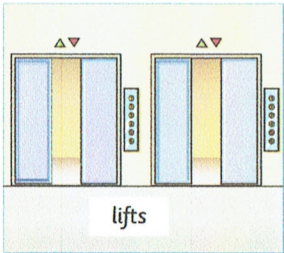
a kangaroo



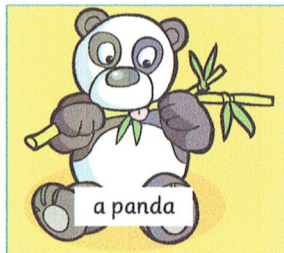
a swimsuit



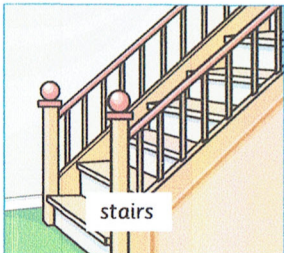
a helmet



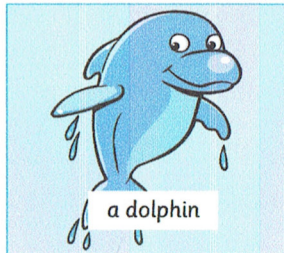
lifts



a panda



stairs



a dolphin

Example

This animal has very strong legs and hops from place to place.

..... a kangaroo

Questions

- 1 You can put chairs and tables on this and sit outside.
- 2 This is black and white and lives in the mountains.
- 3 You put this on your head and then ride your bike.
- 4 You can walk up and down these inside a house.
- 5 This animal swims and sometimes jumps above the waves.