

## Programme du Jeudi 14 Mai

- jogging d'écriture : Aujourd'hui, je me sens...
- natures de mots : *microbes, se laver, un, lui*
- Calcul mental (à faire sur l'ardoise ou sur ton cahier de brouillon) :  
Rappel : Quand je multiplie, je décale la virgule vers la droite. Quand je divise, je décale la virgule vers la droite.

$4,23 \times 100 =$	$45 : 100 =$
$36 \times 100 =$	$3,6 : 100 =$
$23,2 \times 100 =$	$4,2 : 10 =$
$4,358 \times 10 =$	$36,4 : 100 =$
$1,8 \times 100 =$	$456,2 : 10 =$

- Numération : Nous commençons une nouvelle notion très importante : la proportionnalité. Tu dois compléter le tableau (cf fiche) avec la recette de cuisine (qui est faite pour 6 personnes). Tu dois chercher les ingrédients pour 3 personnes (puis 24 et 48).

Un indice, cherche dans tes tables comment je passe par exemple de 6 personnes à 24 personnes. Tu peux commencer par la colonne de ton choix.

- Conjugaison : Nous commençons le futur simple ou futur de l'indicatif.
  - fiche « le futur des verbes du 1er groupe comme chanter... » : faire la partie « cherchons »
  - faire n°1 et 2 : Pour former le futur, on prend le verbe à l'infinitif et on lui met la bonne terminaison : AI, AS, A, ONS, EZ, ONT
  - Sors ton livret de conjugaison et mets les verbes au futur en marron.

- grammaire :
  - Dans les phrases suivantes, mets une croix sous le verbe, souligne en bleu les COD et en vert les COI s'il y en a :
    - a) Jeanne pense souvent à son ami.
    - b) J'aime beaucoup les pommes.
    - c) Il écrit une carte à sa cousine.

- fiche COD/COI 3 (à télécharger) à faire en entier.

- sciences : fiche ramène ta science n°4 (+ corrections)

### Activités en plus :

- lecture documentaire: une bonne santé (fiche)
- grammaire : révisions sur les adverbes
- Teste tes connaissances : <https://e-bug.eu/menupage.html?type=dff&level=junior>
- Plan de travail interactif : [classe-numerique.fr](http://classe-numerique.fr)
- Anglais : revoir tes listes de mots de Cambridge

### Corrections de la nature de mots :

*microbes : NC (m,pl)*

*se laver : verbe à l'infinitif 1er groupe*

*un : article indéfini (m, sing)*

*lui : pronom personnel*

**POUR GARDER UNE BONNE SANTÉ.**

Comme nous sommes tristes quand nous sommes malades ! Comme c'est pénible ! C'est pourquoi nous voulons tous rester en bonne santé.

Pour maintenir notre corps en bon état de marche, il nous faut beaucoup d'air pur à respirer. Les enfants de la campagne ou des bords de mer le trouvent chez eux. Pour les enfants des villes, il a fallu créer des colonies de vacances, des classes de mer, des classes de campagne ou classes vertes, des classes de neige. Ils peuvent donc aller respirer l'air pur.

Pour garder une bonne santé, il nous faut encore beaucoup d'eau pure à boire et des aliments bien choisis. Depuis quelques années, les hommes luttent contre la pollution des eaux. La pollution est un mot que vous connaissez bien aujourd'hui.

Mais tout cela n'est pas encore suffisant. Quand nous travaillons, quand nous jouons, nous fatiguons notre corps et nous l'usons. Si une personne est lasse, elle se fâche pour des riens; elle ne peut pas rassembler vite ses idées; elle risque de prendre froid. Il faut donc se reposer. C'est ainsi que le corps se répare lui-même.

Les enfants ont besoin de plus de repos que les grandes personnes. En effet, leur corps doit non seulement se réparer, mais aussi grandir. C'est le sommeil qui est le meilleur repos.

La propreté est un autre moyen d'aider notre corps à rester en bon état et à fonctionner sans maladie. Un regard dans la glace suffit à nous montrer comme nous sommes laids quand nous sommes sales. Un bain ou une douche par jour et nous gardons une peau bien claire et bien nette qui nous protège bien. Il faut aussi prendre soin de bien nous brosser les dents. Si nous laissons des débris de nourriture entre elles, la carie attaque l'émail.

Tous ceux qui ont une automobile savent qu'il faut la faire réviser de temps en temps. Le mécanicien regarde les pneus, les freins, le moteur. Il faut aussi vérifier notre corps à nous. Pour cela, nous allons voir le médecin et le dentiste. Ils savent ce qu'il faut faire pour remettre la machine en bon état de marche.

Il faut donc travailler, jouer en plein air, se reposer, rester propre et se faire soigner pour garder une bonne santé.

*D'après PARKER*

- 1 - Que doit-on boire pour conserver une bonne santé ? .....
- 2 - Quand une personne se fâche t-elle pour des riens ? .....
- 3 - Les enfants doivent-ils dormir autant les uns que les autres ? .....
- 4 - Tous les enfants aiment-ils travailler et jouer ? .....
- 5 - Quel est le meilleur repos ? .....
- 6 - Qui peut vérifier le bon état de notre corps ? .....
- 7 - Quel autre nom donne-t-on aux classes de campagne ? .....
- 8 - A qui a-t-on pensé surtout en créant les classes de mer, de neige ou de campagne ?  
.....
- 9 - Quel temps de sommeil faut-il de 7 à 9 ans ? .....
- 10 - Que regarde un mécanicien, quand il vérifie la voiture ? .....

**Prénom :** \_\_\_\_\_

**QUESTIONS**

1 - Que doit-on boire pour conserver une bonne santé ? .....

.....

2 - Quand une personne se fâche t-elle pour des riens ? .....

.....

3 - Les enfants doivent-ils dormir autant les uns que les autres ? .....

.....

4 - Tous les enfants aiment-ils travailler et jouer ? .....

.....

5 - Quel est le meilleur repos ? .....

.....

6 - Qui peut vérifier le bon état de notre corps ? .....

.....

7 - Quel autre nom donne-t-on aux classes de campagne ? .....

.....

8 - A qui a-t-on pensé surtout en créant les classes de mer, de neige ou de campagne ? .

.....

9 - Quel temps de sommeil faut-il de 7 à 9 ans ? .....

.....

10 - Que regarde un mécanicien, quand il vérifie la voiture ? .....

.....

**Prénom :** \_\_\_\_\_

ANNEXE 1

Pour 6 personnes	Pour 3 personnes	Pour 24 personnes	Pour 48 personnes
4 jaunes d'œufs			
4 cuillères à soupe de farine			
2 cuillères à soupe de Maïzena			
1 litre de lait			
150 g de sucre			
200 g de chocolat			
20 cl de crème fraiche			

Pour 6 personnes	Pour 3 personnes	Pour 24 personnes	Pour 48 personnes
4 jaunes d'œufs			
4 cuillères à soupe de farine			
2 cuillères à soupe de Maïzena			
1 litre de lait			
150 g de sucre			
200 g de chocolat			
20 cl de crème fraiche			

(d) Le futur des verbes du 1<sup>er</sup> groupe comme chanter  
et du 2<sup>e</sup> groupe comme finir

### Cherchons

On a offert au roi Louis XIV un énorme diamant bleu venant d'Inde. Il explique ce qu'il compte en faire.

– J'ai convoqué les meilleurs joailliers de France afin qu'ils me fassent des propositions pour sa taille. Je **choisirai** celui dont le projet me paraîtra le plus propice à transformer ce caillou en une merveille que le monde entier nous **enviera**.

Anne-Marie Desplat-Duc, *Marie-Anne, fille du roi*,  
« La Malédiction du diamant bleu », © Flammarion.



- Quel est le temps des verbes en rose ? Qu'indique ce temps ?
  - Remplacez la 1<sup>re</sup> personne du singulier (*choisirai*) par *tu, il, nous, vous* et *elles*.
  - Remplacez la 3<sup>e</sup> personne du singulier (*enviera*) par *je, tu, nous, vous* et *elles*.
  - Notez les terminaisons des deux verbes.
  - Essayez de donner la conjugaison complète des verbes *envier* et *choisir* au futur.
- Comment est formé ce temps ?

**1** \* Ajoute la terminaison du futur qui convient à chaque verbe.

Vous continuer... ce travail.

Elle plier... sa serviette.

Nous obéir... rapidement.

J'éponger... la table.

Tu préparer... le diner.

Ils réussir... leurs examens.

**2** \* Ajoute le pronom personnel qui convient devant chaque verbe.

... fournirons • ... mangeront • ... observerez •  
... annonceras • ... secoueras • ... rougira •  
... avertirez • ... criera • ... bâtirai • ... mincirez •  
... assoupliras • ... remuerez

Conjuguer au futur les verbes en  
-er comme chanter

**3** \* Écris ces verbes au futur en utilisant le pronom sujet entre parenthèses.

tu commenceras (*il*)  
vous arrangerez (*je*)  
je retrouverai (*vous*)  
tu trembleras (*nous*)  
nous naviguerons (*elles*)  
vous travaillerez (*tu*)

**4** \* Conjugue chaque verbe au futur et à la personne demandée.

rapetisser (1<sup>re</sup> pers. du singulier)  
préparer (2<sup>e</sup> pers. du singulier)  
songer (3<sup>e</sup> pers. du singulier)  
avancer (1<sup>re</sup> pers. du singulier)  
regretter (2<sup>e</sup> pers. du singulier)  
persuader (3<sup>e</sup> pers. du singulier)

**5** \*\* Écris ces phrases au futur avec le sujet demandé.

N'oublie pas le e pour les verbes  
en -ier, -uer, -ouer.

a crier à tue-tête. (*Je*)  
b distribuer le courrier. (*Tu*)  
c oublier de fermer la porte. (*Marie et Toi*)  
d éternuer sans arrêt. (*Tous les malades*)  
e avouer l'erreur. (*Tatiana et Moi*)

**6** \*\* Écris ces verbes au futur à la personne demandée.

a déjouer • louer (1<sup>re</sup> pers. du singulier)  
b remuer • ruer (2<sup>e</sup> pers. du singulier)  
c lier • déplier (3<sup>e</sup> pers. du singulier)  
d trouer • dénouer (1<sup>re</sup> pers. du pluriel)  
e éternuer • muer (2<sup>e</sup> pers. du pluriel)  
f scier • trier (3<sup>e</sup> pers. du pluriel)

Conjuguer au futur les verbes  
en -ir comme finir

**7** \* Conjugue les verbes au futur.

a Salomé (*raccourcir*) son pantalon neuf.  
b Les lions (*rugir*) à la tombée de la nuit.  
c Je (*nourrir*) les oiseaux cet hiver.  
d Vous (*choisir*) des romans à la bibliothèque.  
e Nous (*réfléchir*) à la meilleure stratégie et nous (*réussir*) à les battre.

**8** \*\*\* Écris ces phrases au futur.

a Je saisis ma hache et je bondis sur le guerrier.  
b Tu as gravi ce col enneigé et tu l'as franchi.  
c Je punissais le chat qui bondissait partout.  
d Les bulldozers ont élargi la route et l'ont finie avant les départs en vacances.  
e La lessive agit sur les taches et l'adoucissant assouplit le linge.  
f Vous avez réuni les ingrédients et vous avez garni la tarte.

Conjuguer au futur les verbes  
en -er comme chanter  
en -ir comme finir

**9** \*\* Écris ces phrases au futur.

a Avec *je*, puis avec *nous* :  
Jouer et crier dans la cour.  
b Avec *tu*, puis avec *vous* :  
Rallonger et élargir le manteau.

#### Défis langue

Pourquoi cette phrase au futur n'est-elle pas correcte, à ton avis ?

L'été dernier, les randonneurs marcheront sur un sentier balisé.

En plus :

j'écris

**10** \* Explique à un ami comment aller de l'école jusqu'à chez toi.

Utilise principalement des verbes en -er (1<sup>er</sup> groupe) et en -ir (2<sup>e</sup> groupe) au futur.  
En sortant de l'école, tu tourneras à droite...

Nom : .....

Date : .....

3

## Les compléments d'objet COD - COI

### 1/ Retrouve le COD dans chacune des phrases et souligne-le :

- Je veux absolument cette poupée.
- Dans la salle de bain, tous les matins, elle chante sa chanson préférée.
- Ma mère adore courir.
- Elle ramène Célia chez sa grand-mère.
- Mathieu et Franck prennent le bus pour aller à l'école.

### 2/ Écris le pronom pouvant remplacer le COD :

*Exemple : Je conduis le train. Je **le** conduis.*

\* Je mange des gâteaux avec gourmandise.

Je ----- mange avec gourmandise.

\* Elle décore la maison avec soins.

Elle ----- décore avec soins.

\* Tu écoutes ton professeur attentivement.

Tu ----- écoutes attentivement.

\* Elle ramène Célia chez sa grand-mère.

Elle ----- ramène chez sa grand-mère.

### 3/ Souligne les COI dans les phrases suivantes :

- Harry pense souvent à son parrain.
- Le héros a répondu gentiment aux journalistes venus l'interroger.
- Victor et Hermione parlent de la pluie et du beau temps.
- J'ai retrouvé l'écharpe d'Aurélië à terre.
- Pensez à faire votre lit avant de partir !

### 4/ Souligne le COD :

Pierre et Marie ont acheté une maison au bord de la mer.

Les enfants se lavent les mains dans la salle de bain.

Monsieur Dupont gare la voiture dans son garage.

Max mange des gâteaux avec sa petite sœur.

**Exercice 1 : Entoure les adverbes dans chaque phrase.**

**Attention, une phrase n'en contient pas, barre-la.**

- a) Paul mange beaucoup.
- b) Elsa claque violemment la porte.
- c) Le ski est un sport plutôt difficile.
- d) Aujourd'hui, ma sœur a légèrement souri.
- e) Mon petit-déjeuner me paraît trop chaud.
- f) À cause des pluies, la rivière était presque infranchissable.
- g) Martin et Pamira partent ensemble visiter l'Arc de Triomphe.
- h) J'ai assez mangé; maintenant j'ai plutôt soif.
- i) Mes vêtements sont rangés dans l'armoire.
- j) Christophe Colomb a-t-il réellement découvert l'Amérique ?
- k) De temps en temps, Alex va à la bibliothèque.
- l) Cet athlète court extraordinairement vite.
- m) Poussez doucement votre chaise !

**Exercice 2 : Enrichie chaque phrase avec 1 ou plusieurs adverbes.**

Julie lit une bande dessinée.

.....

Les cyclistes dévalent les pentes escarpées.

.....

La diligence avançait.

.....

Je bavardais avec tes parents.

.....

**Exercice 3 : Forme des adverbes à partir des adjectifs.**

sale : .....

gentil : .....

joli : .....

seul : .....

pesant : .....

entier : .....

stupide : .....

intelligent : .....

Exercice 4 : précise la nature de chaque adverbe.

Admirablement : ..... loin : .....

ici : ..... tristement : .....

ne.. plus : ..... assez : .....

facilement : ..... jamais : .....

souvent : ..... très : .....



Une invention ou découverte

## La pasteurisation

La pasteurisation aussi appelée débactérisation thermocontrôlée est un procédé de conservation des aliments par lequel ceux-ci sont chauffés à une température définie, pendant une durée elle aussi définie, puis refroidis rapidement. La pasteurisation tire son nom des travaux de Louis Pasteur sur la stabilisation des vins au XIXème siècle.

Aujourd'hui, la pasteurisation est utilisée pour plusieurs types d'aliments : lait, jus de fruits, miel, cidre, bière, confiture, compote, fruits au sirop, concentré de tomates, viande

### Comment ça marche ?

Les températures de pasteurisation varient entre 62 °C et 88 °C. La pasteurisation réduit le nombre de micro-organismes dans le produit pasteurisé. Lors de la pasteurisation, le seuil de résistance à la chaleur des bactéries qui causent la détérioration des aliments est dépassé. Ces bactéries meurent donc et cela permet de conserver les aliments plus longtemps.

Un scientifique...

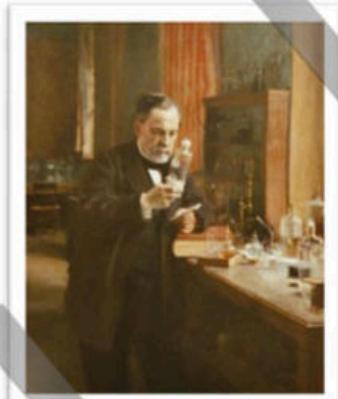
## Louis Pasteur

Louis Pasteur, né le 27 décembre 1822 à Dole et mort le 28 octobre 1895 à Marnes-La-Coquette, est un scientifique français de la fin du XIXème siècle. Il est spécialisé dans la chimie et dans l'étude des microbes.

Il a démontré l'existence des bactéries en 1861. Il a grâce à ces découvertes démontré l'importance de l'hygiène pour éviter les maladies.

Il a découvert le vaccin contre la rage en 1885 et a guéri un certain Joseph Meister âgé de neuf ans.

En 1863, il invente un processus pour la conservation des aliments : la pasteurisation.



www.laclassedemallory.com

Une expérience...

## Le ballon autogonflant...

### Matériel :

- ✓ bicarbonate de soude
- ✓ ballon en caoutchouc
- ✓ bouteille transparente
- ✓ entonnoir
- ✓ vinaigre
- ✓ cuillère à café

1. Remplis le fond d'une bouteille transparente avec du vinaigre. Gonfle bien un ballon, puis dégonfle-le. C'est pour détendre le caoutchouc. Avec un entonnoir, mets 3 cuillères à café de bicarbonate de soude dans le ballon.

2. En laissant la poche du ballon vers le bas, fixe le bout sur le goulot de la bouteille. Puis retourne le ballon d'un coup. Secoue-le pour que tout le bicarbonate tombe dans la bouteille.

3. Tiens le ballon sur le goulot. Regarde : le bicarbonate et le vinaigre font des bulles. Et le ballon se gonfle tout seul !



### Comment ça marche ?

Quand tu souffles dans le ballon, tu le remplis d'air. L'air est un gaz. Tu ne le vois pas, mais il y en a partout autour de toi. Lorsque le bicarbonate et le vinaigre se mélangent, ils créent du dioxyde de carbone. Ce sont de petites bulles qui remontent à la surface. Ce gaz prend beaucoup de place, alors il a besoin de sortir de la bouteille, mais le ballon le bloque. Alors, le gaz gonfle le ballon !

## Ramène ta science n° 4 : questionnaire

1) Que permet la pasteurisation ?

---

---

---

2) Quel est le lien entre la découverte des bactéries faite par Pasteur et l'importance de l'hygiène ?

---

---

---

3) A part la pasteurisation, quelle est l'autre grande invention de Pasteur ?

---

---

---

4) Comment s'appelle le gaz créé par le mélange de bicarbonate de soude et de vinaigre qui permet au ballon de se gonfler tout seul dans l'expérience du ballon autogonflant ?

---

---

---

## Ramène ta science n°4 : corrigé du questionnaire

### 1) Que permet la pasteurisation ?

La pasteurisation permet de conserver plus longtemps les aliments en détruisant certaines bactéries qu'ils contiennent.

### 2) Quel est le lien entre la découverte des bactéries faite par Pasteur et l'importance de l'hygiène ?

Les bactéries sont des micro-organismes invisibles à l'œil nu. Il est nécessaire d'avoir une bonne hygiène (par exemple de bien se laver les mains plusieurs fois par jour) afin d'éviter les maladies transmises par ces bactéries.

### 3) A part la pasteurisation, quelle est l'autre grande invention de Pasteur ?

L'autre grande invention de Pasteur est le vaccin contre la rage.

### 4) Comment s'appelle le gaz créé par le mélange de bicarbonate de soude et de vinaigre qui permet au ballon de se gonfler tout seul dans l'expérience du ballon autogonflant ?

Le gaz créé par le mélange de bicarbonate de soude et de vinaigre qui permet au ballon de se gonfler tout seul dans l'expérience s'appelle le dioxyde de carbone.