

Jeudi 7 Mai

Analyse grammaticale : Phrase 6

Atelier d'écriture :

Observe les images de la fiche 24 «Pin pon» et écris l'histoire que racontent les images.

Aide-toi de la grille de travail sur la fiche pour améliorer ton texte.

Relis ensuite avec le code couleur.

Défi 52 tangram (cahier d'essais)

Conjugaison : Le futur

- Revoir Leçon C17 groupe 3

- Faire les 2 fiches exercices

Lexique : Préfixes Suffixes L4

Faire l'ex.7 sur la fiche

(ex.5 et 6 facultatif)

Numération : Nombres décimaux

-Lire Num14 avec la dernière partie.

-Faire les 2 fiches.

Géométrie : Les triangles (tracés)

Faire la fiche de construction

Calcul : Addition des décimaux Calc12

Poser et calculer (ne pas oublier d'ajouter les zéros inutiles):

$$15,97 + 8,1 + 3,026 =$$

$$54,36 + 28,091 =$$

$$30,721 + 18 =$$

Histoire /EMC :

Demain, nous serons le vendredi 8 mai. C'est un jour férié.

Je t'invite donc à lire le document sur le 8 mai pour comprendre ce que nous commémorons ce jour-là.

Voici aussi 1 petite vidéo qui t'explique rapidement « Pourquoi y a - t -il eu la Seconde Guerre mondiale ? »

<https://www.1jour1actu.com/info-animee/pourquoi-y-a-t-il-eu-la-seconde-guerre-mondiale>

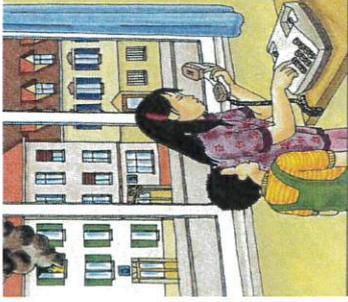
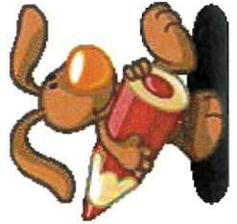
Anglais :

- Apprentissage de la liste 24

- Jeu interactif (Ecouter et répondre à la question) :

https://assets.cambridgeenglish.org/activities-for-children/s-l-02-storyline-output/story_html5.html?lms=1

-Fiche Days of the week



Écris l'histoire que racontent les images.

Tu dois écrire, au moins, une phrase pour chaque image.

Mon texte raconte bien ce qui est illustré par les images.	
Mon texte est intéressant, ou amusant, ou original.	
Mon texte est organisé, les événements s'enchaînent bien.	
Le vocabulaire que j'ai utilisé est riche et bien choisi.	
J'ai utilisé des connecteurs (lieux, temps, logiques)	
J'ai vérifié l'orthographe des mots.	

Le futur simple de l'indicatif

1. Remplis le tableau suivant en conjuguant les verbes au futur de l'indicatif.

Infinitif	Je ou J'	Tu	Elles
courir			
faire			
donner			
recevoir			
prendre			
mettre			
jouer			
dormir			
grossir			

2. Entoure les verbes conjugués au futur de l'indicatif.

tu disais il prendra nous serons j'irai tu oseras
il verra tu prendrais elles font ils collaient nous gagnerons
nous disions vous aurez tu as eu vous donniez je suis tombée
elle a connu je ferai il connaîtra elle croira il écouterà

Le futur de l'indicatif

1) Conjugué au futur.

- Tu (avoir) bientôt un vélo. → _____
- Vous (vouloir) certainement rentrer tôt. _____
- Je te (dire) toute la vérité, c'est promis ! _____
- Nous (poursuivre) cette discussion plus tard. _____
- Cette histoire (faire) beaucoup rire mes amis ! _____
- Je ne (pouvoir) plus jouer au tennis s'il se met à pleuvoir. _____
- Vous ne (reprendre) plus ce chemin dangereux pour rentrer. _____
- Les brumes matinales (disparaître) avec le retour des beaux jours. _____
- Tu ne (savoir) jamais la vérité. _____
- À ce spectacle, ils (être) au 1^{er} rang. _____
- Je suis certain que vous (rire) beaucoup. _____
- Ma tante (devoir) déménager le mois prochain. _____
- (Voir)-nous bientôt le sommet du volcan ? _____
- La sonde spatiale (atteindre) bientôt la planète Mars. _____
- Tu (écrire) l'adresse sur l'enveloppe. _____
- Les voyageurs (attendre) le car à l'abri. _____
- À ce spectacle, je (être) au premier rang. _____
- Demain, Léo ne (vouloir) pas aller au foot. _____
- En rentrant du cours de danse, nous (avoir) soif. _____
- Vous (rendre) à Barnabé le ballon qu'il vous a prêté. _____

2) Récris chaque phrase avec le sujet indiqué.

- Vous ferez une randonnée. ⇨ Je _____
- Elles verront Louane en concert. ⇨ Tu _____
- Les enfants prendront un ticket. ⇨ Vous _____
- Tu mettras ton pull au lavage ⇨ Mon frère _____
- Je conduirai prudemment ⇨ Vous _____
- Ils suivrez la voiture des mariés. ⇨ Le cortège _____
- Nous pourrons aller au cinéma samedi soir. ⇨ Ils _____
- Tu seras à l'heure à notre rendez-vous. ⇨ Je _____

3) Récris ces phrases au futur de l'indicatif.

- Il disent bonsoir et vont se coucher.
- Tu vois le soleil se coucher à l'horizon.
- Le soir, je fais des mots croisés ou je lis.
- Vous attendez longtemps et enfin vous partez.
- Ma sœur conduit pour rentrer car elle ne boit pas.
- En août, il ne pleut pas beaucoup.
- Vous comprenez rapidement les règles.
- Je dois apprendre cette poésie par cœur.
- Les ouvriers refont l'entrée de la maison.

Les nombres décimaux

1°) Encadre chaque nombre décimal par les 2 nombres entiers les plus proches.

(Petit conseil : colorie la partie entière du nombre décimal, cela te permettra de trouver le nombre entier inférieur le plus proche. Puis ajoute 1 à ce nombre, tu trouveras le nombre entier supérieur le plus proche).

Exemples : $5 < 5,63 < 6$ - $18 < 18,003 < 19$

..... < 10,2 <

..... < 1,98 <

..... < 32,369 <

..... < 0,01 <

..... < 8,45 <

..... < 27,6 <

..... < 58,137 <

..... < 80,942 <

..... < 2,22 <

..... < 467,3 <

2°) Ecris chaque nombre décimal sous la forme d'une fraction décimale.

Exemples : $5,8 = \frac{58}{10}$ - $9,01 = \frac{901}{100}$ - $3,427 = \frac{3427}{1000}$

$0,627 = \dots\dots\dots$ $29,4 = \dots\dots\dots$ $10,01 = \dots\dots\dots$ $94,32 = \dots\dots\dots$

$15,8 = \dots\dots\dots$ $3,82 = \dots\dots\dots$ $20,204 = \dots\dots\dots$ $8,51 = \dots\dots\dots$

3°) Trouve le plus petit nombre à virgule possible, ainsi que le plus grand nombre à virgule possible, en utilisant à chaque fois les 3 chiffres suivants : 6 - 2 - 9.

(Attention : pour chacun de ces 2 nombres, n'utilise que ces chiffres et une seule fois !)

Le plus petit nombre :

Le plus grand nombre :

Les nombres décimaux

① Écris avec une seule fraction décimale.

a. $8 + \frac{5}{10} + \frac{6}{100}$

d. $6 + \frac{3}{10} + \frac{7}{1\ 000}$

b. $14 + \frac{1}{10} + \frac{7}{100}$

e. $9 + \frac{2}{100} + \frac{3}{1\ 000}$

c. $7 + \frac{9}{10} + \frac{3}{100} + \frac{8}{1\ 000}$

f. $\frac{4}{10} + \frac{5}{1\ 000}$

Petit conseil : avant de trouver la fraction décimale correspondante, reporte le nombre décimal correspondant dans le tableau de numération.

② Relie les nombres égaux :

$65 + \frac{2}{100}$ •

• 6,52 •

• $\frac{6050}{100}$

$6 + \frac{52}{100}$ •

• 60,5 •

• $\frac{6\ 502}{100}$

$60 + \frac{5}{10}$ •

• 65,02 •

• $\frac{6\ 520}{1\ 000}$

$\frac{4}{10} + \frac{5}{100}$ •

• 45 •

• $\frac{45}{100}$

$4 + \frac{5}{10}$ •

• 0,45 •

• $\frac{450}{10}$

$40 + \frac{50}{10}$ •

• 4,5 •

• $\frac{450}{100}$

③ Relie les écritures équivalentes :

23 unités 7 dixièmes •

• 2,37 •

• 237 dixièmes

2 unités 37 dixièmes •

• 23,7 •

• 237 centièmes

23 centièmes 7 millièmes •

• 23,07 •

• 237 millièmes

203 dixièmes 7 centièmes •

• 2,307 •

• 2 037 dixièmes

23 unités 7 centièmes •

• 0,237 •

• 2 307 centièmes

2 unités 307 millièmes •

• 20,37 •

• 2 307 millièmes

4°) Le nombre mystère

« Je suis un nombre décimal de 5 chiffres non nuls.

Mon chiffre des dixièmes est le tiers de 6. Il y a 6 dans mon écriture. Mon chiffre des unités est le double de celui des centièmes. Mon chiffre des centaines est la moitié de 14. Mon chiffre des dizaines est la somme du chiffre des centaines et de celui des dixièmes. »

Qui suis-je?

Les triangles : constructions

Attention ! Les tracés se font toujours au crayon gris.

N'oublie pas ton dessin à main levée avant de démarrer ta construction.

Exercice 1 : Construis un triangle IJK isocèle (en E) tel que $DE=EF=7$ cm et $DF = 10$ cm.

Exercice 2 : Construis un triangle MNO équilatéral tel que $MN = NO = OM = 8$ cm.

Pourquoi ne travaille-t-on pas ?



En 1939, l'armée allemande, commandée par Hitler, a envahi la Pologne. C'était le début de la Seconde Guerre mondiale. Elle a duré jusqu'en 1945. Presque toute l'Europe était aux mains des allemands.

En 1940, l'armée allemande a envahi la Belgique, la France, le Luxembourg. Il y a eu beaucoup de morts durant cette guerre : 40 millions dont beaucoup dans les camps de concentration. C'était des endroits dans lesquels des prisonniers (civils et militaires, grandes personnes et enfants) étaient tués, enfermés, battus, et travaillaient jusqu'à la mort.

Des français, des belges, des polonais réfugiés en Angleterre mais aussi des américains, des canadiens, des anglais et des russes ont préparé une grande bataille pour libérer l'Europe. Elle a commencé le 6 juin 1944 par le débarquement sur les plages de la Normandie.

Le 8 mai 1945, l'Allemagne capitulait (elle acceptait d'être battue). L'Europe était libérée.



C'est la fin de la seconde guerre mondiale en Europe que l'on fête le 8 mai.

En effet, la seconde guerre mondiale se terminera après les deux explosions atomiques de Hiroshima et Nagasaki, les 6 et 9 août 1945, puis avec la capitulation du Japon le 2 septembre 1945.



AUJOURD'HUI ET DEMAIN JOURS FÉRIÉS

La Présidence du Gouvernement communique :
Le Gouvernement a décidé que le jour où sera prononcée la fin des hostilités et la journée du lendemain seront considérés comme jours fériés.

A partir de 1981 : le 8 mai est déclaré jour férié, puis jour de fête nationale.

Le 8 mai reste une date symbolique, célébrée par presque toutes les communes. Lors de cette journée, l'ensemble des événements de la Seconde Guerre mondiale est commémoré : aussi bien la victoire des Alliés que la fin de l'oppression nazie sur l'Europe.

Days of the week

1°) Word search.

TUESDAY

MONDAY

WEDNESDAY

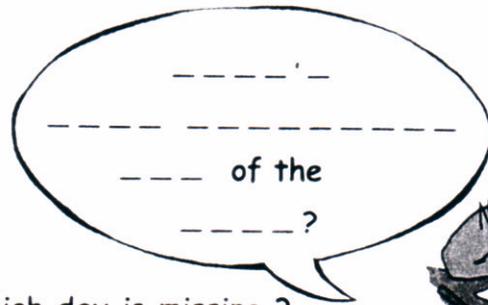
THURSDAY

FRIDAY

SATURDAY

SUNDAY

S	A	T	U	R	D	A	Y
F	W	H	A	T	S	A	A
R	Y	O	U	R	D	Y	D
I	F	A	V	S	A	S	S
D	O	U	R	D	R	U	E
A	I	U	S	T	E	N	N
Y	H	E	D	A	Y	D	D
T	U	W	E	E	K	A	E
T	M	O	N	D	A	Y	W



2°) Letters are in disorder. Find the words. Which day is missing ?

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1. DAYESTU = | 4. DAUNSY = |
| 2. DAYATSUR = | 5. RUTHSDAY = |
| 3. RIDAFY = | 6. EDENSDAWY = |

7.

3°) Look the pictures and complete.

1. I do judo on

2. I go horse riding on

3. I play tennis on

4. I play football on

5. I go swimming on

 Monday	 Tuesday	 Wednesday	 Thursday
 Friday	 Saturday	 Sunday	