

# Vendredi 15 mai 2020

Classe de CM1 - Murielle Gaudens

<p><b>Français : orthographe</b> <b>(le pluriel des noms - les homophones ou-où O19)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Révise tes leçons sur le pluriel des noms puis réponds aux questions :<ul style="list-style-type: none"><li>- Comment se forme le pluriel des noms en -x, -z, -s ?</li><li>- Celui des noms en -ou ? Quelles sont les exceptions ?</li><li>- Celui des noms en -eu, -au ? Quelles sont les exceptions ?</li><li>- Celui des noms en -al ? Quelles sont les exceptions ?</li><li>- Celui des noms en -ail ? Quelles sont les exceptions ?</li></ul></li><li>• Réalise la fiche « le pluriel des noms » : exercice 1 sur la fiche, exercices 2 et 3 à l'oral.</li><li>• Relis la leçon O19 (homophones ou - où).</li><li>• Réalise les exercices de la fiche « homonymes ou où ».</li></ul>
<p><b>Mathématiques : problèmes</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fiche « Problèmes sur les nombres décimaux » : résous le problème 1. (Les 2 autres seront à résoudre la semaine prochaine.)</li></ul>
<p><b>Mathématiques : grandeurs et mesures</b> <b>(lecture de l'heure Mes3 et Mes 5)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tu vas revoir la lecture de l'heure. Pour cela, visionne dans un premier temps cette petite vidéo : <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-durees/lire-lheure-12.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-durees/lire-lheure-12.html</a></li><li>• Lis les leçons sur la lecture de l'heure (Mes3 et Mes5 que tu as déjà reçues en CE2 mais qui sont aussi jointes dans le dossier).</li><li>• En t'aidant de ces leçons, réalise les exercices des fiches 1, 2 et 3. <i>Petit conseil</i> : ne fais pas les 3 feuilles à suivre. Fais la première fiche puis demande à quelqu'un de corriger ton travail, ou autocorrige - toi avec les corrections fournies (et essaie de comprendre tes erreurs si tu en as). Fais la seconde feuille puis corrige - la ou fais-toi corriger. Enfin, réalise les exercices de la dernière fiche...</li></ul>
<p><b>Mathématiques : géométrie</b> <b>(les triangles Geom 9)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Relis la leçon Geom9 concernant le tracé des triangles.</li><li>• Réalise les exercices de la fiche.</li></ul>

<u>Lecture</u>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Les anagrammes (4 fiches) : tu n'es pas obligé de tout faire aujourd'hui. Tu pourras terminer ce travail de lecture la semaine prochaine.</li></ul>
<u>Anglais</u>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Poursuis l'apprentissage de la liste 25 « Prepositions ».</li><li>• Relis les mois de l'année, réécoute leur prononciation sur Internet si possible et répète les mots.</li><li>• Fiche : « Months of the year ». Tu dois retrouver le mois correspondant à la phrase. (begins = starts)</li></ul>

## Le pluriel des noms

### 1 Mets au pluriel les noms soulignés.

- Les coucou pondent leurs œuf dans les nid des autres oiseau.
- L'or et l'argent sont des métal précieux.
  - Les policier ont obtenu les aveu des coupable.
  - Le long des ruisseau poussent des jonc et des roseau.
  - Je suis tombé sur de gros caillou et je me suis blessé les genou.
- A la poissonnerie, on achète des maquereau frais.
- Ouvre les œil.
- Le chauffeur vérifie les pneu et les essieu de son véhicule

### 2 Recopie les phrases en écrivant les noms entre parenthèses au pluriel.

Beaucoup d'(hôpital) sont ouverts toute la nuit, pour les (urgence) bien sûr ! — Les (signal) sont au rouge ; tous les (train) s'arrêtent. — Quand on est un militaire, il vaut mieux ne pas confondre les (caporal) et les (général). — Les (arboriculteur) coupent les (rameau) qui ne portent pas de (fruit). — Au passage de leurs (favori), les (spectateur) agitent de petits (drapeau). — Les (passager) achètent des (journal) pour lire dans l'avion. — Les (milieu) naturels doivent être préservés des (atteinte) de la pollution.

### 3 Recopie les phrases en les complétant avec les noms suivants que tu écriras au pluriel.

adieu – préau – cheveu – pneu – cerceau – dieu – taureau – maréchal – aveu – essieu

Quand il pleut, les élèves se réfugient sous les ... des écoles. — Cet artiste jongle avec huit ... ; aucun ne tombe. — Après la bataille de Waterloo, Napoléon I<sup>er</sup> fit ses ... à ses ... . — Devant les preuves accablantes, l'accusé est immédiatement passé aux ... . — Avec ses ... longs, Mathilde peut se faire une tresse ou un chignon. — Les Égyptiens croyaient que certains ... protégeaient leurs maisons et leurs familles. — Avant de partir, le chauffeur de l'autobus vérifie les ... et les ... de son véhicule. — Agiter un torchon rouge devant les ..., c'est les provoquer et risquer sa vie.



**Entoure la ou les bonne(s) réponse(s) et barre la ou les mauvaise(s) :**

• Je peux le remplacer par « ou bien » : 

ou	où
----	----

• Je ne peux pas le remplacer par « ou bien » : 

ou	où
----	----

• Il exprime un lieu : 

ou	où
----	----

• Il exprime un choix : 

ou	où
----	----



**Si l'on peut remplacer par « ou bien », écris: ou ; sinon, barre « ou bien » et écris: où.**

*Ex : Il prend toujours un crayon bleu (ou bien) ou un crayon rouge ;  
Je ne sais plus (~~ou bien~~) où j'ai mis mon agenda.*

Tu préfères la voiture rouge (ou bien) ..... la bleue ? - Il faut tourner à droite (ou bien) ..... à gauche ? - C'est par (ou bien) ..... la sortie ? - Tu peux tenter de continuer l'aventure (ou bien) ..... tu peux partir. - C'est bien là (ou bien) ..... je voulais en venir. - Tu viens aujourd'hui (ou bien) ..... demain ? - C'est (ou bien) ..... Montréal ? - C'est la place (ou bien) ..... j'ai vu un spectacle de danse. - C'est un éclair au chocolat (ou bien) ..... une tarte au pomme.



**Remplace les pointillés par ou ou où :**

Vous voulez du fromage ..... du dessert ? - Sais-tu ..... tu vas passer tes vacances ? - Je ne sais pas ..... il est. - Nous pouvons venir te voir en juillet ..... en aout. - Ses parents hésitent à acheter une maison ..... un appartement. - ..... as-tu trouvé cette horreur ? - Il faut savoir : c'est l'un ..... l'autre ! - C'est toi ..... ton frère qui m'a dit ça l'autre jour ? - C'est exactement là ..... je voulais en venir ! -



**Rajoute l'accent aux « ou » lorsqu'il y en a besoin :**

Je connais un pays **ou** il fait toujours chaud. - Mets un manteau **ou** sinon tu vas attraper froid ! - Tu peux écrire au stylo bille **ou** au stylo plume. - Le jardin **ou** tu as cueilli ces fleurs est absolument magnifique. - Tu ne peux pas me dire **ou** tu as mis ce document ? - Elle a dit oui **ou** non ? - C'est l'endroit **ou** nous nous sommes rencontrés. - Je ne sais pas **ou** tu as vu ça mais ça me paraît bizarre... - Tu préfères les frites **ou** les haricots verts ? - **Ou** vas-tu comme ça de si bonne heure ? - Dans le menu, on a le choix entre viande **ou** poisson.

Pour lire l'heure sur une horloge à aiguilles, il faut connaître le rôle de chaque aiguille et savoir repérer sa position sur le cadran.

La petite aiguille indique les heures.

Les graduations des heures sont numérotées de 1 à 12.

La grande aiguille indique les minutes.

Toutes les graduations sont celles des minutes. Il y en a 60 sur le cadran.

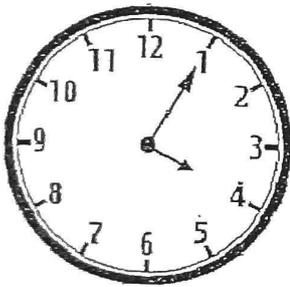
On peut compter de 5 en 5 avec les grandes graduations.

Quand la grande aiguille fait 1 tour complet de l'horloge, il s'écoule 1 heure.

La trotteuse indique les secondes.

Les graduations des minutes sont aussi celles des secondes.

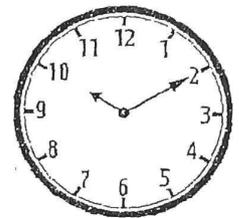
Quand la trotteuse fait 1 tour complet de l'horloge, il s'écoule 1 minute.



L'horloge indique 4 heures 5 minutes → 4h05

Si on est le soir (après midi), on ajoute 12h à l'horaire lu.  
L'horloge indique donc 16 heures 5 minutes → 16h05

A toi de jouer!



Matin 10 h 10  
Soir 22 h 10



9h00  
Il est 9 heures (pile)



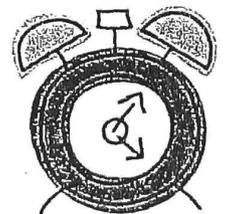
9h15  
Il est 9 heures 15 minutes ou 9 heures et quart  
Car il s'est écoulé un quart d'heure après 9 heures.



9h30  
Il est 9 heures 30 minutes ou 9 heures et demi  
Car il s'est écoulé une demi heure après 9 heures.



9h45  
Il est 9 heures 45 minutes ou 10 heures moins le quart  
Car il manque un quart d'heure à parcourir pour qu'il soit 10 heures.



A toi de jouer!

Place les aiguilles selon l'heure indiquée



3 h 15



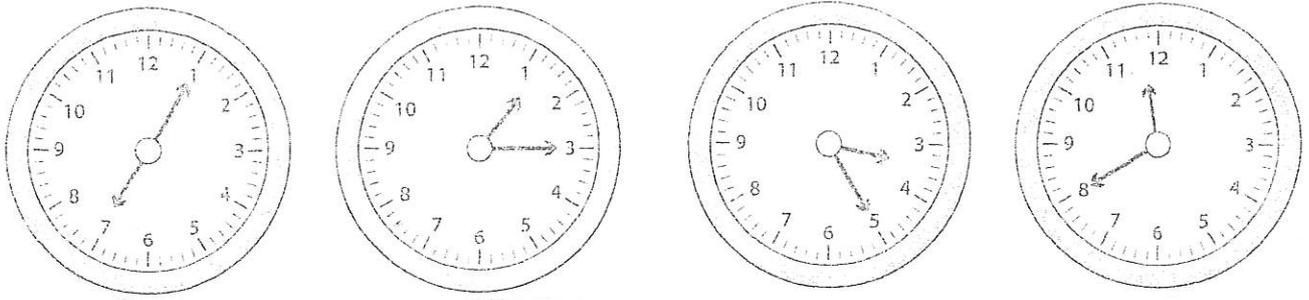
5 h 30



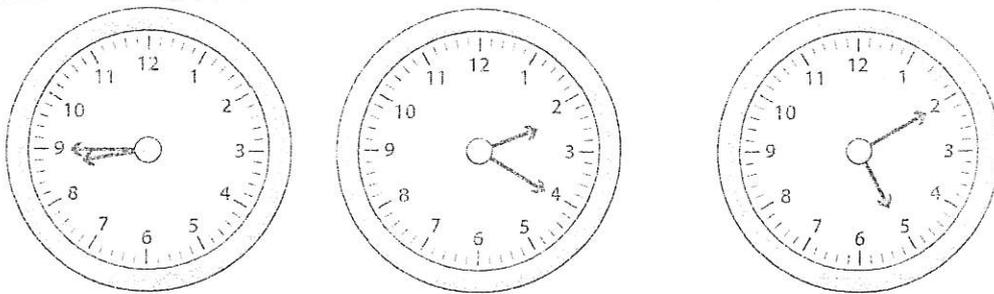
7 h 45

# Lecture de l'heure

1) Indique les heures de ces horloges :

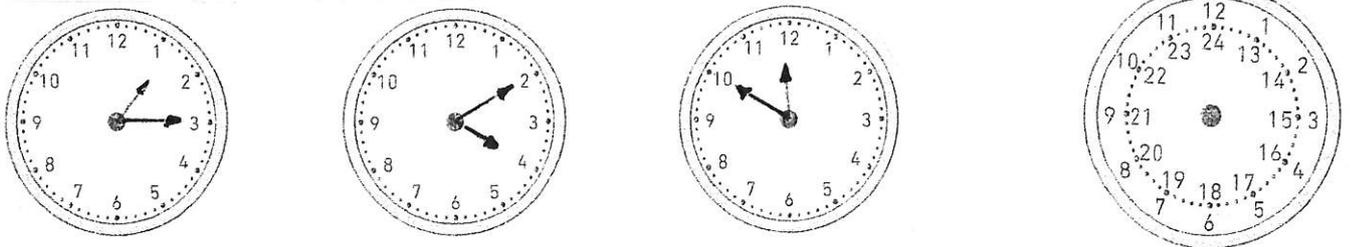


matin				
après-midi				



matin			
après-midi			

2) Ces horloges de 12 heures indiquent différents moments de la journée. Aide-toi de l'horloge de 24 heures pour les convertir.



matin

matin

matin





après-midi



soir



soir

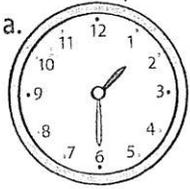
# Lire l'heure

① Complète ce tableau, comme dans l'exemple.

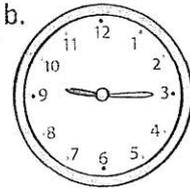
heures du matin	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
heures de l'après-midi ou du soir	13											

12 heures après

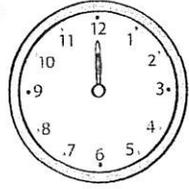
② Dans chaque cas, surline la ou les heures qui indiquent la même heure que l'horloge.



- 1 heure et demie
- 6 h 5 min
- 1 h 30 min



- 14 h 50 min
- 9 heures et quart
- 21 h 15 min

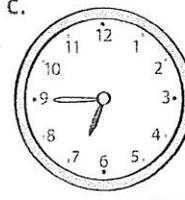
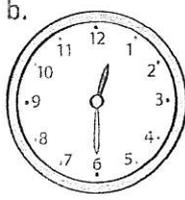
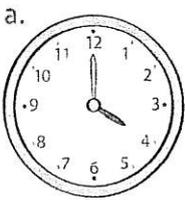


- 0 h 00
- midi
- minuit

③ Pour chaque exercice, choisis la réponse A, B ou C qui convient. (Colorie-la.)

	A	B	C
1. Quelle heure est-il?	Il est 4 h et quart.	Il est 4 h moins le quart.	Il est 3 h 20.
2. Quelle heure est-il?	Il est 11 h moins le quart	Il est 9 h 55.	Il est 20 h 55.

④ Pour chaque horloge, écris l'heure du matin et celle de l'après-midi ou du soir qu'elle indique.



matin				
après-midi				

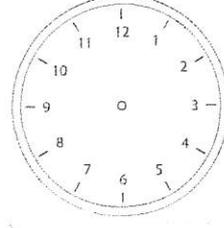
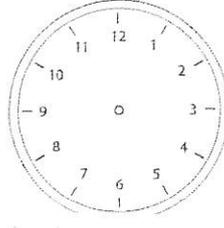
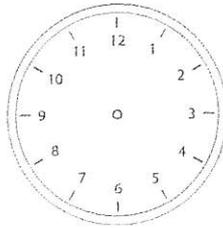
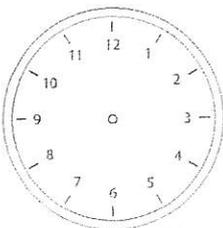
⑤ Dessine sur ces horloges les aiguilles qui indiquent les heures suivantes :

a. 3 h 20

b. 14 h 30

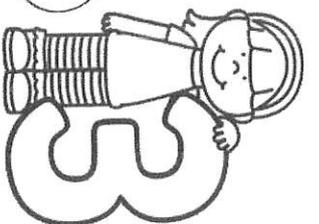
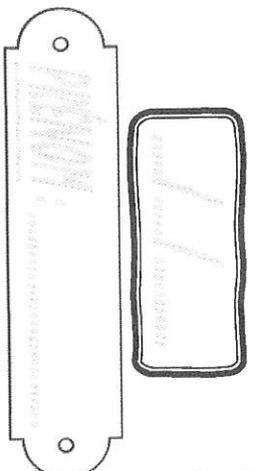
c. 9 h 10

d. 20 h 40

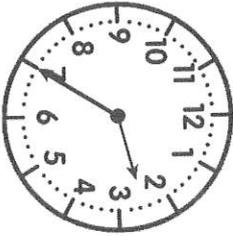
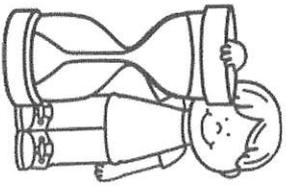


# Heures

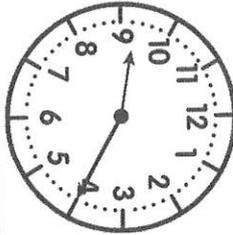
CM1



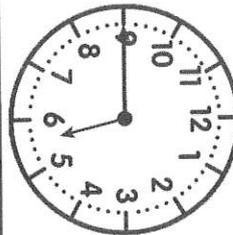
① Ecris l'heure sous chaque horloge.



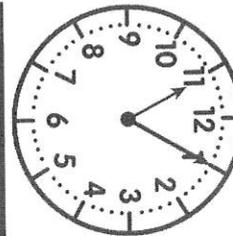
\_\_ h \_\_



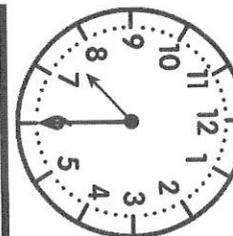
\_\_ h \_\_



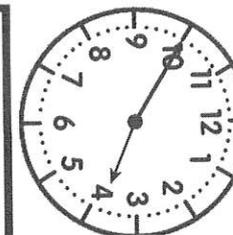
\_\_ h \_\_



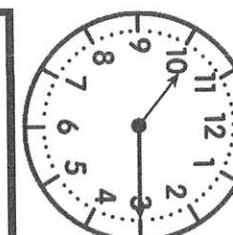
\_\_ h \_\_



\_\_ h \_\_



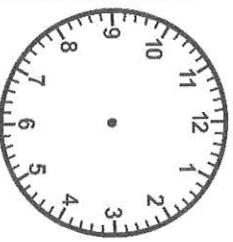
\_\_ h \_\_



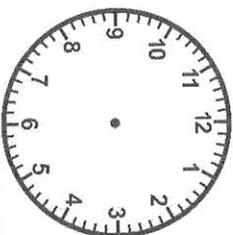
\_\_ h \_\_

<https://aolissepierre.fr/>

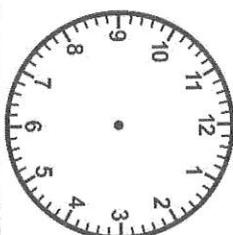
② Trace les aiguilles (rouge pour les heures, bleue pour les minutes).



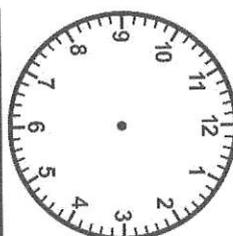
17 h 30



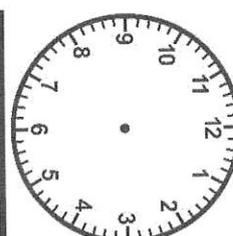
8 h 10



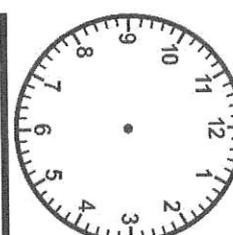
12 h 05



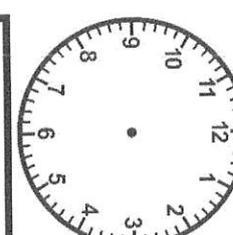
4 h 55



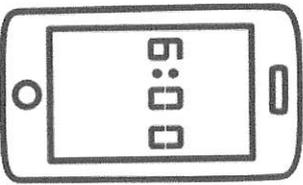
2 h 00



10 h 40



19 h 25



③ Colorie de la même couleur les heures équivalentes.

23 h 15

16 h 45

9 h 30

neuf heures et demie

4 h 45

21 h 30

vingt-trois heures et quart

11 h 15

cinq heures moins le quart

# Les triangles

1°) Construis un triangle EFG tel que  $EF = 5 \text{ cm}$ ,  $FG = 10 \text{ cm}$  et  $GE = 8 \text{ cm}$ .

2°) Construis un triangle QRS rectangle en Q.

3°) Construis un triangle TUV rectangle en U tel que  $TU = 8$  et  $UV = 5 \text{ cm}$ .

# Problèmes sur les décimaux

## Problème 1 :

Deux terrassiers ont à creuser un fossé de 273,5 m. Ils ont déjà creusé 57 m en une journée et 78,5 m le lendemain.

Quelle longueur leur reste-t-il à creuser ?

.....  
.....  
.....

## Problème 2 :

Julien veut savoir combien pèse son chien. Quand il monte sur la balance en tenant le chien dans ses bras, il lit « 38,5 kg ». Quand il monte tout seul sur la balance, celle-ci affiche « 33,2 kg ».

Combien pèse son chien ?

.....  
.....  
.....

## Problème 3 :

Dans un saladier, Maxime verse :

- 1,75 litre de jus d'orange
- 0,85 litre de jus de cassis
- 0,25 litre de jus de mangue
- 0,75 L d'eau pétillante

Son saladier peut contenir 2,3 litres.

Son super cocktail va-t-il déborder ?

.....  
.....  
.....

# Les anagrammes

Par le jeu des anagrammes,  
Sans une lettre de trop,  
Tu découvres le sésame  
Des mots qui font d'autres mots.

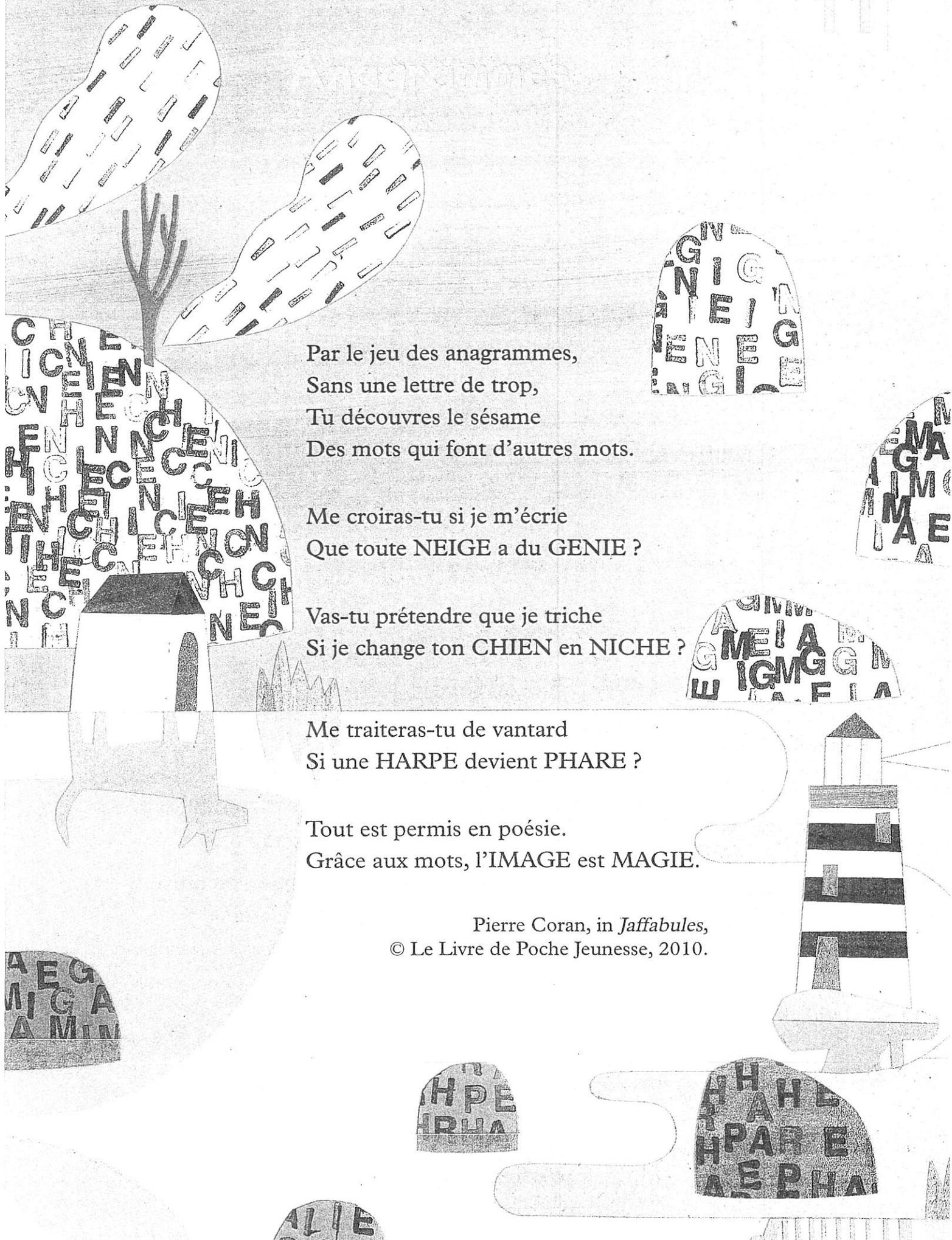
Me croiras-tu si je m'écrie  
Que toute NEIGE a du GENIE ?

Vas-tu prétendre que je triche  
Si je change ton CHIEN en NICHE ?

Me traiteras-tu de vantard  
Si une HARPE devient PHARE ?

Tout est permis en poésie.  
Grâce aux mots, l'IMAGE est MAGIE.

Pierre Coran, in *Jaffabules*,  
© Le Livre de Poche Jeunesse, 2010.



# 1 Coche la bonne définition.

Une anagramme est :

- un mot qui se lit de la même manière de gauche à droite et de droite à gauche.
- un mot obtenu en intervertissant les lettres d'un autre mot.
- un texte dont la disposition des mots et des lettres évoque le thème choisi.

# 2 Écris.

Le nom de l'auteur de la poésie : .....

Le titre du recueil dans lequel ce texte est publié : .....

L'année de publication : .....

# 3 Écris les anagrammes des mots cités dans la poésie.

NEIGE : .....

CHIEN : .....

HARPE : .....

IMAGE : .....

# 4 Entoure ce qui est vrai.

L'auteur s'adresse  $\begin{matrix} \rightarrow & \text{directement au lecteur.} \\ \rightarrow & \text{à un jeune enfant qui est près de lui.} \end{matrix}$

Le sésame est  $\begin{matrix} \rightarrow & \text{un moyen infaillible pour se faire ouvrir toutes les portes.} \\ \rightarrow & \text{une fausse raison pour cacher sa manière d'agir.} \end{matrix}$

Une harpe est  $\begin{matrix} \rightarrow & \text{un instrument de musique à cordes que l'on pince} \\ & \text{des deux mains.} \\ \rightarrow & \text{une sorte de guitare ronde et bombée avec 4 cordes.} \end{matrix}$

Un vantard est  $\begin{matrix} \rightarrow & \text{quelqu'un qui aime le grand vent.} \\ \rightarrow & \text{quelqu'un qui s'attribue des qualités qu'il n'a pas.} \end{matrix}$

# 5 Recopie la dernière strophe.

Tout est .....

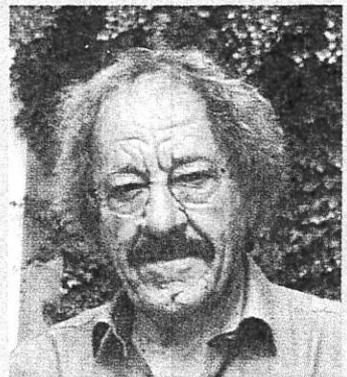
.....

## info plus

- Une anagramme, du grec *ana* (renversement) et *gramma* (lettre), est un mot obtenu en intervertissant les lettres d'un autre mot. Par exemple : rien → nier ; mai → ami ; aimer → marie...

- Pierre Coran, de son vrai nom Eugène Delaisse, est un écrivain belge né en 1934. Il fut instituteur et directeur d'école. Il a écrit plus de 70 livres (poésies, romans, contes) et a imaginé le scénario d'une centaine de dessins animés.

- Certains artistes qui veulent rester anonymes utilisent un pseudonyme. Parfois, celui-ci est une anagramme de leur vrai nom : l'écrivain Boris Vian a pris parfois le nom de Bison Ravi ou Baron Visi ; le chanteur Pascal Obispo a composé son nom avec l'anagramme du célèbre peintre Pablo Picasso.



Pierre Coran

© Pierre Coran

### 6 Réponds.

De quelle langue le mot anagramme vient-il ?

.....

Qui est Pierre Coran ?

.....

.....

### 7 Retrouve le nom des personnes d'après leur anagramme.

BISON RAVI : l'écrivain .....

PABLO PICASSO : le chanteur .....

### 8 Écris le mot défini.

..... : nom choisi par quelqu'un pour dissimuler sa véritable identité

**9 Complète le texte avec les anagrammes des mots en majuscules.**

Mon petit ..... qui vient de CHINE  
est un ..... quand il NAGE.  
Mais au milieu du MONDE il se change en .....

**10 Écris quatre mots anagrammes avec les lettres : A M R E.**

.....  
.....

**11 Écris l'anagramme des mots suivants et trouve :**

- des noms d'animaux :

LINO .....  
SIGNE .....  
GIROLLE .....

ROUSSI .....  
MALICE .....  
ALPIN .....

- des noms d'objets

EURO .....  
CAS .....  
INTEGRAL .....

- des couleurs

ORGUE .....  
OSER .....  
REGIS .....

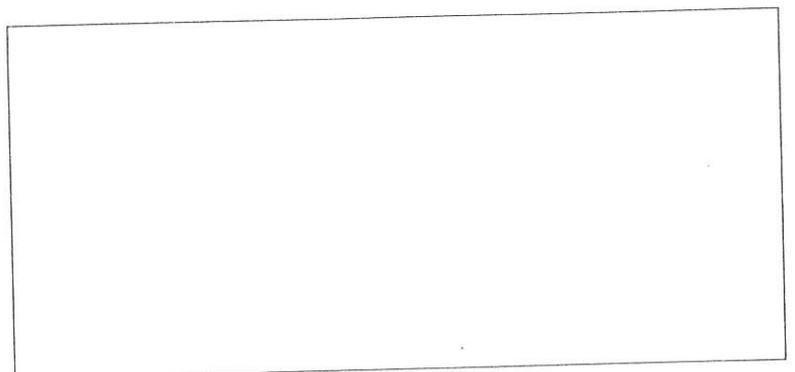
- des prénoms :

AIMER .....  
MOT .....  
NATUREL .....

ROMAIN .....  
LIA .....  
MENTIRA .....

**12 Trouve l'anagramme du mot : LOUPE. Dessine-le.**

.....



# Months of the year

Read and complete.

<p><b>JANUARY</b></p> <p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31</p>	<p><b>FEBRUARY</b></p> <p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28</p>	<p><b>MARCH</b></p> <p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31</p>	<p><b>APRIL</b></p> <p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30</p>	<p><b>MAY</b></p> <p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31</p>	<p><b>JUNE</b></p> <p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30</p>
<p><b>JULY</b></p> <p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31</p>	<p><b>AUGUST</b></p> <p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31</p>	<p><b>SEPTEMBER</b></p> <p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30</p>	<p><b>OCTOBER</b></p> <p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31</p>	<p><b>NOVEMBER</b></p> <p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30</p>	<p><b>DECEMBER</b></p> <p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31</p>

- 1 This month has thirty-one days and seven letters.
- 2 This month begins with 'N'.
- 3 This month has six letters.
- 4 This month has seven letters. It begins with 'O'.
- 5 This month has five letters and thirty-one days.
- 6 This month has four letters and thirty days.
- 7 This month has twenty-eight or twenty-nine days.
- 8 This month has nine letters.
- 9 This month has eight letters and thirty-one days.
- 10 This month begins with 'A'. It has five letters.
- 11 This month has three letters.
- 12 This month has four letters and thirty-one days.

January

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---