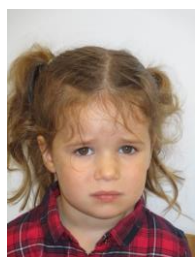


JEUDI 14 MAI 2020

Bonjour les amis de Petite section,



Aujourd'hui nous souhaitons un bon anniversaire à Emelyne qui a eu 4 ans hier.



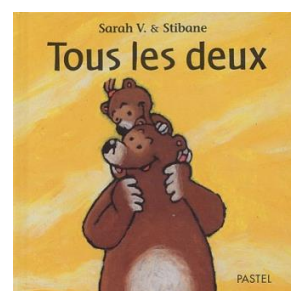
- Voici le petit programme du jour :
- Nomme les lettres de ton prénom en les montrant avec ton doigt (le prénom est écrit sur un papier en majuscules d'imprimerie) puis nomme d'autres lettres de l'alphabet que tu reconnais.
- D'abord, j'aimerais que tu récites la comptine numérique : 1,2,3,4...
- Un grand prépare des paquets avec des petites quantités d'objets (jouets ou bonbons ou...) de **(1 à 5)**, tu dis combien il y a d'objets en comptant en montrant avec ton doigt, puis tu dénombre en disant combien il y en a.



« 1...2...3...Il y a **3** sucettes »

Je te propose d'écouter l'histoire *Tous les deux* ! en suivant le lien suivant (toujours le même) :

<https://drive.google.com/open?id=1urpOZAOx9CUHR2Ym-HGkYZ01TWDL6qhd>



Après avoir écouté l'histoire, réponds aux questions de compréhension suivantes :

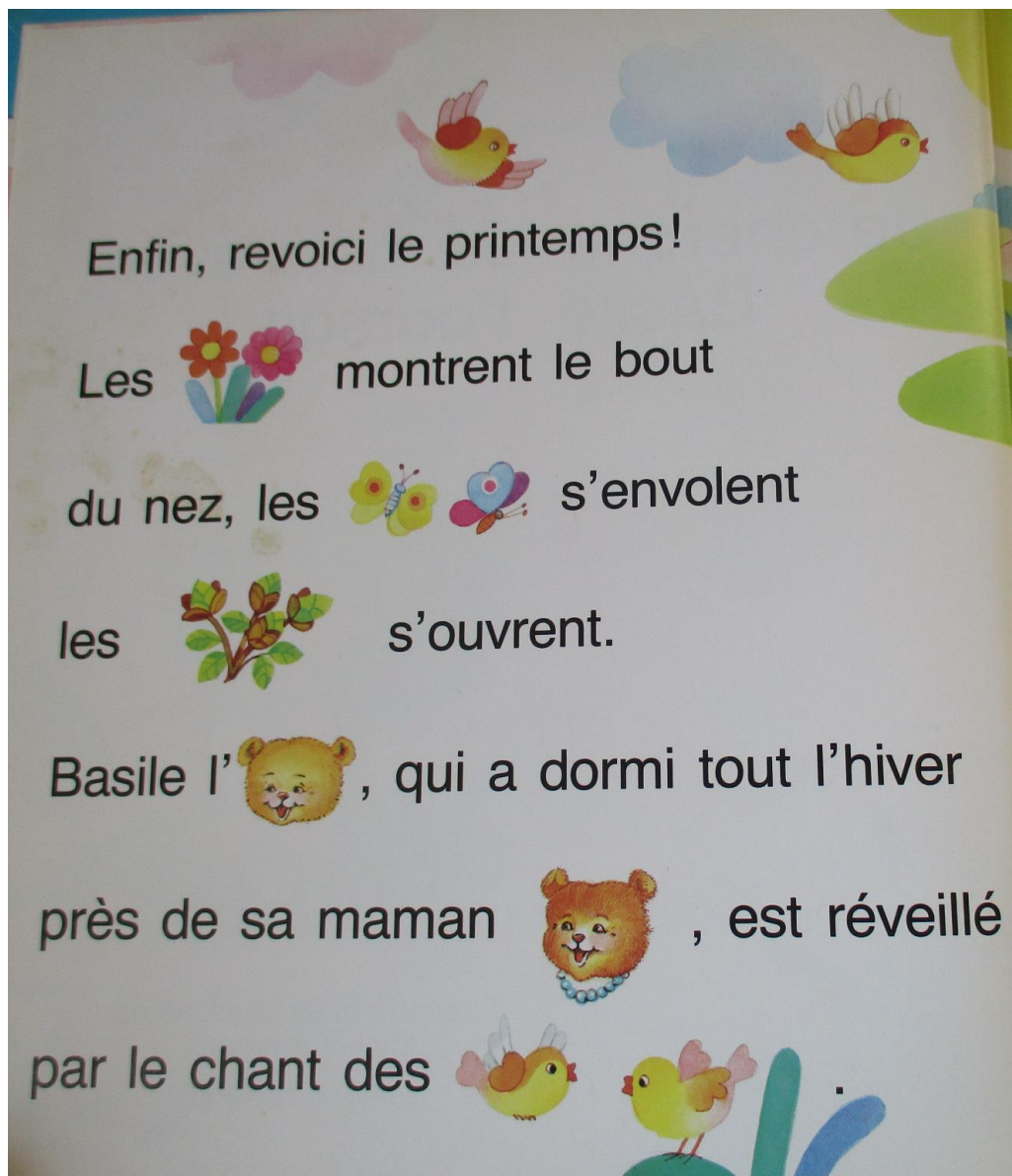
1/ Qu'est-ce que le papa a appris à faire à sa petite fille ourse? *(du vélo)*

2/ Où sont-ils partis dormir ? *(dans la forêt)*



3/ Comment s'appelle le nouveau copain de la petite ourse ? *(Simon)*

4/ Où les deux oursons vont-ils bien s'amuser ? *(à la fête de l'école)*








Langage (histoire à lire à deux) : Un grand lit les mots, l'enfant nomme les illustrations qui ponctuent les phrases. L'objectif est d'acquérir une bonne maîtrise du vocabulaire (utiliser le mot juste) et une bonne prononciation.






En sortant de sa  , il se frotte
les yeux, éblouis par Monsieur 
Il part se promener...



Maman  cache ses    sous
ses ailes. Une  découvre
une  bien fraîche, sous l'  .

Tout à coup, le  joue à

cache-cache avec les gros 



Plic, plac, ploc...


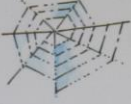
De grosses  tombent.


Vite, Basile l'Ourson ouvre son .

Les  et les  barbotent

sous la pluie.

La pluie cesse; un bel 
apparaît. Les  d'eau glissent

sur les  et, dans la 
d'araignée.

L'  dresse la tête et voit

dame  sauter dans les

 d'eau.

Tu peux colorier la petite oursonne de l'histoire sur sa balançoire :

