

Les compléments d'objet

Le complément d'objet appartient au groupe verbal ; il désigne l'objet sur lequel porte l'action exprimée par le verbe.

COD [Le complément d'objet direct répond à la question « Qui ? » ou « Quoi ? » posée après le verbe.
Exemple : L'arbitre siffle la fin du match.
Quoi ?

COI [Le complément d'objet indirect répond à la question « À qui ? », « À quoi ? », « De qui ? », « De quoi ? » posée après le verbe.
Exemple : L'an prochain, il s'occupera de leur entraînement.
De quoi ?

Le complément d'objet peut être :

- un **nom** ou un **groupe nominal** ▶ Mes parents ont **un nouveau portable**.
- un **nom propre** ▶ J'ai téléphoné à **Marion**.
- un **pronom** ▶ Je **lui** ai parlé longtemps.
- un **infinitif** ▶ Elle aime **bavarder**.
- une **proposition** ▶ Elle promet **qu'elle viendra nous voir**.

Un complément de verbe : le complément d'objet direct

Berchons

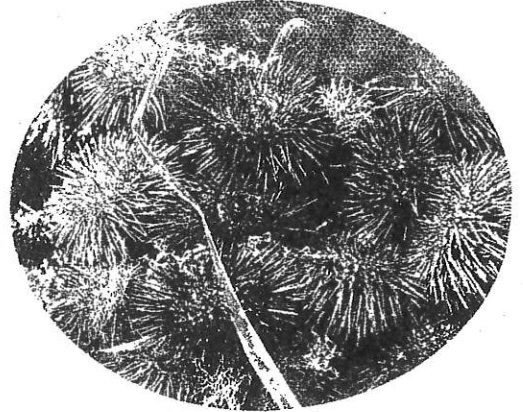
Pique de mer

As-tu déjà vu l'oursin, cette boule d'épines piquantes qui vit sur les bords de la Méditerranée et de l'Atlantique ? Pour se déplacer, **ce drôle d'animal** utilise ses épines comme des échasses.

Les scientifiques l'étudient avec attention : c'est un excellent indicateur de la pollution des côtes.

Les gastronomes préfèrent le mettre dans leurs assiettes : sa saveur fortement iodée est – pour les amateurs – un véritable délice.

Hélène et Robert Pince, *L'Encyclo à malices nature*, © Petite Plume de carotte.



Posez la question **qui ?** ou **quoi ?** après les sujets et les verbes en rouge.
Quels mots ou groupes de mots répondent à ces questions ? Donnez leur nature.
Pouvez-vous supprimer ou déplacer ces groupes de mots ?

Identifier le COD

1 * Recopie les phrases qui contiennent un COD.

- a. Je connais tous les invités.
- b. Je ne resterai pas longtemps.
- c. Les enfants aiment manger des glaces.
- d. Notre chien déteste la foule.
- e. J'ai manqué de chance.

2 ** Recopie ces phrases. Encadre le verbe conjugué en rouge, puis souligne le COD en bleu.

- a. J'ai traversé la rivière.
- b. Cette galerie expose des peintres anglais.
- c. Il faut protéger la flore et la faune.
- d. As-tu reçu beaucoup de cadeaux pour ton anniversaire ?
- e. Nous avons cueilli des cèpes et nous les avons mangés.

3 ** Recopie chaque phrase en supprimant le groupe de mots qui peut l'être. Puis souligne le COD.

- a. Demain, j'irai acheter des fruits.
- b. Le médecin connaissait depuis longtemps ses patients.
- c. L'écureuil a caché ses provisions dans l'arbre.
- d. J'ai visité beaucoup de châteaux au bord de la Loire.
- e. Julien a construit avec beaucoup de soin sa maquette.
- f. En prenant mille précautions, les déménageurs ont déplacé le piano.

Défi langue :

Relève les verbes qui peuvent être suivis d'un COD. Comment as-tu fait pour trouver les réponses ?

- | | |
|-------------|-------------|
| manger | s'occuper |
| dire | apporter |
| penser | vider |
| se souvenir | se plaindre |

4 ** Indique si le groupe de mots en gras est un COD ou un sujet.

Pense aux questions que tu dois poser pour trouver la fonction des groupes de mots.

- a. Ce village accueille **de nombreux visiteurs**.
- b. Sous les arbres règne **une fraîcheur agréable**.
- c. Paolo a apporté **des châtaignes et des noix** pour la classe.
- d. L'accident a bloqué **la circulation**.
- e. Sous le pont passe **une péniche**.

Manipuler le COD

5 * Recopie les phrases dont le COD est un groupe nominal, puis souligne-le.

- a. Où as-tu rangé les outils ?
- b. Pendant l'été, le gardien arrosait les plantes des locataires absents.
- c. La maîtresse fait l'appel chaque matin.
- d. Qui préviendra Léa ?
- e. Ouvrez vos livres à la page 102.

6 ** Recopie les phrases dont le COD est un pronom et souligne-le.

- a. Nous te porterons si tu es fatiguée.
- b. Zoé va bien ; je l'ai vue hier.
- c. Je préfère attendre ici.
- d. Le maître trouve que ses élèves ont progressé.
- e. Il me retrouvera vite.
- f. Maël nous a rejoints rapidement.

7 ** Complète les phrases par un COD de la nature demandée.

- a. Quand il a faim, Nolan mange ... (groupe nominal).
- b. Les visiteurs du musée ... (pronom personnel) écoutaient.
- c. Pour Noël, je voudrais ... (groupe infinitif).
- d. Sur la carte de France, Romane a situé ... (nom propre).
- e. Chaque matin, Gabriel boit ... (groupe nominal).

8 *** Complète ces phrases avec un COD.

Pense à varier les natures des COD.

- a. Julien écoute ...
- b. Les bouquetins aiment ...
- c. Elle est prête pour le match ; elle ... gagnera !
- d. Mon chien aime ...
- e. Ma cousine préfère ...

J'écris

9 * Choisis plusieurs personnages de contes et écris ce qu'ils font en utilisant des COD.

*Que fait le Petit Poucet ?
Il sème des cailloux.*



1. Recopie chaque groupe en gras et indique s'il s'agit d'un sujet inversé ou d'un c.o.d.

Le feu d'artifice éclairait l'obscurité.

Dans la nuit s'élevaient des clameurs.

Les spectateurs levaient la tête.

Ils scrutaient la voûte illuminée.

Puis revenait le silence.

Quelquefois retentissait une formidable détonation.

2. Recopie chaque phrase. Souligne le verbe et encadre le c.o.d.

Les fleurs ont des formes diverses.

Toutes, elles égaient les paysages.

Le vent disperse les graines légères.

Elles donneront, plus tard, de nouvelles plantes.

Chez les fleurs, comme chez les hommes, on trouve des lève-tôt et des couche-tard!

Attention, certaines renferment des substances toxiques.

3. Recopie et complète avec un c.o.d., quand c'est possible.

L'enfant pâlit.

Le bruit a surpris.

Ce soir, il dormira.

De sa fenêtre, elle apercevait.

Les abeilles produisent.

4. Recopie et complète chaque phrase avec un c.o.d. en utilisant les indications données entre parenthèses.

Si tu sors, prends ... (groupe nominal).

Pour ma fête, j'ai eu ... (groupe nominal)

Mon grand-père adore ... (infinitif)

Demain, appelle ... (nom propre)

Mon professeur me dit ... (proposition)



5. Relève trois c.o.d. dans ce texte.

Les météorologues étudient les conditions atmosphériques; ils prévoient leur évolution, c'est-à-dire le temps qu'il fera et avertissent les populations de l'arrivée de catastrophes naturelles.

Planéscope Sciences, Nathan.