

Corrections travail du Lundi 18 Mai
Monday 18th May
(Today it is Monday the eighteenth of May)

- Analyse grammaticale (11):

Dans le parc national des Pyrénées, on peut voir des animaux sauvages.

?

?

on : Sujet

peut : Verbe (Infinitif : pouvoir, groupe 3)

On peut voir quoi ? des animaux sauvages

On peut voir où ? Dans le parc national des Pyrénées

- Défi 57:

$$(7 \times 3) + 2 = 21 + 2 = 23$$

$$23 \times 10 = \mathbf{230}$$

- Problème 2 : voir corrigé donné vendredi 15 mai
- Grammaire : voir corrigés COD-COI
- Mesures de l'heure : voir fin du corrigé vendredi 15 (fiche 3)
- Numération : voir corrigés décimaux
- Anglais : voir corrigé

Les compléments d'objet

Les questions à poser après le verbe conjugué pour trouver le COD :
Qui ? Quoi ?

Les questions à poser après le verbe conjugué pour trouver le COI :
A qui ? A quoi ? De qui ? De quoi ?

1°) Indique entre parenthèses si les compléments soulignés sont des COD ou des COI.

Elles ont oublié mon anniversaire (.....COD.....).

L'infirmière fait une piqûre (.....COD.....) au malade (.....COI.....).

Nous penserons à arroser les plantes (...COI.....).

Cette fleur manque d'eau (...COI.....).

Noah lance des encouragements (.....COD.....) à Sandrine (...COI.....).

La joueuse lance sa raquette (...COD.....) au public (.....COI.....).

Le président remet une coupe (.....COD.....) au vainqueur (.....COI.....).

2°) Colorie les verbes conjugués et souligne les COD.

Cette centrale **fournit** de l'électricité à la région.

Agathe **regarde** attentivement ton dessin.

En raison de la pluie, l'arbitre **interrompt** la partie.

Nous **attendrons** le début du spectacle en mangeant des sandwiches.

Par étourderie, j'**ai supprimé** tous mes messages électroniques.

Un incident **a perturbé** la circulation des voitures.

Passionné, le public **pose** des questions au conférencier.

Les supporters **encouragent** leur équipe préférée.

Les Africains **transportent** des marchandises sur leur tête.

Chloé **imprime** un document intéressant à l'aide de son ordinateur.

3°) Colorie les verbes conjugués et souligne les COI.

Pour Noël, Bastien et Ophélie **ont adressé** une jolie carte postale à leurs grands-parents.

Hier, Mélanie **repensait** à son merveilleux voyage.

Ce garçon **ressemble** au directeur.

Souvent, la nuit, Marc **rêve** d'animaux étranges.

On ne **souffre** pas du froid avec cette combinaison.

Les bénévoles **donnent** de leur temps aux personnes âgées.

4°) Colorie les verbes conjugués et souligne les GS.

Souligne également les COD et COI et précise la fonction des groupes soulignés.

Exemple : Le public **a lancé** des fleurs à la vedette.

GS COD COI

- Papa **réexplique** la leçon de géométrie à Benjamin.

GS COD COI

- Les retraités du quartier **jouent** à la belote dans le jardin d'Emile.

GS COI

- Nous **adorons** skier.

GS COD

- Marianne **signe** toujours ses tableaux.

GS COD

- Vous **réfléchirez** à ma proposition ce week-end.

GS COI

- Le chanteur **a écrit** une nouvelle chanson ce matin.

GS COD

- L'enfant **confie** son chagrin à sa poupée.

GS COD COI

- Dès l'aube, les soldats **s'emparent** rapidement de la ville.

GS COI

- Le policier **indique** le bon chemin au conducteur.
GS COD COI
- Ma petite sœur **déteste** les histoires de sorcières.
GS COD
- Pour préparer sa pâte, Vincent **mélange** le sucre, la farine et les œufs.
GS COD
- Tu ne **parles** jamais de ton frère.
GS COI
- Enervée, Manon **donna** une claque à sa meilleure amie Julie.
GS COD COI

5°) Complète chaque phrase avec un COD et un COI.

Jean a prêté

Mamie raconte.....

Vous écrierez.....

1) Complète avec le signe qui convient (< ou >).

$13,2 < 15,9$

$68,3 < 68,7$

$85,7 > 85,17$

$3,41 > 3,401$

$7,28 > 2,28$

$1,45 < 14,5$

$6,235 < 11$

$99 > 88,99$

2) a) Range cette série de nombres dans l'ordre croissant.

$12,5 \cdot 1,25 \cdot 12,05 \cdot 1,025 \cdot 1,205 \cdot 1,502$

$1,025 - 1,205 - 1,25 - 1,502 - 12,05 - 12,5$

b) Range cette série de nombres dans l'ordre décroissant.

$2,87 \cdot 28,7 \cdot 27,8 \cdot 2,807 \cdot 2,708 \cdot 2,078 \cdot 2,8$

$28,7 - 27,8 - 2,87 - 2,807 - 2,8 - 2,708 - 2,078$

3) Encadre chaque nombre entre deux entiers consécutifs.

$63 < 63,2 < 64$

$9 < 9,57 < 10$

$99 < 99,9 < 100$

$1 < 1,099 < 2$

$8 < 8,24 < 9$

$29 < 29,3 < 30$

$12 < 12,01 < 13$

$0 < 0,07 < 1$

4) Ecris un nombre décimal convenable.

Quelques exemples de réponses

$16,7 < 16,75 < 16,8$

$7,46 < 7,461 < 7,47$

(facultatif)

$0,29 < 0,292 < 0,3$

$5 < 5,2 < 6$

$3,5 < 3,56 < 3,6$

$9 < 9,2 < 9,4$

Les nombres décimaux

Courge' 18 mai

① Compare ces nombres décimaux (<, > ou =).

04,60 < 046,0 2,300 = 2,3 04,60 < 046,0
7,14 < 7,8 8,07 < 8,1 9,5 > 9,05
35,32 < 35,321 1,94 < $\frac{194}{10}$ (19,4) 5 > 4,97

② Range ces nombres décimaux en ordre croissant.

4,14 - 6 - 4,81 - 4,6 - 4,7 - 4,07 - 4 - 46 - 4,25 - 4,9 - 4,239
..... 4 - 4,07 - 4,14 - 4,239 - 4,25 - 4,6 - 4,7 - 4,81 - 4,9 -
..... 6 - 46

③ Range ces nombres décimaux en ordre décroissant.

13,629 - 13,7 - 13,6 - 13,62 - 13,68 - 13,625
..... 13,7 - 13,68 - 13,629 - 13,625 - 13,62 - 13,6
.....

④ Encadre chaque nombre décimal par deux nombres entiers consécutifs.

..... 23 < 23,67 < 24 0 < 0,56 < 1
..... 4 < 4,98 < 5 19 < 19,04 < 20

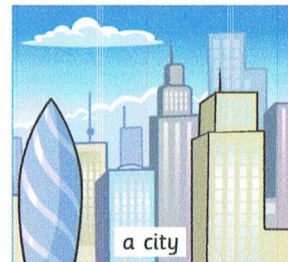
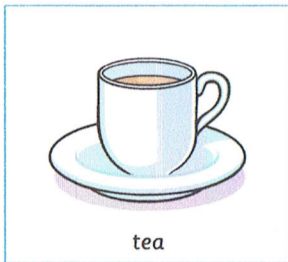
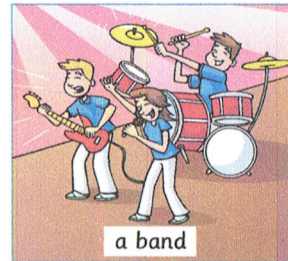
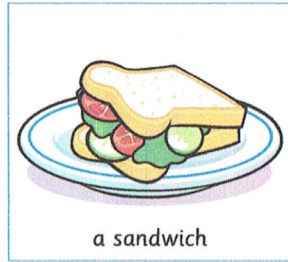
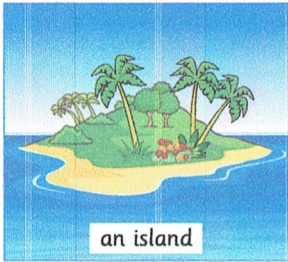
⑤ Encadre chaque nombre décimal par deux nombres décimaux ayant un chiffre après la virgule. (facultatif)

..... 1,2 < 1,25 < 1,3 9,3 < 9,4 < 9,5
..... 74,3 < 74,36 < 74,4 0,7 < 0,72 < 0,8

Part 1

- 5 questions -

Look and read. Choose the correct words and write them on the lines. There is one example.



Example

The people in this sometimes sing or play guitars.

a band

Questions

- 1 This person helps people who aren't well in hospital.
- 2 Some people put milk or lemon in this drink.
- 3 There are lots of cars, buses and people in this busy place.
- 4 You can put cheese or meat between bread to make this.
- 5 This is part of a farm where you often see vegetable plants.

a nurse

tea

a city

a sandwich

a field

Corrections travail du Mardi 19 Mai
Tuesday 19th May

(Today it is Tuesday the nineteenth of May)

- Analyse grammaticale (12):

En hiver, on porte des vêtements chauds.

? PP NC Adj

on : Sujet

porte : Verbe (Infinitif porter, groupe 1)

on porte des vêtements chauds quand ? En hiver

- Défi 58 :

$$2 + 11 = 13$$

$$13 + 11 = 24$$

$$24 + 11 = 35$$

$$35 + 11 = 46$$

$$46 + 11 = \mathbf{57}$$

- Problème 3 : voir corrigé donné vendredi 15 mai

- Orthographe : voir corrigé ou-où

- Orthographe : Pluriel des noms
Voir corrigés

- Calcul :

$$184, 62 + 76 + 49, 198 = 309, 818$$

$$302 + 1, 19 + 4, 5 = 307, 69$$

$$56, 823 - 38 = 18, 823$$

$$542 - 28, 69 = 513, 31$$

$$106, 8 - 61, 931 = 44, 869$$

$$4\ 395 \times 73 = 320\ 835$$

$$54\ 872 : 6 = 9145 \text{ (reste 2)}$$

- Anglais : voir corrigé

Homonymes ou / où

Corrigé

ORTHOGRAPHE



Entoure la ou les bonne(s) réponse(s) et barre la ou les mauvaise(s) :

- Je peux le remplacer par « ou bien » : OU où
- Je ne peux pas le remplacer par « ou bien » : ou où
- Il exprime un lieu : ou où
- Il exprime un choix : OU où



Si l'on peut remplacer par « ou bien », écris: ou ; sinon, barre « ou bien » et écris: où.

Ex : Il prend toujours un crayon bleu (ou bien) ou un crayon rouge ;
Je ne sais plus (ou bien) où j'ai mis mon agenda.

Tu préfères la voiture rouge (ou bien) ou la bleue ? - Il faut tourner à droite (ou bien) ou à gauche ? - C'est par (ou bien) où la sortie ? - Tu peux tenter de continuer l'aventure (ou bien) ou tu peux partir. - C'est bien là (ou bien) où je voulais en venir. - Tu viens aujourd'hui (ou bien) ou demain ? - C'est (ou bien) où Montréal ? - C'est la place (ou bien) où j'ai vu un spectacle de danse. - C'est un éclair au chocolat (ou bien) ou une tarte au pomme.



Remplace les pointillés par ou ou où :

Vous voulez du fromage ou du dessert ? - Sais-tu où tu vas passer tes vacances ? - Je ne sais pas où il est. - Nous pouvons venir te voir en juillet ou en août. - Ses parents hésitent à acheter une maison ou un appartement. - Où as-tu trouvé cette horreur ? - Il faut savoir : c'est l'un ou l'autre ! - C'est toi ou ton frère qui m'a dit ça l'autre jour ? - C'est exactement là où je voulais en venir !



Rajoute l'accent aux « ou » lorsqu'il y en a besoin :

Je connais un pays où il fait toujours chaud. - Mets un manteau ou sinon tu vas attraper froid ! - Tu peux écrire au stylo bille ou au stylo plume. - Le jardin où tu as cueilli ces fleurs est absolument magnifique. - Tu ne peux pas me dire où tu as mis ce document ? - Elle a dit oui ou non ? - C'est l'endroit où nous nous sommes rencontrés. - Je ne sais pas où tu as vu ça mais ça me paraît bizarre... - Tu préfères les frites ou les haricots verts ? - Où vas-tu comme ça de si bonne heure ? - Dans le menu, on a le choix entre viande ou poisson.

Le pluriel des noms :

cas généraux + noms en -s, -x, -z, -ou

1°) Colorie les noms qui sont au pluriel dans ces phrases.

- Tes frères ont laissé tes livres sur le tapis.
- Ce roi et ses fils vivent dans un palais.
- En attendant les mariés les invités se rassemblent sur le parvis de la cathédrale.
- Le lapin a mangé le radis et toutes les carottes.
- Ce cadenas a été cassé par les enfants.

2°) Ecris ces noms au pluriel.

un caillou - son chien - le mois - ce hibou - le verrou - un nez - cette croix - son genou - un trou -
leur ami - mon bijou - un pou - un fou - votre avis - le gaz

des cailloux - ses chiens - les mois - ces hiboux - les verrous -
des nez - ces croix - ses genoux - des trous - leurs amis -
mes bijoux - des poux - des fous - vos avis - les gaz -

3°) Ecris au pluriel les noms entre parenthèses.

Maman prépare la soupe aux (chou) choux. Profitons-en! Me voilà à (genou)
genoux devant le coffre du grenier où ma grand-mère rangeait ses petits (trésor).
trésors. Voici de beaux (caillou) cailloux parmi ses (bijou) bijoux.
Et même des (clou) clous! A qui sont ces longs (cou) cous? Aux (girafe)
girafes qui dorment près des (doudou) doudous en peluche? Tout ce
petit monde va bien vite rejoindre mes (joujou) joujoux dans ma chambre!

4°) Recopie les phrases en mettant les noms soulignés au pluriel. Attention aux accords dans le groupe nominal (déterminants et adjectifs qualificatifs) et avec le verbe!

- Le kangourou est un mammifère d'Australie.

Les kangourous sont des mammifères d'Australie.

• J'ai entendu une voix bizarre dans le jardin.

J'ai entendu des voix bizarres dans le jardin.

• Le prix de cet article a beaucoup augmenté depuis l'année dernière.

Les prix de ces articles ont beaucoup augmenté depuis l'année dernière.

5°) Complète les phrases avec les noms suivants au pluriel : verrou - trou - sou - bisou - maman - hibou - caillou - bijou. (Attention, les mots sont dans le désordre).

Dimanche prochain, c'est la fête des mamans J'ai fabriqué un collier avec de petits cailloux auxquels papa a fait des trous Je l'offrirai à maman. Elle me fera des gros bisous Si j'avais eu beaucoup de sous , je lui aurais offert des bijoux Mon frère lui a acheté une collection de hiboux Elle les rangera dans son placard qui est fermé par des verrous

6°) Devinettes (facultatif).

- J'ai une serrure mais pas de porte. Qui suis-je ? un cadenas

- Je suis vêtue de poils.

Je suis dotée d'une chair.

Je sais produire du lait.

Pourtant, je ne suis pas un animal.

Qui suis-je ? la noix de coco



Rébus : il s'agit de l'expression :

..... Donner sa langue au

..... chat



Look and read. Write **yes** or **no**.



Examples

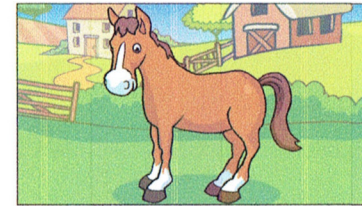
- The boys are wearing blue shorts. *yes*
- Two cows are looking at the sun. *no*

Questions

- 1 The children are fishing in the sea. *no*
- 2 There's an old boot in the water. *no*
- 3 You can see three fish in the picture. *yes*
- 4 The child with black hair is sitting down. *yes*
- 5 There's a green frog on the bag. *yes*

Read this. Choose a word from the box. Write the correct word next to numbers 1-5. There is one example.

A horse



Horses are beautiful animals. The one in the picture has four long ^{legs}....., two big (1) *eyes*..... and a long face. It has a brown (2) *tail* on its body too. Lots of (3) *people* enjoy riding horses. Some families have a horse for a pet. At the end of the (4) *day* they clean their horse and give it (5) *food* and water. Horses like eating apples and carrots!

Example			
legs	people	food	balloon
eyes	door	day	tail