



Continuité pédagogique

--- SEMAINE 8 ---

Cliquez sur l'image ci-dessus pour accéder à l'ENT du blog de la classe.

Lundi 18 mai	Mardi 19 mai	Jeudi 21 mai	Vendredi 22 mai
<p>Vocabulaire FRAN 27 – Le champ lexical</p> <p>Grandeurs et mesures MATH 27 - Mesurer les aires</p> <p>Autonomie AUTO 09 - Plan de travail de mai AUTO 13 – Jeux d’écoute n°3 AUTO 51 – 5 enquêtes de l’inspecteur Lafouine (BD)</p> <p>Anglais « Robinson Crusoe », Chapter I Duolingo CliknPlay LearnEnglish Kids</p> <p>Histoire HIST 23 - Pourquoi la société française est-elle en crise à l'époque de Louis XVI ?</p> <p>Cahier du soir SOIR 29 (exercices à commencer)</p>	<p>Vocabulaire FRAN 28 - Homonymes et homophones lexicaux</p> <p>Espaces et géométrie MATH 28 - Reconnaître, décrire et tracer un cercle</p> <p>Autonomie AUTO 09 - Plan de travail de mai AUTO 13 – Jeux d’écoute n°3 AUTO 52 – 5 enquêtes de l’inspecteur Lafouine (BD)</p> <p>Anglais « Robinson Crusoe », Chapter I Duolingo CliknPlay LearnEnglish Kids</p> <p>Éducation musicale Aldebert – “Corona Minus”</p> <p>Cahier du soir SOIR 29 (exercices à terminer) Corrections publiées mercredi</p>	<p style="text-align: center;">X</p>	<p style="text-align: center;">X</p>

IDENTIFIER LES MOTS APPARTENANT À UN MÊME THÈME

① Colorie les étiquettes des mots appartenant au champ lexical de la joie.

plaisir

allégresse

chagrin

douleur

souffrance

bonheur

extase

triomphe

② Barre l'intrus dans chaque liste.

plombier chanteur touriste médecin charpentier boucher

avion passagers tarmac invités ailes cockpit

rectangle triangle carré losange cube parallélogramme

brosse assiette dentifrice savon serviette peignoir

IDENTIFIER LE THÈME

③ Relie chaque liste de mots (champ lexical) à son thème.

légumes

navire, mer, voilier, vagues

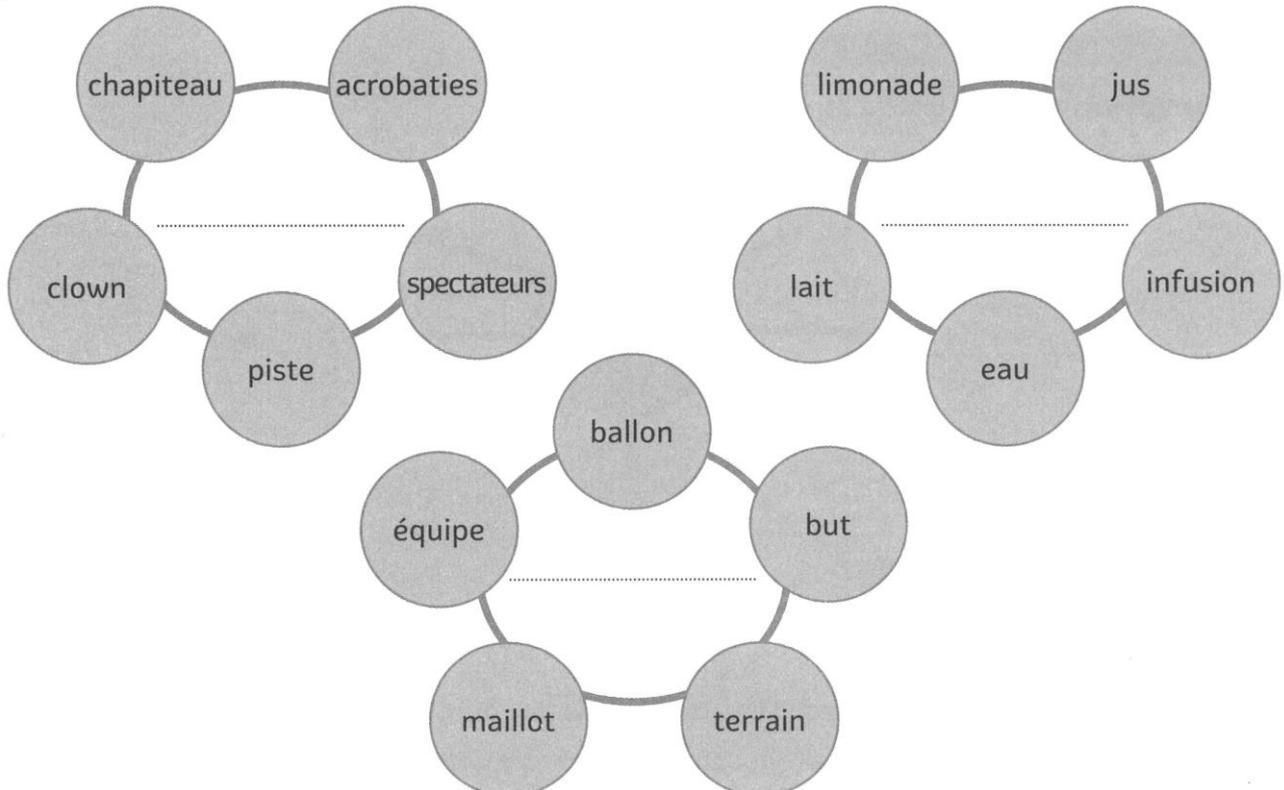
pêche

terre, courgette, poireau, racine

navigation

filet, canne, appât, poisson

④ Complète le centre de chaque fleur en nommant le thème du champ lexical.



REGROUPER DES MOTS AUTOUR D'UN THÈME

5 Entoure puis recopie les mots appartenant au champ lexical de l'ouïe. Attention, il y en a parfois à l'envers !

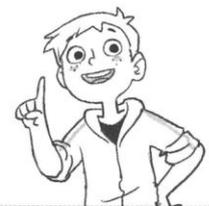
E	N	T	E	N	D	R	E	B
O		N	O	S				R
U	R	E	T	U	O	C	E	U
I	B	R	U	Y	A	N	T	I
R	O	R	E	I	L	L	E	T

- E.....
- S.....
- E.....
- B.....
- O.....
- O.....
- B.....

6 Classe les mots suivants en deux champs lexicaux.

embarcation • navire • planète • gouvernail • rotation • mât • étoile • soleil • astre • boussole

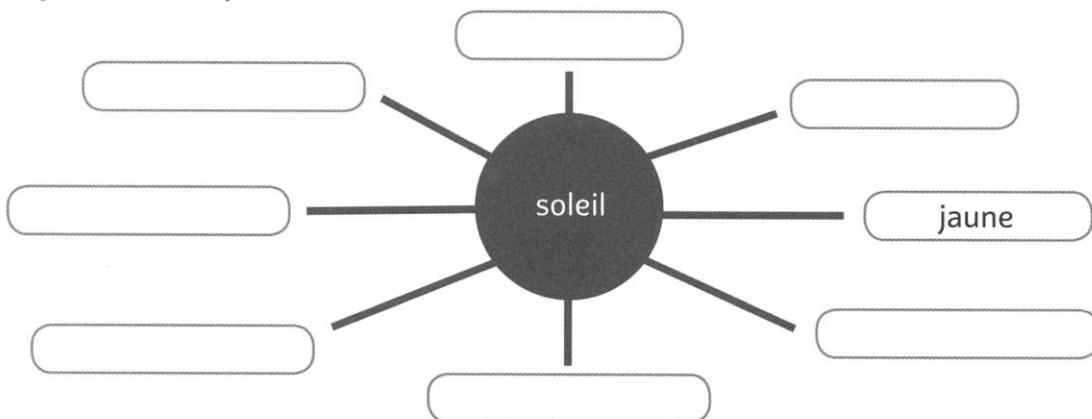
THÈME :	THÈME :
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Utilise le dictionnaire pour vérifier le sens des mots !

COMPLÉTER UNE COROLLE LEXICALE AUTOUR D'UN THÈME

7 Complète le champ lexical du soleil.



DÉFI ÉCRITURE

L'ESPACE



8 Choisis des mots du thème de l'espace et écris un court poème (cinq lignes).

Mots proposés : navette, astronaute, Lune, planète, univers, fusée, constellation, étoile

RECONNAITRE LES HOMONYMES

① **Entoure** les homophones dans chacune des phrases.

Ex. : Perché sur une de bateau, le chante à tue-tête.

Pour aller chez son amie, elle prend l'allée des roses.

Le long du mur, parmi les ronces, j'ai ramassé des paniers de belles mures.

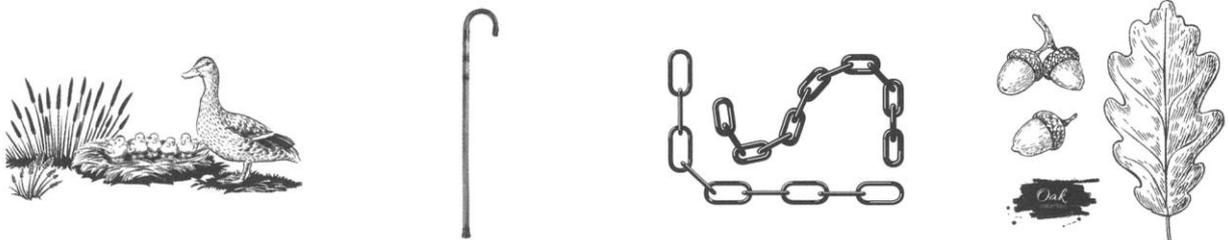
Tu transportes un tas de documents dans ta mallette.

CONNAITRE DES SÉRIES D'HOMONYMES

② **Relie** chaque mot au sens qui lui correspond.

<input type="text" value="court"/>	<input type="text" value="Une sorte de chasse"/>
<input type="text" value="cour"/>	<input type="text" value="Peut être de français ou de mathématiques"/>
<input type="text" value="cours"/>	<input type="text" value="Espace à l'intérieur d'une école"/>
<input type="text" value="courre"/>	<input type="text" value="Contraire de long"/>

③ **Retrouve** le mot correspondant à l'illustration. Vérifie avec le dictionnaire.



DISTINGUER ET UTILISER LES HOMONYMES

④ **Barre** les mots qui ne conviennent pas.

Le pêcheur / / un superbe poisson.

Les sardines étaient conditionnées dans des boîtes en / / .

On apercevait clairement le / / de l'eau.

À la fin d'une phrase, on met un / .

La bibliothèque comporte un / / important de livres.

Le boxeur a assommé son adversaire d'un coup de / .

J'ai demandé de l'aide pour / / mes lacets.

5 **Retrouve** dans la grille les mots correspondant aux définitions.

P	E	U	Q	A	L
O	L	R	W	P	X
I	A	I	Z	I	B
N	B	T	Z	S	K
G	Q	E	L	O	S
C	O	N	T	E	C

- La main fermée. →
- Il peut être de fées. →
- Cendrillon s'y rend en carrosse. →
- Fixatif pour les cheveux. →
- Un poisson plat. →
- Verbe *rire* au présent avec *il*. →
- Mamelle de la vache. →

UTILISER DES HOMONYMES

6 **Complète** chaque phrase avec un des mots en gras. Aide-toi des définitions !

seau : récipient pour transporter des liquides.

sceau : cachet officiel.

sot : idiot.

Je ne suis pas assez pour lui en vouloir.

Le roi a apposé son sur cette lettre de cachet.

Il a fait de jolis châteaux de sable avec sa pelle et son



7 **Trouve** un homonyme pour chaque mot, puis **écris** une phrase avec chaque mot. Tu peux t'aider du dictionnaire.

Ex. : *mais/mai* → *J'aime les pommes mais je préfère les poires.*

→ *Ma tante se marie au mois de mai.*

bonds/ →

→

boue/ →

→

choc/ →

→

DÉFI ÉCRITURE

VILLES FRANÇAISES

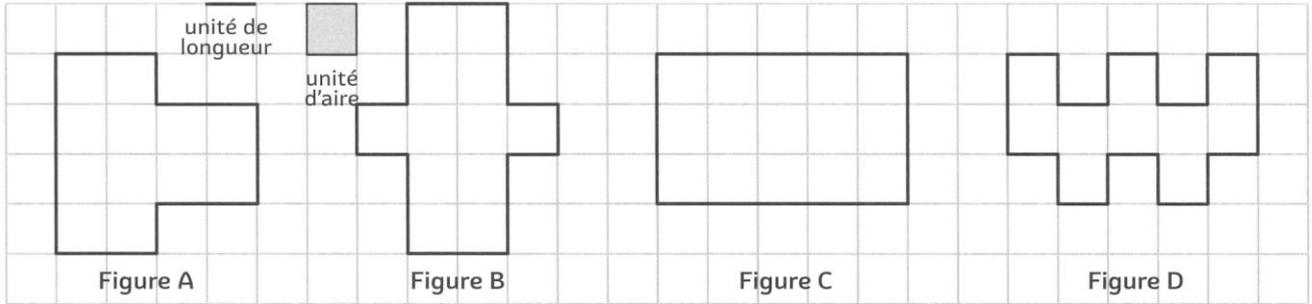


8 **Retrouve** l'homophone des villes de Rennes, Troyes, Lourdes et **écris** une devinette pour faire trouver le couple d'homophones.

Ex. : *Lyon* → *Cette grande ville de France est homophone du roi des animaux.*

SAVOIR DIFFÉRENCIER AIRE ET PÉRIMÈTRE

① Sur les figures suivantes, **re passe** en rouge le contour des figures et **trouve** leur périmètre puis **colorie** en vert les surfaces et **trouve** leur aire. **Complète** ensuite les phrases.



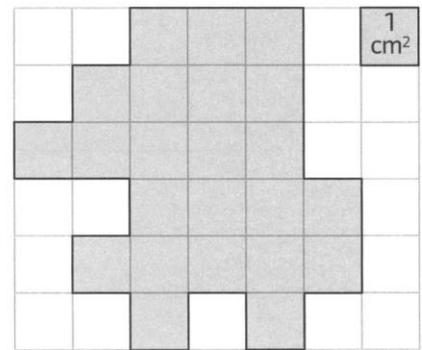
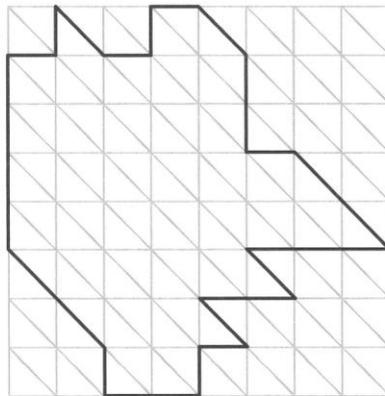
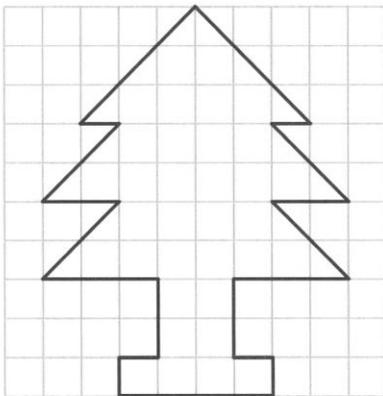
P = A = P = A = P = A = P = A =

La figure possède la plus grande aire.
La figure possède la plus petite aire.
Les figures et ont les mêmes aires.

La figure possède le plus grand périmètre.
Les figures et ont le même périmètre.

DÉTERMINER LA MESURE DE L'AIRE D'UNE SURFACE

② Exprime l'aire de ces surfaces à l'aide des unités proposées.

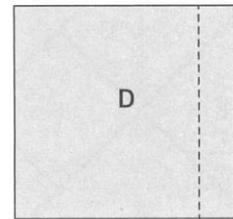
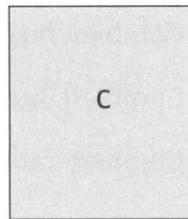
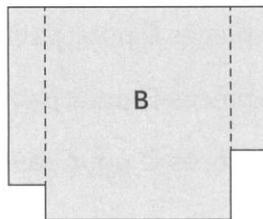
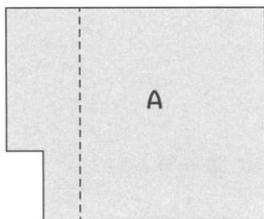


Aire : cm²

- Avec l'unité :

COMPARER, RANGER, CLASSER DES SURFACES SUIVANT LEURS AIRES

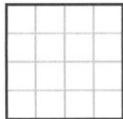
③ Observe attentivement ces surfaces et **range**-les par ordre croissant de leurs aires.



..... < < <

4 Complète le tableau suivant.

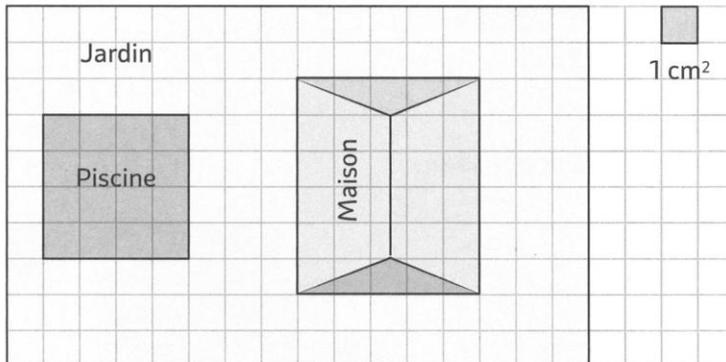
RECTANGLES	Longueur	Largeur	Calcul de l'aire
5 m  3 m			
6 cm  4 cm			

CARRÉS	Côté	Calcul de l'aire
 4 cm		
 7 dm		

LES MATHS DANS LA VIE

5 Voici le plan de la propriété de Manon.

Quelles sont les aires des différentes surfaces représentées sur ce plan ?



Aire de la maison sur le plan :

.....

Aire de la piscine sur le plan :

.....

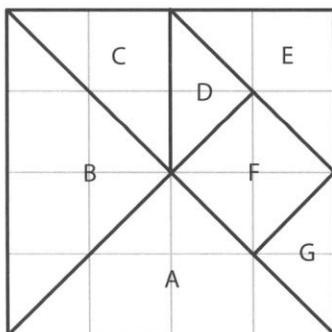
Aire du jardin sur le plan :

.....

.....

DÉFI

6 Observe le Tangram ci-dessous et réponds aux questions.



Combien faut-il de pièces G pour paver A ?

Combien faut-il de pièces C pour paver B ?

Combien faut-il de pièces D pour paver E ?

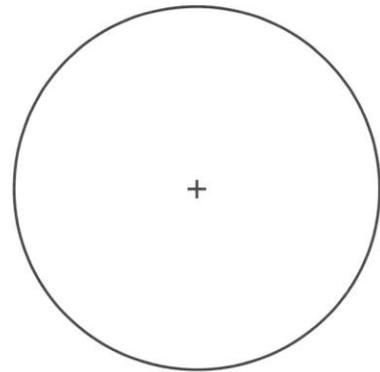
Combien faut-il de pièces D pour paver le tangram ?

Combien faut-il de pièces F pour paver le tangram ?

CONNAITRE LE VOCABULAIRE DU CERCLE

① **Colorie** les différentes parties du cercle ci-dessous.

- Repasse en jaune le cercle.
- Indique en rouge le centre O du cercle.
- Trace en bleu un rayon du cercle.
- Trace en vert un diamètre du cercle.
- Trace en marron un arc de cercle.



② **Complète** les phrases suivantes.

L'écartement du correspond au du cercle.

Le d'un cercle est le double de son

Le du diamètre est toujours le centre du cercle.

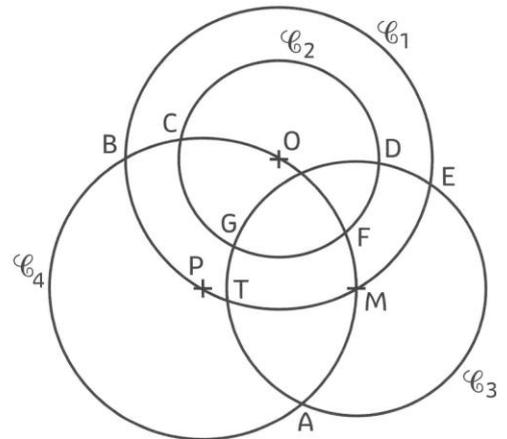
Dans un tous les points sont à la même distance du

Un est une portion de cercle.

DÉCRIRE UN CERCLE

③ **Réponds** aux consignes suivantes :

- ① Repasse en vert le cercle au rayon de 1,3 cm.
- ② Repasse en rouge le centre du cercle \mathcal{C}_4 .
- ③ Quels cercles ont le même diamètre ?
- ④ Quels cercles possèdent le même centre :
- ⑤ Trace en rouge l'arc de cercle ME.
- ⑥ Trace en bleu un rayon du cercle \mathcal{C}_1 et indique sa mesure :
- ⑦ Trace en marron un diamètre du cercle \mathcal{C}_3 et indique sa mesure :
- ⑧ Par quel point ce diamètre passe-t-il obligatoirement ?
- ⑨ Indique les points d'intersection des cercles \mathcal{C}_2 et \mathcal{C}_3 :



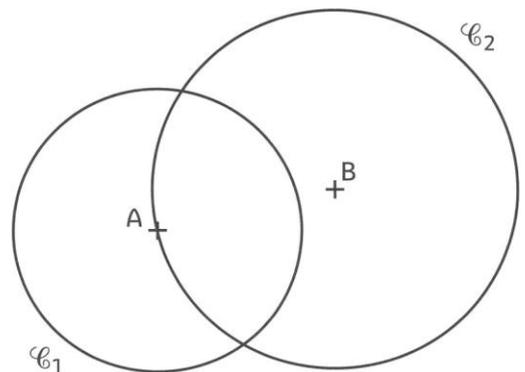
④ **Décris** les figures ci-contre.

Décris le cercle \mathcal{C}_1 .

.....
.....

Décris le cercle \mathcal{C}_2 .

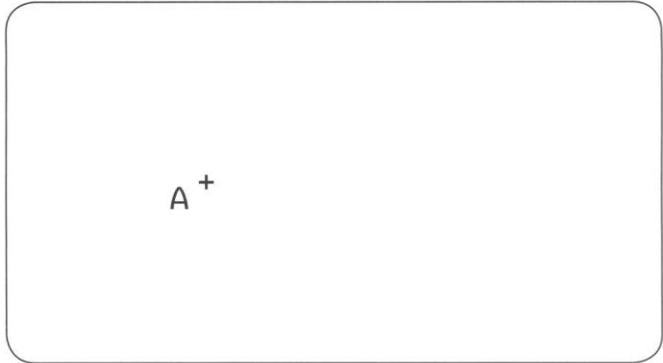
.....
.....



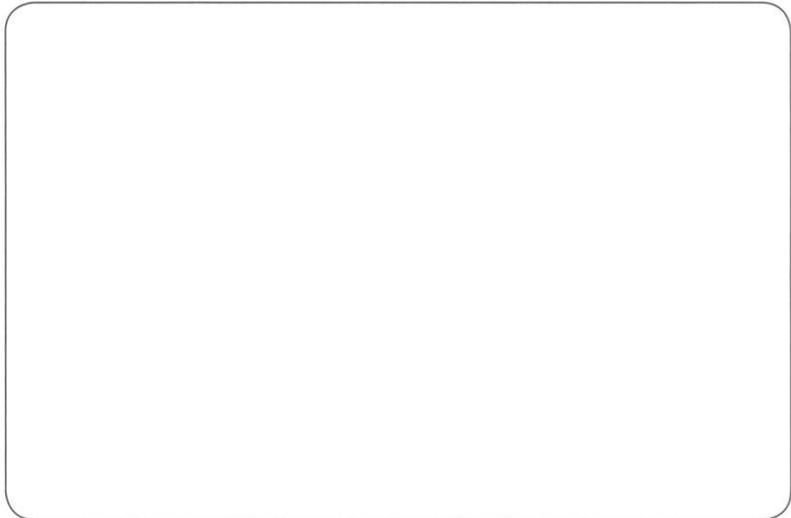
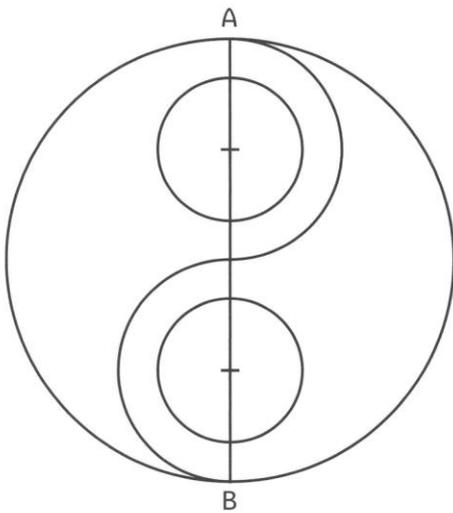
CONSTRUIRE DES CERCLES

⑤ **Construis** les figures suivantes.

- Trace un segment $[AB]$ qui mesure 2 cm.
- Trace le cercle \mathcal{C}_1 de centre B qui passe par A.
- Quel est le rayon de ce cercle ?
- Trace le cercle \mathcal{C}_2 de centre A et de rayon 2,5 cm.
- Trace le cercle \mathcal{C}_3 de diamètre $[AB]$.



⑥ **Reproduis** la figure suivante, puis colorie à la manière du modèle :



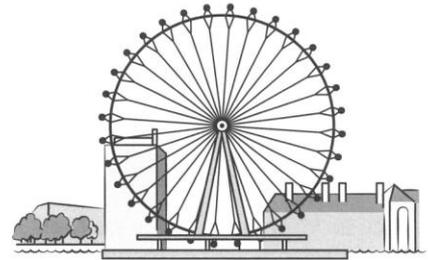
LES MATHS DANS LA VIE

⑦ La célèbre grande roue *London Eye* de Londres mesure 135 m de haut et possède un diamètre de 120 m.

Quel est le rayon du *London Eye* ?

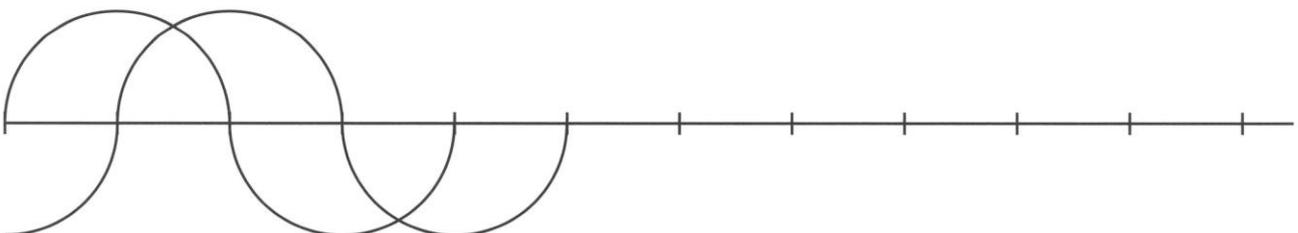
À quelle hauteur du sol passe le *London Eye* ?

.....



DÉFI

⑧ **Continue** cette frise et **colorie** de la couleur de ton choix la partie commune entre chaque demi-cercle.



BUUUUT !

Écouter

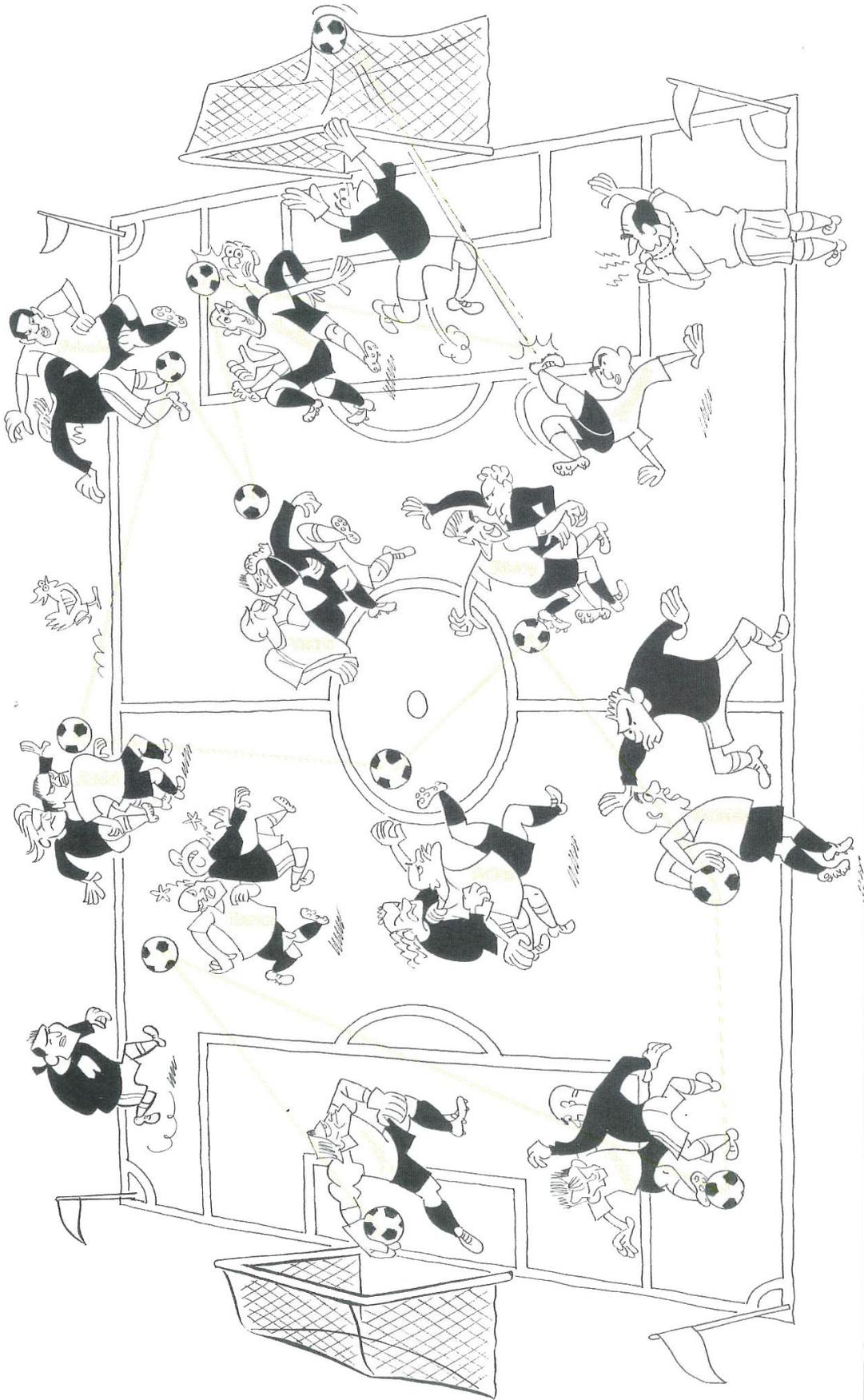


Repère les actions de chaque joueur en maillot blanc, short noir.

Tu suis les commentaires du speaker de ce match de football.

Trace la circulation de la balle sur le terrain.

pour se représenter une situation

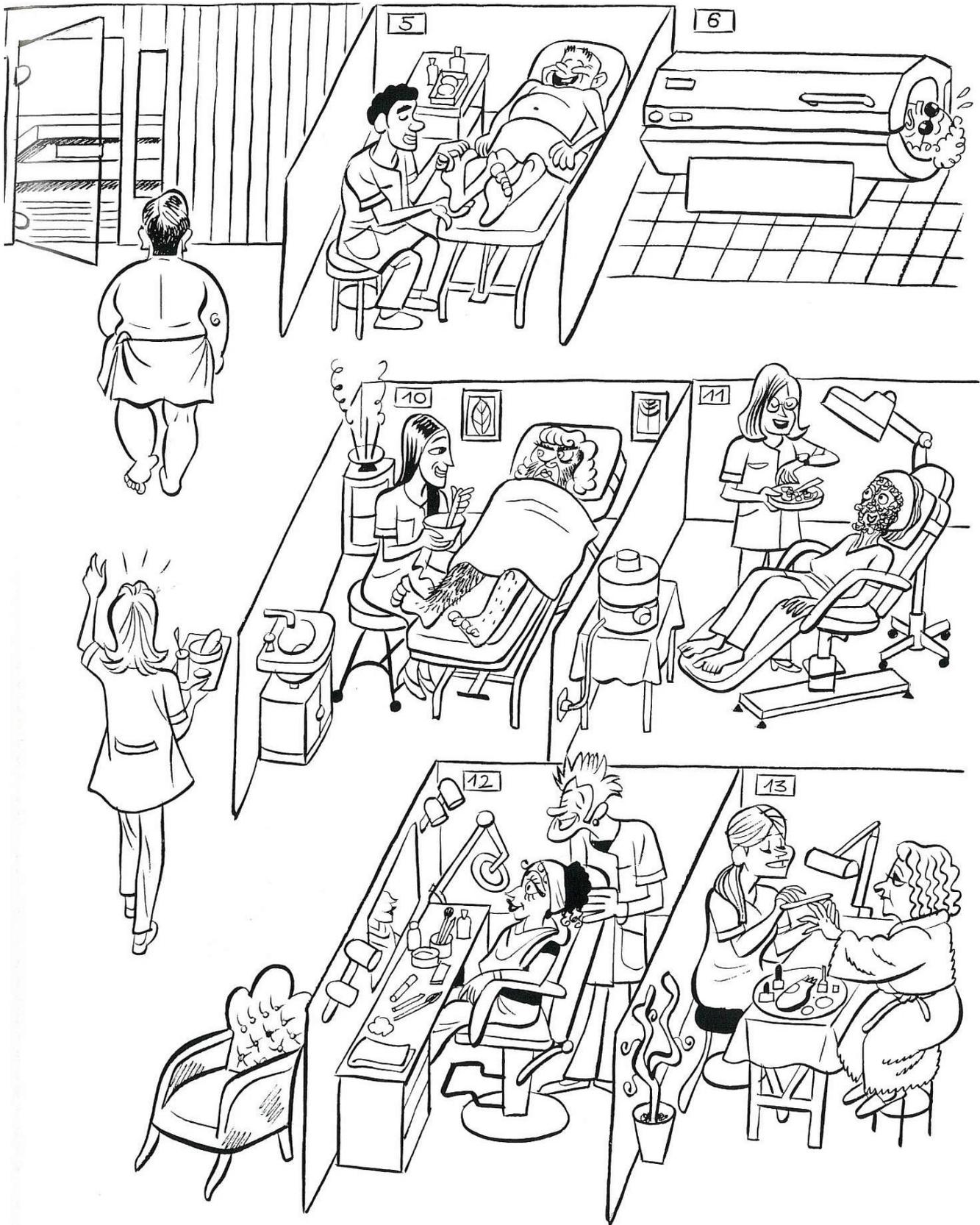




👂 Après une séance de massage dans un institut de beauté, tu es allongé(e), les yeux couverts d'un bandeau de relaxation. Tu n'arrives pas à te concentrer sur ton silence intérieur, des voix arrivant jusqu'à toi.

👁 Identifie le soin apporté par chaque esthéticien ou esthéticienne commentant ses bienfaits.

✍ Note l'ordre des boxes dans lesquels se déroulent les conversations.





Un tremblement de terre a ravagé la région. Tu fais partie des secouristes. Tu écoutes les ordres du responsable des opérations de sauvetage. À chacun son rôle.

Identifie le rôle de chaque secouriste d'après sa tenue et ses outils.

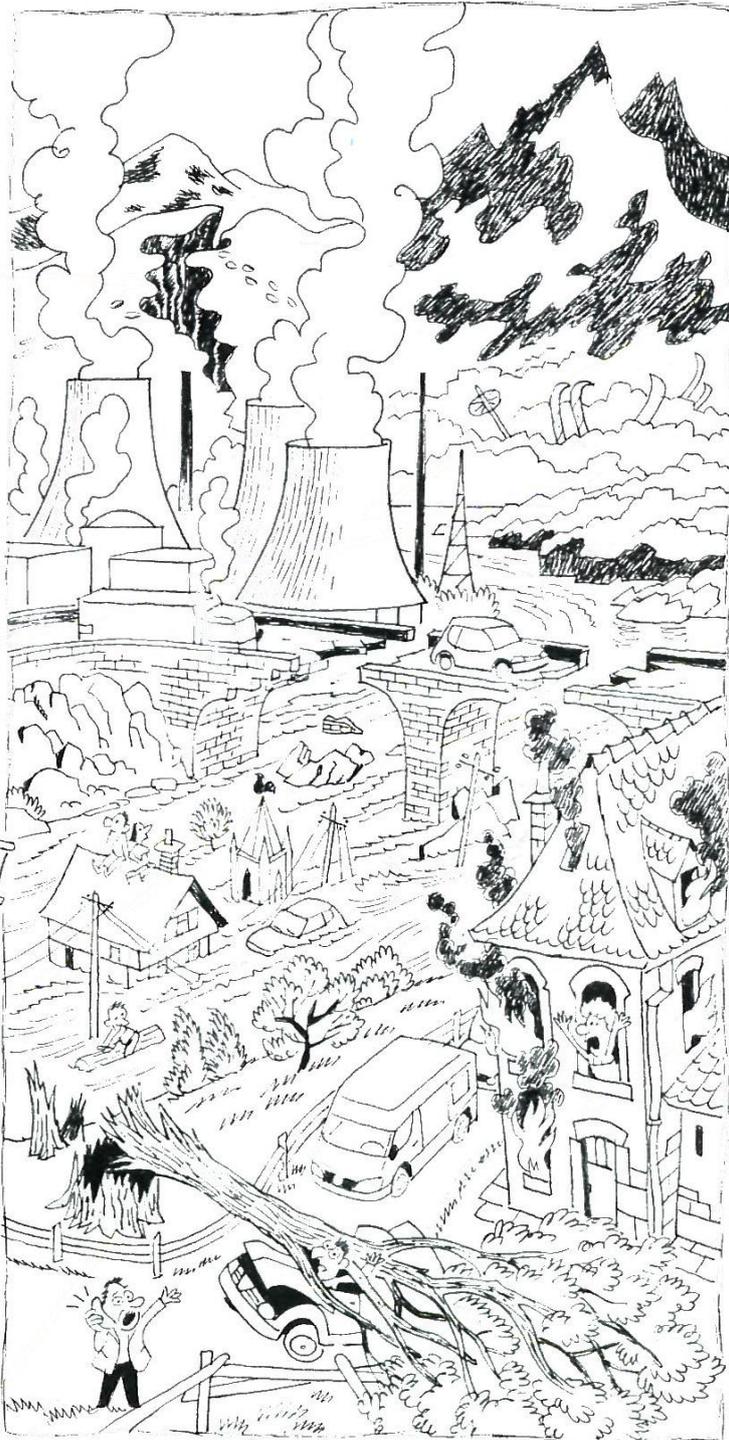
Identifie chacun par son prénom et relie-le par une flèche à son lieu d'intervention.



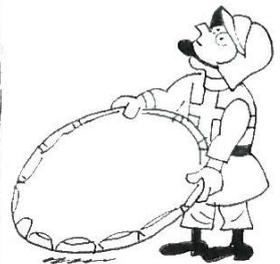














- Alfred
- Barnabé
- Charlie
- Christophe
- Fabien
- Gérard
- Germain
- Jean

My name is Robinson Crusoe. I'm 27.
I live in England with my parents.
I want to travel around the world.
So one day, I go on a ship★ to the Americas.
Near Brazil, there's a terrible tornado.
Our ship sinks★ and I swim to the beach★.
I am the only survivor.

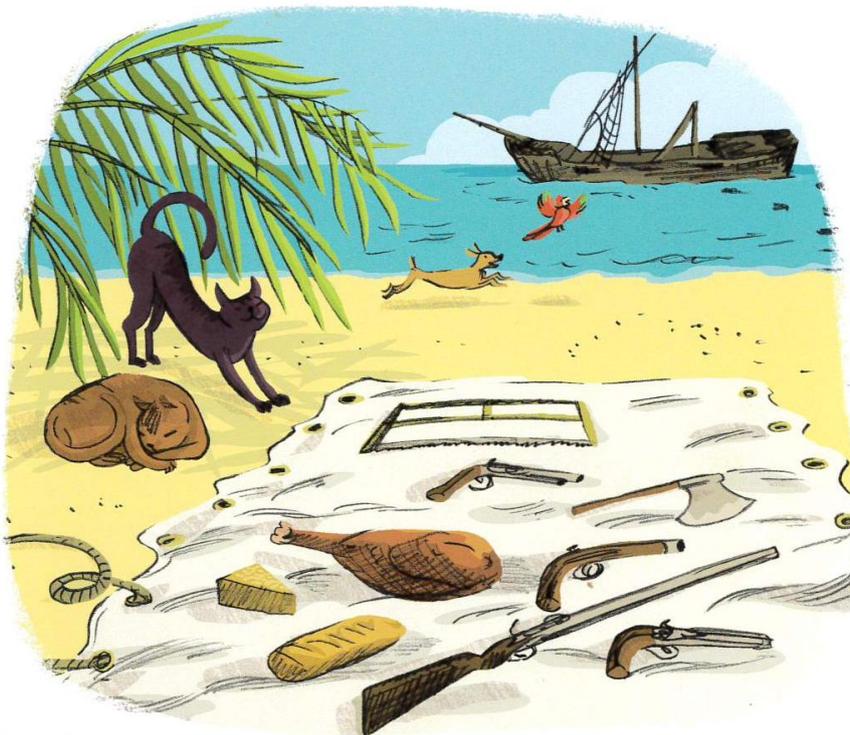


The next morning, it's sunny. "Where am I?" I say.
"Oh, poor Robinson!"
I decide to explore. I'm on a big desert island★.
What am I going to do?



I'm hungry and thirsty. I find a river and drink.
In the afternoon, I swim to the ship.

Inside, I find bread, cheese and meat. I also find
a saw[★] and an axe[★]. I take guns[★] and I rescue
a parrot[★], a dog and two cats. I take all this back
to the island.



Then, I start making a fortress. It takes a long time.
Finally, I put all my provisions in my new home.



I am very lonely, so I teach the parrot to speak.
His name is Poll.

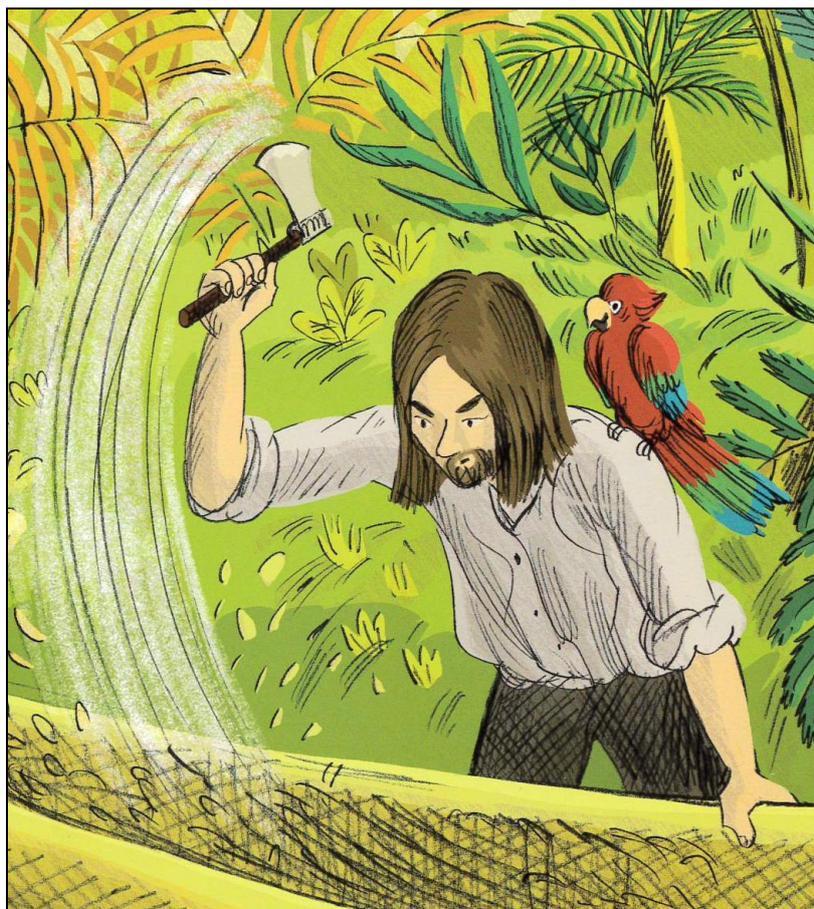
Soon, he says: “Poll! Poll!” and “Poor Robinson!”
But I’m bored... I want to go home.

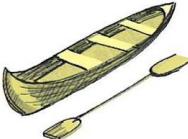
I decide to make a canoe★. I cut down a tree and dig★ inside.

My canoe is very long... but it is too big.

I want to take it to the water, but it's impossible!

This island is a prison!



LEXICON	 a ship	 to sink	 a beach	 an island	 a saw
	 an axe	 a gun	 a parrot	 a canoe	 to dig



Doc. 1 : Louis XVI et les difficultés du peuple.

Peinture de Louis Hersent, *Louis XVI distribuant des secours aux pauvres pendant l'hiver de 1788*, 1817, hauteur 1,78 m, largeur 2,27 m (musée national des Châteaux de Versailles et de Trianon, Versailles, Yvelines)



* Lexique

une crise : une période difficile.

un député : une personne élue pour représenter un groupe dans une assemblée.

les cahiers de doléances : les demandes adressées au roi par les trois ordres pour les États Généraux.

les États Généraux : une assemblée convoquée par le roi, qui réunit des députés des trois ordres.

un philosophe : au XVIII^e siècle, un penseur qui critique la société d'Ancien Régime.

le tiers état : l'ensemble des personnes qui n'appartiennent ni au clergé ni à la noblesse.



La population est divisée en trois groupes : le clergé formé des gens d'Église, la noblesse et le tiers état*. [...] Le tiers état représente 96 % des Français. La majorité sont des paysans, mais il y a aussi le peuple des villes et les bourgeois : des boutiquiers, des artisans, des avocats [...].

En 1789, la France est en crise*. Depuis des années, il y a des guerres, des mauvaises récoltes. Les paysans refusent que les impôts augmentent. En ville, des gens sont au chômage. Beaucoup vivent dans la misère. En plus, le luxe de la Cour coûte très cher au pays. Aussi, Louis XVI convoque les députés* à Versailles pour les États Généraux*. Il veut leur faire voter de nouveaux impôts.

Article de Catherine Loizeau, *Images Doc*, n° 214, octobre 2006, © Bayard Presse.

Doc. 2 : La situation de la France avant la Révolution.

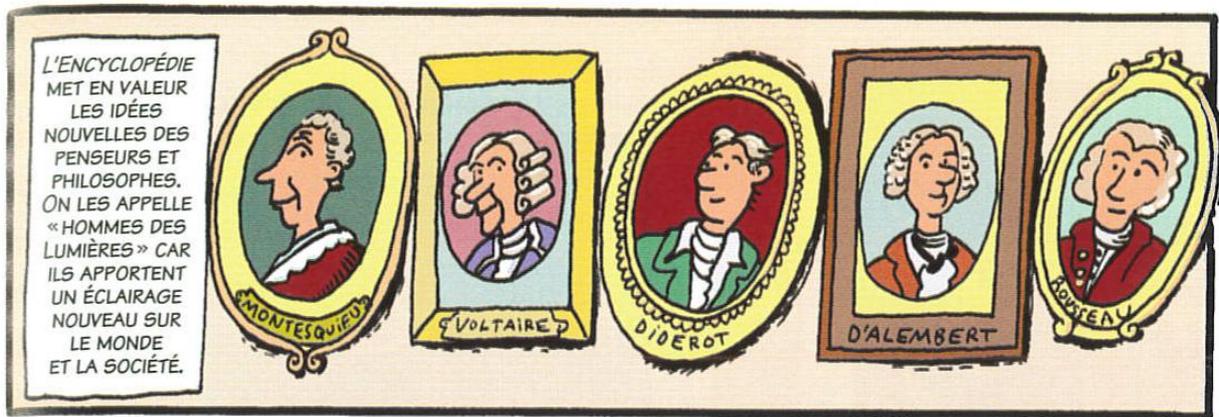
INTERNET



[La situation en France en 1780](#)
(Petite allusion à l'histoire américaine)



[L'Ancien Régime : la France avant la Révolution](#)



Doc. 3 : L'opposition des philosophes à l'absolutisme. Dominique Joly et Bruno Heitz, *L'Histoire de France en BD - 1789-1795, La Révolution française*, © Éditions Casterman, 2014.



Art. 1 Que nul impôt ne puisse être établi sans le consentement des États Généraux assemblés.

Art. 4 Les députés demanderont l'abolition de tous les privilèges des nobles, du clergé et des gens en place.

Art. 5 L'abolition de la gabelle⁽¹⁾, des tailles⁽²⁾, et autres droits.

Art. 6 Que pour remplacer ces impôts et droits, il soit établi [un impôt] qui frappe indistinctement les citoyens des trois ordres.

Extraits du *Cahier du tiers état de La Chapelle-Craonnaise*.

(1) La gabelle : un impôt sur le sel.

(2) La taille : un impôt royal sur les personnes.

Doc. 4 : Les cahiers de doléances* du tiers état

≡ INTERNET ≡



[Quelle histoire ! Voltaire](#)



[Voltaire : un philosophe des Lumières](#)

Je retiens l'essentiel...

À l'époque de Louis XVI (1774-1792), la société française connaît une crise* très importante. Les philosophes des Lumières critiquent le fonctionnement de la société : l'existence de trois ordres* (clergé*, noblesse* et tiers état*), le pouvoir absolu du roi... La monarchie est aussi dans une situation difficile car elle manque d'argent. Enfin, le peuple est mécontent car les récoltes sont mauvaises, ce qui augmente le prix du pain.

WORD LIST n°29. Voici une liste d'adverbes en anglais que tu dois connaître par cœur (orthographe et prononciation). Recherche la signification de ces mots à l'aide d'un dictionnaire... ou sur l'Internet !

Carefully He put the cup <u>carefully</u> on the table.	Quickly The storm passed <u>quickly</u> .	Only My cousin is an <u>only</u> child.
---	---	---

Loudly He spoke <u>loudly</u> enough for even those in the back row to hear.	Slowly I <u>slowly</u> related my half-truth, half lie tale !
--	---

CALCUL RAPIDE n°29

1. Effectue ces calculs le plus rapidement possible.

- $8 \times 8 = \dots$
- $9 \times 3 = \dots$
- $7 \times 4 = \dots$
- $4 \times 20 = \dots$
- $4 \times 5 = \dots$
- $7 \times 5 = \dots$
- $4 \times 4 = \dots$
- $10 \times 3 = \dots$
- $6 \times 7 = \dots$
- $8 \times 2 = \dots$
- $9 \times 6 = \dots$
- $10 \times 40 = \dots$

2. Effectue ces calculs le plus rapidement possible.

- $2,3 + 1,6 = \dots$
- $10 - 3,5 = \dots$
- $1,5 \times 3 = \dots$
- $9,6 : 3 = \dots$
- $4,5 + 4,5 = \dots$
- $10 - 4,7 = \dots$
- $2,5 \times 4 = \dots$
- $8,8 : 4 = \dots$
- $12,7 + 6,2 = \dots$
- $10 - 7,6 = \dots$
- $0,5 \times 8 = \dots$
- $10 : 4 = \dots$

DICTÉE n°29

3. Apprends par cœur ces mots !

Liste 29

prendre - journal - déchirer - lentement - savamment -
sens - cela - bandelette - papier - après - chiffonner -
intact

Tu dois être capable de les orthographier et de les accorder...

4. Recopie les mots de la liste 29 au bon endroit :

Il y a 4 noms : (un/une...)	
Il y a 3 verbes : (il doit...)	
Il y a 2 adverbes :	
Il y a 1 adjectif : (il est...)	
Il y a 1 préposition :	Il y a 1 pronom :

5. Trouve un nom de la même famille que les mots proposés.

- lentement : _____
- savamment : _____
- déchirer : _____
- chiffonner : _____

CALCUL MENTAL n°29

6. Apprends par cœur les tables de x6, x7, x8 et x9.

Tu peux utiliser Mathéros® pour t'entraîner !

7. Accorde l'adjectif proposé dans les GN.

- journal → des vieux _____
- papier → des _____ importants
- intact → une voiture _____
- intact → des bijoux _____

8. Conjugué ces verbes au passé simple.

	chiffonner	déchirer	prendre
je/j'			
tu			
elle			
nous			
vous			
ils			

9. Complète la grille avec quelques mots de la liste 29.

