

Programme du Mardi 12 Mai

- Calcul mental (à faire sur l'ardoise ou sur ton cahier)
Rappel : Quand je multiplie, je grandis le nombre : je décale la virgule vers la droite. Quand je divise, je diminue le nombre : je décale la virgule vers la gauche.

$4,25 \times 10 =$	$45,2 \times 100 =$
$3,1 \times 100 =$	$3,2 : 100 =$
$45 \times 1\,000 =$	$0,258 \times 1000 =$
$45 : 100 =$	$4,9 : 10 =$

- EPS : Nous sommes mardi donc petit temps sportif. Un petit lien pour se défouler (sport avec les parents cette semaine) :
<https://www.youtube.com/watch?v=aBGF1p2X3jE>
- grammaire :
 - Relis ta leçon sur le COI 3 fois.
 - Sur ton cahier, recopie ces 3 phrases : mets une croix sous le verbe, souligne le COI, entoure sa préposition et donne sa nature (GN, NP , groupe avec verbe à l'infinitif, pronom...)
 - a) Il a écrit à sa grand-mère.
 - b) Jeanne pense à lui.
 - c) Mon cousin a téléphoné à son copain.
 - Dans ta pochette de français, sors ta fiche « Un complément du verbe : le complément d'objet indirect » (fiche commencée jeudi dernier), à faire : n°4/5/6, en plus : défi langue

- Grandeurs et mesures :
 - Sors ton tableau des mesures de capacités/de contenances.
 - Convertis dans ton tableau:

• $4,2L = \dots\dots\dots ml$	• $45,2 cl = \dots\dots\dots ml$
• $41 hl 5 dal = \dots\dots\dots L$	• $3,6 cl = \dots\dots\dots L$
• $341,2 L = \dots\dots\dots ml$	• $452 L = \dots\dots\dots dal$
• $18 hl = \dots\dots\dots L$	• $1\,800 L = \dots\dots\dots dl$

- Dans ta pochette de maths, sors ta fiche sur les mesures de contenances. Le n°6 est à faire et la partie a du « je travaille seul » (en utilisant bien ton tableau, tu convertis les nombres dans une même unité avant de les comparer).

- En plus : n°10 et partie b du « je travaille seul »
- histoire : Episode 2 à regarder sur « Les grandes grandes vacances »
<https://www.youtube.com/watch?v=yCo1NCMAVE>
+ fiches à compléter (pièces jointes + corrections)

Activités en plus :

- Plan de travail interactif : Classenumérique.fr + site anglais : click'n play
- Anglais : lecture « Mystery at the museum » (partie 3)
- Cambridge : relire tes listes de mots et tes exercices.
- Musique : <https://www.youtube.com/watch?v=8wpTIBIs8V0>
- carnet de lecteur : commence à lire un nouveau livre pour ton carnet
- Un petit défi aujourd'hui : Ecrire un **tautogramme**.
C'est une phrase, ou un texte, dont tous les mots commencent par la même lettre. *Ex :*
Chaque citoyen confiné cherche comment contourner ce contagieux coronavirus

Séance 2 : La drôle de guerre

Episode 2 : « La drôle de guerre »



D'où vient Fernand ?

Pourquoi Mr Tissier refuse -t- il de donner du sucre à Fernand ?

Qui a écrit la lettre à Ernest et Colette ? Que dit-elle dans la lettre ?



Contre qui a lieu le combat aérien ? Qui gagne le combat ?



Avion

Avion

Que se passe-t-il à Dieppe ?

.....

.....




Relie le bon personnage à son rôle :

- | | |
|--------------------|--------------------------------------|
| Jean-Baptiste ● | ● Epicier |
| Mr Tissier ● | ● Amie de Colette |
| Mr Herpin ● | ● Mère d'Ernest et Colette |
| René (Papilou) ● | ● Mère de Pierre, Marcelin et Gaston |
| Emilie (Mamilie) ● | ● Maître d'école |
| Rosalie ● | ● Grand-mère d'Ernest et Colette |
| Lucie ● | ● Facteur |
| Jean ● | ● Père d'Ernest et Colette |
| Jeanne ● | ● Fils du maire |
| Robert ● | ● Grand-père d'Ernest et Colette |

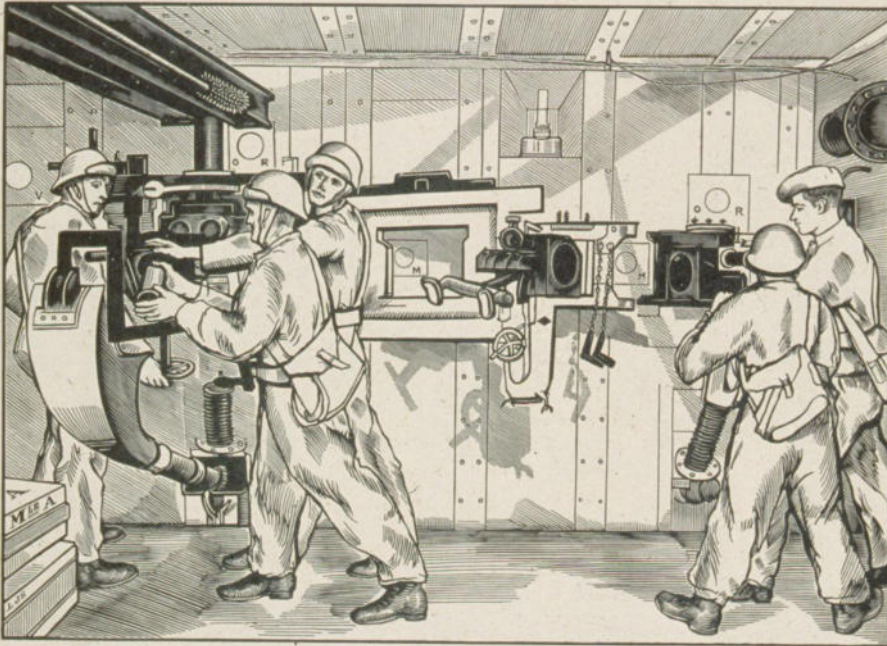
Séance 2 : La drôle de guerre

Résumé de l'épisode 2 :



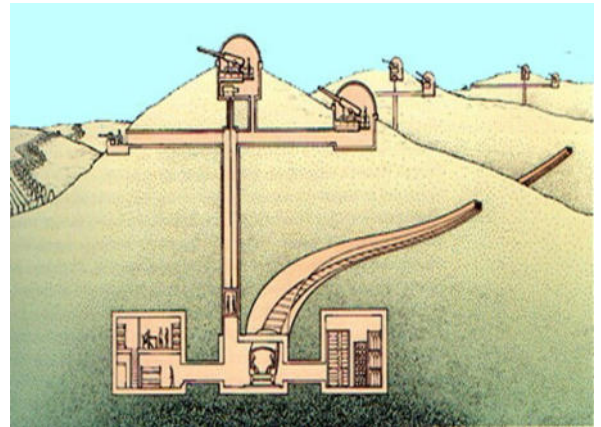
En octobre 1939, c'est la rentrée des classes. Colette sympathise avec Rosalie, tandis qu'Ernest devient ami avec Jean. Il retrouve également les Morteau, qui se montrent toujours aussi teigneux. Un nouvel élève arrive également dans la classe : Fernand, dont tout le monde se moque de son accent alsacien. La bande des Robinsons a été créée par Colette, Ernest, Muguette, Jean ainsi que Fernand. La guerre se rapproche petit à petit : des combats aériens ont lieu et une ville brûle.

DANS LA LIGNE MAGINOT



SOLDATS de l'Armée d'Alsace, gardiens de la forteresse, vous rassemblez aux marins qui patrouillent sur les mers. Dans les blocs et les tourelles, vous faites les mêmes postes que vos frères de combat qui luttent en MER DU NORD. Cotrasés de la montagne ou croiseurs de la vallée vogueront vers le JOURNALETTES de l'Armée d'Alsace, 1940

IMAGERIE DE L'ARMÉE D'ALSACE — Imprimé à STRASBOURG, A-10 1940

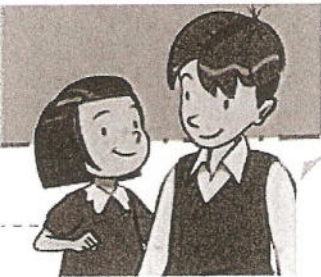


Ce que je dois retenir :

Pendant huit mois, les soldats français mobilisés stationnent derrière la supposée imprenable, qui doit protéger contre toute invasion. C'est ce que l'on va appeler « ». L'ennui gagne les troupes et le moral est au plus bas.

En mai, les avions allemands surprennent les soldats français.

Episode 2 : « La drôle de guerre »



D'où vient Fernand ?

Obernai, Alsace

Pourquoi Mr Tissier refuse-t-il de donner du sucre à Fernand ?

Fernand vient d'Alsace, M^{re} Tissier pense qu'il est du côté des Allemands.

Qui a écrit la lettre à Ernest et Colette ? Que dit-elle dans la lettre ?

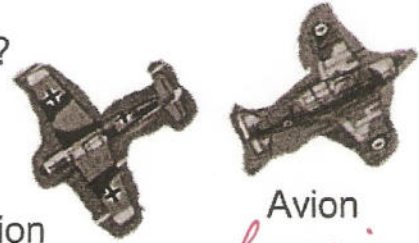


C'est leur maman. Elle raconte qu'elle se repose et que leur papa est sur la "ligne Maginot", à la guerre.

Contre qui a lieu le combat aérien ? Qui gagne le combat ?

C'est un Allemand contre un Français.

L'avion allemand gagne.



Avion

Avion

allemand.....

français.....

Que se passe-t-il à Dieppe ?

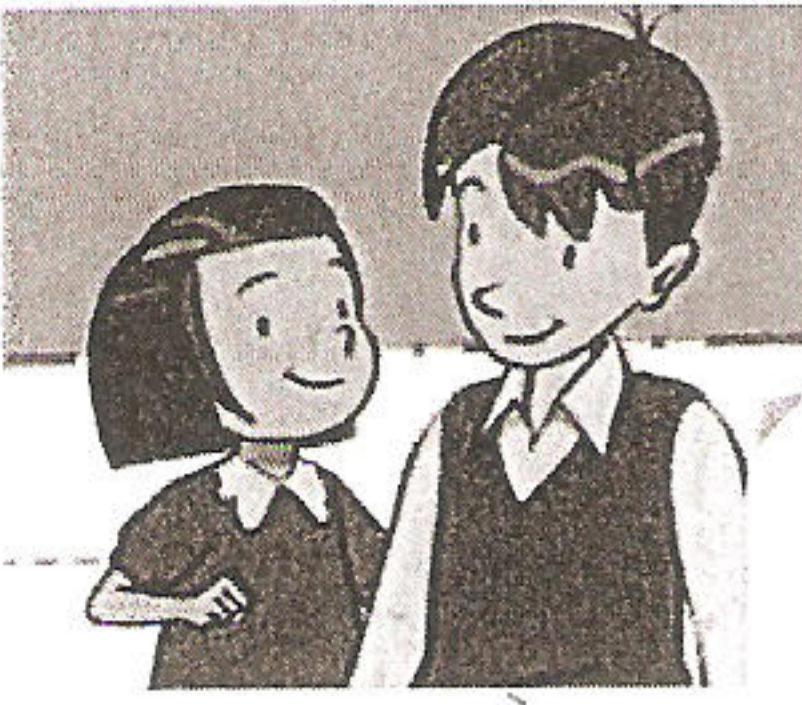
Il y a le feu, il y a eu des bombardements



Relie le bon personnage à son rôle :

- | | | |
|--------------------|---|------------------------------------|
| Jean-Baptiste ● | ● | Epicier |
| Mr Tissier ● | ● | Amie de Colette |
| Mr Herpin ● | ● | Mère d'Ernest et Colette |
| René (Papilou) ● | ● | Mère de Pierre, Marcelin et Gaston |
| Emilie (Mamilié) ● | ● | Maitre d'école |
| Rosalie ● | ● | Grand-mère d'Ernest et Colette |
| Lucie ● | ● | Facteur |
| Jean ● | ● | Père d'Ernest et Colette |
| Jeanne ● | ● | Fils du maire |
| Robert ● | ● | Grand-père d'Ernest et Colette |

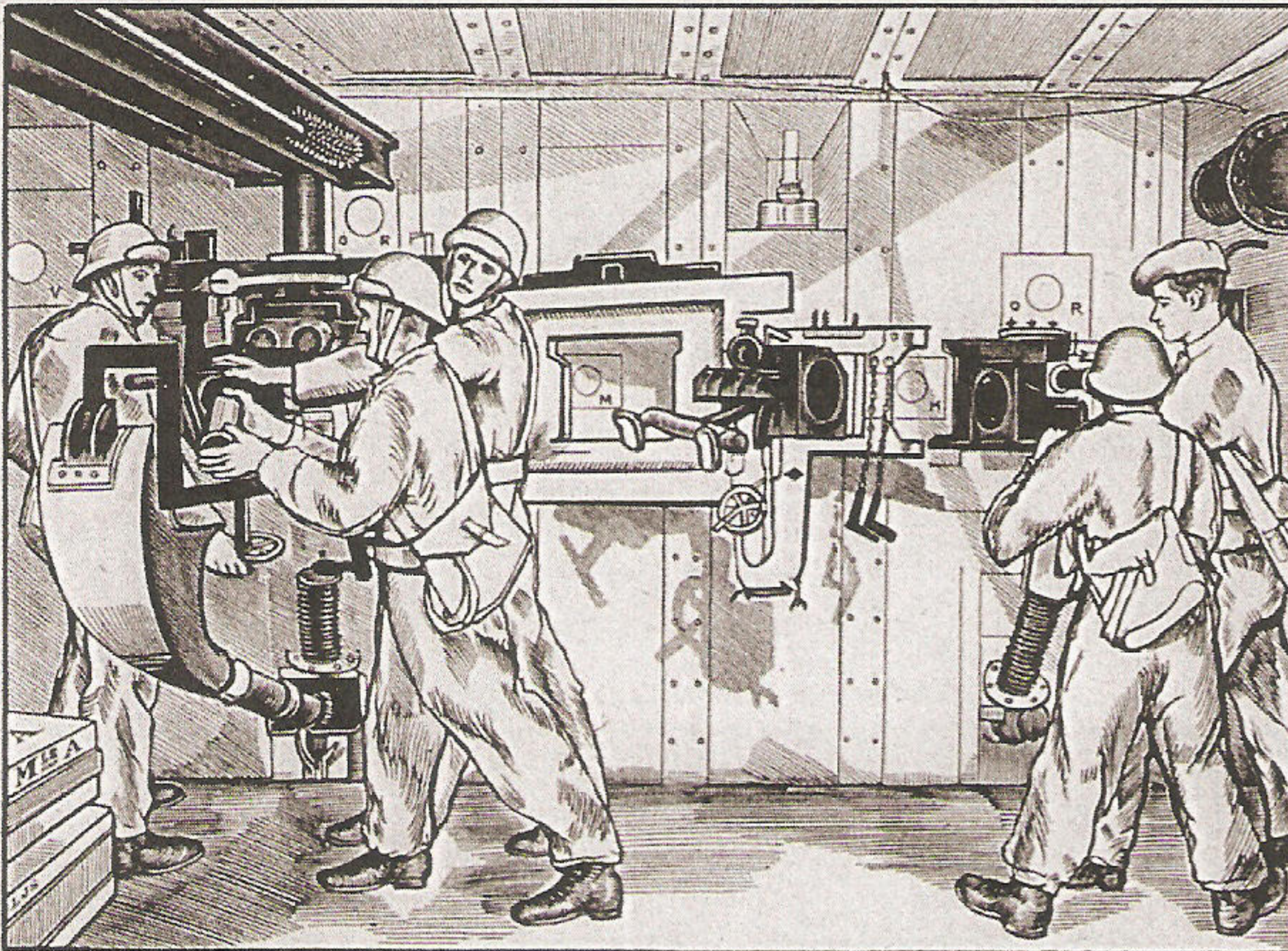
Séance 2 : La drôle de guerre



Résumé de l'épisode 2 :

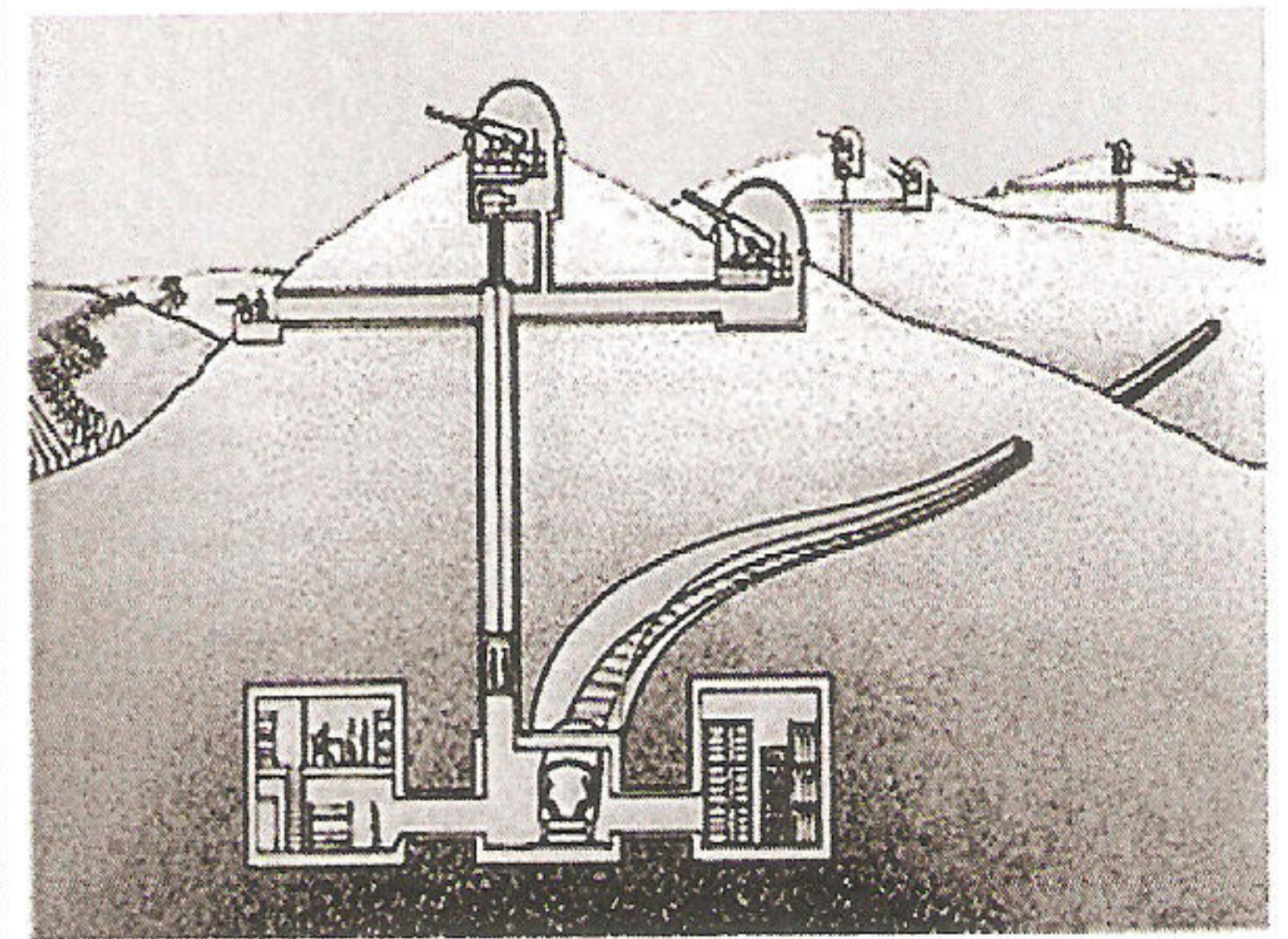
En octobre 1939, c'est la rentrée des classes. Colette sympathise avec Rosalie, tandis qu'Ernest devient ami avec Jean. Il retrouve également les Morteau, qui se montrent toujours aussi teigneux. Un nouvel élève arrive également dans la classe : Fernand, dont tout le monde se moque de son accent alsacien. La bande des Robinsons a été créée par Colette, Ernest, Mugnette, Jean ainsi que Fernand. La guerre se rapproche petit à petit : des combats aériens ont lieu et une ville brûle.

DANS LA LIGNE MAGINOT



SOLDATS de l'Armée d'Alsace, gardiens de la forteresse, vous ressemblez aux marins qui patrouillent sur les mers. Dans les blocs et les tourelles, vous faites les mêmes gestes que vos frères de combat qui luttent en MER DU NORD. Cuirassés de la montagne ou croiseurs de la vallée vogueront vers la

IMAGERIE DE L'ARMÉE D'ALSACE — Imprimé à STRASBOURG, Avril 1940

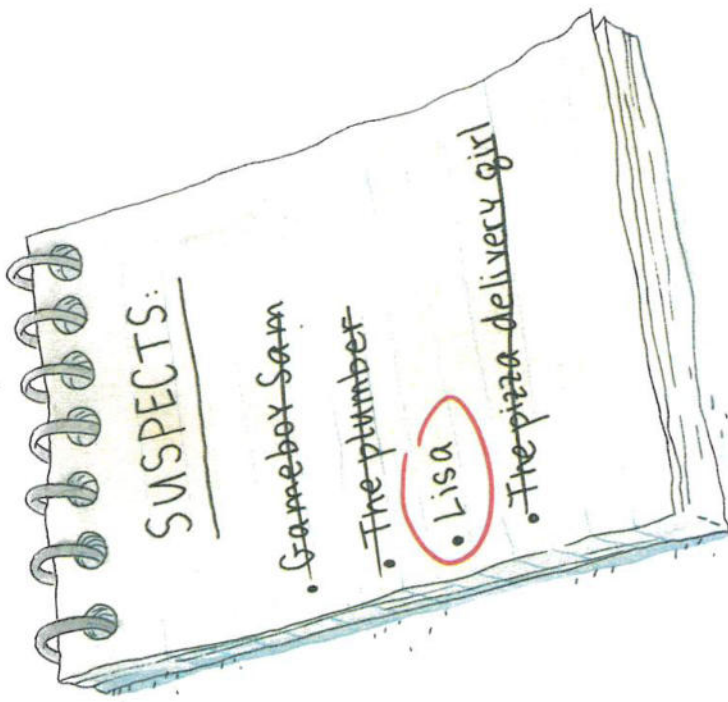


Ce que je dois retenir :

Pendant huit mois, les soldats français mobilisés stationnent derrière la ligne Maginot supposée imprenable, qui doit protéger contre toute invasion. C'est ce que l'on va appeler « la drôle de guerre ». L'ennui gagne les troupes et le moral est au plus bas.

En mai 1940, les avions allemands surprennent les soldats français.

3. Lisa



We followed Lisa and Mimsy down Baker Street. She entered an art supplies shop. She took some brushes, a canvas and of course green and white paint. We followed them into the shop and Peanut took one of Mimsy's hairs.



Then we rushed back home to compare the hair from the museum and Mimsy's hair. They were the **SAME!**



We ran to Lisa's flat.

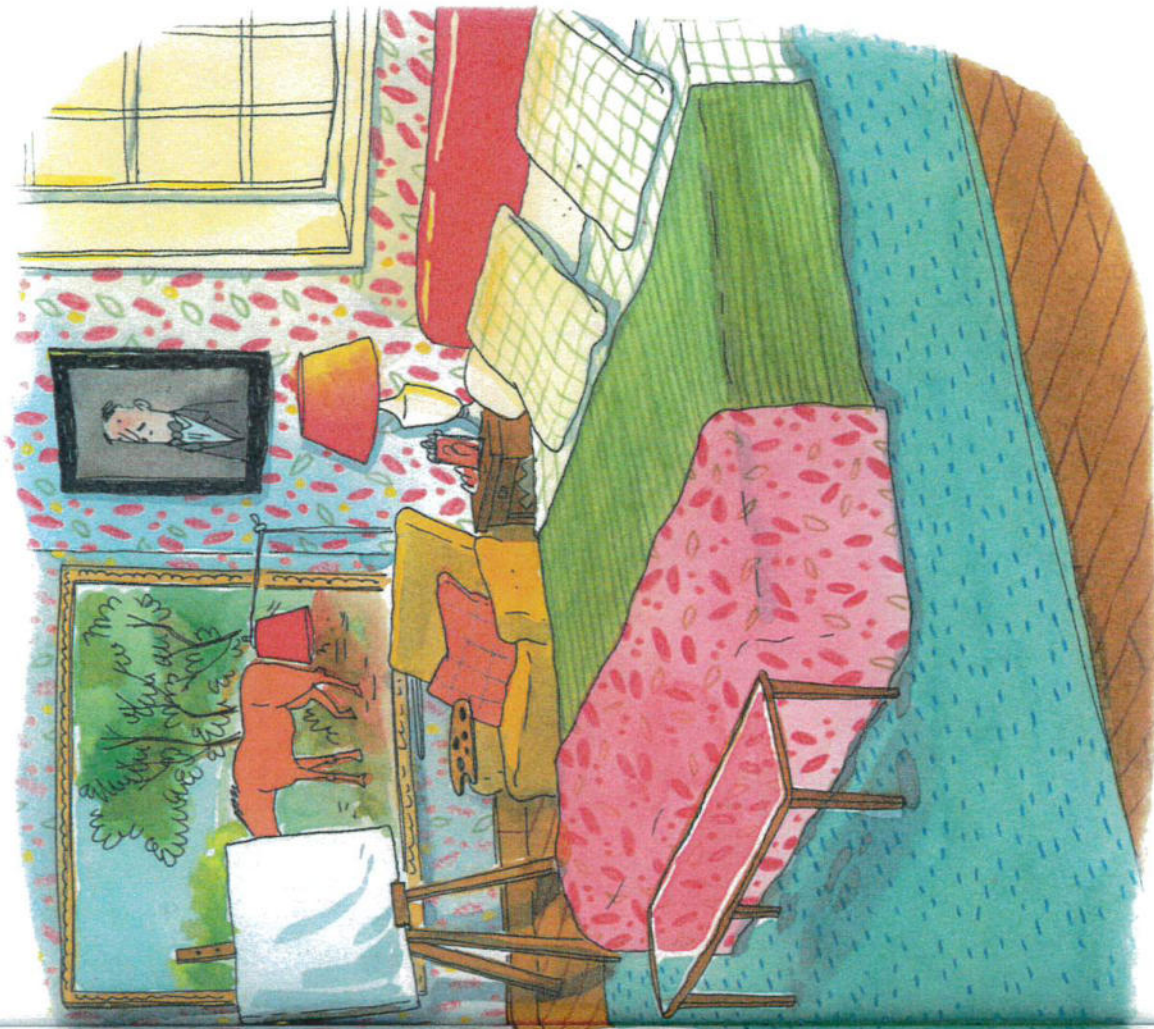


– We know it's you! You stole the painting!
You stole Mum's invisibility cape
and her spidoclimber!

Lisa invited us to come in. We followed her into her flat and into a large, sunny bedroom.

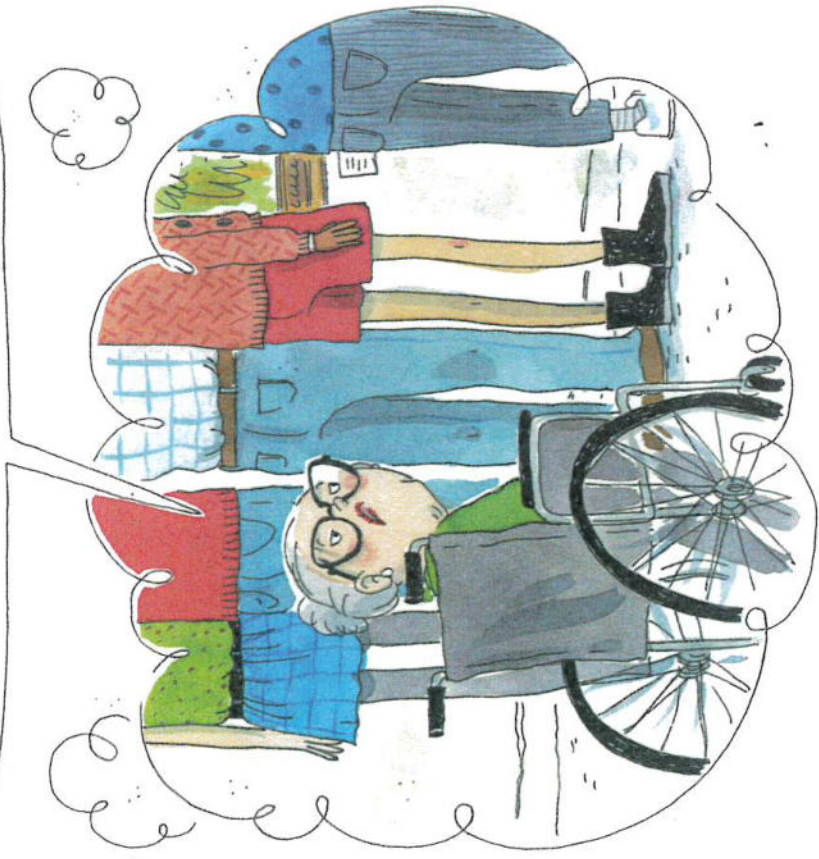


The painting was there!

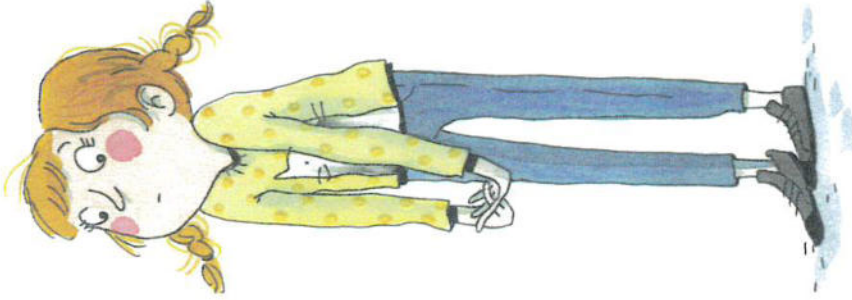


Lisa and her grandma explained everything.

I love to paint and to copy famous paintings. But I can't go to the museums. From my wheelchair, I only see backs and bums...



- So I decided to bring the museum to my grandma.



I know it was a bad idea, I'm very sorry...

That night, Lisa, Mimsy, Peanut and I put the painting back into the museum.



ART CHANGES WE CHANGE

LONDON TINY

Football: How to be a good referee?
Mitchell Tackle gives us tips!

New enigma: Painting mysteriously back in Museum

George Stubbs's Horse and Dog

George Stubbs's Horse and Dog
This morning out of the blue...
Evidence of an...
elle 1.1.1

A small illustration of a brown horse standing in a green field with trees in the background.

And the following day, Mum invented a new wheelchair for Lisa's grandma.



What an **adventure!** I solved **two** mysteries and I made a new friend...



... but I didn't manage to change my **little sister**.



GIVE YOUR OPINION!

The story is...

★★★★ excellent ★★★ good ★ poor

Why? **interesting** **boring** **funny** **sad**

My favourite character is...

Danny Peanut Lisa

Why? **intelligent** **generous** **courageous**

My favourite page is...

I prefer page...

Why? **the best moment** **a good laugh**

My favourite words are...

Zero word?
Listen again!

