

Corrections travail du Lundi 11 Mai

Monday 11th May

(Today it is Monday the eleventh of May)

- Analyse grammaticale (7):

-

Dans la cuisine, Mélanie remue les casseroles, épluche les légumes.

Où ?

NP

NC

quoi ?

Mélanie : Sujet

remue, épluche : Verbes (Infinitifs remuer éplucher, groupe 1)

Mélanie épluche quoi ? les légumes

Mélanie remue les casseroles et épluche les légumes où ? Dans la cuisine

- Défi 53 :

$$9 \times 4 = 36$$

$$36 \times 10 = 360$$

$$360 + 1 = 361$$

- Problème 2 :

$$3\,585 : 5 = 717$$

Chacune d'elles aura 717 €.

- Grammaire : voir corrigés COD-COI

- Numération : voir corrigés décimaux

**Corrections travail du Mardi 12 Mai
Tuesday 12th May**

(Today it is Tuesday the twelveth of May)

- Analyse grammaticale (8):

Un dompteur apparaît avec des lions menaçants.

AI NC P AI Adj

Un dompteur : Sujet

apparaît : Verbe (Infinitif apparaître, groupe 3)

- Défi 54 :

$$166 : 2 = 88$$

$$88 : 2 = 44$$

$$44 : 2 = 22$$

$$22 : 2 = \mathbf{11}$$

- Problème 3 :

$$145 \times 115 = 16\,675$$

Le verger produira 16 675 kg de fruits.

- Orthographe : voir corrigé ou-où

- Soustraction décimaux :

$$6,394 - 2,081 = 4,313$$

$$47,9 - 12,64 = 35,26$$

$$86,39 - 8,2 = 78,19$$

$$41 - 9,617 = 31,383$$

$$76,071 - 39 = 37,071$$

$$245,8 + 96,381 = 342,181$$

$$185,6 + 64 + 13,293 = 262,893$$

$$54\,638 : 8 = 6\,829 \text{ (reste 6)}$$

$$26\,914 \times 53 = 1\,426\,442$$

- Anglais : voir corrigé

Les compléments d'objet

Les questions à poser après le verbe conjugué pour trouver le COD :

Qui ? Quoi ?

Les questions à poser après le verbe conjugué pour trouver le COI :

A qui ? A quoi ? De qui ? De quoi ?

1°) Indique entre parenthèses si les compléments soulignés sont des COD ou des COI.

Cette année, nous avons remporté cing victoires (COD).

Le chiot désobéissait à sa mère (COI).

En deux jours, le groupe avait gravi la montagne (COD).

Cet homme porte quatre briques (COD) avec une seule main !

Dans la gare, le haut-parleur annonce le départ des trains (COD), aux voyageurs (COI).

Ces familles ont survécu au tremblement de terre (COI).

Je tenais à vous féliciter (COI).

Dans ce film, une jeune policière mène une enquête difficile (COD).

Il demande des nounours colorés (COD) à la boulangère (COI).

Marie vend son blouson en cuir (COD) à une amie (COI).

2°) Entoure le verbe conjugué et souligne le GS. Colorie ensuite le COD.

- La maîtresse ouvre la porte.
- Mon voisin a acheté une voiture neuve la semaine dernière.
- Mika prépare le repas.
- Nous avons gagné le match !
- L'orage a provoqué de gros dégâts.
- Je distribue mes bonbons.
- Sonia fait du théâtre depuis 3 ans.
- Inès possède trois maquettes d'avions.

3°) Complète ces phrases avec un COD de ton choix.

Ce midi, nous avons mangé

Pour l'anniversaire de maman, j'offrirai.....

Le coiffeur installe sur son siège.

4°) Entoure le verbe conjugué et souligne le GS. Colorie ensuite le COI.

Marie écrit à son cousin en Allemagne.

Nous pensons souvent à vous.

Attention, redoublons de vigilance. (pas de GS exprimé car le verbe est à l'impératif)

Je rêvais de manger une barbe à papa.

J' ai réussi à marquer un but de la tête !

Il a encore menti à sa maîtresse !

Cette chanson plait beaucoup au public.

5°) Complète ces phrases avec un COI de ton choix.

Ce pull appartient

Je rêve

Le journaliste parle.....

6°) Colorie, parmi les compléments proposés, celui qui peut être COD et permet de terminer la phrase.

Exemple : Le facteur distribue : les lettres / ce matin / tous les jours.

Le journaliste rédige : aujourd'hui / pour ses lecteurs / un article.

Brigitte a tricoté : à sa poupée / hier / un gilet.

L'arbitre siffle : une faute / soudain / après dix minutes de jeu.

7°) Complète chaque COI avec la bonne préposition.

Ma classe participe à un projet de théâtre.

Je me souviens du soir de Noël.

Tu dois réfléchir aux conséquences de tes actes.

Les enfants manquent de force.

Est-ce que tu penses au jour de ton anniversaire ?



NUMÉRATION

Les nombres décimaux et les fractions

Rappel :

- Un nombre entier ou un nombre décimal peut toujours s'écrire sous forme de fraction.

Exemples :

$$5 = \frac{50}{10} = \frac{500}{100} = \frac{5\,000}{1\,000}$$

$$4,6 = \frac{46}{10} = \frac{460}{100} = \frac{4\,600}{1\,000}$$

- Un nombre sous forme de fraction décimale peut toujours s'écrire sous la forme d'un nombre entier ou d'un nombre décimal.

Exemples :

$$\frac{54}{10} = 5,4$$

$$\frac{456}{100} = 4,56$$

$$\frac{450}{10} = 45$$

1./ Ecris sous forme de fractions :

$$0,5 = \frac{5}{10}$$

$$78,6 = \frac{786}{10}$$

$$0,875 = \frac{875}{1000}$$

$$0,05 = \frac{5}{100}$$

$$0,25 = \frac{25}{100}$$

$$6,25 = \frac{625}{100}$$

$$66 = \frac{6600}{100}$$

$$66 = \frac{660}{10}$$

$$53 = \frac{530}{10}$$

$$0,75 = \frac{75}{100}$$

$$45,83 = \frac{4\,583}{100}$$

$$2,154 = \frac{2\,154}{1000}$$

$$0,005 = \frac{5}{1000}$$

$$1 = \frac{100}{100}$$

$$12,34 = \frac{1\,234}{100}$$

2./ Ecris sous forme d'un nombre entier ou décimal :

$$\frac{3}{10} = 0,3$$

$$\frac{75}{100} = 0,75$$

$$\frac{250}{10} = 25$$

$$\frac{250}{100} = 2,5$$

$$\frac{250}{1\,000} = 0,25$$

$$\frac{45\,304}{1\,000} = 45,304$$

$$\frac{357}{10} = 35,7$$

$$\frac{750}{100} = 7,5$$

$$\frac{25}{1\,000} = 0,025$$

$$\frac{45\,304}{10} = 4\,530,4$$

3./ Entoure la bonne réponse :

- | | | | | | |
|-----------------|---|---------------------|----------------------|-------------------------|--------------------|
| 4,39 | ⇒ | a. $\frac{439}{10}$ | b. $\frac{439}{100}$ | c. $\frac{439}{1\,000}$ | d. $\frac{439}{1}$ |
| 43,9 | ⇒ | a. $\frac{439}{10}$ | b. $\frac{439}{100}$ | c. $\frac{439}{1\,000}$ | d. $\frac{439}{1}$ |
| 439 | ⇒ | a. $\frac{439}{10}$ | b. $\frac{439}{100}$ | c. $\frac{439}{1\,000}$ | d. $\frac{439}{1}$ |
| 0,439 | ⇒ | a. $\frac{439}{10}$ | b. $\frac{439}{100}$ | c. $\frac{439}{1\,000}$ | d. $\frac{439}{1}$ |
| $\frac{1}{100}$ | ⇒ | a. 1 | b. 10 | c. 0,1 | d. 0,01 |

Les nombres décimaux

► Écris la (ou les) fraction(s) qui manque(nt).

$$2,9 = \frac{29}{10}$$

$$0,26 = \frac{26}{100}$$

$$1,7 = \frac{17}{10}$$

$$0,7 = \frac{7}{10}$$

$$4,8 = \frac{48}{10}$$

$$3,75 = 3 + \frac{7}{10} + \frac{5}{100}$$

$$34,04 = 34 + \frac{4}{100}$$

$$13,5 = 13 + \frac{5}{10}$$

$$75,6 = 75 + \frac{6}{10}$$

$$2,87 = 2 + \frac{8}{10} + \frac{7}{100}$$

► À chaque ligne, écris dans le tableau le nombre décimal demandé.

	Centaines	Dizaines	Unités	1/10	1/100	1/1000
$\frac{37}{100}$			0	3	7	
25 unités et $\frac{4}{1000}$		2	5	0	0	4
45 millièmes			0	0	4	5
2 centaines 4 centièmes	2	0	0	0	4	
37 dizaines et $\frac{9}{10}$	3	7	0	9		

► Recopie les nombres qui te sont donnés en supprimant les zéros inutiles.

00.09	0,09
107.070	107,07
280.32	280,32

060.800	60,8
55.044	55,044

Corrigé

Complète les phrases avec « ou » ou « où ».

Tu pourras inviter Anna ou Chloé.

Où avez-vous cueilli ces jolies fleurs ?

Voici le château où a eu lieu la fête médiévale.

Plus tard, Raphaël aimerait être avocat ou pompier.

Mets l'aspirateur dans le placard où je range les balais.

Boire ou conduire, il faut choisir !

Allons dans le bois où l'on trouve du muguet.

L'automobiliste ne sait pas s'il doit tourner à gauche ou à droite.

Où se cache le papillon ?

Que faire après le repas ? Regarder la télévision ou jouer à un jeu de société ?

La maison où nous avons passé toutes nos vacances d'été a été vendue.

Je mangerais bien des fraises ou des framboises; sont-elles mûres ou encore un peu vertes ?

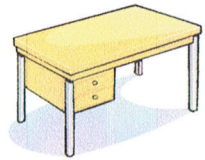
Il est terminé le temps où Mélanie faisait ses devoirs en dix minutes.

L'électricien ou son apprenti doivent passer dans cette maison où les travaux ont commencé depuis longtemps.

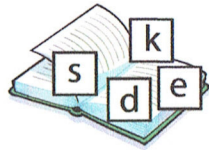
Thomas ne sait pas où est passé son chat. Est-il dans le grenier ou à la cave ?

Look at the pictures. Look at the letters. Write the words.

Example

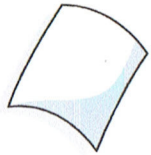


d e s k

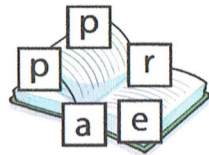


Questions

1



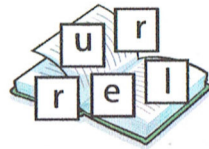
p a p e r



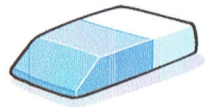
2



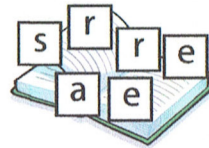
r u l e r



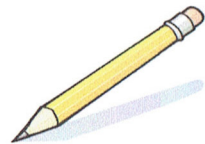
3



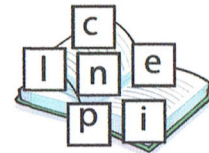
e r a s e r



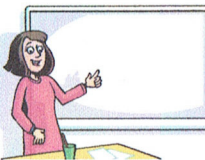
4



p e n c i l



5



t e a c h e r



Look at the pictures. Look at the letters. Write the words.

Example



s n a k e

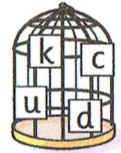


Questions

1



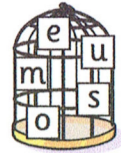
d u c k



2



m o u s e



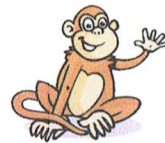
3



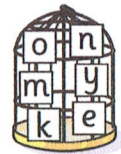
h i p p o



4



m o n k e y



5



c h i c k e n

