

## Programme du Mardi 19 Mai

- Calcul mental (à faire sur l'ardoise ou sur ton cahier)

Quart de 12,12=	Double de 25,4=
Quadruple de 11,2=	Quart de 12,12=
Moitié de 100,4=	Triple de 6,2=
Tiers de 6,6=	Quadruple de 20,2=

- grammaire :
  - rappel de la leçon : questions que l'on pose pour trouver COD/COI, les natures possibles
  - fiche « cod/coi » 4 (ne te préoccupe pas des COS, ce sera pour le collège) : à faire en entier
- Grandeurs et mesures : les mesures de contenances (sors ton tableau)
  - A convertir dans ton tableau

• 3,67hl= .....L	• 16,9cl= .....L
• 42 000 ml= .....L	• 418,12 dal= .....L
• 17hl 4L= .....L	• 0,09 dal= .....L

- fiche « mesures de contenances » à télécharger + à faire en entier avec ton tableau
- Opérations :
  - lire 3 fois la leçon sur la division décimale (à télécharger, mettre au fluo et ranger dans le porte-vues)
  - fiche « calculer un quotient décimal » (à télécharger) : faire n°6 au gris + s'entraîner sur son ardoise à faire des petites divisions (46:6=, 653 : 12=...). On continue la division tant que le reste n'est pas nul (on s'arrête aux millièmes, à trois chiffres derrière la virgule)
- histoire : Episode 3 à regarder sur « Les grandes grandes vacances »  
<https://www.youtube.com/watch?v=fh2WyUkOldc>  
+ fiches à compléter (pièces jointes)
- Cambridge : « In the countryside » (à télécharger) : observer l'image et donner le plus de vocabulaire possible puis classer les mots selon leur nature

### Activités en plus :

- Plan de travail interactif : Classenumérique.fr + site anglais : click'n play
- en plus: vidéo sur la division décimale <https://www.youtube.com/watch?v=4p4CEZC2O4k>
- orthographe : le féminin des noms (fiche n°2 : n°2/3/4 sur la fiche, n°7 sur l'ardoise)
- EPS : courir 10min dans ton jardin en t'arrêtant le moins possible

## Mesures de contenances

### 1- Convertis suivant l'unité demandée :

- |              |         |    |                |         |    |
|--------------|---------|----|----------------|---------|----|
| ⇒ 43 l       | = ..... | cl | ⇒ 2 hl 9 dal   | = ..... | l  |
| ⇒ 175 dal    | = ..... | l  | ⇒ 5 hl et demi | = ..... | l  |
| ⇒ 392 dl     | = ..... | ml | ⇒ 3 dal 70 dl  | = ..... | cl |
| ⇒ 370 000 ml | = ..... | l  | ⇒ 8 dal 6 cl   | = ..... | ml |

### 2- Trouve l'unité :

- |                |               |                 |                |
|----------------|---------------|-----------------|----------------|
| ⇒ 9300 ml      | = 93 .....    | ⇒ 600 000 ml    | = 600 .....    |
| ⇒ 35 dl        | = 350 .....   | ⇒ 5 dal et demi | = 550 .....    |
| ⇒ 9 hl et demi | = 9 500 ..... | ⇒ 7 hl 5 cl     | = 70 005 ..... |
| ⇒ 7 hl 5 dal   | = 750 .....   | ⇒ 42 hl         | = 42 000 ..... |

### 3- Souligne l'unité qui convient le mieux :

- ⇒ une grande bouteille d'eau a une capacité de : 25 **hl** - 150 **cl** - 300 **ml** - 33 **cl**
- ⇒ une citerne de fuel peut contenir : 35 000 **l** - 400 **l** - 40 **hl** - 4 000 000 **cl**
- ⇒ un réservoir d'essence contient : 5 **dl** - 500 **ml** - 5 **hl** - 50 **l**
- ⇒ une petite bouteille de jus de fruits contient: 250 **ml** - 250 **cl** - 250 **dl** - 2 **l**
- ⇒ un pétrolier peut transporter : 5 millions de **l** - 500 000 **l** - 50 000 **l** - 50 **hl**
- ⇒ un verre ordinaire contient : 150 **ml** - 6 **cl** - 1/2 **dl** - 2 50 **ml**

### 4- Compare ces capacités en employant le signe « < , > ou = » :

- |        |       |       |        |       |      |        |       |        |
|--------|-------|-------|--------|-------|------|--------|-------|--------|
| ⇒ 5 l  | ..... | 5 cl  | 30 cl  | ..... | 3 l  | 27 dal | ..... | 2,7 hl |
| ⇒ 2 hl | ..... | 2 dal | 200 cl | ..... | 2 hl | 32 hl  | ..... | 320 l  |

Rappel : Le COS complète des verbes ayant déjà un COD ou parfois un COI.

1) Indique si ce qui est souligné est COD, COI(ou COS )

- 1-Les agriculteurs attendent la pluie avec impatience. ....
- 2-Ça commence à bien faire ! .....
- 3-Vous les appellerez. . ....
- 4-Rangez-vous. . ....
- 5-Je lui ai parlé hier. . ....
- 6- J'ai acheté du pain. ....
- 7-As-tu pensé à brosser tes chaussures?.....
- 8-Audrey a prêté son livre à sa sœur. ....
- 9-Audrey a prêté son livre à sa sœur. ....
- 10- Je profite des vacances pour me reposer. ....
- 11-Elle a demandé un renseignement à la vendeuse. ....
- 12-Elle a demandé un renseignement à la vendeuse. ....
- 13-Je les ai vus la semaine dernière. ....
- 14-Donne-moi la main. ....
- 15-Donne-moi la main. ....

2) Souligne les compléments d'objets et indique s'ils sont COD ou COI.

- 1- Qui a terminé son exercice ? → .....
- 2- À quel roi a succédé Louis XIV ? → .....
- 3- Charles V a succédé à Jean le Bon. → .....
- 4- Je crois qu'il a raison. → .....
- 5- De quoi se plaignent-ils ? → .....
- 6- Je compte sur toi. → .....
- 7- Il lui manque beaucoup. → .....

3) Colorie en bleu les COD, en jaune les COI( en orange les COS )

- 1- Clarisse parle de ses résultats scolaires à ses amies.
- 2- On la prend souvent pour sa sœur.
- 3- Marie enseigne la gymnastique à ses élèves.
- 4- Charlotte a persuadé Clément de commencer des cours de judo.
- 5- Le suspect a révélé aux agents qui l'interrogeaient qu'il avait agi seul.
- 6- Elle a dit à sa cousine qu'elle allait partir en Sicile.

# Calculer un quotient décimal

## Cherchons

Mme Libro veut abonner ses deux enfants à une revue.

- Quel est le prix de revient d'un seul numéro de chaque revue ?



12 numéros par an  
66 €



12 numéros par an  
+ 3 hors-série 87 €

Calculer un quotient exact  
En posant l'opération

6 \* Recopie ces divisions et complète-les.

$$\begin{array}{r} 45, \text{ * } | 6 \\ - \text{ * } \text{ * } \\ \hline \text{ * } \text{ * } \\ - \text{ * } \text{ * } \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 54, \text{ * } | \text{ * } \\ - 48 \\ \hline \text{ * } \text{ * } \\ - \text{ * } \text{ * } \\ \hline 6, \text{ * } \text{ * } \\ - \text{ * } \text{ * } \\ \hline 0 \end{array}$$

7 \* **PROBLÈME** Un automobiliste fait le plein de sa voiture. Il paie 69 € pour remplir son réservoir de 60 L. Quel est le prix du litre d'essence ?

8 \* **PROBLÈME** Le kangourou gris, ou kangourou géant d'Australie peut parcourir une distance de 540 mètres en 40 bonds. L'antilope Springbok d'Afrique du Sud, quant à elle, parcourt 450 mètres en 30 bonds. Calcule la longueur d'un bond, en mètres, pour savoir quel animal détient le record de saut.



\* Pose et calcule ces divisions pour obtenir un quotient exact.



Le reste est égal à 0.

- a. 45 : 6      c. 654 : 12      e. 1 004 : 20  
b. 130 : 25      d. 160 : 25      f. 944 : 32

10 \* Peut-on trouver un quotient exact pour 20 divisé par 3 ? Justifie ta réponse.

11 \* Pose et calcule ces divisions jusqu'à obtenir un quotient exact.

- a. 55 : 8      c. 523 : 20      e. 2 584 : 25  
b. 169 : 8      d. 110 : 16      f. 6 837 : 12

**Calculer un quotient approché en posant l'opération**

**12** \* Réponds par vrai ou faux.

- a. On a calculé ces divisions avec un quotient approché au centième près.
- b. Le quotient approché au dixième près de 19 divisé par 7 est 2,71.
- c. Le quotient approché au centième près de 57 divisé par 14 est 4,07.
- d. Il reste 2 millièmes quand on divise 19 par 7.

$$\begin{array}{r} 19,000 \mid 7 \\ 50 \phantom{00} \phantom{00} \phantom{00} \\ 10 \phantom{00} \phantom{00} \phantom{00} \\ 30 \phantom{00} \phantom{00} \phantom{00} \\ 2 \phantom{00} \phantom{00} \phantom{00} \end{array} \quad \begin{array}{r} 57,000 \mid 14 \\ 100 \phantom{00} \phantom{00} \phantom{00} \\ 20 \phantom{00} \phantom{00} \phantom{00} \\ 6 \phantom{00} \phantom{00} \phantom{00} \end{array}$$

**13** \* Pose les divisions et calcule le quotient au dixième près.

C'est-à-dire 1 chiffre après la virgule.



- a. 63 : 8
- b. 716 : 9
- c. 292 : 7
- d. 1 684 : 19
- e. 3 125 : 46
- f. 4 018 : 63
- g. 2 831 : 52
- h. 8 127 : 32
- i. 12 574 : 63

**14** \* Pose les divisions et calcule le quotient au centième près.

- a. 68 : 9
- b. 372 : 7
- c. 516 : 8
- d. 1 754 : 56
- e. 3 625 : 71
- f. 832 : 47
- g. 2 030 : 67
- h. 14 126 : 82
- i. 3 147 : 98

**15** \* **PROBLÈME** Octavio a un forfait de 10 € par mois pour son téléphone portable.

- a. À combien lui revient son forfait par jour ?
- b. Donne le quotient et le reste au dixième, au centième, au millième près.

**16** \* Donne le quotient et le reste au dixième, au centième puis au millième près de cette division : 113 647 : 27

**DÉFI MATHS**

**Calcule les records de la baleine.**

La baleine de Cuvier a battu un double record : (374 : 125) km de profondeur de plongée et (825 : 6) minutes d'apnée !



# La division

## La théorie

### La division avec les nombres décimaux

- **La division par 10, 100, 1 000**

Il suffit de déplacer la virgule d'1, 2 ou 3 rangs vers la gauche du nombre et supprimer éventuellement les zéros inutiles.

Exemples :

$$20 : 10 = 2$$

$$250 : 100 = 2,5$$

$$25 : 1\ 000 = 0,025$$

$$4,3 : 10 = 0,43$$

$$347,5 : 100 = 3,475$$

$$840,5 : 1\ 000 = 0,840\ 5$$

- **La division de deux nombres entier lorsque le reste est différent de 0 :**

Lorsque le reste est différent de zéro, on peut continuer la division en utilisant les nombres décimaux. Il faut abaisser un zéro à la suite du reste et placer une virgule derrière le dernier chiffre du quotient entier, qui devient donc un nombre décimal.

On peut alors abaisser autant de 0 que l'on veut... jusqu'à obtenir un reste égal à zéro. Mais attention, certaines divisions sont « infinies » !

Exemples :

$$25 : 2 = 25,0... : 2 = ?$$

$$\begin{array}{r|l} 25,0 & 2 \\ -2 & 12,5 \\ \hline 05 & \\ -4 & \\ \hline 10 & \\ -10 & \\ \hline 00 & \end{array}$$

$$25 : 2 = 12,5$$

$$25 : 3 = 25,000... : 3 = ?$$

$$\begin{array}{r|l} 25,000 & 3 \\ -24 & 8,33... \\ \hline 010 & \\ -9 & \\ \hline 10 & \\ -9 & \\ \hline 1... & \end{array}$$

$$25 : 3 = 8,33...$$

- **La division d'un nombre décimal par un nombre entier :**

Il suffit de placer une virgule au quotient lorsque l'on arrive au niveau de la virgule du dividende. On peut bien sûr ajouter des zéros à la droite de la partie décimale du dividende.

Exemples :

$$2,5 : 2 = 2,50... : 2 = ?$$

$$\begin{array}{r|l} 2,50 & 2 \\ -2 & 1,25 \\ \hline 05 & \\ -4 & \\ \hline 10 & \\ -10 & \\ \hline 00 & \end{array}$$

$$2,5 : 2 = 1,25$$

$$8,6 : 3 = 2,500... : 3 = ?$$

$$\begin{array}{r|l} 8,600 & 3 \\ -6 & 2,86... \\ \hline 26 & \\ -24 & \\ \hline 20 & \\ -18 & \\ \hline 2... & \end{array}$$

$$8,6 : 3 = 2,86...$$

# Le féminin des noms (2)

**2** \* Mets ces noms au masculin.

- a. une danseuse • une chanteuse • une menteuse • une dompteuse • une chercheuse  
 b. une cuisinière • une épicière • une ouvrière • une droitière • une sorcière • une écolière  
 c. une architecte • une alpiniste • une élève • une vétérinaire • une guitariste • une astronaute  
 d. une lionne • une collégienne • une chatte • une gardienne • une championne  
 e. une veuve • une épouse • une louve • une captive • une héroïne • une copine

**3** \*\* Mets les noms masculins en gras au féminin, puis fais les transformations nécessaires.

- a. L'**ogre** dévore ses sept petits garçons.  
 b. Le loup poursuit un **bouc**.  
 c. Mon **compagnon** est employé de banque.  
 d. Mon **oncle** possède deux chiens noirs.  
 e. Le **dompteur** fait sauter le tigre dans un cerceau.

Associer le masculin et le féminin des noms

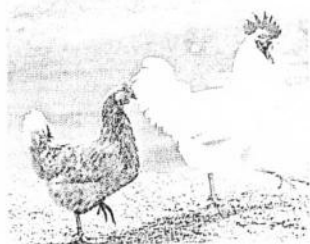
**4** \* Choisis le féminin correct de chaque nom masculin.

- le porc → la porche / la truie / la cochonne  
 le sanglier → la laie / la haie / la taie  
 le bélier → la brebis / la chèvre / la bélière  
 le loup → la loupe / la loutre / la louve  
 le cerf → la cervelle / la biche / la servante

**5** \*\* Retrouve les couples d'animaux.

Aide-toi du dictionnaire.

- le jars • la pouliche • le lièvre • la chèvre •  
 le chevreuil • l'étalon • le singe •  
 le poulain • le chameau •  
 la poule • la chevrette •  
 la vache • la hase •  
 le coq • l'oie •  
 la chamelle • le bouc •  
 le taureau • la jument •  
 la guenon



**6** \*\* Trouve le nom des habitants des villes et des régions indiquées sur la carte et donne leur féminin.

Aide-toi du dictionnaire.



**7** \*\* Complète ce tableau avec les noms masculins et féminins qui correspondent aux verbes.

verbe	nom masculin	nom féminin
plonger	le plongeur	la plongeuse

- a. hériter      c. enseigner      e. garder  
 b. chanter      d. décorer      f. présenter

## Défi langue

Ces noms de métier ont un point commun. Lequel à ton avis ?

ministre – juriste – dentiste – pilote – fleuriste

**8** \* Écris plusieurs couples de prénoms et invente une poésie amusante.

Marin et Marine sont voisin et voisine.





**Verb**

**Adjective**

**Noun**

Name: \_\_\_\_\_

## IN THE COUNTRYSIDE

U W W E S Y C B I P O I N T I N G T  
Z A J F L M L I Z D C V D B V P Y R  
Z T R P W R O L L E R S K A T E S E  
K E E A S T U U D R I V I N G G S A  
W R F D I D D D N X P A R R O T L S  
A F V L O N S E K T Z X S D I S G U  
L A I I Y N B Q K Q A E C I T Y S R  
K L G N T I K O U J B I S K B J B E  
I L E H G L N E W Y J F N S J P T C  
N M A Q V Q G G Y S I T T I N G G M  
G T R A C T O R G H C E A T I N G H  
E S A N D W I C H H T I S L A N D N

Find the following words in the puzzle.

Words are hidden → ↓ and ↘ .

CITY  
CLOUDS  
DONKEY  
DRIVING  
EATING  
FLYING  
ISLAND

MOUNTAIN  
PARROT  
POINTING  
RAINBOW  
ROLLERSKATES  
SANDWICH  
SITING

TRACTOR  
TREASURE  
WALKING  
WATERFALL



## Verb

sitting  
pointing  
walking  
driving  
eating  
flying  
smiling  
holding

## Adjective

sunny  
high / tall  
green  
happy  
beautiful

## Noun

boy  
girl  
donkey  
parrot  
mountain  
rainbow  
gate  
field  
treasure  
car  
bus  
traffic lights  
tractor  
island

Name: \_\_\_\_\_

## IN THE COUNTRYSIDE

U W W E S Y C B I P O I N T I N G T  
Z A J F L M L I Z D C V D B V P Y R  
Z T R P W R O L L E R S K A T E S E  
K E E A S T U U D R I V I N G G S A  
W R F D I D D D N X P A R R O T L S  
A F V L O N S E K T Z X S D I S G U  
L A I I Y N B Q K Q A E C I T Y S R  
K L G N T I K O U J B I S K B J B E  
I L E H G L N E W Y J F N S J P T C  
N M A Q V Q G G Y S I T T I N G G M  
G T R A C T O R G H C E A T I N G H  
E S A N D W I C H H T I S L A N D N

Find the following words in the puzzle.  
Words are hidden → ↓ and ↘.

CITY  
CLOUDS  
DONKEY  
DRIVING  
EATING  
FLYING  
ISLAND

MOUNTAIN  
PARROT  
POINTING  
RAINBOW  
ROLLERSKATES  
SANDWICH  
SITING

TRACTOR  
TREASURE  
WALKING  
WATERFALL

## Séance 3 : l'exode

### Episode 3 : « L'exode »



Pourquoi Ernest, Colette et leurs grands-parents partent-ils du village ?

\_\_\_\_\_

Pourquoi les gens se couchent-ils à terre dès qu'un avion allemand approche ?

\_\_\_\_\_

Pourquoi les français ont-ils fait sauter le pont ?

\_\_\_\_\_



Quel est le texte que Jean-Baptiste a affiché ?

\_\_\_\_\_

Qu'indique ce texte ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



### Résumé de l'épisode 3 :

En juin 1940, après avoir contourné la ligne Maginot et brisé les défenses françaises, les allemands envahissent la France. L'armée française recule pendant que plein d'autres personnes comme Ernest, Colette et leur grands-parents fuient avec la plus grande confusion : c'est l'exode. Les français font sauter les ponts pour empêcher les allemands de pouvoir venir dans les villes, certaines personnes comme Ernest, Colette et Jean-Baptiste n'ont pas pu traverser le pont, ils sont donc rentrés au village. Il y a beaucoup de dégâts sur les routes à cause des missiles des avions. Ernest et Colette sont hébergés chez Jean. Quelques jours avant, le maréchal Pétain avait demandé l'Armistice, et la France avait cessée de combattre : la France a perdu. La France allait être répartie en plusieurs zones : les zones « occupées » et les zones libres...

**Document 1**



L'exode en France (civils qui fuient le Nord-Pas- de Calais pour échapper à l'armée allemande, mai 1940)

**Document 2**

**L'armistice**

En juin 1940, la France est vaincue par l'Allemagne et donne les pleins pouvoirs au maréchal Pétain, âgé de 84 ans, qui demande l'armistice.

La France est coupée en deux zones principales : au Nord, une zone occupée par les Allemands et, au Sud, une zone libre sous l'autorité de l'Etat français dirigé depuis Vichy par le maréchal Pétain et Pierre Laval, chef du gouvernement.

Ce que je dois retenir :

En ....., l'armée .....  
avance rapidement sur le territoire français. De nombreux  
..... fuient pour échapper à l'armée allemande: c'est  
..... . L'armée française est vaincue en 5 semaines. Le  
maréchal ..... demande  
.....