

- Travail Mardi 19 Mai – Classe CM1 Gaëtane

Analyse grammaticale : Phrase 12

Défi 58 (cahier d'essais)

Problème 3 : Résoudre le problème (Fiche Problèmes sur les décimaux)

Orthographe : ou / où

-Relis la leçon O19

-Fais la fiche d'entraînement.

Orthographe : Pluriel des noms

-Nous allons travailler aujourd'hui sur le pluriel des noms.

Regarde la fiche résumé envoyée (carte mentale).

Revois le pluriel des noms en -s, -x, -z (O9) et le pluriel des noms en -ou (O10).

-Fais les 2 fiches d'entraînement sur le pluriel (Aide-toi de la leçon que tu viens de revoir).

Calcul : Addition et Soustraction des décimaux Calc12

Pose et calcule (cahier d'essais) :

$$184,62 + 76 + 49,198 =$$

$$302 + 1,19 + 4,5 =$$

$$56,823 - 38 =$$

$$542 - 28,69 =$$

$$106,8 - 61,931 =$$

$$4\,395 \times 73 =$$

$$54\,872 : 6 =$$

Géométrie : Les triangles Géom9

Fais les 2 fiches d'entraînement sur les tracés.

Géographie : Pourquoi faut-il améliorer notre cadre de vie ?

Observe attentivement les documents et essaie de les comprendre. (Facultatif)

Anglais :

Réalise les 2 exercices d'entraînement pour le Cambridge : Read and write.

GRAMMAIRE CM1 : Analyse de phrase

12- En hiver, on porte des vêtements chauds.
?

13- Demain, j'irai me promener dans les bois avec ma sœur.
?

14- Cet été, les parents de Julien ont acheté une maison en pierre.
?

15- Sur la place du marché, une marchande de légumes propose des artichauts.
? ?

16- J'ai trouvé un vieux billet de cent francs devant la porte de la boulangerie.
?

17- J'adore ce chanteur, il a une très belle voix.

18- Vos chaussures sont usées, vous devriez les porter chez le cordonnier.

19- Un vent violent a déraciné le gros chêne qui poussait dans le jardin.
? ?

20- Ce palais est superbe ; il a été construit par un grand architecte italien.

21- Pour une enquête aussi difficile, il faudrait engager un détective privé.
?

22- Ce pantalon neuf est tâché.

23- Cette valise verte semble très lourde.



Entoure la ou les bonne(s) réponse(s) et barre la ou les mauvaise(s) :

• Je peux le remplacer par « ou bien » :

ou	où
----	----

• Je ne peux pas le remplacer par « ou bien » :

ou	où
----	----

• Il exprime un lieu :

ou	où
----	----

• Il exprime un choix :

ou	où
----	----



Si l'on peut remplacer par « ou bien », écris: ou ; sinon, barre « ou bien » et écris: où.

*Ex : Il prend toujours un crayon bleu (ou bien) ou un crayon rouge ;
Je ne sais plus (~~ou bien~~) où j'ai mis mon agenda.*

Tu préfères la voiture rouge (ou bien) la bleue ? - Il faut tourner à droite (ou bien) à gauche ? - C'est par (ou bien) la sortie ? - Tu peux tenter de continuer l'aventure (ou bien) tu peux partir. - C'est bien là (ou bien) je voulais en venir. - Tu viens aujourd'hui (ou bien) demain ? - C'est (ou bien) Montréal ? - C'est la place (ou bien) j'ai vu un spectacle de danse. - C'est un éclair au chocolat (ou bien) une tarte au pomme.



Remplace les pointillés par ou ou où :

Vous voulez du fromage du dessert ? - Sais-tu tu vas passer tes vacances ? - Je ne sais pas il est. - Nous pouvons venir te voir en juillet en aout. - Ses parents hésitent à acheter une maison un appartement. - as-tu trouvé cette horreur ? - Il faut savoir : c'est l'un l'autre ! - C'est toi ton frère qui m'a dit ça l'autre jour ? - C'est exactement là je voulais en venir ! -



Rajoute l'accent aux « ou » lorsqu'il y en a besoin :

Je connais un pays **ou** il fait toujours chaud. - Mets un manteau **ou** sinon tu vas attraper froid ! - Tu peux écrire au stylo bille **ou** au stylo plume. - Le jardin **ou** tu as cueilli ces fleurs est absolument magnifique. - Tu ne peux pas me dire **ou** tu as mis ce document ? - Elle a dit oui **ou** non ? - C'est l'endroit **ou** nous nous sommes rencontrés. - Je ne sais pas **ou** tu as vu ça mais ça me paraît bizarre... - Tu préfères les frites **ou** les haricots verts ? - **Ou** vas-tu comme ça de si bonne heure ? - Dans le menu, on a le choix entre viande **ou** poisson.



le rail, **les rails**

sauf

des travaux, **coraux**,
vantaux, **soupiraux**,
émaux, **baux**



le feu, **les feux**

sauf

des landaus, **pneus**
bleus, **émeus**

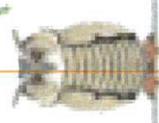


une souris, **des souris**

un nez, **des nez**

un clou, **des clous**

sauf 7



des hiboux,

bijoux, **poux**, **genoux**,
choux, **joujoux**, **cailloux**

Noms se terminant par

-S, -X ou -Z

-ail

-OU

-eau, -au, -eu

-al

Certains mots changent
complètement
d'orthographe
au pluriel.



un œil, **des yeux**

un ciel, **des cieux**

un monsieur

des messieurs

un cheval, **des chevaux**

sauf

des bals, **chacals**, **récitais**,
carnavals, **festivals**, **régals**



Le pluriel des noms :

cas généraux + noms en -s, -x, -z, -ou

1°) Colorie les noms qui sont au pluriel dans ces phrases.

- Tes frères ont laissé tes livres sur le tapis.
- Ce roi et ses fils vivent dans un palais.
- En attendant les mariés, les invités se rassemblent sur le parvis de la cathédrale.
- Le lapin a mangé le radis et toutes les carottes.
- Ce cadenas a été cassé par les enfants.

2°) Ecris ces noms au pluriel.

un caillou - son chien - le mois - ce hibou - le verrou - un nez - cette croix - son genou - un trou -
leur ami - mon bijou - un pou - un fou - votre avis - le gaz

.....

.....

.....

.....

3°) Ecris au pluriel les noms entre parenthèses.

Maman prépare la soupe aux (chou) Profitons-en! Me voilà à (genou)
..... devant le coffre du grenier où ma grand-mère rangeait ses petits (trésor).
..... Voici de beaux (caillou) parmi ses (bijou)
Et même des (clou)! A qui sont ces longs (cou)? Aux (girafe)
..... qui dorment près des (doudou) en peluche? Tout ce
petit monde va bien vite rejoindre mes (joujou) dans ma chambre!

4°) Recopie les phrases en mettant les noms soulignés au pluriel. Attention aux accords dans le groupe nominal (déterminants et adjectifs qualificatifs) et avec le verbe !

- Le kangourou est un mammifère d'Australie.

.....

- J'ai entendu une voix bizarre dans le jardin.

.....

- Le prix de cet article a beaucoup augmenté depuis l'année dernière.

.....

.....

5°) Complète les phrases avec les noms suivants au pluriel : verrou - trou - sou - bisou - maman - hibou - caillou - bijou. (Attention, les mots sont dans le désordre).

Dimanche prochain, c'est la fête des J'ai fabriqué un collier avec de petits..... auxquels papa a fait des Je l'offrirai à maman. Elle me fera des gros Si j'avais eu beaucoup de , je lui aurais offert des Mon frère lui a acheté une collection de Elle les rangera dans son placard qui est fermé par des

6°) Devinettes (facultatif).

- J'ai une serrure mais pas de porte. Qui suis-je ?

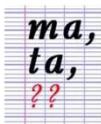
- Je suis vêtue de poils.

Je suis dotée d'une chair.

Je sais produire du lait.

Pourtant, je ne suis pas un animal.

Qui suis-je ?



Rébus : il s'agit de l'expression :

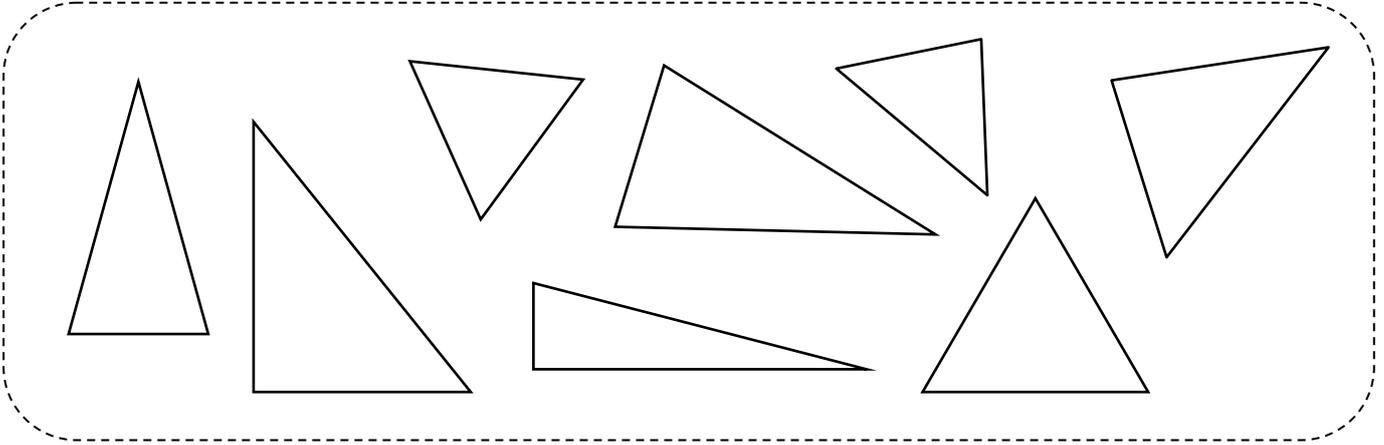
.....

.....

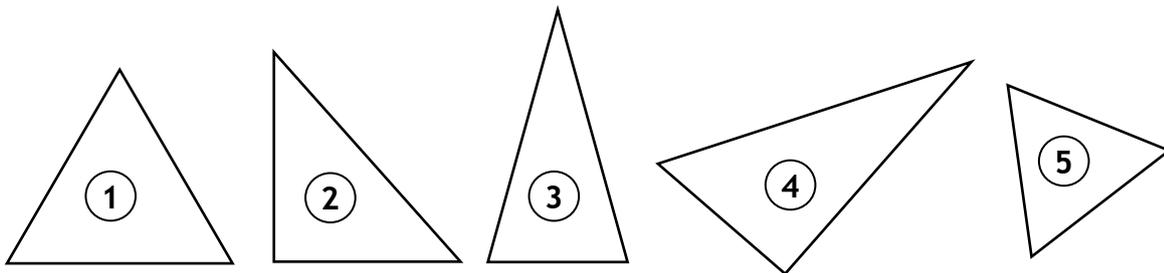


Les triangles

- 1 Colorie les triangles rectangles en rouge, les triangles isocèles en bleu, les triangles équilatéraux en vert.



- 2 Complète le tableau



Triangle n°	1 angle droit	2 côtés égaux	3 côtés égaux	Nom du triangle
5			X	équilatéral

3 Suis les consignes de construction :

A l'aide de la règle et du compas,
trace un triangle ABC tel que :
[AB]=3cm [BC]=7cm [AC]=6cm.

A l'aide de la règle et du compas,
trace un triangle DEF tel que :
[DE]= 7cm [EF]= 7cm [DF]= 3cm.

Que peux-tu dire de ce triangle ?

.....
.....

A l'aide de la règle et du compas,
trace un triangle GHI tel que :
[GH]= [HI]= [GI]= 6 cm

Que peux-tu dire de ce triangle ?

.....
.....



Doc. 1 : Un cadre de vie dégradé, photographie d'immeubles dans les quartiers Nord de Marseille (Bouches-du-Rhône).

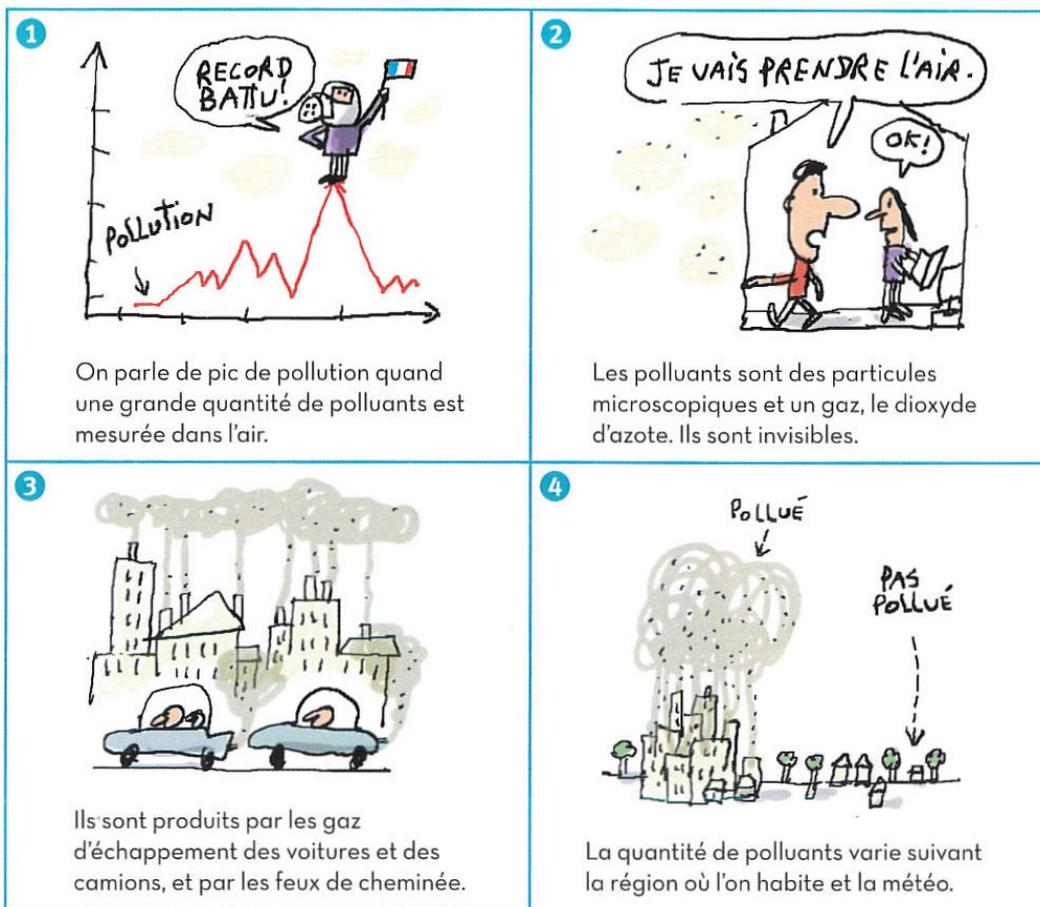
INTERNET

franceinfo

Vidéo : [Opération « poussette enragée » à Marseille](#)



Doc. 2 : Le mal-logement, affiches de la [Fondation Abbé-Pierre](#).



Doc. 3 : La pollution de l'air (texte d'Axel Planté-Bordenave, présenté par Gilles Allais, illustrations de Jacques Azam, *À nous l'écologie*, © Éditions Milan, 2015).

Pollution sonore et santé

Le bruit est une des nuisances majeures de la vie quotidienne. Les nuisances sonores sont omniprésentes [partout], et tout particulièrement dans les agglomérations. Elles proviennent des transports routiers, transports ferroviaires, transports aériens, bruits de voisinage, appareils professionnels et domestiques divers : tondeuses, marteaux-piqueurs, usines, etc. [...] Le bruit a des effets nocifs sur la santé humaine : stress, troubles du sommeil... [...]

www.vedura.fr

Doc. 4 : La pollution sonore.

Je retiens l'essentiel...

Dans les villes, de nombreux quartiers ne sont pas agréables à vivre. Les citoyens manquent d'espaces verts, d'échanges avec leurs voisins et souffrent parfois de mal-logement.

L'augmentation des déplacements entraîne beaucoup de nuisances. Notre environnement est de plus en plus menacé par la pollution de l'air et la pollution sonore.

Il est nécessaire de réfléchir à d'autres façons d'organiser les quartiers pour mieux habiter.

Look and read. Write **yes** or **no**.



Examples

The boys are wearing blue shorts. yes
.....

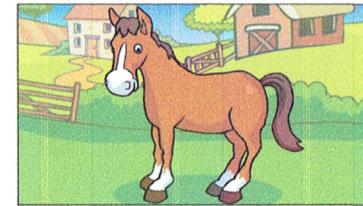
Two cows are looking at the sun. no
.....

Questions

- 1 The children are fishing in the sea.
- 2 There's an old boot in the water.
- 3 You can see three fish in the picture.
- 4 The child with black hair is sitting down.
- 5 There's a green frog on the bag.

Read this. Choose a word from the box. Write the correct word next to numbers 1-5. There is one example.

A horse



Horses are beautiful animals. The one in the picture has four long ^{legs}....., two big (1) and a long face. It has a brown (2) on its body too. Lots of (3) enjoy riding horses. Some families have a horse for a pet. At the end of the (4), they clean their horse and give it (5) and water. Horses like eating apples and carrots!

Example



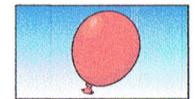
legs



people



food



balloon



eyes



door



day



tail