

Mardi 5 Mai

Analyse grammaticale : Phrase 5

Défi 51 (cahier d'essais)

Orthographe : ou / où

-Regarde l'explication sur la vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=TtcenndiQXU>

-Aide-toi de la leçon ou/où (O19) pour faire les 2 fiches d'exercices.

Lexique : Préfixes Suffixes L4

Faire les ex.3 et 4 sur la fiche

Numération : Nombres décimaux

-Lire Num 14

-Faire la fiche exercices

Calcul : Addition des décimaux Calc12

Regarde ces 2 vidéo pour apprendre à poser et calculer une addition de nombres décimaux.:

<https://www.youtube.com/watch?v=g83DAJ0c7j4>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/addition-de-nombres-decimaux/additionner-des-entiers-a-un-decimal.html>

Effectue ces calculs en t'aidant de la leçon Calc12 (rajouter les zéros inutiles pour avoir le même nombre de chiffres dans la partie décimale pour tous les nombres d'une même addition) :

$$9,16 + 4,63 =$$

$$48,037 + 9,56 =$$

$$64 + 12,7 =$$

$$73,8 + 9,34 =$$

$$502,58 + 127 =$$

$$12,6 + 8,072 + 3,85 =$$

(cahier d'essais)

Géographie : Comment utiliser l'Internet de manière responsable ?

Leçon 16

Anglais :

-Apprentissage de la liste 24

-Jeu interactif (Classroom actions) :

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/fr/node/17834>

-Fiche What's the day today ?

ou

C'est un mot de liaison invariable.

On peut le remplacer par *ou bien*.**ou**

Je voudrais...
un tambour **ou** une trompette.

ou bien

**où**

C'est un adverbe.

**où** va-t-il ?

à quel endroit ?

Homonymes ou / où

Prénom :

Date :/...../.....

Remplace les pointillés par ou / où

1. en est-il de l'enquête ?
2. Glacé gelé ? Quelle est la différence ?
3. Je préfère l'endroit tu habites à présent.
4. Doit-on rester partir pour de bon ?
5. Je me demande elle est.
6. Elle te suivra tu voudras.
7. Ce bourgeon fleurira rose blanc.
8. tu viens avec nous tu travailles.
9. Je sais tu les as mises.
10. Va à la plage à la piscine, tu veux mais sors !
11. sont rangées mes chaussettes ?
12. se cache ce coquin de lapin ?
13. Je ne sais pas chercher.
14. Je retournerai lundi mardi
15. Qui peut me dire il a rangé ses livres ?
16. as-tu sali ton tee-shirt ?
17. Qui est le responsable le directeur l'inspecteur ?
18. Sont-ils partis en vacances restés à la maison ?
19. tu vas prendre l'air tu continues le travail.
20. Il a neigé dans le département ils habitent.

Orthographe : où / ou

1) Relie les groupes afin de former des phrases.

- | | |
|--|--------------------------------------|
| La maison • | • ou deux semaines en classe de mer. |
| Nous prendrons un taxi • | • où stationner dans cette rue. |
| Les enfants partiront une • | • où j'habite est en bois. |
| Il est difficile de trouver un endroit • | • où le soleil se couche. |
| Tu devras être rentré à l'heure • | • ou celui-là, peu importe ! |
| Donnez-moi ce livre • | • ou un bus pour aller au cinéma. |

2) Remplace les pointillés par OU ou OÙ.

- * désirez-vous passer la soirée ? au théâtre au cinéma ?
- * J'ai acheté la maison je suis né.
- * Tu dois faire un bouquet se marient les roses et les dahlias.
- * Au cas il n'y aurait personne à la maison, viens me rejoindre à la piscine au stade.
- * Il est paresseux distrait car il oublie souvent de faire ses devoirs.
- * Dans la ville nous allons, nous pourrons visiter une église un musée.
- * Comment voulez-vous gagner à l'allure vous allez ?
- * Le guichetier me demande : "Souhaitez-vous aller à Lyon à Marseille ?
- * allez-vous prendre le train, à la gare d'Austerlitz à la gare de Lyon ?
- * avez-vous acheté ce billet, au guichet dans une agence de voyage ?"

Les nombres décimaux

1°) Ecris en lettres de 2 façons, comme dans l'exemple.

Exemple :

28,16 = vingt-huit unités et seize centièmes (décomposition en nommant toute la partie entière puis toute la partie décimale)

28,16 = deux dizaines, huit unités, un dixième et six centièmes (décomposition chiffre par chiffre)

• 9,802 =

.....

9,802 =

.....

• 11,46 =

.....

11,46 =

.....

2°) Ecris chaque nombre décimal sous la forme d'une fraction décimale.

Exemples : $5,8 = \frac{58}{10}$ - $9,01 = \frac{901}{100}$ - $3,427 = \frac{3\,427}{1\,000}$

9,037 = 17,65 = 0,008 = 6,41 =

2,3 = 5,61 = 8,6 = 491,3 =

3°) Que représente le chiffre 4 dans chacun de ces nombres ?

- 36,94 : les centièmes - 21,46 :

- 4,51 : - 0,074 :

- 42,068 : - 3,853 :

L'addition des nombres décimaux

Comme pour les nombres entiers, on peut utiliser la technique de l'addition posée en colonnes :

- On place les unités sous les unités, les dizaines sous les dizaines,... , les dixièmes sous les dixièmes, les centièmes sous les centièmes...
- On place les virgules les unes sous les autres.
- On effectue l'addition comme avec les entiers, en faisant attention aux retenues.
- Dans le résultat, on place la virgule sous les autres virgules.

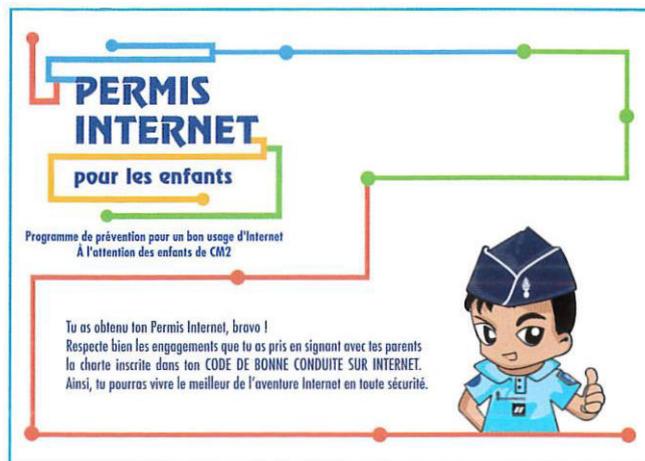
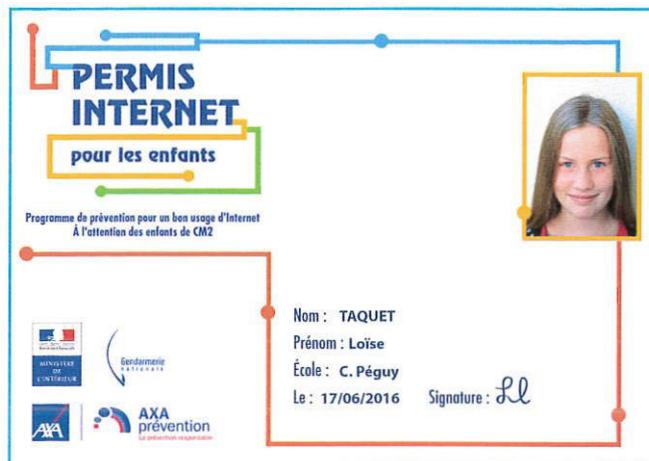
Exemples : $45,16 + 32,9$
 $158 + 86,5$

$$\begin{array}{r} 45,16 \\ + 32,90 \\ \hline 78,06 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 1158,0 \\ + 86,5 \\ \hline 1244,5 \end{array}$$

16

Géographie : Communiquer d'un bout à l'autre du monde grâce à l'Internet

Être responsable sur l'Internet !



Doc. 1 : La formation des futurs internautes (ici, un permis obtenu à l'école par une élève de CM2).

- À quoi peut servir ce document ?

La plupart des gens construisent des pages Web dans le but d'éduquer, d'informer ou de divertir. Certains, toutefois, profitent de cette fantastique ressource qu'ils ont au bout des doigts pour organiser des canulars⁽¹⁾, lancer des rumeurs ou publier des sites Web pleins d'informations fausses. Certains utilisent le Web et les messageries pour harceler⁽²⁾ ou intimider les gens. D'autres répandent des codes informatiques malveillants ayant pour but d'endommager les ordinateurs, de voler des mots de passe ou l'argent des comptes bancaires de leurs victimes.

Clive Gifford, *Histoire de la révolution numérique*,
trad. de Bruno Porlier, © Éditions Gallimard Jeunesse, 2012.

- (1) Un canular : une farce.
(2) Harceler : embêter sans cesse quelqu'un.



Doc. 2 : Les risques* de l'Internet.

- Cite trois exemples de dangers que l'on peut rencontrer sur le Web.

- À ton avis, existe-t-il d'autres dangers qui ne sont pas mentionnés dans ce texte ? Si oui lesquels (doc. 2) ? _____

10 conseils de la CNIL pour rester Net sur le Web

- Réfléchis avant de publier !**
Sur internet, tout le monde peut voir ce que tu mets en ligne : infos, photos, opinions.
- Respecte les autres !**
Tu es responsable de ce que tu publies en ligne alors modère tes propos sur les réseaux sociaux, forums... Ne fais pas aux autres ce que tu n'aimerais pas que l'on te fasse.
- Ne dis pas tout !**
Donne le minimum d'informations personnelles sur internet. Ne communique ni tes opinions politiques, ni ta religion, ni ton numéro de téléphone...
- Sécurise tes comptes !**
Paramètre toujours les profils sur les réseaux sociaux afin de rester maître des informations que tu souhaites partager.
- Crée-toi plusieurs adresses e-mail !**
Tu peux utiliser une boîte e-mail pour tes amis et une autre boîte e-mail pour les jeux et les réseaux sociaux.
- Attention aux photos et aux vidéos !**
Ne publie pas de photos gênantes de tes amis ou de toi-même car leur diffusion est incontrôlable.
- Utilise un pseudonyme !***
Seuls tes amis et ta famille sauront qu'il s'agit de toi.
- Attention aux mots de passe !**
Ne les communique à personne et choisis-les un peu compliqués : ni ta date ni ton surnom !
- Fais le ménage dans tes historiques !**
Efface régulièrement tes historiques de navigation et pense à utiliser la navigation privée si tu utilises un ordinateur qui n'est pas le tien.
- Vérifie tes traces !**
Tape régulièrement ton nom dans un moteur de recherche pour découvrir quelles informations te concernant circulent sur internet.

Retrouvez d'autres conseils et astuces sur www.cnil.fr et sur www.educnum.fr ! #EduNum

Doc. 3 : Les conseils pour être en sécurité sur l'Internet (affiche de la Commission Nationale de l'Informatique et des Libertés (CNIL).

- Surligne les 10 conseils donnés par la CNIL.
- Que peux-tu faire pour ne pas être insulté(e) par d'autres internautes ?

- Et toi, respectes-tu tous ces conseils ?

Je retiens l'essentiel...

Certaines personnes utilisent parfois le réseau Internet pour nuire aux autres : fausses informations, harcèlement, fraudes, virus informatiques...

Pour être en sécurité sur l'Internet, il faut apprendre à l'utiliser. Ne pas communiquer trop d'informations personnelles permet de se protéger et de limiter les risques*.

What day is it today ?

What's the day today ?

Today, it's

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday
Friday	Saturday	Sunday	

Read and write.

What day is it today ?

.....

What's the day today ?

.....

Today, it's.....

.....