

Jeudi 14 mai 2020

Classe de CM1 - Murielle Gaudens

<p>Français : conjugaison (la formation du passé composé C18)</p>	<ul style="list-style-type: none">• Aujourd'hui, tu vas commencer à travailler sur un nouveau temps de conjugaison : le passé composé. Nous en avons déjà parlé en classe, car nous l'avons déjà rencontré, mais nous ne l'avons pas encore travaillé.• Voici une petite vidéo pour démarrer. Regarde - la attentivement. https://www.youtube.com/watch?v=dv7cB2oyMg• Maintenant, lis la leçon correspondante : écris C18.• Pour t'entraîner, réalise les exercices des 2 fiches.
<p>Rédaction : Un objet magique</p>	<ul style="list-style-type: none">• Ecris un petit texte en suivant les consignes de la fiche « Un objet magique ».
<p>Mathématiques : numération (les nombres décimaux Num 15)</p>	<ul style="list-style-type: none">• Maintenant, tu vas apprendre à comparer 2 nombres décimaux, reconnaître quel est le plus petit nombre, quel est le plus grand nombre. Lorsque tu compares 2 nombres décimaux, regarde d'abord leur partie entière. Le nombre le plus petit est celui qui a la plus petite partie entière. Le nombre le plus grand est celui qui a la plus grande partie entière. <u>Exemples :</u> $23,36 > 20,792$ car $23 > 20$ / $41,6 < 65,2$ car $41 < 65$ Les choses se compliquent lorsque les nombres décimaux ont la même partie entière. Visionne cette vidéo pour savoir comment faire pour comparer 2 nombres décimaux avec la même partie entière. Il y a 2 méthodes. https://www.youtube.com/watch?v=FGEavvF6GaM• Lis maintenant la leçon : écris « Num 15 ».• Réalise les 2 fiches d'exercices (pense à utiliser ton tableau de numération).
<p>Mathématiques : calcul Calc12</p>	<ul style="list-style-type: none">• Pose et calcule (n'oublie pas d'ajouter les zéros inutiles) : $62,308 + 9,67 + 5 =$ $30 - 15,391 =$ $54,1 - 31,985 =$ $96,746 - 69 =$

<p><u>Sciences et technologie :</u> Comment fabriquer et recycler le papier ?</p>	<ul style="list-style-type: none">• Observe / lis attentivement les documents.• Tu as aussi des liens vers des petites vidéos Internet mentionnées sur la première feuille. Les voici (disponibles aussi sur l'ENT) : https://www.youtube.com/watch?v=HWJWziz6-oo https://www.youtube.com/watch?v=42aG-hsGoGY&feature=youtu.be&t=27 https://www.youtube.com/watch?v=mCDqaixym7A
<p><u>Anglais</u></p>	<ul style="list-style-type: none">• Poursuis l'apprentissage de la liste 25 : « Prepositions ».• Réalise la fiche sur les mois de l'année « When is your birthday ? ». (exemple : « - Kate, when is your birthday ? - My birthday is in June. »)

Le passé composé exprime un fait ou une action qui a déjà eu lieu au moment où l'on parle mais qui est proche dans le temps (c'est récent).

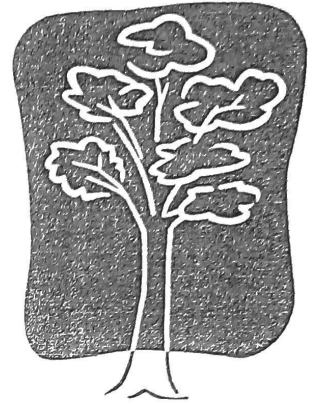
Formation du passé composé:

- D'abord les verbes sont conjugués avec **être** ou **avoir** au présent :

Pierre **est** (**être**) arrivé dans la classe.

Il **a** (**avoir**) planté un arbre devant sa maison.

Nous **sommes** (**être**) partis avec nos amis.



- Puis l'infinitif du verbe conjugué est transformé en **participe passé** :

Pierre est **arrivé** dans la classe.

Il **a planté** un arbre devant sa maison.

Nous sommes **partis** avec nos amis.

En résumé:

Auxiliaire être ou avoir au présent + participe passé du verbe

Le passé composé

1°) Colorie les verbes conjugués au passé composé.

je traversais - nous avons applaudi - vous parliez - elle est sortie - il préfèrera - nous finissons -
il partira - elle mangeait - il est allé

En juin dernier, je prenais l'avion pour Rome. Le voyage a duré plus d'une heure. A l'hôtel, j'ai fait mes valises puis je suis allée me baigner. J'y retourne cette année. Cette fois-ci, j'emmènerai Agathe, elle adore voyager.

2°) Colorie les phrases qui contiennent un verbe conjugué au passé composé.

Elle a sorti les poubelles en partant travailler.

Nous sommes les premiers à le soutenir.

Les élèves ont appris leur leçon.

J'ai des cerises plein mon panier.

Il a terminé sa part de gâteau.

3°) Les verbes conjugués au passé composé sont déjà soulignés. A toi de colorier le participe passé et de retrouver l'infinitif du verbe conjugué.

- exemple : Mes amis sont venus hier soir. Infinitif du verbe : venir

- Après un long voyage, il a dormi toute la nuit. Verbe :
- Comme d'habitude, nos amis sont arrivés en retard. Verbe :
- Merci, vous avez été formidables. Verbe :
- Encore une fois, vous avez perdu beaucoup de temps. Verbe :
- Après l'école, nous sommes allés à la piscine. Verbe :
- Les écoliers ont écrit une belle lettre. Verbe :
- Ils ont obtenu les félicitations du jury. Verbe :
- On a mis la table rapidement. Verbe :
- Hier, j'ai eu beaucoup de chance. Verbe :
- L'homme a reconnu le voleur. Verbe :
- J'ai marché dans la boue. Verbe :
- Tu as sali la voiture. Verbe :

4°) Conjugue avec l'auxiliaire avoir au présent.

(Petit conseil : récite-toi avant à l'oral ou à l'écrit la conjugaison du verbe « avoir » au présent de l'indicatif à toutes les personnes pour te la remettre en tête.)

La fillette souri à l'annonce de sa note.

J'..... averti le surveillant.

Luc fait très attention avant de partir.

Ils été très sages toute la soirée.

Noussecoué les branches de l'arbre.

Vous soufflé trop fort.

Tu ramassé des fruits trop abîmés.

5°) Conjugue l'auxiliaire être au présent.

(Petit conseil : récite-toi avant à l'oral ou à l'écrit la conjugaison du verbe « être » au présent de l'indicatif à toutes les personnes pour te la remettre en tête.)

Toi et moi arrivés à l'heure.

Ces deux enfants nés le même jour dans le même village.

Ma sœur partie passer un examen.

Je descendu à la cave pour chercher des pommes de terre.

..... - ils venus chez vous ?

Sophie et toi, vous..... rentrées avec moi.

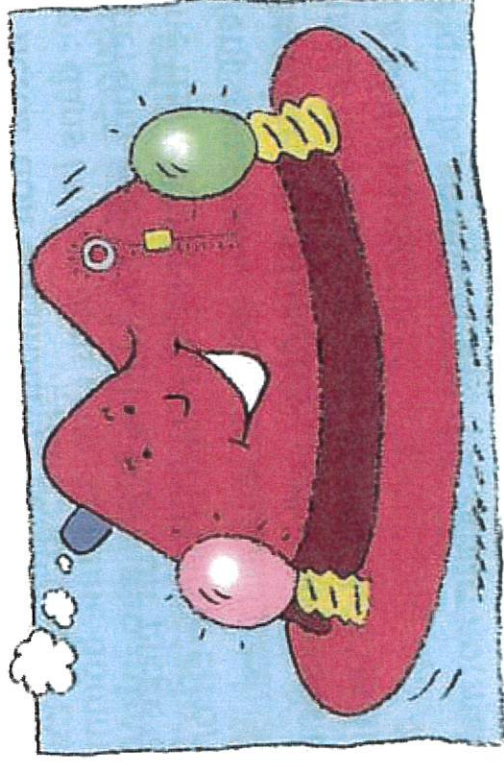
Tu n'..... pas allé au cinéma depuis des mois !

6°) Complète avec un pronom personnel sujet.

- as bu son jus d'orange.
- Au cinéma, avons grignoté du pop-corn.
- Très fatigués, sont enfin arrivés.
- n'ai pas cueilli de fleurs dans la montagne.
- En entrant dans la classe, avez allumé l'ordinateur.
- Pour sortir, a mis un vêtement chaud.
- Peut-être ont-..... oublié notre rendez-vous ?



Un objet magique ...



Décris cet objet magique.
 Imagine ce qu'il peut
 avoir d'extraordinaire...

Mon texte décrit bien l'objet présenté.	
Mon texte explique bien en quoi l'objet est extraordinaire.	
Mon texte est intéressant, ou amusant, ou original.	
Le vocabulaire que j'ai utilisé est riche et bien choisi.	
J'ai utilisé des connecteurs (lieux, temps, logiques)	
J'ai vérifié l'orthographe des mots.	

Les nombres décimaux : comparaison

Pour comparer des nombres décimaux, on compare d'abord les parties entières.

Exemple : $7,25 < 8,04$ car $7 < 8$

Si les parties entières sont égales, on regarde la partie décimale en commençant par les dixièmes, puis les centièmes...

Exemples :

◇ $3,4 > 3,2$ car 4 dixièmes $>$ 2 dixièmes

◇ $21,6 > 21,45$ car 6 dixièmes $>$ 4 dixièmes

◇ $5,19 > 5,13$ car 9 centièmes $>$ 3 centièmes

◇ $14,251 < 14,257$ car 1 millième $<$ 7 millièmes

Les nombres décimaux

1) Ecris en chiffres les nombres suivants :

- 3 virgule 709 :
- 3 unités 45 centièmes :
- 15 unités 3 dixièmes 9 centièmes :
- 1 dixième - 4 centièmes : - un millième :
- 21 unités 1 dixième, 6 centièmes et 5 millièmes :
- trois dixièmes : - 90 et 12 millièmes :
- 109 unités et 43 centièmes :
- 72 unités, 2 dixièmes et 2 millièmes :

2) Ecris les fractions décimales correspondantes.

42,5 = 6,02 = 0,08 =

10,030 = 5,008 = 0,104 =

3) Pour chacun des nombres décimaux suivants, trouve un encadrement par les deux nombres entiers naturels les plus proches :

$10 < 10,2 < 11$	$..... < 89,259 <$
$..... < 1,98 <$	$..... < 30,974 <$
$..... < 32,369 <$	$..... < 8\,035,6 <$
$..... < 70,969 <$	$..... < 0,01 <$

4) Complète le tableau :

centaines	dizaines	unités	dixièmes	centièmes	millièmes	nombre à virgule	autre écriture
100	10	1	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{1\,000}$		
	2	3	5	4	2	23,542	$23 + \frac{542}{1\,000}$
1	4	7	6		
						217,45
						$14 + \frac{15}{100}$
	2	7	0	3	

Les nombres décimaux : comparaison

Je comprends

A. De ces deux nombres, quel est le plus grand ?

34,7 et 33,85

$34 > 33$ donc $34,7 > 33,85$

Le plus grand des deux nombres est celui dont la partie entière est la plus grande.

B. De ces deux nombres, quel est le plus petit ?

6,21 et 6,3

$2 < 3$ donc $6,21 < 6,3$

Lorsque les parties entières sont les mêmes, on compare le chiffre des dixièmes (puis éventuellement ceux des centièmes et des millièmes).

Je m'entraîne

1 Entoure dans chaque nombre la partie entière, puis complète par $<$ ou $>$.

7,6 _____ 3,9

1,26 _____ 2,01

7,12 _____ 7

4,38 _____ 9

3,45 _____ 4,53

6 _____ 5,99

2 Complète avec le signe qui convient ($>$, $<$ ou $=$).

a) 4,5 _____ 4,3

9,3 _____ 0,9

0,8 _____ 4,2

2,9 _____ 3

4,8 _____ 4

5,30 _____ 5,3

7,6 _____ 7,60

0,6 _____ 1

11 _____ 10,7

b) 2,68 _____ 2,6

7,6 _____ 7,60

8,06 _____ 8,60

2,9 _____ 2,09

10,4 _____ 10,40

0,24 _____ 0,2

9 _____ 8,87

14,08 _____ 14,080

21,6 _____ 21,066

3 Recopie et complète avec les signes $<$, $>$ ou $=$. Si tu hésites, utilise la droite numérique ci-dessus.

3,8 ... 4

4,25 ... 4,09

4,35 ... 4,350

4,10 ... 4,3

6,1 ... 5,9

6,3 ... 5,95

5,3 ... 5,30

5,4 ... 5,41

4,7 ... 4,60

7 ... 6,27

4 Recopie et complète avec les signes $<$, $>$ ou $=$.

7,02 ... 7,20

10,8 ... 10,76

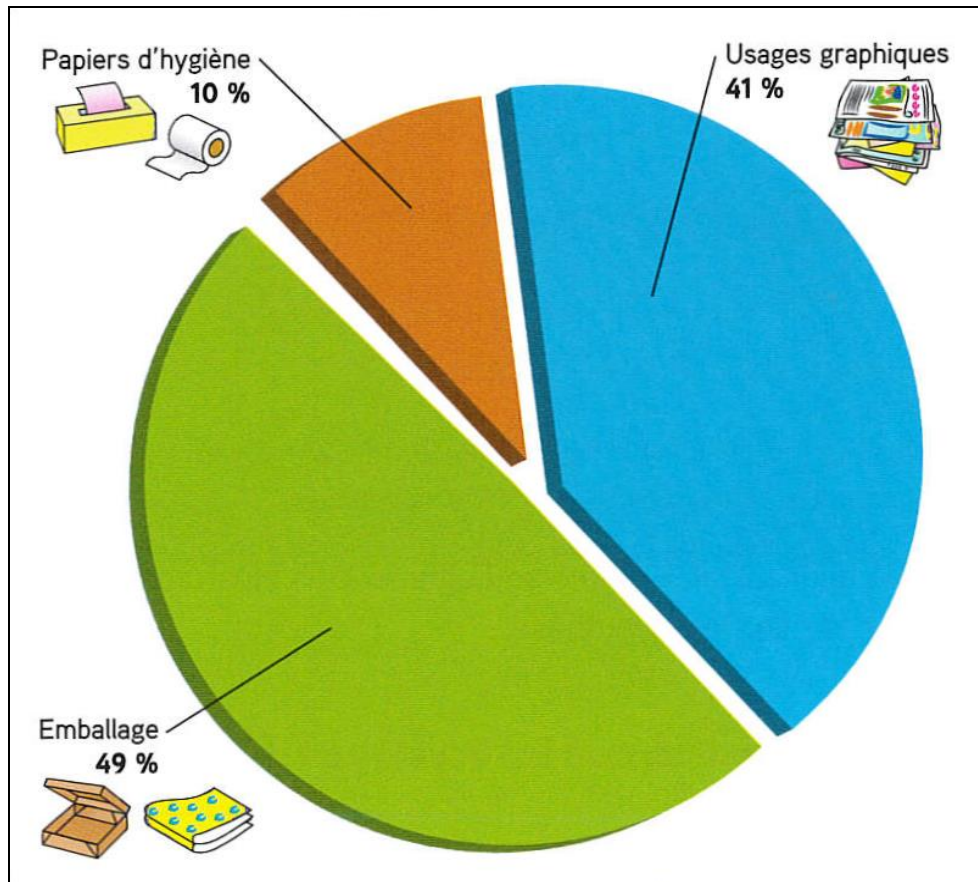
7,2 ... 7,200

14,6 ... 14,60

8,4 ... 8,040

13,1 ... 13,15

Sciences et technologie
Comment fabriquer et recycler le papier ?



Doc. 1 : L'utilisation du papier (consommation de papiers et cartons en France).

Le papier est fabriqué à partir de fibres de cellulose contenues dans le bois. Ce bois provient à 70 % des forêts gérées durablement. Dans ces forêts, on ne coupe pas tous les arbres de la forêt en même temps et on replante des arbres qui remplaceront dans quelques années ceux qui ont été coupés. Les arbres les plus chétifs sont choisis pour être coupés, puis vendus à l'industrie papetière. Les produits issus des forêts gérées durablement sont certifiés par un label. Les scieries fournissent des chutes de bois qui permettent de fabriquer les papiers d'hygiène et les papiers à usages graphiques.

Doc. 2 : L'origine du papier.



Ces logos certifient que le produit a été fabriqué à partir de bois issu de forêts gérées durablement.

≡ INTERNET ≡



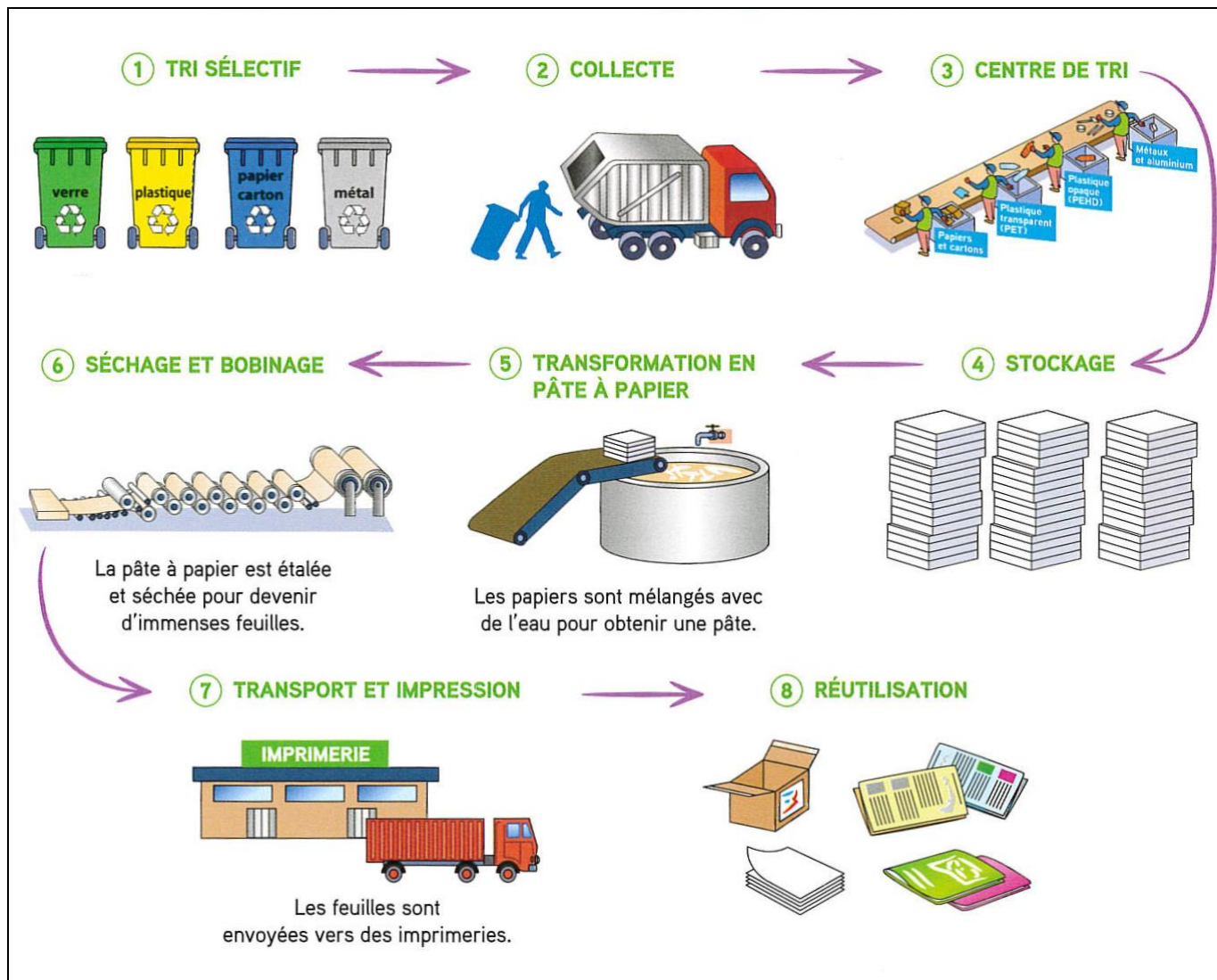
[Recyclage :](#)
[Quand le papier a plusieurs vies](#)



[Le cycle de vie](#)
[du papier écriture](#)

france•2

[Une idée innovante pour](#)
[recycler vos papiers usagés !](#)



Doc. 3 : Le recyclage du papier.

Quels gestes simples pourrais-tu mettre en place pour réduire ta consommation de papier ?

Je retiens l'essentiel...

Le papier est fabriqué à partir de fibres de cellulose contenues dans le bois. Ce bois provient en grande partie de forêts gérées durablement. Dans ces forêts, on ne coupe pas tous les arbres en même temps et on en replante pour les remplacer dans quelques années. Les papiers d'hygiène et les papiers à usages graphiques sont fabriqués à partir de chutes de bois des scieries. Le recyclage du papier nécessite plusieurs étapes afin de pouvoir être utilisé à nouveau.

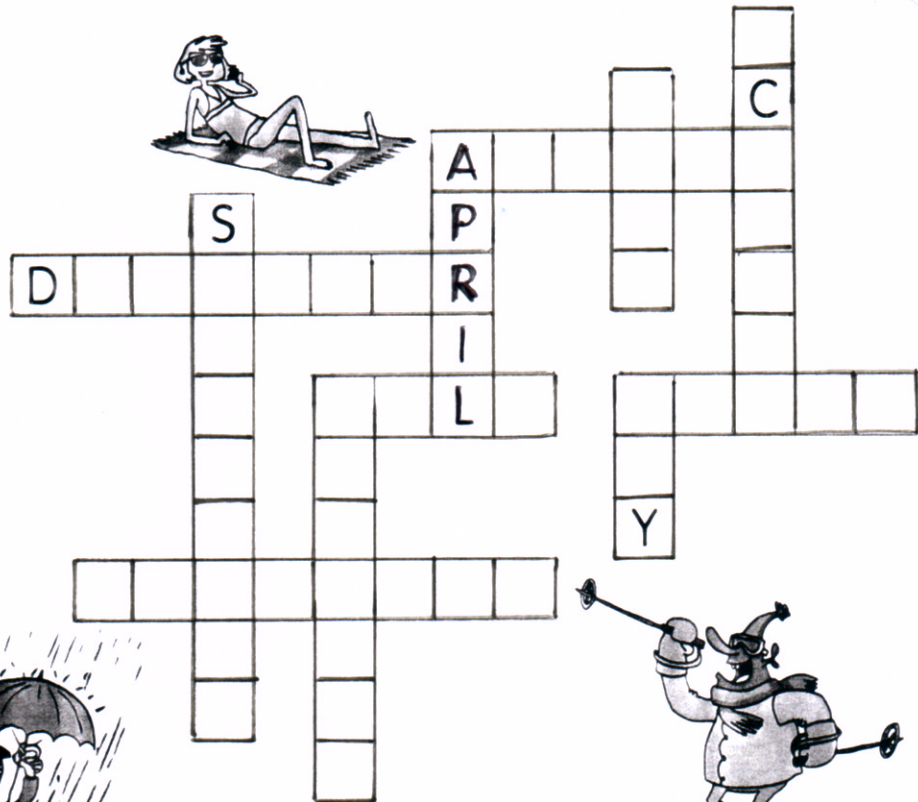
When is your birthday ?

My birthday is in

January	February	March	April
May	June	July	August
September	October	November	December

CROSS WORDS .

- March
- June
- October
- July
- February
- January
- April ✓
- December
- August
- September
- May



_____ V _____