

Mardi 12 mai 2020

Classe de CM1 - Murielle Gaudens

<p>Français : orthographe (les homophones : ou -où O19)</p>	<ul style="list-style-type: none">• Relis bien la leçon O19.• Réalise les 3 exercices de la fiche. Exercice 1 : n'oublie pas, une phrase doit avoir du sens. Exercices 2 et 3 : pour chaque phrase, pose - toi les questions dans ta tête « Puis-je remplacer par « ou bien » ? S'agit-il d'un choix entre 2 choses ? »
<p>Français : lexique (les familles de mots L3 -les préfixes et les suffixes L4)</p>	<ul style="list-style-type: none">• Relis la leçon L3 sur les familles de mots et les leçons L4 sur les préfixes et les suffixes.• Réalise les 2 fiches d'exercices. Lis bien ces explications. <p><u>Pour la première fiche,</u></p> <p><u>Exercice 1 (ne récris pas toutes les phrases mais que les mots manquants):</u></p> <p>1°) Pour compléter les phrases, tu dois trouver des mots qui appartiennent à la même famille que le verbe « scier ». Ils ont tous « sci » en radical. Aucun n'a un préfixe mais ils ont tous un suffixe. Ils te sont donnés sur la fiche (-e, -er, -eur, -ure, -age, -erie).</p> <p>2°) Pour compléter les phrases, tu dois trouver des mots qui appartiennent à la même famille que le nom « vent ». Ils ont tous « vent » en radical. Un des mots possède un préfixe (-é). Ils ont tous un suffixe. Ils te sont donnés sur la fiche (-é, -er, -eux, -iler, -ilqtion, -ilateur, -ail).</p> <p><u>Exercice 2 :</u></p> <p>Pour t'aider, relis les exemples de la leçon L4 sur les préfixes.</p> <p><u>Pour la seconde fiche,</u></p> <p>afin de t'aider à retrouver le radical d'un mot et découper le mot correctement, cherche plusieurs mots de la même famille (la partie commune, fixe étant le radical).</p> <p>Exemple : si je dois découper le mot « décoiffer », je cherche d'autres mots de la même famille : coiffure, coiffeur, coiffeuse... Le radical est donc « coiff ». Je découpe donc le mot : dé / coiff / er.</p> <p>Rappel : un mot peut avoir un préfixe mais pas de suffixe, ou un suffixe mais pas de préfixe ou un préfixe et un suffixe.</p>

<p><u>Mathématiques</u> : calcul (l'addition et la soustraction des nombres décimaux Calc12)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aujourd'hui, tu vas apprendre à poser et effectuer une soustraction de nombres décimaux. • Regarde cette vidéo pour t'aider à comprendre cette leçon. https://www.youtube.com/watch?v=B-x7jvKFQrM • Lis bien la leçon sur la soustraction des décimaux. Découpe-la et colle-la sous la leçon de l'addition des nombres décimaux. • Pose et calcule (rajoute les zéros inutiles pour avoir le même nombre de chiffres dans la partie décimale pour tous les nombres d'une même soustraction ou addition) : $6,394 - 2,081 =$ $47,9 - 12,64 =$ $86,39 - 8,2 =$ $41 - 9,617 =$ $76,071 - 39 =$ $245,8 + 96,381 =$ $185,6 + 64 + 13,293 =$ $54\ 638 : 8 =$ $26\ 914 \times 53 =$
<p><u>Mathématiques</u> : problèmes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Problème 3 de la fiche « Problèmes sur les décimaux ».
<p><u>Anglais</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Poursuis l'apprentissage de la liste 25 : « Prepositions ». • Fiche de révisions sur le vocabulaire du matériel scolaire et les animaux : retrouve les mots correspondant aux images en remettant les lettres dans le bon ordre.
<p><u>Géographie</u> : Présentation du thème 4 : Mieux habiter</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Observe les documents et essaye de répondre aux questions à l'oral ou à l'écrit.

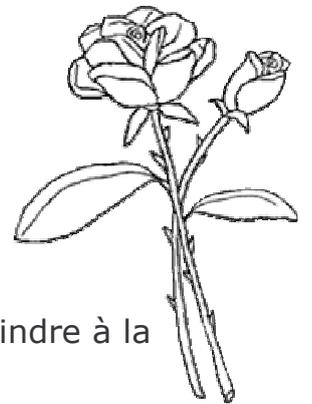
CHOISIR ENTRE OU ET OÙ

1) Relie les groupes afin de former des phrases.

- | | |
|--|--------------------------------------|
| La maison • | • ou deux semaines en classe de mer. |
| Nous prendrons un taxi • | • où stationner dans cette rue. |
| Les enfants partiront une • | • où j'habite est en bois. |
| Il est difficile de trouver un endroit • | • où le soleil se couche. |
| Tu devras être rentré à l'heure • | • ou celui-là, peu importe ! |
| Donnez-moi ce livre • | • ou un bus pour aller au cinéma. |

2) Remplace les pointillés par OU ou OÙ.

- * désirez-vous passer la soirée ? au théâtre au cinéma ?
- * J'ai acheté la maison je suis né.
- * Tu dois faire un bouquet se marient les roses et les dahlias.
- * Au cas il n'y aurait personne à la maison, viens me rejoindre à la piscine au stade.
- * Il est paresseux distrait car il oublie souvent de faire ses devoirs.



3) Même exercice.

- * Dans la ville nous allons, nous pourrons visiter une église un musée.
- * Comment voulez-vous gagner à l'allure vous allez ?
- * Le guichetier me demande : "Souhaitez-vous aller à Lyon à Marseille ?
- * allez-vous prendre le train, à la gare d'Austerlitz à la gare de Lyon ?
- * avez-vous acheté ce billet, au guichet dans une agence de voyage ?"



Préfixes et suffixes

EXERCICE 1

Pour s'entraîner

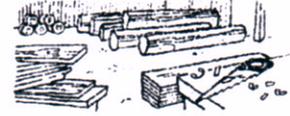
Retrouve les mots de la même famille que le mot en gras : et utilise-les pour compléter les phrases. Aide-toi des éléments proposés (radical, préfixes, suffixes).

radical : sci-
préfixe : aucun
suffixes : -e, -er, -eur,
-ure, -age, -erie



① scier

- Le menuisier prend sa pour les planches. Sous son établi, il y a un tas de copeaux et de de bois.
- Antoine a visité une : c'est une usine où l'on effectue le des troncs d'arbres pour en faire des planches. Une fois , les planches sont envoyées dans des usines de transformation.
- Le métier de est vraiment difficile.



② vent

- Qu'il pleuve ou qu'il , il va tous les jours en mer.
- J'ai installé un pour avoir un peu d'air.
- Cette pièce sent mauvais, il faut la
- C'est une région proche de la mer avec un temps et brumeux.
- Il fait très chaud, les dames prennent leur qu'elles agitent pour s'
- Il faudra mettre une dans cette pièce pour qu'elle soit aérée.

radical : vent-
préfixe : é-
suffixes : -é, -er, -eux,
-iler, -ilation, -ilateur, -ail



EXERCICE 2

Utilise des préfixes pour retrouver le contraire des mots suivants.

(-im, -il, -ir,
-in, -de, -mal,
-des)

- cassable →
- respirable →
- pardonnable →
- croissant →
- honnête →
- pair →
- ordre →
- légal →
- mobile →

Préfixes et suffixes

Complète le tableau.

Mot	Préfixe	Radical	Suffixe
déranger			
chanteur			
finir			
embouchure			
souterrain			
muraille			
rondelle			
profondeur			
parachutiste			
irrespectueux			
dangereux			
plumage			

La soustraction des nombres décimaux

Soustraction des nombres décimaux.

Pour soustraire deux nombres décimaux :

- * On pose l'opération en alignant les virgules et en disposant les nombres en colonnes (unités sous unités, dizaines sous dizaines ...)
- * On complète avec des zéros si nécessaire.
- * On commence à calculer à partir de la droite sans tenir compte de la virgule.
- * On écrit les retenues (c'est conseillé !)
- * **On n'oublie surtout pas de placer la virgule au résultat.**

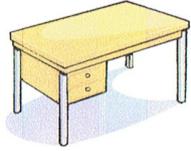
Exemples :

$$\begin{array}{r} 4,1208 \\ - 13,037 \\ \hline 0,91 \end{array}$$

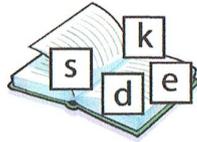
$$\begin{array}{r} 60808,10 \\ - 050214,2 \\ \hline 163,8 \end{array}$$

Look at the pictures. Look at the letters. Write the words.

Example



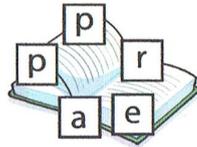
d e s k



Questions

1



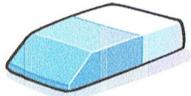


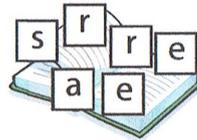
2



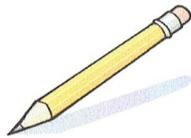


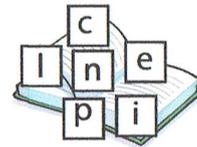
3





4





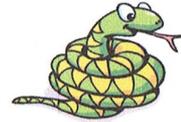
5





Look at the pictures. Look at the letters. Write the words.

Example



s n a k e



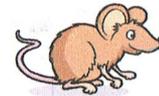
Questions

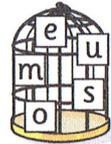
1



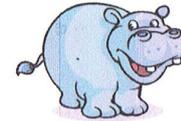


2





3





4





5





- Présente le document 1.



© Mylène Larnaud

Doc. 1 : Vers une meilleure qualité de vie. (affiche en faveur du développement durable réalisée par la région Pays de la Loire, 2015)

- Quelles activités humaines sont représentées sur cette affiche ?

les activités économiques :

les activités touristiques et de loisirs :

les activités liées aux transports :

les activités de services :

- Montre que, dans cet espace, les hommes respectent leur environnement.

- _____

- _____

- _____

- _____



Doc. 2 : La construction de nouveau quartier.

(le parc Martin-Luther-King dans l'éco-quartier* Clichy-Batignolles, à Paris)

• Que vois-tu au premier plan ?

• Que vois-tu à l'arrière-plan ?

• Quels éléments montrent que la place de la nature est importante dans ce quartier ?

• À ton avis, peut-on bien vivre ensemble dans ce quartier ? Explique ta réponse.

Je retiens l'essentiel...

Aujourd'hui, trois Français sur quatre habitent en ville. Les villes se sont agrandies rapidement, ce qui a entraîné de nombreuses nuisances pour les habitants : pollution, difficultés pour se loger, problèmes de transport...

Avec les habitants, les collectivités territoriales* cherchent des solutions pour améliorer la qualité de vie et agir en faveur d'un développement durable*.

~~~~~

**\* Lexique**

**les collectivités territoriales :** les régions, les départements, les communes.

**le développement durable :** le fait de répondre à nos besoins présents sans créer de problème pour les générations futures.

**un éco-quartier :** un quartier où l'environnement est respecté et qui permet aux habitants de bien vivre ensemble.