

Corrections lundi 4 mai

Grammaire : cf fiches scannées (pages suivantes)

Numération : cf fiches scannées (pages suivantes)

Corrections mardi 5 mai

Lexique :

1°) la décoration - l'écriture - le classement - la correction - la découverte - le transport - la suppression - le nettoyage

2°) payer - enquêter - protéger - salir - allumer - naître - blanchir - apprendre - creuser - se baigner - colorier

3°) le chaton - le chiot - l'ânon - le baleineau - l'ourson - le souriceau - le porcelet - l'oisillon - le lionceau

4°) un portier - un caissier - un danseur - un aviateur - un agriculteur - un garagiste - un gardien

Numération : cf fiches scannées (pages suivantes)

Calcul :

$$9,16 + 4,63 = \mathbf{13,79}$$

$$48,037 + 9,56 = \mathbf{57,597}$$

$$64 + 12,7 = \mathbf{76,7}$$

$$73,8 + 9,34 = \mathbf{83,14}$$

$$502,58 + 127 = \mathbf{629,58}$$

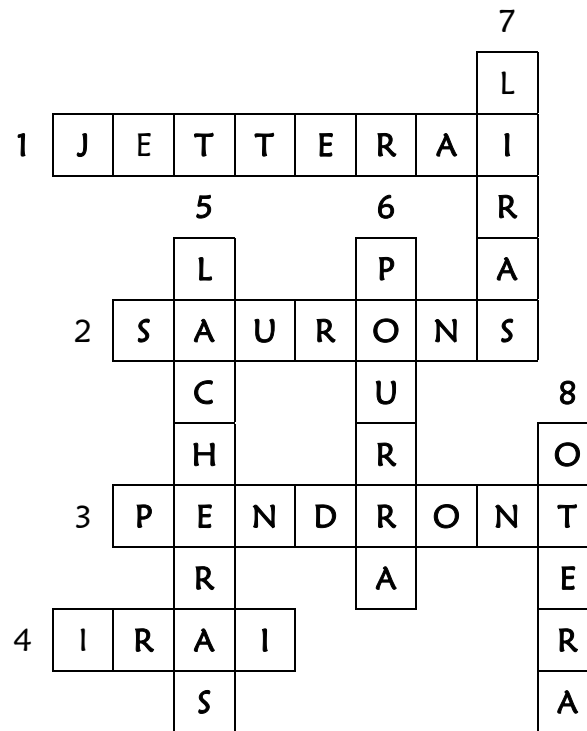
Corrections jeudi 7 mai

Conjugaison :

1°) Je mangerai plus tard. - Tu grandiras après tes dix ans. - Il comptera jusqu'à mille sans s'arrêter. - Nous finirons ce travail avant d'aller en sport. - Vous parlerez anglais après votre séjour. - Ils applaudiront après le salut des artistes. - Je remplirai ce verre plus tard. - Tu ne crieras pas dans les couloirs. - Elle agira avant qu'il ne soit trop tard. - Nous jouerons à la balle au prisonnier. - Demain soir, nous irons chez nos voisins et nous jouerons une partie de tarots. - Tu ne diras mon secret à personne ! - Vous verrez votre grand-père samedi prochain. - C'est sûr, Céline ne voudra pas prendre l'avion. - Malgré sa jambe cassée, Valentin viendra encourager ses camarades. - Dès que le temps le permettra, les enfants partiront à la salle de sport. - Pour le mariage de ma soeur, je mettrai une cravate. - Les retardataires devront attendre le prochain bus. - Quel sport ferez- vous l'an prochain ? - Promis ! J'entreprendrai ce travail dès que possible ! - Nos amis pourront se joindre à nous pour une partie de bowling. - Je saurai ce qu'il faudra dire.

2°) Je serai magicien ! Je présenterai mon spectacle : je prendrai un chapeau, je le montrerai au public : il sera vide ! Je donnerai un coup de baguette magique : un lapin apparaîtra ! Je l'attraperai par les oreilles pour le sortir de sa cachette puis je le remettrai. Je dirai une nouvelle formule magique et je ferai sortir une ribambelle de foulards multicolores. Je connaîtrai beaucoup de tours mais je les garderai pour moi !

3°)



Calcul :

$$15,97 + 8,1 + 3,026 = 27,096$$

$$54,36 + 28,091 = 82,451$$

$$30,721 + 18 = 48,721$$

Les compléments d'objet (COD et COI)

Dans chaque phrase, colorie le verbe conjugué en rouge.

Puis souligne le sujet en bleu.

Ecris la question sous le groupe souligné (qui ? quoi ? à qui ? à quoi ? de qui ? de quoi ?), que tu poseras à partir du verbe.

Indique si le GN souligné est un COD ou un COI.

	COD	COI
<u>Jeanne d'Arc</u> a délivré <u>Orléans</u> . <i>quoi ?</i>	x	
<u>Pierre</u> apportera <u>des jeux de société</u> . <i>quoi ?</i>	x	
<u>Baptiste</u> parle souvent <u>de son grand-père</u> . <i>de qui ?</i>		x
<u>Mélanie</u> pensait <u>à ses amis</u> . <i>à qui ?</i>		x
<u>L'entraîneur</u> se plaint <u>de ses joueurs</u> . <i>de qui ?</i>		x
<u>Je</u> t'emprunte <u>un stylo</u> pour faire le devoir. <i>quoi ?</i>	x	
<u>Le facteur</u> nous a indiqué <u>un bon restaurant</u> . <i>quoi ?</i>	x	
<u>Le capitaine du navire</u> réfléchissait <u>à la manœuvre</u> . <i>à quoi ?</i>		x
<u>Caroline et Nicolas</u> ont écrit <u>à leurs parents</u> . <i>à qui ?</i>		x
<u>Je</u> m'étonne <u>de ton manque de sérieux</u> . <i>de quoi ?</i>		x
Pour son anniversaire, <u>Bastien</u> a reçu <u>une jolie montre</u> . <i>quoi ?</i>	x	
<u>Les élèves</u> préparent <u>un exposé</u> sur le loup. <i>quoi ?</i>	x	
<u>Laurène</u> brosse <u>ses chaussures</u> , puis <u>les cire</u> . <i>quoi ? quoi ?</i>	x	
<u>Bertille</u> connaît par cœur <u>sa leçon</u> . <i>quoi ?</i>	x	
<u>La dactylo</u> tape <u>une lettre</u> . <i>quoi ?</i>	x	
<u>Le lutteur</u> s'attaque <u>à son adversaire</u> . <i>à qui ?</i>		x
<u>Le lutteur</u> attaque <u>son adversaire</u> . <i>qui ?</i>	x	
<u>L'arbitre</u> se présente <u>à la foule</u> . <i>à qui ?</i>		x
<u>La foule</u> siffle <u>l'arbitre</u> . <i>qui ?</i>	x	
<u>Une dame</u> sourit <u>à son voisin</u> . <i>à qui ?</i>		x
<u>Le chat</u> s'empare <u>de la souris</u> . <i>de quoi ?</i>		x
<u>Elle</u> me parle <u>de ses ennuis</u> . <i>de quoi ?</i>		x
<u>Paul</u> pense <u>à ses vacances</u> . <i>à quoi ?</i>		x
<u>Fernande</u> a des soucis. <i>quoi ?</i>	x	
<u>La grand-mère</u> tricote <u>des chaussettes</u> . <i>quoi ?</i>	x	

Les nombres décimaux

1°) Ecris en lettres de 2 façons, comme dans l'exemple.

Exemple :

28,16 = vingt-huit unités et seize centièmes (décomposition en nommant toute la partie entière puis toute la partie décimale)

28,16 = deux dizaines, huit unités, un dixième et six centièmes (décomposition chiffre par chiffre)

- 7,35 = ... sept unités et trente-cinq centièmes
- 7,35 = ... sept unités, trois dixièmes et cinq centièmes
- 42,694 = ... quarante-deux unités et six-cent-quatre-vingt-quatorze millièmes
- 42,694 = ... quatre dizaines, deux unités, six dixièmes, neuf centièmes et quatre millièmes

2°) Supprime les zéros inutiles. Si tu ne peux supprimer aucun zéro, fais une croix.

9,900 = ... 9,9

004,06 = ... 4,06

80,10 = ... 80,1

30,003 = ... X

708,70 = ... 708,7

012,750 = ... 12,75

3°) Complète le tableau.

Ecriture en lettres	Fractions décimales	Nombres décimaux
Quinze millièmes	$\frac{15}{1000}$	0,015
Six-cent-soixante-trois centièmes	$\frac{663}{100}$	6,63
Quatre dixièmes	$\frac{4}{10}$	0,4
Cent-vingt-cinq centièmes	$\frac{125}{100}$	1,25
Deux-mille-trente-huit millièmes	$\frac{2038}{1000}$	2,038
Sept-cent-dix-sept dixièmes	$\frac{717}{10}$	71,7

Les nombres décimaux

1°) Ecris chaque nombre décimal sous la forme d'une fraction décimale.

Exemples : $5,8 = \frac{58}{10}$ - $9,01 = \frac{901}{100}$ - $3,427 = \frac{3427}{1000}$

$1,4 = \frac{14}{10}$ $4,026 = \frac{4026}{1000}$ $21,53 = \frac{2153}{100}$ $0,7 = \frac{7}{10}$

$3,725 = \frac{3725}{1000}$ $10,92 = \frac{1092}{100}$ $0,38 = \frac{38}{100}$ $50,1 = \frac{501}{10}$

$0,906 = \frac{906}{1000}$ $5,008 = \frac{5008}{1000}$

2°) Complète, en t'aidant de ton tableau de numération.

- Dans le nombre 17,62 :

le chiffre des dizaines est : 1..... et le chiffre des dixièmes est : 6.....

- Dans le nombre 703,14 :

le chiffre des unités des unités simples est : 3..... et le chiffre des centièmes est : 4.....

- Dans le nombre 512,786 :

le chiffre des centaines est : 5..... , le chiffre des millièmes est : 6..... ,

le chiffre des dizaines est : 1..... et le chiffre des centièmes est : 8.....

3°) Dans chaque nombre, place la virgule où il convient.

a) 3 est le chiffre des unités : 2 3,7

b) 5 est le chiffre des dixièmes : 2 0 8,5 7

c) 0 est le chiffre des centièmes : 4 3,7 0 6

d) 4 est le chiffre des millièmes : 1 3 7,2 0 4

e) 1 est le chiffre des dizaines : 1 4,3 6

f) 9 est le chiffre des centièmes : 0,09

Les nombres décimaux

1°) Ecris en lettres de 2 façons, comme dans l'exemple.

Exemple :

28,16 = vingt-huit unités et seize centièmes (décomposition en nommant toute la partie entière puis toute la partie décimale)

28,16 = deux dizaines, huit unités, un dixième et six centièmes (décomposition chiffre par chiffre)

• 9,802 = neuf unités et huit-cent-deux millièmes

9,802 = neuf unités, huit dixièmes et deux millièmes

• 11,46 = onze unités et quarante-six centièmes

11,46 = une dizaine, une unité, quatre dixièmes et six centièmes

2°) Ecris chaque nombre décimal sous la forme d'une fraction décimale.

Exemples : $5,8 = \frac{58}{10}$ - $9,01 = \frac{901}{100}$ - $3,427 = \frac{3427}{1000}$

$9,037 = \frac{9037}{1000}$ $17,65 = \frac{1765}{100}$ $0,008 = \frac{8}{1000}$ $6,41 = \frac{641}{100}$

$2,3 = \frac{23}{10}$ $5,61 = \frac{561}{100}$ $8,6 = \frac{86}{10}$ $491,3 = \frac{4913}{10}$

3°) Que représente le chiffre 4 dans chacun de ces nombres ?

- 36,94 : les centièmes - 21,46 : les dixièmes

- 4,51 : les unités - 0,074 : les millièmes

- 42,068 : les dizaines - 3,853 : /

Les nombres décimaux

1°) Encadre chaque nombre décimal par les 2 nombres entiers les plus proches.

(Petit conseil : colorie la partie entière du nombre décimal, cela te permettra de trouver le nombre entier inférieur le plus proche. Puis ajoute 1 à ce nombre, tu trouveras le nombre entier supérieur le plus proche).

Exemples : $5 < 5,63 < 6$ - $18 < 18,003 < 19$

$10 < 10,2 < 11$

$1 < 1,98 < 2$

$32 < 32,369 < 33$

$0 < 0,01 < 1$

$8 < 8,45 < 9$

$27 < 27,6 < 28$

$58 < 58,137 < 59$

$80 < 80,942 < 81$

$2 < 2,22 < 3$

$467 < 467,3 < 468$

2°) Ecris chaque nombre décimal sous la forme d'une fraction décimale.

Exemples : $5,8 = \frac{58}{10}$ - $9,01 = \frac{901}{100}$ - $3,427 = \frac{3427}{1000}$

$0,627 = \frac{627}{100}$

$29,4 = \frac{294}{10}$

$10,01 = \frac{1001}{100}$

$94,32 = \frac{9432}{100}$

$15,8 = \frac{158}{10}$

$3,82 = \frac{382}{100}$

$20,204 = \frac{20204}{1000}$

$8,51 = \frac{851}{100}$

3°) Trouve le plus petit nombre à virgule possible, ainsi que le plus grand nombre à virgule possible, en utilisant à chaque fois les 3 chiffres suivants : 6 - 2 - 9.

(Attention : pour chacun de ces 2 nombres, n'utilise que ces chiffres et une seule fois !)

Le plus petit nombre : $2,69$

Le plus grand nombre : $96,2$

Les nombres décimaux

① Ecris avec une seule fraction décimale.

a. $8 + \frac{5}{10} + \frac{6}{100}$ $\frac{856}{100}$ d. $6 + \frac{3}{10} + \frac{7}{1000}$

b. $14 + \frac{1}{10} + \frac{7}{100}$ $\frac{1417}{100}$ e. $9 + \frac{2}{100} + \frac{3}{1000}$

c. $7 + \frac{9}{10} + \frac{3}{100} + \frac{8}{1000}$ $\frac{7938}{1000}$ f. $\frac{4}{10} + \frac{5}{1000}$

Petit conseil : avant de trouver la fraction décimale correspondante, reporte le nombre décimal correspondant dans le tableau de numération.

d) $\frac{6307}{1000}$ e) $\frac{9023}{1000}$ f) $\frac{405}{1000}$

② Relie les nombres égaux :

$65 + \frac{2}{100}$	$6,52$	$\frac{6050}{100}$
$6 + \frac{52}{100}$	$60,5$	$\frac{6502}{100}$
$60 + \frac{5}{10}$	$65,02$	$\frac{6520}{1000}$
$\frac{4}{10} + \frac{5}{100}$	45	$\frac{45}{100}$
$4 + \frac{5}{10}$	$0,45$	$\frac{450}{10}$
$40 + \frac{50}{10}$	$4,5$	$\frac{450}{100}$

③ Relie les écritures équivalentes :

23 unités 7 dixièmes	$2,37$	237 dixièmes
2 unités 37 dixièmes centièmes	$23,7$	237 centièmes
23 centièmes 7 millièmes	$23,07$	237 millièmes
203 dixièmes 7 centièmes	$2,307$	2 037 dixièmes centièmes
23 unités 7 centièmes	$0,237$	2 307 centièmes
2 unités 307 millièmes	$20,37$	2 307 millièmes

4°) Le nombre mystère

« Je suis un nombre décimal de 5 chiffres non nuls.

Mon chiffre des dixièmes est le tiers de 6. Il y a 6 dans mon écriture. Mon chiffre des unités est le double de celui des centièmes. Mon chiffre des centaines est la moitié de 14. Mon chiffre des dizaines est la somme du chiffre des centaines et de celui des dixièmes. »

Qui suis-je? 796,23