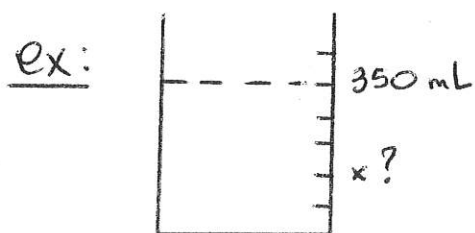


## Contenances

Pour calculer la contenance d'un récipient,  
je compte le nombre de graduations de sa contenance.  
Je cherche ensuite pour une graduation.  
Je multiplie ensuite par le nombre de graduations que  
je souhaite.



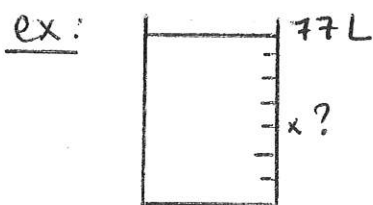
Ici, pour 5 graduations, j'ai  
350 mL.

Je cherche pour 1 graduation:

$$\begin{array}{r} 350 \\ -35 \\ \hline 00 \\ -0 \\ \hline 0 \end{array} \quad \left| \begin{array}{r} 5 \\ 70 \end{array} \right.$$

Je vais ensuite calculer pour 2 graduations:

$$2 \times 70 = 140 \text{ mL.}$$



Pour 7 graduations, j'ai 77 L

Je cherche pour une graduation:

$$\begin{array}{r} 77 \\ -7 \\ \hline 07 \\ -7 \\ \hline 0 \end{array} \quad \left| \begin{array}{r} 7 \\ 11 \end{array} \right.$$

$$1 \text{ graduation} = 11 \text{ L}$$

$$\text{Pour 3 graduations : } 3 \times 11 = 33 \text{ L.}$$

# Mesures de contenances

①

## Cherchons ensemble

Pour le goûter de fin d'année, les élèves de la classe de CM2 préparent un cocktail des îles. Voici la liste des ingrédients dont ils ont besoin :

- 1 L 20 cL de jus d'ananas ;
- 200 mL de sirop de grenadine ;
- 9 dL de jus de goyave ;
- 70 cL de jus de fruit de la passion ;
- 20 dL d'eau pétillante.

- Quelle quantité de cocktail peuvent-ils préparer à partir de la recette ? Que dois-tu faire avant de faire les calculs ?
- Combien de verres de 20 cL peuvent-ils remplir avec la quantité de cocktail préparé ?
- Cent personnes viennent au goûter. De quelle quantité de chaque ingrédient les élèves ont-ils besoin pour que tous les invités puissent boire un verre ?



## J'applique



Recopie et complète avec l'unité qui convient.

- Un biberon : 200 ....
- Une baignoire : 250 ....
- Une bouteille d'eau : 50 ....
- Un flacon de sirop : 150 ....
- Une cuve de gasoil : 500 ....



Recopie et complète.

- 25 daL = 250 ....
- 10 cL = 100 ....
- 10 hL = 10 000 ....
- 10 dL = 1 ....



Recopie et convertis en cL.

- $\frac{1}{4}$  L
- $\frac{1}{2}$  L
- $\frac{1}{10}$  L
- $\frac{1}{100}$  L
- $\frac{3}{4}$  L



Trouve les mesures équivalentes à 1 L.

- |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a. 10 daL             | d. $\frac{1}{100}$ hL | g. $\frac{1}{100}$ mL |
| b. 100 cL             | e. $\frac{1}{10}$ daL | h. 1 000 mL           |
| c. $\frac{1}{100}$ cL | f. $\frac{1}{10}$ dL  | i. 10 dL              |



Recopie et complète.

- $10 \text{ cL} + \frac{1}{10} \text{ L} = \dots \text{ dL}$
- $300 \text{ mL} + \dots \text{ dL} = 1 \text{ L}$
- $\frac{1}{4} \text{ L} + \frac{1}{8} \text{ L} = \dots \text{ cL}$
- $15 \text{ daL} - 100 \text{ L} = \dots \text{ L}$
- $1 \text{ L} - \frac{1}{2} \text{ L} = \dots \text{ cL}$

# Mesures de contenance ②

## Connaitre et utiliser les unités de contenance

### 5 Recopie et convertis en litres.

- a. 5 daL = .... c. 72 hL = .... e. 15 000 mL = ....  
b. 250 dL = .... d. 900 cL = ....

### 6 Recopie et complète.

- a.  $1 \text{ dL} = \frac{1}{10} \text{ L}$  .... d.  $1 \text{ hL} = \text{... L}$   
b.  $\frac{1}{100} \text{ L} = 1 \text{ ...}$  e.  $15 \text{ daL} = \frac{15}{100} \text{ ...}$   
c.  $\frac{3}{1000} \text{ L} = 3 \text{ ...}$

### 7 Recopie et complète.

- a.  $\frac{1}{2} \text{ L} = \text{... dL}$  c.  $\frac{1}{8} \text{ L} = \text{... mL}$  e.  $1 \text{ mL} = \text{... cL}$   
b.  $\frac{1}{5} \text{ L} = \text{... cL}$  d.  $\frac{1}{4} \text{ L} = \text{... cL}$

## Comparer et ranger des mesures de contenance

### 8 Range ces étiquettes dans l'ordre décroissant de leur contenance.

1 L 20 cL    1 340 mL    15 dL    1 L    10 mL

### 9 Recopie et complète avec le signe qui convient (>, < ou =).

- a.  $4 \text{ dL} \text{ ... } \frac{4}{10} \text{ L}$  d.  $58 \text{ mL} \text{ ... } 5 \text{ cL}$   
b.  $15 \text{ hL} \text{ ... } 120 \text{ daL}$  e.  $325 \text{ dL} \text{ ... } 3 \text{ daL}$   
c.  $1080 \text{ mL} \text{ ... } 180 \text{ cL}$

## Calculer avec des mesures de contenance

### 10 Recopie et complète.

- a.  $25 \text{ cL} + \text{... cL} = 1 \text{ L}$  d.  $50 \text{ mL} + \text{... cL} = 1 \text{ dL}$   
b.  $12 \text{ mL} + \text{... mL} = 2 \text{ dL}$  e.  $25 \text{ cL} + \text{... mL} = 1 \text{ L}$   
c.  $9 \text{ daL} + \text{... daL} = 3 \text{ hL}$

## PROBLÈMES

12 Pour remplir sa piscine qui contient 450 L, Olivier utilise un tuyau d'arrosage qui fournit 10 L d'eau à la minute.

Combien faudra-t-il de temps à Olivier pour remplir sa piscine ?

13 Pour l'entretien de sa piscine, Leïla doit mettre deux bouchons de 20 cL de produit chaque semaine.

En combien de semaines le bidon de 5 L sera-t-il vide ?



14 Abdel prépare les boissons pour la kermesse. Une bouteille contient 1 L de sirop et il doit en verser 5 cL dans chaque verre.

Combien doit-il acheter de bouteilles de sirop pour préparer 1 000 verres ?

SCIENCES

15 Observe ce tableau qui indique les consommations d'eau dans la maison.

Activité	Consommation
Douche de 4 à 5 min	700 dL
Bain	2 hL
Chasse d'eau	8 000 mL
Vaisselle à la main	15 L
Lave-vaisselle	2 500 cL
Lave-linge	10 daL

a. Quel activité consomme le plus d'eau ? Quel activité consomme le moins d'eau ?

b. Les quatre membres de la famille Durand prennent chacun une douche tous les jours et boivent chacun 2 L d'eau par jour. Ils utilisent le lave-linge et le lave-vaisselle trois fois par semaine. Calcule la consommation hebdomadaire d'eau de la famille Durand.



## À toi de jouer

Quel réservoir de voiture contient le plus d'essence ?



Les deux voitures ont leur réservoir rempli à moitié.



Combien de litres manque-t-il dans chaque voiture ?