

Les compléments d'objet

Les questions à poser après le verbe conjugué pour trouver le COD : Qui ?
Quoi ?

Les questions à poser après le verbe conjugué pour trouver le COI :
A qui ? A quoi ? De qui ? De quoi ?

1°) Indique entre parenthèses si les compléments soulignés sont des COD ou des COI.

Elles ont oublié mon anniversaire (.....COD.....).

L'infirmière fait une piqûre (.....COD.....) au malade (.....COI.....).

Nous penserons à arroser les plantes (...COI.....).

Cette fleur manque d'eau (...COI.....).

Noah lance des encouragements (.....COD.....) à Sandrine (...COI.....).

La joueuse lance sa raquette (...COD.....) au public (.....COI.....).

Le président remet une coupe (.....COD.....) au vainqueur (.....COI.....).

2°) Colorie les verbes conjugué et souligne les COD.

Cette centrale **fournit** de l'électricité à la région.

Agathe **regarde** attentivement ton dessin.

En raison de la pluie, l'arbitre **interrompt** la partie.

Nous **attendrons** le début du spectacle en mangeant des sandwiches.

Par étourderie, j'ai **supprimé** tous mes messages électroniques.

Un incident **a perturbé** la circulation des voitures.

Passionné, le public **pose** des questions au conférencier.

Les supporters **encouragent** leur équipe préférée.

Les Africains **transportent** des marchandises sur leur tête.

Chloé **imprime** un document intéressant à l'aide de son ordinateur.

3°) Colorie les verbes conjugué et souligne les COI.

Pour Noël, Bastien et Ophélie **ont adressé** une jolie carte postale à leurs grands-parents.

Hier, Mélanie **repensait** à son merveilleux voyage.

Ce garçon **ressemble** au directeur.

Souvent, la nuit, Marc **rêve** d'animaux étranges.

On ne **souffre** pas du froid avec cette combinaison.

Les bénévoles **donnent** de leur temps aux personnes âgées.

4°) Colorie les verbes conjugués et souligne les GS.

Souligne également les COD et COI et précise la fonction des groupes soulignés.

Exemple : Le public a lancé des fleurs à la vedette.

GS COD COI

• Papa réexplique la leçon de géométrie à Benjamin.

GS COD COI

• Les retraités du quartier jouent à la belote dans le jardin d'Emile.

GS COI

• Nous adorons skier.

GS COD

• Marianne signe toujours ses tableaux.

GS COD

• Vous réfléchirez à ma proposition ce week-end.

GS COI

• Le chanteur a écrit une nouvelle chanson ce matin.

GS COD

• L'enfant confie son chagrin à sa poupée.

GS COD COI

• Dès l'aube, les soldats s'emparent rapidement de la ville.

GS COI

• Le policier indique le bon chemin au conducteur.

GS COD COI

• Ma petite sœur déteste les histoires de sorcières.

GS COD

• Pour préparer sa pâte, Vincent mélange le sucre, la farine et les œufs.

GS COD

• Tu ne parles jamais de ton frère.

GS COI

• Enervée, Manon donna une claque à sa meilleure amie Julie.

GS COD COI

5°) Complète chaque phrase avec un COD et un COI.

Jean a prêté

Mamie raconte.....

Vous écrirez.....

1) Complète avec le signe qui convient (< ou >).

$$13,2 < \dots 15,9$$

$$68,3 < \dots 68,7$$

$$85,7 > \dots 85,17$$

$$3,41 > \dots 3,401$$

$$7,28 > \dots 2,28$$

$$1,45 < \dots 14,5$$

$$6,235 < \dots 11$$

$$99 > \dots 88,99$$

2) a) Range cette série de nombres dans l'ordre croissant.

$$12,5 \cdot 1,25 \cdot 12,05 \cdot 1,025 \cdot 1,205 \cdot 1,502$$

$$\dots 1,025 - 1,205 - 1,25 - 1,502 - 12,05 - 12,5 \dots$$

b) Range cette série de nombres dans l'ordre décroissant.

$$2,87 \cdot 28,7 \cdot 27,8 \cdot 2,807 \cdot 2,708 \cdot 2,078 \cdot 2,8$$

$$\dots 28,7 - 27,8 - 2,87 - 2,807 - 2,8 - 2,708 - 2,078 \dots$$

3) Encadre chaque nombre entre deux entiers consécutifs.

$$\dots 63 \dots < 63,2 < \dots 64 \dots$$

$$\dots 9 \dots < 9,57 < \dots 10 \dots$$

$$\dots 99 \dots < 99,9 < \dots 100 \dots$$

$$\dots 1 \dots < 1,099 < \dots 2 \dots$$

$$\dots 8 \dots < 8,24 < \dots 9 \dots$$

$$\dots 29 \dots < 29,3 < \dots 30 \dots$$

$$\dots 12 \dots < 12,01 < \dots 13 \dots$$

$$\dots 0 \dots < 0,07 < \dots 1 \dots$$

4) Ecris un nombre décimal convenable.

$$16,7 < \dots 16,75 \dots < 16,8$$

$$0,29 < \dots 0,292 \dots < 0,3$$

$$3,5 < \dots 3,56 \dots < 3,6$$

$$7,46 < \dots 7,461 \dots < 7,47$$

$$5 < \dots 5,2 \dots < 6$$

$$9 < \dots 9,2 \dots < 9,4$$

Quelques exemples de réponses
(facultatif)

Les nombres décimaux

Courge' 18 mai

① Compare ces nombres décimaux (<, > ou =).

$04,60 < 046,0$

$2,300 = 2,3$

$04,60 < 046,0$

$7,14 < 7,8$

$8,07 < 8,1$

$9,5 > 9,05$

$35,32 < 35,321$

$1,94 < \frac{194}{10} (19,4)$

$5 > 4,97$

② Range ces nombres décimaux en ordre croissant.

4,14 - 6 - 4,81 - 4,6 - 4,7 - 4,07 - 4 - 46 - 4,25 - 4,9 - 4,239

..... 4 - 4,07 - 4,14 - 4,239 - 4,25 - 4,6 - 4,7 - 4,81 - 4,9 -
..... 6 - 46

③ Range ces nombres décimaux en ordre décroissant.

13,629 - 13,7 - 13,6 - 13,62 - 13,68 - 13,625

..... 13,7 - 13,68 - 13,629 - 13,625 - 13,62 - 13,6
.....

④ Encadre chaque nombre décimal par deux nombres entiers consécutifs.

$23 < 23,67 < 24$

$0 < 0,56 < 1$

$4 < 4,98 < 5$

$19 < 19,04 < 20$

⑤ Encadre chaque nombre décimal par deux nombres décimaux ayant un chiffre après la virgule. (facultatif)

$1,2 < 1,25 < 1,3$

$9,3 < 9,4 < 9,5$

$74,3 < 74,36 < 74,4$

$0,7 < 0,72 < 0,8$

HIST 20 - Agrandir son royaume hors d'Europe ?

- ~~Question 1 : La description doit évoquer le lac Huron, les embarcations, Samuel de Champlain et ses compagnons, le prêtre et les Amérindiens.~~
- **Question 2** : Le drapeau du roi de France avec des fleurs de lys montre qu'il y a des Français.
- **Question 3+** : Les réponses peuvent évoquer la volonté d'explorer ou de conquérir de nouveaux territoires au nom du roi de France, ou celle d'étendre le christianisme.

- **Question 4** : Elle a été découverte en 1492.
- **Question 5** : Elle a été découverte par Christophe Colomb.
- **Question 6** : Samuel de Champlain fonde le premier comptoir de commerce en Amérique.
- **Question 7** : Ce territoire est appelé la Nouvelle-France.

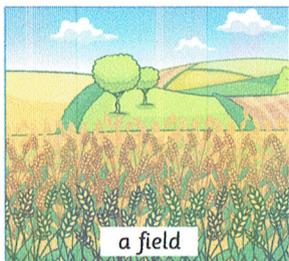
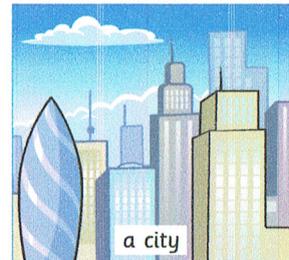
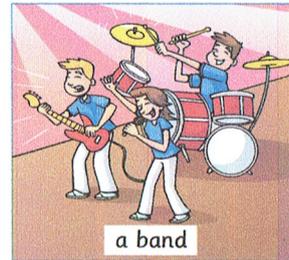
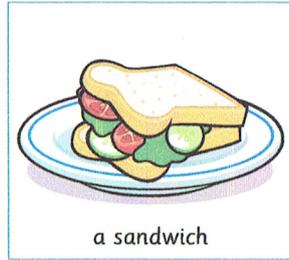
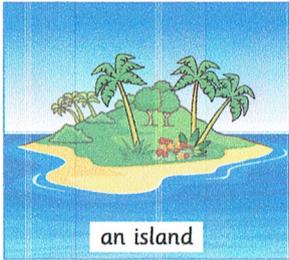
- **Question 8** : Les réponses possibles sont : Nouvelle-France, Louisiane, Saint-Domingue, Guadeloupe, Martinique et Guyane pour l'Amérique ; Île de Gorée, Fort Dauphin, Île Maurice et Île Bourbon pour l'Afrique ; Chandernagor et Pondichéry pour l'Asie.
- **Question 9** : Les esclaves viennent d'Afrique.
- **Question 10** : Ils servent à travailler dans les plantations de coton et de canne à sucre.
- **Question 11** : Les navires rapportent d'Amérique des marchandises (tabac, sucre, coton, café...).

- **Question 12** : Sa main a été coupée car il s'est blessé avec la meule, et sa jambe car il a tenté de s'enfuir.
- **Question 13+** : Non, l'auteur n'approuve pas ce genre de traitement car la dernière phrase prononcée par l'esclave montre à quel point il est intolérable.

Part 1

– 5 questions –

Look and read. Choose the correct words and write them on the lines. There is one example.



Example

The people in this sometimes sing or play guitars.

a band

Questions

- This person helps people who aren't well in hospital.
- Some people put milk or lemon in this drink.
- There are lots of cars, buses and people in this busy place.
- You can put cheese or meat between bread to make this.
- This is part of a farm where you often see vegetable plants.

a nurse

tea

a city

a sandwich

a field