

Mardi 5 mai 2020

Classe de CM1 - Murielle Gaudens

<p>Français : orthographe (le pluriel des noms O9-O10-O11-O16)</p>	<ul style="list-style-type: none">• Revoir les leçons O9, O10, O11 et O16.• Essayer de se réciter les leçons :<ul style="list-style-type: none">- Comment se forme le pluriel des noms en -x, -z, -s ?- Celui des noms en -ou ? Quelles sont les exceptions ?- Celui des noms en -eu, -au ? Quelles sont les exceptions ?- Celui des noms en -al ? Quelles sont les exceptions ?- Celui des noms en -ail ? Quelles sont les exceptions ?• Exercices interactifs : https://www.linstit.com/exercice-francais-orthographe-pluriel-noms-reguliers.html&serno=1&mc=1 exercices 1-2-3-4 (en facultatif : 5, 6 et 7) Attention, pour chaque exercice, tu as plusieurs séries de mots. Astuce : Pour écrire moins, clique sur le mot écrit en violet, puis modifie-le
<p>Français : lexique (les suffixes L4)</p>	<ul style="list-style-type: none">• Relire la leçon L4 : les suffixes.• 1 fiche d'exercices sur « Les suffixes » à faire par écrit.• Exercices à faire à l'oral, tout en épelant la fin du mot. 1°) <u>Rechercher le nom des petits de ces animaux</u> : le chat - le chien - l'âne - la baleine - l'ours - la souris - le porc - l'oiseau - le lion 2°) <u>Rechercher les noms de métiers à partir des noms donnés</u> : une porte - une caisse - une danse - un avion - l'agriculture - le garage - la garde.
<p>Mathématiques : numération (les nombres décimaux Num 14)</p>	<ul style="list-style-type: none">• Bien relire la leçon Num14.• En s'aidant du tableau de numération (sur les nombres décimaux), réaliser les exercices de la fiche.
<p>Mathématiques : calcul (l'addition des nombres décimaux Calc12)</p>	<ul style="list-style-type: none">• Regarder les 2 vidéos pour apprendre à poser et calculer une addition de nombres décimaux.<ul style="list-style-type: none">- https://www.youtube.com/watch?v=g83DAJ0c7j4- https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/addition-de-nombres-decimaux/additionner-des-entiers-a-un-decimal.html• Bien lire la leçon et écrire « Calc 12 ».

	<ul style="list-style-type: none"> • Poser et calculer (rajouter les zéros inutiles pour avoir le même nombre de chiffres dans la partie décimale pour tous les nombres d'une même addition) : $9,16 + 4,63 =$ $48,037 + 9,56 =$ $64 + 12,7 =$ $73,8 + 9,34 =$ $502,58 + 127 =$
<p><u>Anglais</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Poursuivre l'apprentissage de la liste 24 : « Sports ». • Leçon sur les jours de la semaine « What's the day today ? (à ne pas confondre avec « What's the date today ? ») : recopier les mots et les phrases pour commencer à les mémoriser. • Jeu interactif : https://learnenglishkids.britishcouncil.org/fr/node/17834
<p><u>Géographie</u> : Comment utiliser l'Internet de manière responsable ? (chapitre 16)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Observer les documents et essayer de répondre aux questions à l'oral ou à l'écrit.

Les suffixes

Transforme les phrases en passant du verbe au nom.

Exemple : On répare un vélo. → La réparation d'un vélo.

- On décore le mur. → la du mur.
- On écrit un poème. → l' d'un poème.
- On classe des timbres. → le des timbres.
- On corrige la dictée. → la de la dictée.
- On découvre un trésor. → la d'un trésor.
- On transporte le courrier. → le du courrier.
- On supprime les taxes. → la des taxes.
- On nettoie la cour. → le de la cour.

Trouve le verbe correspondant à chaque nom.

Exemple : la réparation. → réparer

- le paiement →
- une enquête →
- la protection →
- une saleté →
- un allumage →
- la naissance →
- le blanchissement →
- l'apprentissage →
- un creux →
- un bain → se
- une couleur →

Les nombres décimaux

1°) Ecris en lettres de 2 façons, comme dans l'exemple.

Exemple :

28,16 = vingt-huit unités et seize centièmes (décomposition en nommant toute la partie entière puis toute la partie décimale)

28,16 = deux dizaines, huit unités, un dixième et six centièmes (décomposition chiffre par chiffre)

• 9,802 =

.....

9,802 =

.....

• 11,46 =

.....

11,46 =

.....

2°) Ecris chaque nombre décimal sous la forme d'une fraction décimale.

Exemples : $5,8 = \frac{58}{10}$ - $9,01 = \frac{901}{100}$ - $3,427 = \frac{3\ 427}{1\ 000}$

9,037 = 17,65 = 0,008 = 6,41 =

2,3 = 5,61 = 8,6 = 491,3 =

3°) Que représente le chiffre 4 dans chacun de ces nombres ?

- 36,94 : les centièmes - 21,46 :

- 4,51 : - 0,074 :

- 42,068 : - 3,853 :

L'addition des nombres décimaux

Comme pour les nombres entiers, on peut utiliser la technique de l'addition posée en colonnes :

- On place les unités sous les unités, les dizaines sous les dizaines,... , les dixièmes sous les dixièmes, les centièmes sous les centièmes...
- On place les virgules les unes sous les autres.
- On effectue l'addition comme avec les entiers, en faisant attention aux retenues.
- Dans le résultat, on place la virgule sous les autres virgules.

Exemples : $45,16 + 32,9$
 $158 + 86,5$

$$\begin{array}{r} 45,16 \\ + 32,90 \\ \hline 78,06 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 1158,0 \\ + 86,5 \\ \hline 1244,5 \end{array}$$

What day is it today ?

What's the day today ?

Today, it's

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday
Friday	Saturday	Sunday	

Read and write.

What day is it today ?

.....

What's the day today ?

.....

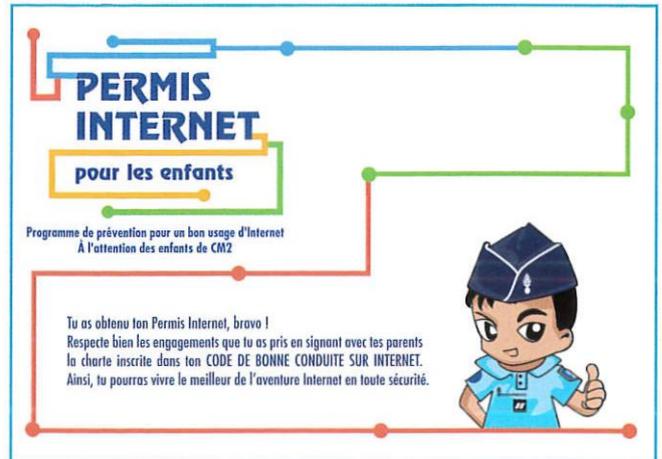
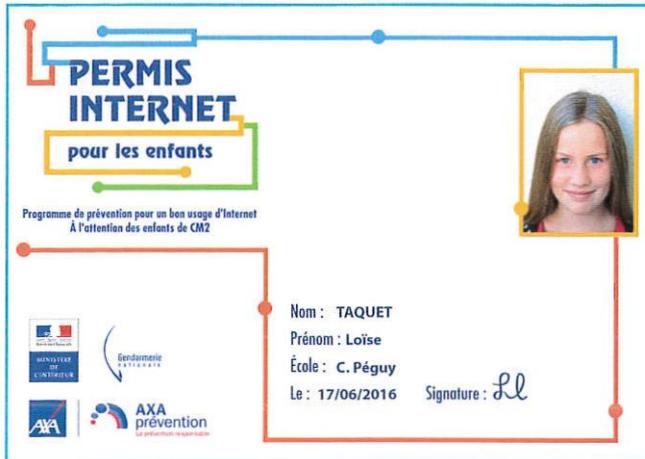
Today, it's.....

.....

16

Géographie : Communiquer d'un bout à l'autre du monde grâce à l'Internet

Être responsable sur l'Internet !



Doc. 1 : La formation des futurs internautes (ici, un permis obtenu à l'école par une élève de CM2).

- À quoi peut servir ce document ?



La plupart des gens construisent des pages Web dans le but d'éduquer, d'informer ou de divertir. Certains, toutefois, profitent de cette fantastique ressource qu'ils ont au bout des doigts pour organiser des canulars⁽¹⁾, lancer des rumeurs ou publier des sites Web pleins d'informations fausses. Certains utilisent le Web et les messageries pour harceler⁽²⁾ ou intimider les gens. D'autres répandent des codes informatiques malveillants ayant pour but d'endommager les ordinateurs, de voler des mots de passe ou l'argent des comptes bancaires de leurs victimes.

Clive Gifford, *Histoire de la révolution numérique*,
trad. de Bruno Porlier, © Éditions Gallimard Jeunesse, 2012.

- (1) Un canular : une farce.
(2) Harceler : embêter sans cesse quelqu'un.



Doc. 2 : Les risques* de l'Internet.

- Cite trois exemples de dangers que l'on peut rencontrer sur le Web.

- À ton avis, existe-t-il d'autres dangers qui ne sont pas mentionnés dans ce texte ? Si oui lesquels (doc. 2) ? _____

10 conseils de la CNIL pour rester Net sur le Web

- Réfléchis avant de publier !**
Sur internet, tout le monde peut voir ce que tu mets en ligne : infos, photos, opinions.
- Respecte les autres !**
Tu es responsable de ce que tu publies en ligne alors modère tes propos sur les réseaux sociaux, forums... Ne fais pas aux autres ce que tu n'aimerais pas que l'on te fasse.
- Ne dis pas tout !**
Donne le minimum d'informations personnelles sur internet. Ne communique ni tes opinions politiques, ni ta religion, ni ton numéro de téléphone...
- Sécurise tes comptes !**
Paramètre toujours les profils sur les réseaux sociaux afin de rester maître des informations que tu souhaites partager.
- Crée-toi plusieurs adresses e-mail !**
Tu peux utiliser une boîte e-mail pour tes amis et une autre boîte e-mail pour les jeux et les réseaux sociaux.
- Attention aux photos et aux vidéos !**
Ne publie pas de photos gênantes de tes amis ou de toi-même car leur diffusion est incontrôlable.
- Utilise un pseudonyme !***
Seuls tes amis et ta famille sauront qu'il s'agit de toi.
- Attention aux mots de passe !**
Ne les communique à personne et choisis-les un peu compliqués : ni ta date ni ton surnom !
- Fais le ménage dans tes historiques !**
Efface régulièrement tes historiques de navigation et pense à utiliser la navigation privée si tu utilises un ordinateur qui n'est pas le tien.
- Vérifie tes traces !**
Tape régulièrement ton nom dans un moteur de recherche pour découvrir quelles informations te concernant circulent sur internet.

Retrouvez d'autres conseils et astuces sur www.cnil.fr et sur www.educnum.fr ! #EduNum

Doc. 3 : Les conseils pour être en sécurité sur l'Internet (affiche de la Commission Nationale de l'Informatique et des Libertés (CNIL).

- Surligne les 10 conseils donnés par la CNIL.
- Que peux-tu faire pour ne pas être insulté(e) par d'autres internautes ?

- Et toi, respectes-tu tous ces conseils ?

Je retiens l'essentiel...

Certaines personnes utilisent parfois le réseau Internet pour nuire aux autres : fausses informations, harcèlement, fraudes, virus informatiques...

Pour être en sécurité sur l'Internet, il faut apprendre à l'utiliser. Ne pas communiquer trop d'informations personnelles permet de se protéger et de limiter les risques*.