



# Homonymes ou/où

Prénom : .....

Date : ...../...../.....



Remplace les pointillés par **ou / où**

Niveau 3



1. .... en est-il de l'enquête ?
2. Glacé ..... gelé ? Quelle est la différence ?
3. Je préfère l'endroit ..... tu habites à présent.
4. Doit-on rester ..... partir pour de bon ?
5. Je me demande ..... elle est.
6. Elle te suivra ..... tu voudras.
7. Ce bourgeon fleurira rose ..... blanc.
8. .... tu viens avec nous ..... tu travailles.
9. Je sais ..... tu les as mises.
10. Va à la plage ..... à la piscine, ..... tu veux mais sors !
11. .... sont rangées mes chaussettes ?
12. .... se cache ce coquin de lapin ?
13. Je ne sais pas ..... chercher.
14. Je retournerai lundi ..... mardi
15. Qui peut me dire ..... il a rangé ses livres ?
16. .... as-tu sali ton tee-shirt ?
17. Qui est le responsable le directeur ..... l'inspecteur ?
18. Sont-ils partis en vacances ..... restés à la maison ?
19. .... tu vas prendre l'air ..... tu continues le travail.
20. Il a neigé dans le département ..... ils habitent.



# Le féminin des adjectifs qualificatifs

- Règle générale : pour former le féminin d'un adjectif qualificatif, on ajoute le plus souvent un -e à l'adjectif masculin.

Exemples : un homme maladroit - une femme maladroite

un manteau gris - une veste grise

- Certains adjectifs ne changent pas.

Exemples : un homme habile - une femme habile

un problème simple - un exercice simple

- Pour un grand nombre d'adjectifs qualificatifs, le féminin se forme comme celui des noms.

Masculin	Féminin
- <u>La consonne finale est doublée :</u> bon cruel gros	bonne cruelle grosse
neuf	neuve
joyeux doux roux	joyeuse douce rousse
léger	légère
coquet discret	coquette discrète

- Certains adjectifs ont une terminaison très différente entre le masculin et le féminin.

Exemples : beau - belle

vieux - vieille

frais - fraîche

blanc - blanche

public - publique

fou - folle

enchanteur - enchanteresse

# L'accord en genre de l'adjectif qualificatif

**1°) Accorde l'adjectif qualificatif entre parenthèses avec le nom donné (au féminin singulier)**

- a. (savoureux) : une glace .....
- b. (amical) : une réunion .....
- c. (fou) : une idée .....
- d. (mûr) : une poire .....
- e. (superbe) : une vue .....
- f. (roux) : une chatte .....
- g. (beau) : une ..... bague
- h. (neuf) : une sacoche .....
- i. (blanc) : une jument.....
- j. (premier) : la..... fois
- k. (flatteur) : une remarque .....
- l. (exceptionnel) : une fille .....
- m. (vieux) : une .....voiture

**2°) Récris chaque phrase en remplaçant le nom souligné par celui entre parenthèses. Fais les accords nécessaires (déterminants et adjectifs qualificatifs).**

- Quel temps pluvieux ! (journée)

.....

- La police a arrêté un homme suspect. (femme)

.....

- J'ai parlé au garçon timide et sérieux. (fille)

.....

- J'aime marcher dans ce jardin désert. (rue)

.....

- Son jugement est clair, net et franc. (décision)

.....

**3°) Complète le texte avec les adjectifs qualificatifs suivants (tu n'as pas à changer l'orthographe des adjectifs : certains sont au masculin singulier, d'autres au féminin singulier).**

*ancienne - haute - vieux - forte - longue - vertigineux - usée*

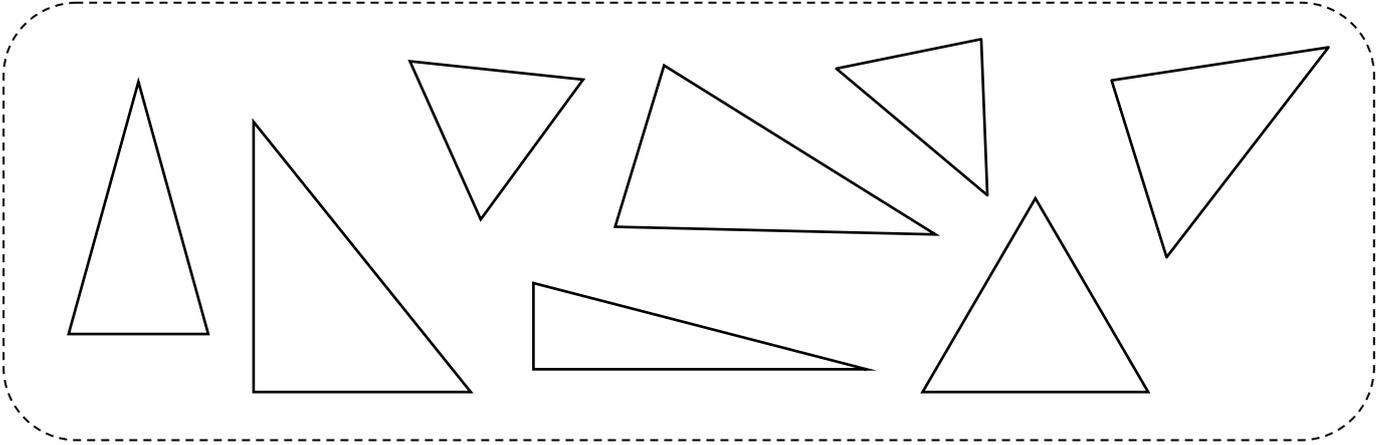
Le ..... quartier de la ville a été rénové récemment. La façade .....de la ..... maison à colombages a été conservée ainsi que son escalier ..... qui mène à une cave ..... . La rénovation nécessitera une ..... somme d'argent ainsi qu'une ..... année.

**4°) Retrouve les adjectifs qualificatifs qui correspondent aux noms et écris-les au masculin singulier puis au féminin singulier.**

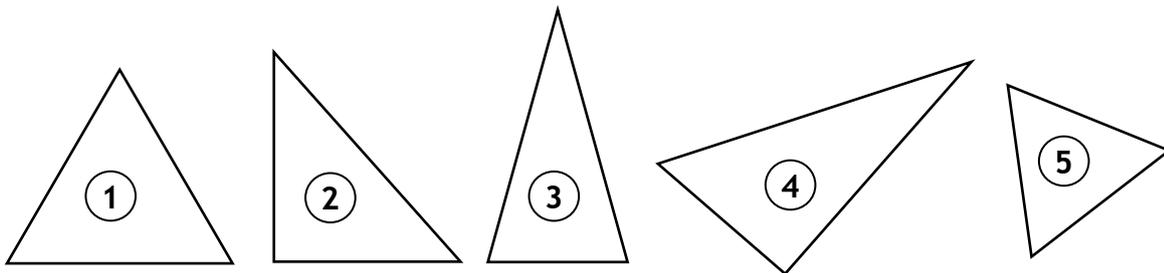
	Adjectif masculin	Adjectif féminin
longueur	long	longue
courage		
rapidité		
fraîcheur		
patience		
peur		
bonté		

# Les triangles

- 1 Colorie les triangles rectangles en rouge, les triangles isocèles en bleu, les triangles équilatéraux en vert.



- 2 Complète le tableau



Triangle n°	1 angle droit	2 côtés égaux	3 côtés égaux	Nom du triangle
5			X	équilatéral

**3** Suis les consignes de construction :

A l'aide de la règle et du compas,  
trace un triangle ABC tel que :  
[AB]=3cm [BC]=7cm [AC]=6cm.

A l'aide de la règle et du compas,  
trace un triangle DEF tel que :  
[DE]= 7cm [EF]= 7cm [DF]= 3cm.

Que peux-tu dire de ce triangle ?

.....  
.....

A l'aide de la règle et du compas,  
trace un triangle GHI tel que :  
[GH]= [HI]= [GI]= 6 cm

Que peux-tu dire de ce triangle ?

.....  
.....

# Problèmes sur les décimaux

## Problème 1 :

Deux terrassiers ont à creuser un fossé de 273,5 m. Ils ont déjà creusé 57 m en une journée et 78,5 m le lendemain.

Quelle longueur leur reste-t-il à creuser ?

.....  
.....  
.....

## Problème 2 :

Julien veut savoir combien pèse son chien. Quand il monte sur la balance en tenant le chien dans ses bras, il lit « 38,5 kg ». Quand il monte tout seul sur la balance, celle-ci affiche « 33,2 kg ».

Combien pèse son chien ?

.....  
.....  
.....

## Problème 3 :

Dans un saladier, Maxime verse :

- 1,75 litre de jus d'orange
- 0,85 litre de jus de cassis
- 0,25 litre de jus de mangue
- 0,75 L d'eau pétillante

Son saladier peut contenir 2,3 litres.

Son super cocktail va-t-il déborder ?

.....  
.....  
.....



Doc. 1 : Un cadre de vie dégradé, photographie d'immeubles dans les quartiers Nord de Marseille (Bouches-du-Rhône).

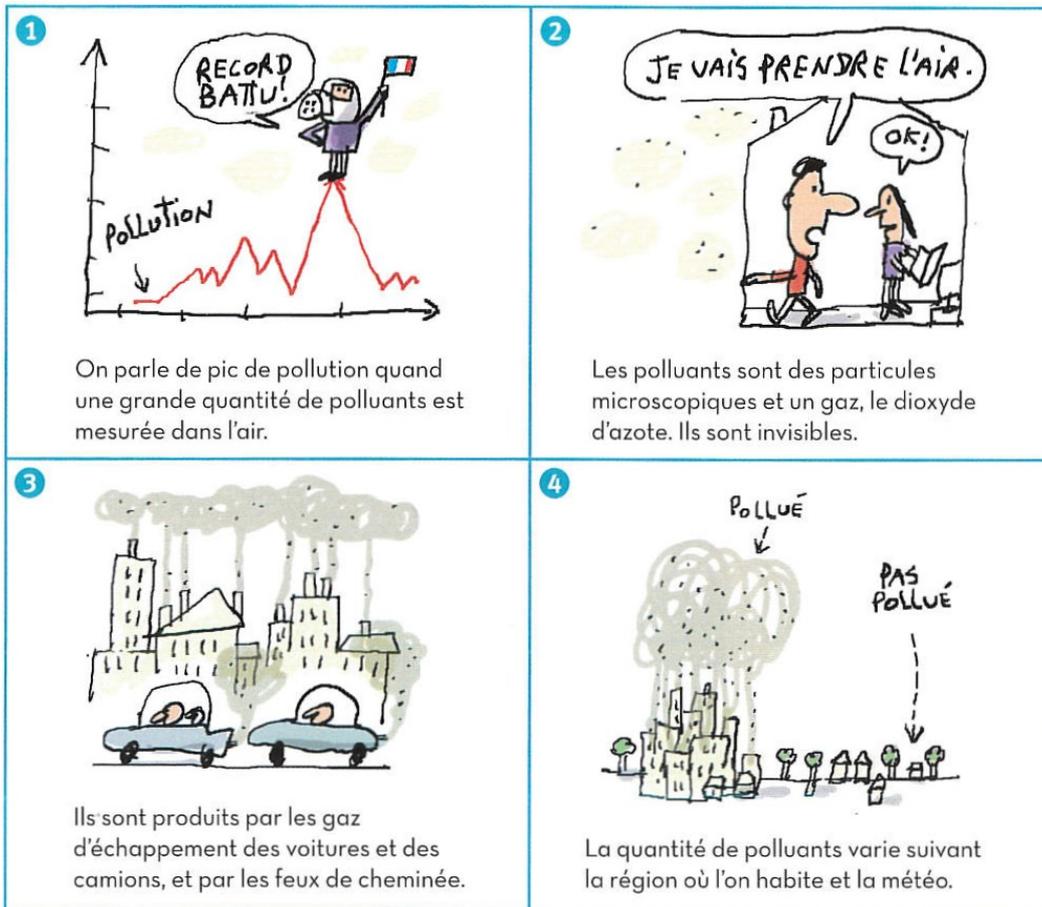
INTERNET

franceinfo:

Vidéo : [Opération « poussette enragée » à Marseille](#)



Doc. 2 : Le mal-logement, affiches de la [Fondation Abbé-Pierre](#).



Doc. 3 : La pollution de l'air (texte d'Axel Planté-Bordenave, présenté par Gilles Allais, illustrations de Jacques Azam, *À nous l'écologie*, © Éditions Milan, 2015).

### Pollution sonore et santé

Le bruit est une des nuisances majeures de la vie quotidienne. Les nuisances sonores sont omniprésentes [partout], et tout particulièrement dans les agglomérations. Elles proviennent des transports routiers, transports ferroviaires, transports aériens, bruits de voisinage, appareils professionnels et domestiques divers : tondeuses, marteaux-piqueurs, usines, etc. [...] Le bruit a des effets nocifs sur la santé humaine : stress, troubles du sommeil... [...]

www.vedura.fr

Doc. 4 : La pollution sonore.

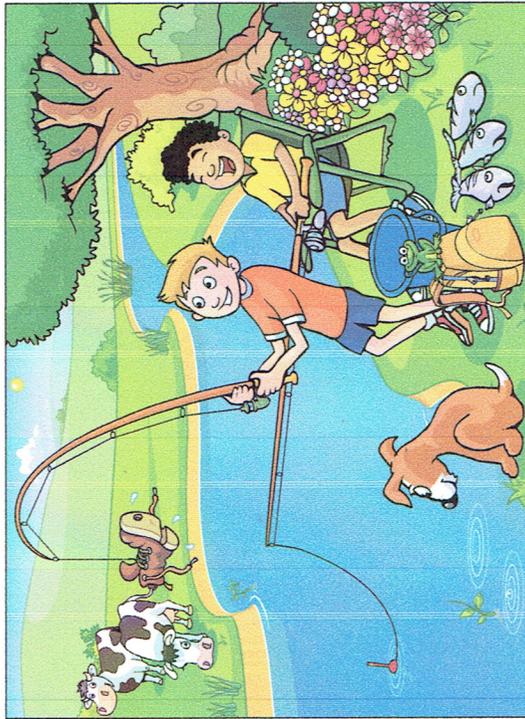
### Je retiens l'essentiel...

Dans les villes, de nombreux quartiers ne sont pas agréables à vivre. Les citoyens manquent d'espaces verts, d'échanges avec leurs voisins et souffrent parfois de mal-logement.

L'augmentation des déplacements entraîne beaucoup de nuisances. Notre environnement est de plus en plus menacé par la pollution de l'air et la pollution sonore.

Il est nécessaire de réfléchir à d'autres façons d'organiser les quartiers pour mieux habiter.

Look and read. Write **yes** or **no**.



**Examples**

The boys are wearing blue shorts. yes  
 .....  
 Two cows are looking at the sun. no  
 .....

**Questions**

- 1 The children are fishing in the sea. ....
- 2 There's an old boot in the water. ....
- 3 You can see three fish in the picture. ....
- 4 The child with black hair is sitting down. ....
- 5 There's a green frog on the bag. ....

Read this. Choose a word from the box. Write the correct word next to numbers 1–5. There is one example.

**A horse**



Horses are beautiful animals. The one in the picture has four long *legs*....., two big (1) ..... and a long face. It has a brown (2) ..... on its body too. Lots of (3) ..... enjoy riding horses. Some families have a horse for a pet. At the end of the (4) ....., they clean their horse and give it (5) ..... and water. Horses like eating apples and carrots!

**Example**



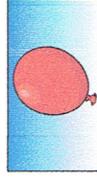
legs



people



food



balloon



eyes



door



day



tail