

## Programme du Jeudi 7 Mai

- jogging d'écriture : Ce matin, quand j'ai ouvert les yeux, .... (3 phrases)

- natures de mots : visuels, lui, diversité, ont

- Calcul mental (à faire sur l'ardoise ou sur ton cahier de brouillon) :

43 X 10 =	606 x 1 000=
4 006 X 10 =	1 000 x 1 000=
65 002 X 10 =	306 x 100=
90 100 X 10 =	15 004 x 100=
34 500 X 10 =	758 x 1 000=

- Opérations:

Pose et calcule sur ton cahier :

$$45,56 \times 2,7 =$$

$$1\,008,05 \times 26,3 =$$

$$458,78 \times 0,4 =$$

$$\text{en plus : } 12\,045,78 \times 36,75 =$$

- conjugaison :

- Avec ton livret de conjugaison, essaie de te remettre en tête la conjugaison du passé simple.

- Fiche de révisions sur le passé simple (à télécharger), livret de conjugaison autorisé

- grammaire :

- Lis trois fois ta leçon sur le COI (Complément d'Objet Indirect) dans ton porte-vues

- Rappel : Pour trouver un COI dans une phrase, je peux poser quatre questions : A Qui ? A Quoi ? De qui ? De quoi ?

La question doit se poser juste derrière le verbe conjugué. Le COI peut-être un NP, un GN, un groupe avec verbe à l'infinitif. Un COI ne peut pas être supprimé dans une phrase, sinon il n'y a plus de sens.

Ex : Il a téléphoné à Louise. (Je pose la question « à qui? » derrière le verbe.

Réponse : Louise (COI : un NP).

Attention : il y a toujours une préposition au début d'un COI : ici nous avons à.

Le COI dans cette phrase c'est bien à Louise

Le COI peut se trouver juste devant le verbe seulement quand c'est un pronom.

Ex : Il lui a téléphoné. (Il a téléphoné à qui ? Réponse : « lui » (COI: un pronom))

- fiche « COI complément d'objet indirect » à télécharger: à faire sur la feuille n°1 (Je te demande d'entourer la préposition à chaque fois), n°2, en plus : n°3 (Essaie d'utiliser les verbes avec un COI, tu peux les barrer si ce n'est pas possible)

histoire : début de la 2nde guerre mondiale (on commence juste le thème), deux vidéos à regarder :

<https://www.youtube.com/watch?v=PFAvorh4LmI>

<https://www.youtube.com/watch?v=5BBG7LyoLo4>

Cambridge : fiches à télécharger « At the doctor's » (Tu peux faire la moitié ou l'ensemble du dossier)

Activités en plus :

- Plan de travail interactif : classe-numerique.fr
- Anglais : revoir la moitié de tes listes de mots de Cambridge
- Lecture d'un petit roman en anglais Mystery at the museum (partie 1) (à télécharger)
- Une petite blague

Vœu

Oh ! Regarde papa ! Une étoile filante ! S'écrie Zoé.

- J'espère que tu as eu le temps de faire un vœu.

- Oui, j'espère qu'il se réalisera, sinon j'aurai une mauvaise note en géographie !

- Ah bon ? C'était quoi, ton vœu ?

- Que Londres devienne la capitale de l'Italie, avant que le prof corrige les copies !

Corrections de la nature de mots :

*visuels* : adj qualificatif (m,pl) ou NC (m,pl)

*lui* : pronom personnel

*diversité* : NC (f,s)

*ont* : V avoir (ou auxiliaire), 3ème groupe, présent, 3ème personne du pluriel

②

## Un complément de verbe : le complément d'objet indirect

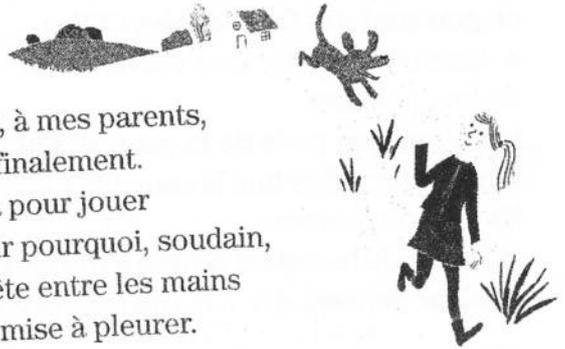
Cherchons :

Lasse de bercer ma poupée,  
De lui chanter de vieilles rondes,  
J'ai dit adieu à tout le monde :  
À mon écureuil empaillé,  
À mon vieux chien, à mes pigeons,  
À mon jardin, à ma maison,

J'ai dit adieu

À mes voisins, à mes parents,  
À moi-même finalement.  
Je faisais cela pour jouer  
Et, sans savoir pourquoi, soudain,  
J'ai pris ma tête entre les mains  
Et je me suis mise à pleurer.

Maurice Carême, *Au clair de la lune*,  
© Fondation Maurice Carême.



À qui cette petite fille dit-elle adieu ? Imaginez à qui ou à quoi elle pourrait encore dire adieu et trouvez de nouvelles phrases.  
Quel petit mot utilisez-vous à chaque fois ?

### Identifier le COI

- 1** \* Encadre le verbe conjugué en rouge, puis souligne le COI en noir.
- a. Ismaël parle souvent de l'Afrique.
  - b. Un marteau sert à planter des clous.
  - c. Des années après, Antoine se souvient encore de l'Égypte.
  - d. Je penserai à t'acheter du chocolat.

- 2** \* Relève les COI et donne leur nature.
- a. J'ai téléphoné à ma meilleure amie.
  - b. Il leur parle en italien.
  - c. Ma tante se souvient très bien de M. Dulac.
  - d. Ce couvert sert à découper le poisson.
  - e. Grand-père souffre de ses rhumatismes.

**3** \*\* Relève les verbes qui peuvent être suivis d'un COI.

- a. apporter
- b. distribuer
- c. aimer
- d. accepter
- e. observer
- f. répondre

## Distinguer les compléments de verbes

**4** \* Indique si les groupes nominaux en gras sont des COD ou des COI.

- Les personnes âgées se souviennent de leur jeunesse.
- Il n'avait pas parlé de sa mauvaise note.
- Le facteur a distribué le courrier à tous les gens du quartier.
- Demande le code d'entrée à ton père.
- Il leur donnera des livres de la bibliothèque.

**5** \* Sépare d'un trait le sujet, le verbe, le COD, le COI.

- J'ai emprunté un livre à mon copain.
- Les bénévoles apportent des repas aux personnes malades.
- Des volontaires ont proposé des couvertures aux sauveteurs.
- Nous écrivons une carte postale à Lucie.
- Elle a distribué des cahiers neufs aux élèves.

**6** \*\* Souligne les COD d'un trait bleu et les COI d'un trait vert.

- Ils se plaignaient souvent du bruit.
- Je donne un os à mon chien.
- Malgré sa colère, il lui a tendu la main.
- Pense à aspirer aussi sous les meubles !

## Manipuler le COI

**7** \*\* Ajoute à chaque phrase le COI demandé.

- Je demanderai une trousse neuve ... (GN).
- Aymeric ... (pronom personnel) recommande chaudement ce livre.
- Pourquoi as-tu donné ce vieux chapeau ... (nom propre) ?
- Le soir, ils continuaient ... (infinitif).
- Demain, tu penseras ... (groupe infinitif).

**8** \*\* Complète les phrases avec les compléments demandés.

- Je viens ... (COI groupe infinitif).
- Nous demandons toujours (COD groupe nominal) ... (COI groupe nominal).
- Thomas a pensé ... (COI pronom personnel).
- Je me souviens très bien ... (COI nom propre).
- Mariana ... (COD pronom personnel) distribue ... (COI groupe nominal) tous les matins.
- Ma grand-mère ... (COI pronom personnel) donne ... (COD groupe nominal) chaque semaine.

*Défi langue :*

Les groupes de mots en gras sont des COI sauf dans les phrases b et c. Explique pourquoi.

- Nous avons téléphoné à nos parents.  
Nous nous sommes réveillés à l'aube.  
Je voyage à dos de chameau.  
Samia apporte des fleurs à sa cousine.

**9** \*\*\* Remplace les compléments d'objet en gras par des pronoms personnels.

Il donne **des fleurs** / à ses parents.

→ Il **les** donne.

- Elle a offert un DVD / à Maxime.
- On avait apporté un bouquet / aux jeunes mariés.
- Karima enverra une carte postale / à son voisin.
- Ne demande pas de bonbons / à ta sœur.
- Distribue ces biscuits / à tes amis.
- Achèteras-tu un téléphone portable / à Théo ?



*J'écris*

**10** \* Écris un court poème à la manière de Maurice Carême (p. 24). Au lieu de dire *adieu*, imagine à qui tu pourrais dire *bonjour*.

## FICHE REVISIONS PASSE SIMPLE CM2

**1 – Entoure uniquement les verbes conjugués au passé simple.**

vous permîtes - j'ai mangé - nous regardons - elle courut - nous aimâmes - vous laviez - tu trouas - il regardait - nous sommes partis - ils écoutèrent - je voyageai - tu pensas - ils chantèrent

**2 - Conjugue les verbes suivants au passé simple de l'indicatif.**

<b>donner</b>	<b>finir</b>	<b>observer</b>
<i>je</i>	<i>je</i>	<i>je</i>
<i>tu</i>	<i>tu</i>	<i>tu</i>
<i>il</i>	<i>il</i>	<i>il</i>
<i>nous</i>	<i>nous</i>	<i>nous</i>
<i>vous</i>	<i>vous</i>	<i>vous</i>
<i>ils</i>	<i>ils</i>	<i>ils</i>

**3 - Récris les phrases en remplaçant le sujet par le pronom proposé.**

Je regardai attentivement la porte. (Nous)

Je rugis comme un lion. (Ils)

Je déplaçai mon pion avec précaution. (Vous)

Je rougis en l'entendant. (Elle)

**4 - Recopie ces phrases en conjuguant les verbes au passé simple de l'indicatif.**

Mon frère (arriver) en avance.

Les clowns (divertir) le public.

Elle (patienter) sagement.

Nous (remplir) nos bols à ras bord.

Je (souhaiter) disparaître.

Mes parents m'(avertir) à temps.

Tu (fermer) les portes rapidement.

Vous (saisir) la raison de son appel.

**5 - Choisis la bonne forme du verbe parmi les trois propositions.**

Soudain, mon père [compris / comprit / comprirent] l'énigme.

Les voisins [descendirent / descendurent / descendèrent] les escaliers.

Hier soir, nous [eûtes / eûmes / eurent] très froid.

Fatigué, je m' [endormai / endormus / endormis] rapidement.

Malgré le retard du train, vous [fut / fûmes / fûtes] les premiers sur place.

Enfin, tu [pouvus / pus / puvus] ouvrir la porte.

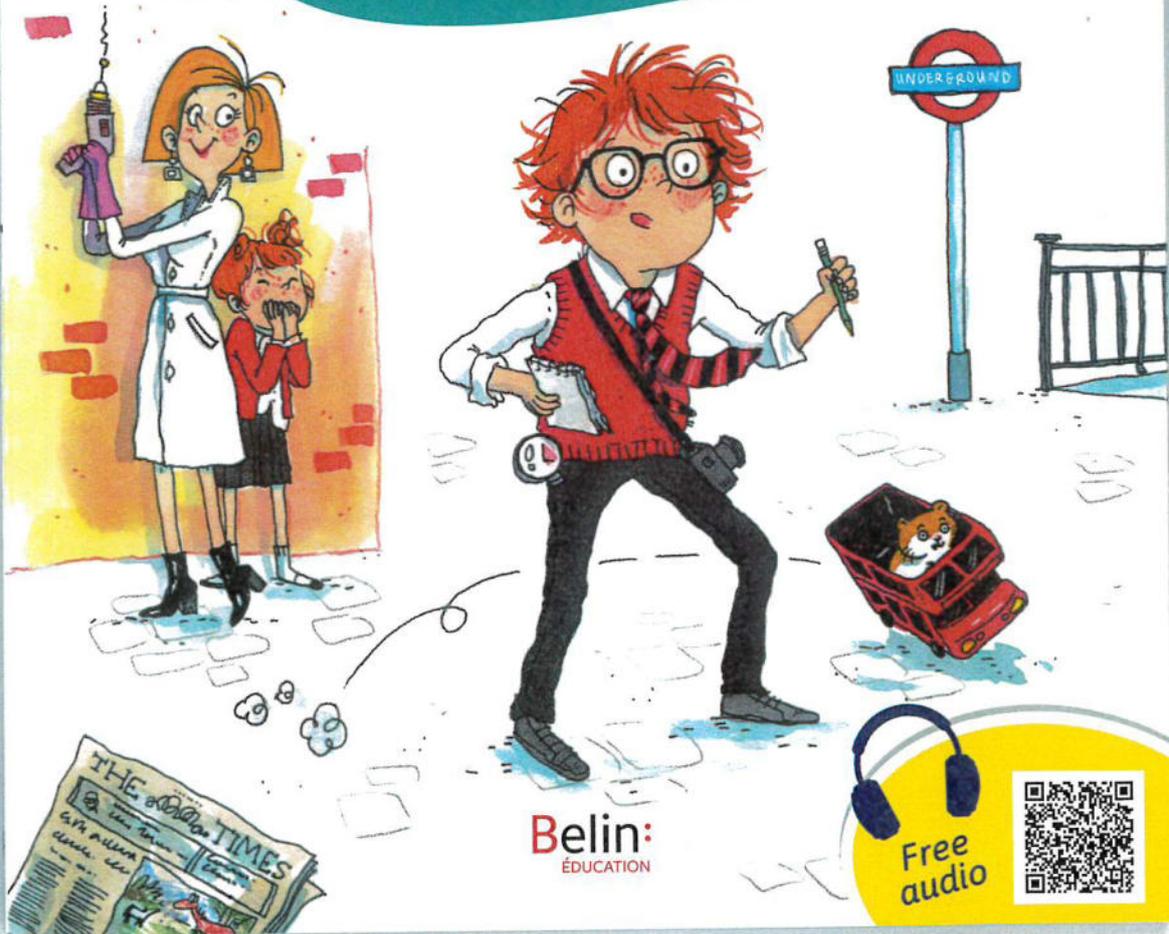


My English Factory

Level 3

# DETECTIVE DONUT

## 1. Mystery at the Museum



Belin:  
ÉDUCATION

Free  
audio



# THE CHARACTERS

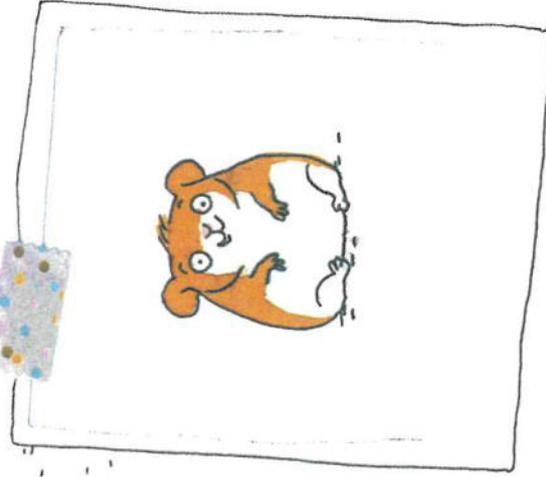
My name is Donut,  
**Danny Donut**.  
I'm 10 and  
I love **mysteries!**



This is **Peanut**,  
my guinea pig.  
He's funny, curious  
and so **clever!**



This is my Mum,  
**Donna Donut**.  
She works at home.  
She invents  
**gadgets** for Britain's  
secret services.



This is **Daisy**,  
my little sister.  
She's 6 and **very**  
annoying!



# THE PLACES

This is where the adventure takes place.

# Map of London



## Mystery at the Museum

It all started on a Sunday morning.  
Mum went to her lab and I picked up  
the newspaper.



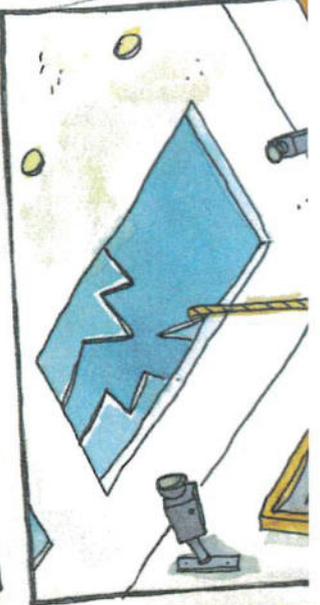
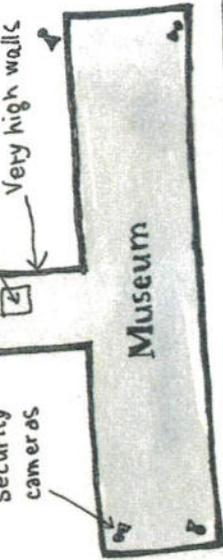


# LONDON TIMES



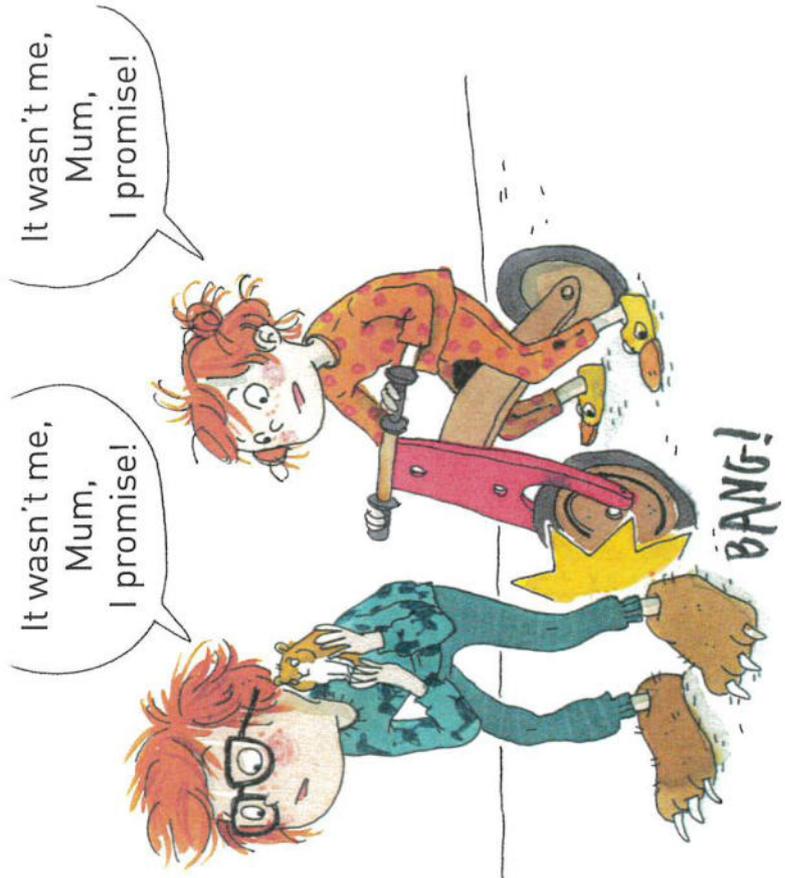
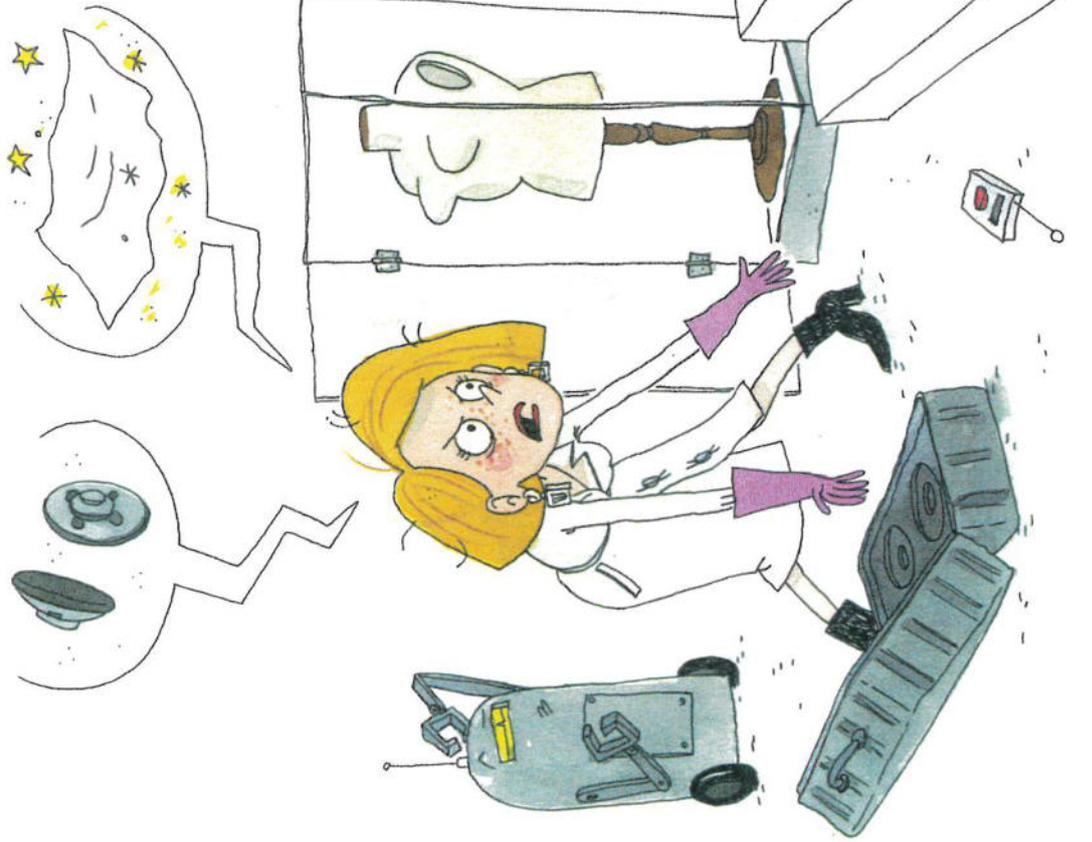
How to be prepared on rainy days?  
Useful tips and advice p.12

## Mystery at the museum: Famous painting has disappeared!

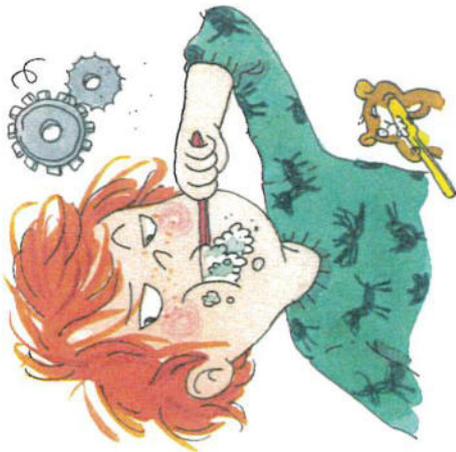


**Suddenly...**

- Aaaaaaaargh! Oh, no! Danny, Daisy,  
come here immediately!  
Where is my invisibility cape?  
Where is my spidoclimber?  
Who took them? I told you:  
**NEVER** touch my things!



Wow, I had two mysteries on the same day!



I needed to think.

I really needed to think.

I needed to think very seriously.



Finally... I got **an IDEA**.



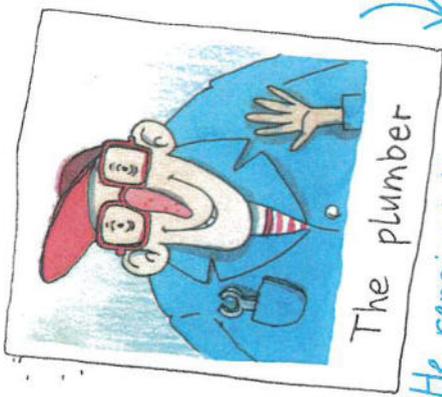
The "someone" who stole the painting  
and the "someone" who took Mum's gadgets  
are **THE SAME PERSON!**

"Who came to our home yesterday?"

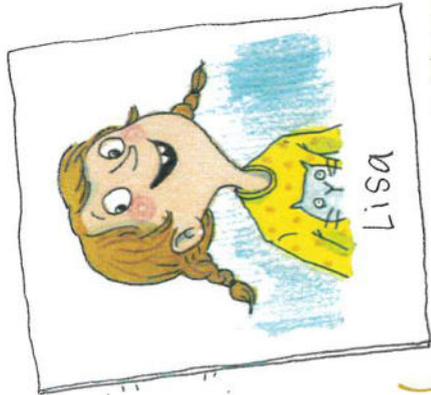
I asked Peanut.



He came to play with me.



He repaired the toilets.



She's our neighbour, she was looking for her cat Mimmy.



We always have pizza on Saturday night.

I eliminated Gameboy Sam from the suspects because he was only interested in video games and he **NEVER** went into Mum's lab.

