

Les compléments d'objet

Les questions à poser après le verbe conjugué pour trouver le COD :

Qui ? Quoi ?

Les questions à poser après le verbe conjugué pour trouver le COI :

A qui ? A quoi ? De qui ? De quoi ?

1°) Indique entre parenthèses si les compléments soulignés sont des COD ou des COI.

Cette année, nous avons remporté cing victoires (COD).

Le chiot désobéissait à sa mère (COI).

En deux jours, le groupe avait gravi la montagne (COD).

Cet homme porte quatre briques (COD) avec une seule main !

Dans la gare, le haut-parleur annonce le départ des trains (COD), aux voyageurs (COI).

Ces familles ont survécu au tremblement de terre (COI).

Je tenais à vous féliciter (COI).

Dans ce film, une jeune policière mène une enquête difficile (COD).

Il demande des nounours colorés (COD) à la boulangère (COI).

Marie vend son blouson en cuir (COD) à une amie (COI).

2°) Entoure le verbe conjugué et souligne le GS. Colorie ensuite le COD.

- La maîtresse ouvre la porte.
- Mon voisin a acheté une voiture neuve la semaine dernière.
- Mika prépare le repas.
- Nous avons gagné le match !
- L'orage a provoqué de gros dégâts.
- Je distribue mes bonbons.
- Sonia fait du théâtre depuis 3 ans.
- Inès possède trois maquettes d'avions.

3°) Complète ces phrases avec un COD de ton choix.

Ce midi, nous avons mangé

Pour l'anniversaire de maman, j'offrirai.....

Le coiffeur installe sur son siège.

4°) Entoure le verbe conjugué et souligne le GS. Colorie ensuite le COI.

Marie écrit à son cousin en Allemagne.

Nous pensons souvent à vous.

Attention, redoublons de vigilance. (pas de GS exprimé car le verbe est à l'impératif)

Je rêvais de manger une barbe à papa.

J' ai réussi à marquer un but de la tête !

Il a encore menti à sa maîtresse !

Cette chanson plait beaucoup au public.

5°) Complète ces phrases avec un COI de ton choix.

Ce pull appartient

Je rêve

Le journaliste parle.....

6°) Colorie, parmi les compléments proposés, celui qui peut être COD et permet de terminer la phrase.

Exemple : Le facteur distribue : les lettres / ce matin / tous les jours.

Le journaliste rédige : aujourd'hui / pour ses lecteurs / un article.

Brigitte a tricoté : à sa poupée / hier / un gilet.

L'arbitre siffle : une faute / soudain / après dix minutes de jeu.

7°) Complète chaque COI avec la bonne préposition.

Ma classe participe à un projet de théâtre.

Je me souviens du soir de Noël.

Tu dois réfléchir aux conséquences de tes actes.

Les enfants manquent de force.

Est-ce que tu penses au jour de ton anniversaire ?



NUMÉRATION

Les nombres décimaux et les fractions

Rappel :

- Un nombre entier ou un nombre décimal peut toujours s'écrire sous forme de fraction.

Exemples :

$$5 = \frac{50}{10} = \frac{500}{100} = \frac{5\,000}{1\,000}$$

$$4,6 = \frac{46}{10} = \frac{460}{100} = \frac{4\,600}{1\,000}$$

- Un nombre sous forme de fraction décimale peut toujours s'écrire sous la forme d'un nombre entier ou d'un nombre décimal.

Exemples :

$$\frac{54}{10} = 5,4$$

$$\frac{456}{100} = 4,56$$

$$\frac{450}{10} = 45$$

1./ Ecris sous forme de fractions :

$$0,5 = \frac{5}{10}$$

$$78,6 = \frac{786}{10}$$

$$0,875 = \frac{875}{1000}$$

$$0,05 = \frac{5}{100}$$

$$0,25 = \frac{25}{100}$$

$$6,25 = \frac{625}{100}$$

$$66 = \frac{6600}{100}$$

$$66 = \frac{660}{10}$$

$$53 = \frac{530}{10}$$

$$0,75 = \frac{75}{100}$$

$$45,83 = \frac{4\,583}{100}$$

$$2,154 = \frac{2\,154}{1000}$$

$$0,005 = \frac{5}{1000}$$

$$1 = \frac{100}{100}$$

$$12,34 = \frac{1\,234}{100}$$

2./ Ecris sous forme d'un nombre entier ou décimal :

$$\frac{3}{10} = 0,3$$

$$\frac{75}{100} = 0,75$$

$$\frac{250}{10} = 25$$

$$\frac{250}{100} = 2,5$$

$$\frac{250}{1\,000} = 0,25$$

$$\frac{45\,304}{1\,000} = 45,304$$

$$\frac{357}{10} = 35,7$$

$$\frac{750}{100} = 7,5$$

$$\frac{25}{1\,000} = 0,025$$

$$\frac{45\,304}{10} = 4\,530,4$$

3./ Entoure la bonne réponse :

- | | | | | | |
|-----------------|---|---------------------|----------------------|-------------------------|--------------------|
| 4,39 | ⇒ | a. $\frac{439}{10}$ | b. $\frac{439}{100}$ | c. $\frac{439}{1\,000}$ | d. $\frac{439}{1}$ |
| 43,9 | ⇒ | a. $\frac{439}{10}$ | b. $\frac{439}{100}$ | c. $\frac{439}{1\,000}$ | d. $\frac{439}{1}$ |
| 439 | ⇒ | a. $\frac{439}{10}$ | b. $\frac{439}{100}$ | c. $\frac{439}{1\,000}$ | d. $\frac{439}{1}$ |
| 0,439 | ⇒ | a. $\frac{439}{10}$ | b. $\frac{439}{100}$ | c. $\frac{439}{1\,000}$ | d. $\frac{439}{1}$ |
| $\frac{1}{100}$ | ⇒ | a. 1 | b. 10 | c. 0,1 | d. 0,01 |

Les nombres décimaux

► Écris la (ou les) fraction(s) qui manque(nt).

$$2,9 = \frac{29}{10}$$

$$0,26 = \frac{26}{100}$$

$$1,7 = \frac{17}{10}$$

$$0,7 = \frac{7}{10}$$

$$4,8 = \frac{48}{10}$$

$$3,75 = 3 + \frac{7}{10} + \frac{5}{100}$$

$$34,04 = 34 + \frac{4}{100}$$

$$13,5 = 13 + \frac{5}{10}$$

$$75,6 = 75 + \frac{6}{10}$$

$$2,87 = 2 + \frac{8}{10} + \frac{7}{100}$$

► À chaque ligne, écris dans le tableau le nombre décimal demandé.

	Centaines	Dizaines	Unités	1/10	1/100	1/1000
$\frac{37}{100}$			0	3	7	
25 unités et $\frac{4}{1000}$		2	5	0	0	4
45 millièmes			0	0	4	5
2 centaines 4 centièmes	2	0	0	0	4	
37 dizaines et $\frac{9}{10}$	3	7	0	9		

► Recopie les nombres qui te sont donnés en supprimant les zéros inutiles.

00,09	0,09
107,070	107,07
280,32	280,32

060,800	60,8
55,044	55,044

Problèmes sur les décimaux

Problème 1

Marie et Louna font des achats à la jardinerie. Louna achète un cache-pot à 24,50 €, une plante à 15,30 € et un paquet de graines à 1,60 €.

a) Quelle somme Louna a-t-elle réglée ?

$$24,50 + 15,30 + 1,60 = 41,40$$

Louna a réglé 41,40 €.

Marie dépense exactement le double de Louna.

b) Quelle somme Marie a-t-elle dépensé ?

$$41,40 + 41,40 = 82,80$$

Marie a dépensé 82,80 €.

Problème 2

Myriam a vendu 3,2 m de tissu et 1,25 de ce même tissu pour coudre des déguisements.

Quelle longueur de tissu a-t-elle vendue en tout ?

$$3,2 + 1,25 = 4,45$$

Elle a vendu 4,45 m de tissu.

Problème 3

Au concours de triple-saut organisé par l'école, Sébastien réalise un bond de 5,7m, un autre de 4,36m et un dernier de 3,8m. Cette année-là, le record de France était de 15,94m.

Quelle est la performance réalisée par Sébastien ?

$$5,7 + 4,36 + 3,8 = 13,86$$

La performance réalisée par Sébastien est de 13,86 m.

De combien doit-il améliorer sa performance pour égaler le record ?

$$15,94 - 13,86 = 2,08$$

Il doit améliorer sa performance de 2,08 m.

HIST 19 - Louis XIV est-il un roi tout-puissant ?

- **Question 3** : Mazarin aide Louis XIV à diriger la France au début de son règne.
- **Question 4** : Ensuite, sa façon de gouverner est appelée « la monarchie absolue ».
- **Question 5+** : Non, il ne dirige pas vraiment seul car il est aidé de gouverneurs et d'intendants (de justice, de police et des finances) qu'il nomme lui-même dans les provinces.

- **Question 6** : Le roi se lève à 8 h 15.
- **Question 7** : Le roi n'est pas entouré de courtisans dans son Conseil.
- **Question 8+** : Il y a autant de courtisans à Versailles afin de pouvoir mieux les contrôler.

- **Question 9** : Selon Fénelon, les habitants du royaume meurent de faim et ils sont désespérés.
- **Question 10+** : Fénelon l'explique par les nombreuses guerres du roi.

- **Question 1** : *Les réponses doivent mentionner le château, la ville et le parc. La description de ces éléments doit évoquer la grandeur, la beauté, la symétrie, etc.*
- **Question 2+** : *Les hypothèses recevables peuvent faire allusion à la richesse du roi, à sa volonté d'impressionner, de montrer son pouvoir...*