

- Travail Mardi 26 Mai – Classe CM1 Gaëtane

Analyse grammaticale : Phrase 14

Défi 60 Tangram (cahier d'essais)

Apprendre les mots 47 et 48
et écrire 2 phrases sur le cahier du soir (Fiche échelon 17)

Orthographe : ou / où

Fais la fiche d'entraînement (Relis la leçon en bas de la fiche).

Orthographe : Pluriel des noms

-Prends la fiche résumé donnée la semaine passée (carte mentale) sur le pluriel des noms et regarde le pluriel des noms en –eau –au et –eu.

Attention aux exceptions qui prennent un –s au pluriel.

-Fais les 2 fiches d'entraînement sur le pluriel en t'aidant de cette leçon.

Géométrie : Les triangles Géom9

Fais la fiche d'entraînement sur les tracés.

Géométrie : Les quadrilatères

Dans ce cours, tu vas apprendre à décrire les quadrilatères : les carrés, les rectangles, les losanges et les parallélogrammes.

<https://www.youtube.com/watch?v=lpmk4lgfy34>

-Lis la leçon que tu nommeras Géom 10

-Fais maintenant la fiche de reconnaissance des quadrilatères.

Calcul : Pose et calcule (Cahier du jour)

$$61\,093 : 7 =$$

$$5\,964 \times 282 =$$

$$83,82 + 56,091 + 17 =$$

$$164,9 + 86,308 =$$

$$156,9 - 72,39 =$$

$$200 - 91,732 =$$

Géographie : Comment favoriser la place de la nature en ville ? (Facultatif)

-Observe attentivement les documents et essaie de les comprendre.

-Voici aussi des liens pour visionner 2 petites vidéos (ce sont les 2 liens Internet de la fiche 1) :

la nature dans la ville, 4 communes, 4 pistes d'action

<https://www.youtube.com/watch?v=LR4Rmy6a-dA>

du vert en ville

<https://www.youtube.com/watch?v= AnOdjjqJvw>

Anglais :

-Poursuis l'apprentissage de la liste 26

-Réalise l'exercice de la fiche « Shapes » : tu as 3 mots à trouver.

Le pluriel des noms en -eu, -au, -eau

1°) Ecris les noms entre parenthèses au pluriel.

Elle a des (cheveu)gris.

En sport, on utilise des (cerceau)

Je suis tombé, j'ai des (bleu)sur ma jambe.

Chaque année, il achète plusieurs (tonneau)de vin.

Il ne faut pas manger les (noyau)des fruits.

Ma sœur a plusieurs (landau) pour ses poupées.

Mon oncle a cuisiné des (lieu)et du riz hier.

Aux Etats-Unis, j'ai vu des (lieu)magnifiques : le Grand Canyon,
les rives du Colorado...

Ce soir, nous sommes invités chez mes (neveu)

Leur maison située au bord de l'eau est entourée de (bateau)

Ces deux (tourtereau)ont agrandi leur famille de (jumeau).
.....

Ces enfants ont reçu beaucoup de (cadeau)

Il faut que j'aille chez le garagiste changer les (pneu)de ma
voiture.

Nous terminons le repas avec de délicieux (gâteau)

Cet après-midi, comme il pleuvait, nous avons passé du bon temps grâce aux (jeu)
.....de société.

On peut fabriquer des cordes d'instruments de musique avec des (boyaux)
.....d'animaux.

Les (tuyau)d'arrosage sont rangés dans la cabane au fond du
jardin.

Zeus et Poséidon étaient des (dieu)dans l'Antiquité grecque.

Les (roseau)sont des plantes qui poussent au bord des étangs.

2°) Trouve le nom du petit de chaque femelle, puis écris-le au pluriel.

la brebis : les

la baleine : les.....

la louve : les.....

l'éléphante : les

la souris : les.....

la pigeonne : les.....

la chèvre : les

la renarde : les

3°) Retrouve les noms correspondant aux définitions (écris-le au pluriel). Il s'agit de noms en -eau, -eu.

- Ils peuvent servir pour faire de la peinture : les.....
- Ces mammifères ont deux bosses sur le dos : les
- Ce sont les petits d'un lion et d'une lionne : les.....
- Ils sont tricolores et servent à régler la circulation : les.....
- Ce sont des piquets que l'on enfonce dans le sol : les.....
- On les envoie au moment d'une nouvelle année : ses meilleurs

4°) Ecris les noms ci-dessous au pluriel.

un aveu - un tuyau - un essieu- un boyau - un lieu (le poisson) - un lieu (l'endroit) - un joyau - un neveu - un radeau - un pneu - un seau - un milieu - un anneau - un agneau - un adieu - un dieu - un bateau - un landau - un bleu - un ruisseau - un tableau - un cheveu - un tuyau - un préau - un noyau - un émeu - un agneau - un taureau - un jeu - un poireau - un fléau - un hameau

« OU » ou bien « OÙ »

1 Après avoir lu les règles, au bas de la page, remplace les pointillés par « ou » ou bien par « où » :

Il ouvre l'armoire se trouvent les confitures.

Préférez-vous du fromage de la salade ?

Je vais n'importe pourvu qu'il y ait un lac une rivière.

C'est l'endroit je me suis caché.

D'..... viens-tu ?

Est-ce ton grand frère ta grande sœur qui va faire les courses ?

..... veux-tu aller en vacances ? A Nice à Cannes ?

C'était un lapin un lièvre.

Au prix est le beurre !

Elle savait il fallait s'arrêter.

Préfères-tu le football le rugby ?

Voici l'arbre j'ai vu un pic vert.

Tu veux manger des fraises des framboises ?

..... vas-tu ? Je ne sais

Il voudrait un circuit une voiture téléguidée.

Je me souviens du jour elle a retrouvé son chien.

Je ne sais pas mène cette route.

J'y vais... plutôt, non, vas-y, toi !

C'est l'un l'autre, c'est tout rien.

C'est un parc vivent beaucoup d'oiseaux.

..... va-t-on, à Paris à Marseille ?

Viens à 5 6 heures.

Là tu iras, j'irai.

Le chat dort sous l'armoire au pied de mon lit.

Qui va conduire ? Papa maman ?

Là d'..... je viens, tout est bleu vert.

Il ne m'avait pas prévenue, d'..... ma surprise.

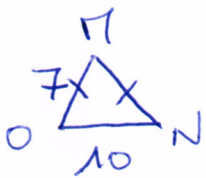
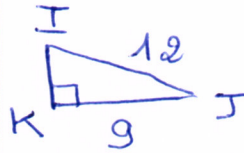
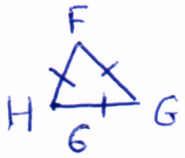
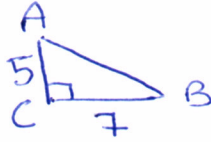
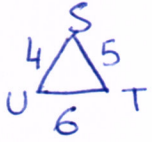
Règles

OU sans accent marque une comparaison (on peut le remplacer par **ou bien**):
*toi **ou** moi - 5 **ou** 6 heures - Le tissu blanc **ou** noir.*

OÙ avec accent marque le lieu ou le moment :
*L'endroit **où** je vais - **où** vas-tu ? - à l'instant **où** il arriva.*

Les triangles

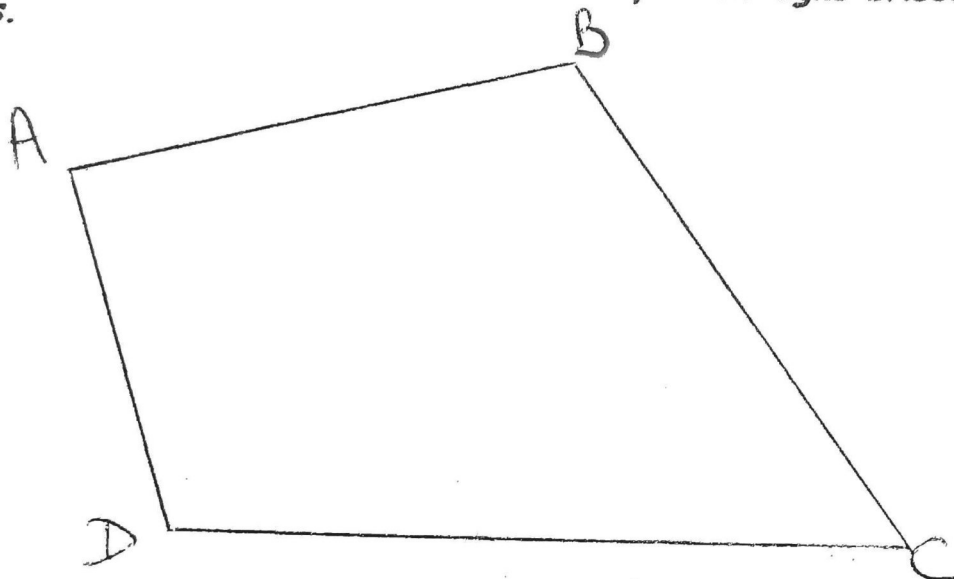
Construis les triangles en respectant les indications données sur les dessins à main levée.



Les quadrilatères

1°) Définitions

Un quadrilatère est une figure plane formée par une ligne brisée fermée, composée de 4 segments.



→ Les points A, B, C et D sont les sommets du quadrilatère.

→ Les segments [AB], [BC], [CD] et [DA] sont les côtés.

Côtés opposés : les côtés opposés sont les côtés qui sont l'un en face de l'autre.

[AB] est opposé à [DC]. = [AB] et [DC] sont des côtés opposés.

[BC] et [AD] sont aussi des côtés opposés.

Côtés consécutifs : les côtés consécutifs sont les côtés qui se suivent.

[AB] et [BC] sont deux côtés consécutifs.

[BC] et [CD] sont deux côtés consécutifs.

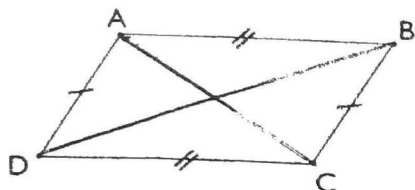
[CD] et [DA] sont deux côtés consécutifs.

[DA] et [AB] sont deux côtés consécutifs.

→ Les segments [AC] et [BD] sont les diagonales (=segments qui rejoignent deux sommets non consécutifs).

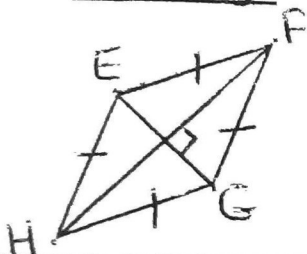
2°) Les quadrilatères particuliers

Le parallélogramme



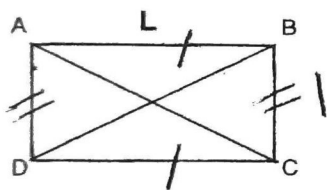
- ◇ Ses côtés opposés sont parallèles et égaux.
- ◇ Ses diagonales se coupent en leur milieu.

Le losange



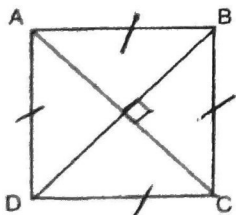
- ◇ Ses côtés opposés sont parallèles. Ses quatre côtés ont même longueur. (Le losange n'a pas d'angles droits).
- ◇ Ses diagonales sont perpendiculaires ; elles se coupent en leur milieu (centre du losange).

Le rectangle



- ◇ Ses côtés opposés sont parallèles et égaux. Les grands côtés sont les longueurs (L), les petits côtés sont les largeurs (l).
- ◇ Le rectangle possède 4 angles droits.
- ◇ Ses diagonales sont égales et se coupent en leur milieu (centre du rectangle).

Le carré



- ◇ Ses côtés opposés sont parallèles. Ses quatre côtés ont même longueur.
- ◇ Le carré possède 4 angles droits.
- ◇ Ses diagonales ont même longueur, se coupent en leur milieu et sont perpendiculaires.

Les quadrilatères

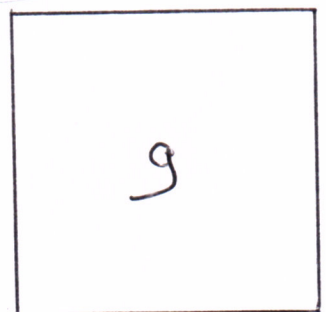
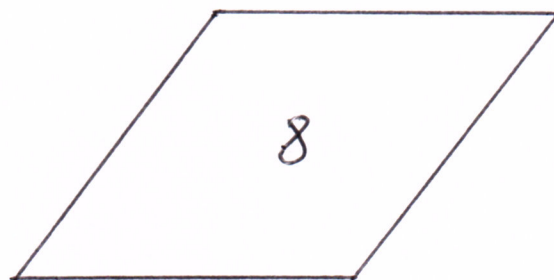
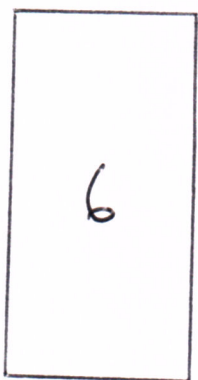
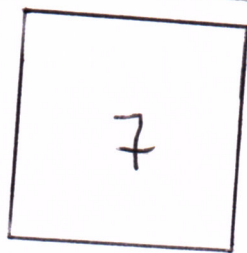
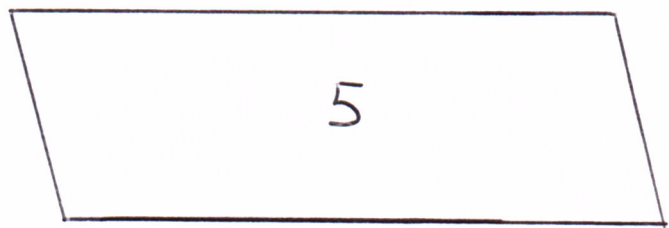
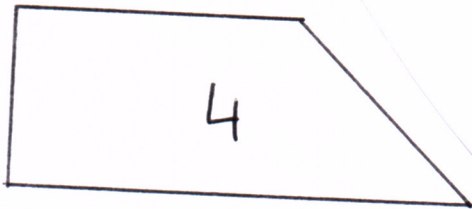
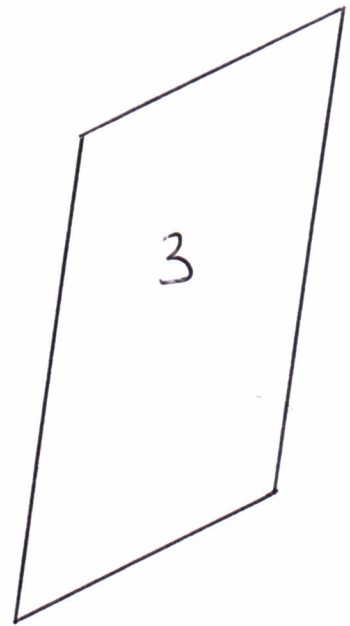
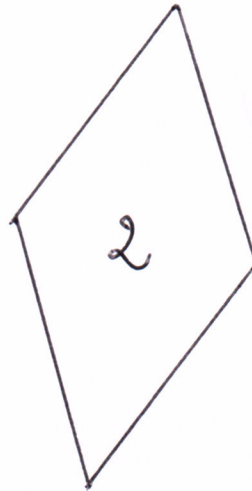
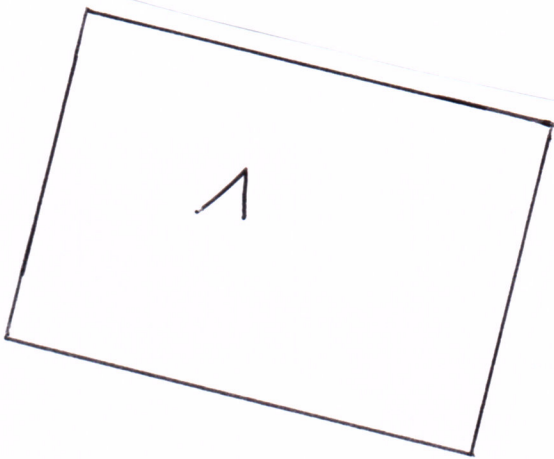
Parmi ces quadrilatères, lesquels sont :

des parallélogrammes ?

des losanges ?

des rectangles ?

des carrés ?





Doc. 1 : Des espaces verts au pied des immeubles
(photographie prise à Saint-Ouen (Seine-Saint-Denis)).

≡INTERNET≡



« [La nature en ville](#) »



« [Du vert en ville](#) »



Lancée au départ par l'association « Chantier nature » en 1994, l'opération « Verdissons nos murs » a été reprise en 2003 par la ville de Lille qui a végétalisé les bâtiments municipaux. Elle permet aux habitants de planter des plantes grimpantes sans frais. [...]

La végétalisation des murs augmente la végétation de la ville et joue un rôle important pour la biodiversité*, en offrant aux insectes et aux oiseaux un habitat et une source de nourriture [...].

La végétalisation des murs rend d'autres services :

- isolation thermique : la végétation et le substrat⁽¹⁾ aident à garder la chaleur en hiver et la fraîcheur en été ;
- isolation sonore : les plantes et le substrat absorbent les ondes sonores de la rue ;
- amélioration de la qualité de l'air par fixation de certains polluants et des poussières par les plantes.

Une opération qui touche directement les habitants : cela permet de les sensibiliser à l'environnement tout en leur offrant la possibilité d'améliorer leur cadre de vie.

Article de l'ADEME, « Réussir la planification et l'aménagement durables – Écosystèmes dans les territoires », janvier 2015, www.ademe.fr

(1) Un substrat : une terre ou un support qui permet aux végétaux de pousser.



Musée du quai Branly,
Paris.

Doc. 2 : L'aménagement des murs végétaux.

Nantes a été élue « capitale verte de l'Europe » en 2013. Ce prix récompense, chaque année, une métropole* européenne pour son engagement dans le développement durable.



a. La création de jardins familiaux*.



b. Des transports respectueux de l'environnement.



c. L'aménagement des voies sur berges [bords d'un cours d'eau].



d. La biodiversité du Jardin des plantes.

Doc. 3 : Nantes, capitale verte.

Je retiens l'essentiel...

La nature est désormais présente dans de nouveaux projets d'aménagements urbains : végétation sur les murs ou les toits, jardins publics et familiaux*, aménagement des berges des fleuves...

Ces réalisations permettent de développer la biodiversité* des espèces, de rencontrer d'autres personnes, de mieux s'alimenter. On parle alors de « ville durable ».

* Lexique

la biodiversité : la variété de la vie (animaux, plantes, champignons, bactéries...) indispensable au fonctionnement de la nature et à la survie des humains.

un espace vert : un parc ou un jardin ouvert au public.

les jardins familiaux : des terrains municipaux mis à la disposition des habitants pour cultiver un potager à plusieurs.

une métropole : une zone urbaine de grande importance.

Shapes

I-SPY

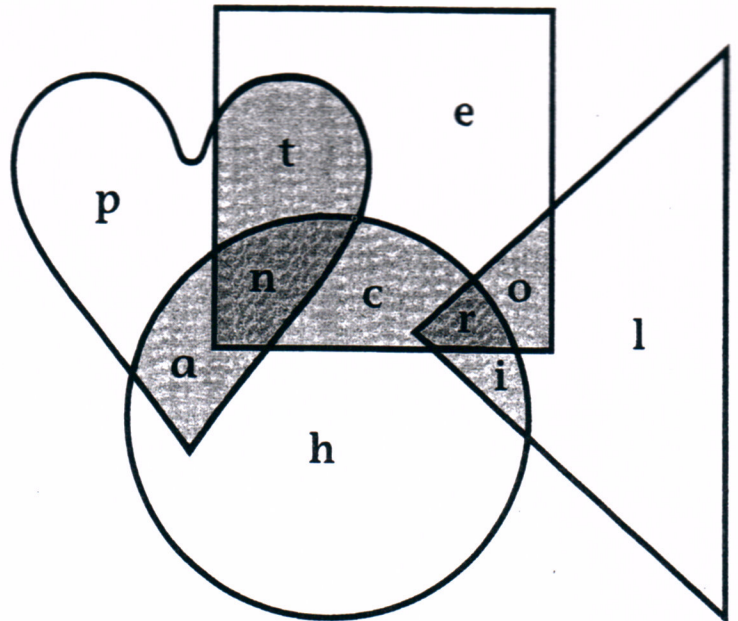


Psst! Find the words.

♥ = heart △ = triangle
 □ = square ○ = circle

- 1 The 1st letter is in the heart.
 The 2nd letter is in the triangle.
 The 3rd letter is in the circle
 and the heart.
 The 4th letter is in the circle,
 the heart and the square.
 The 5th letter is in the square.

 — — — —



- 2 The 4th letter is in the circle and the triangle.
 The 1st letter is in the heart and the square.
 The 3rd letter is in the circle and the heart.
 The 5th letter is in the circle, the heart and the square.
 The 2nd letter is in the triangle, the circle and the square.

— — — — —

- 3 The 2nd letter is in the square.
 The 7th letter is in the heart.
 The 9th letter is in the square.
 The 3rd letter is in the triangle.
 The 6th letter is in the triangle and the square.
 The 1st letter is in the circle.
 The 4th letter is in the circle and the triangle.
 The 8th letter is in the heart and the square.
 The 5th letter is in the square and the circle.
 The 10th letter is in the square, the triangle, and the circle.

