

Le futur de l'indicatif

Conjugué le verbe entre parenthèses au futur simple de l'indicatif.

Je (manger) plus tard.

Tu (grandir) après tes dix ans.

Il (compter) jusqu'à mille sans s'arrêter.

Nous (finir) ce travail avant d'aller en sport.

Vous (parler) anglais après votre séjour.

Ils (applaudir) après le salut des artistes.

Je (remplir) ce verre plus tard.

Tu ne (crier) pas dans les couloirs.

Elle (agir) avant qu'il ne soit trop tard.

Nous (jouer) à la balle au prisonnier.

Demain soir, nous (aller) chez nos voisins et nous (jouer)
une partie de tarots.

Tu ne (dire) mon secret à personne !

Vous (voir) votre grand-père samedi prochain.

C'est sûr, Céline ne (vouloir) pas prendre l'avion.

Malgré sa jambe cassée, Valentin (venir) encourager ses camarades.

Dès que le temps le (permettre), les enfants (partir) à la
salle de sport.

Pour le mariage de ma soeur, je (mettre) une cravate.

Les retardataires (devoir) attendre le prochain bus.

Quel sport (faire) - vous l'an prochain ?

Promis ! J'(entreprendre) ce travail dès que possible !

Nos amis (pouvoir) se joindre à nous pour une partie de bowling.

Je (savoir) ce qu'il (falloir) dire.

Le futur de l'indicatif

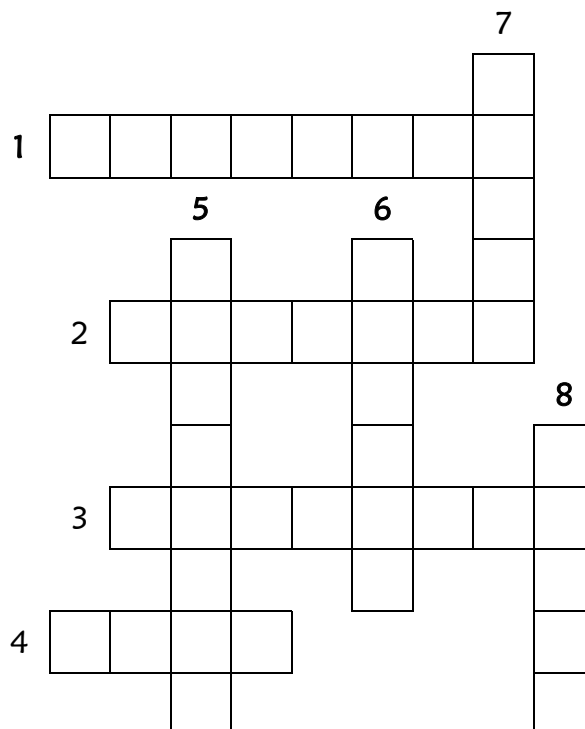
1 - Récris ce texte au futur simple de l'indicatif dans le texte à trous ci-dessous.

Je suis magicien ! Je présente mon spectacle : je prends un chapeau, je le montre au public : il est vide ! Je donne un coup de baguette magique : un lapin apparaît ! Je l'attrape par les oreilles pour le sortir de sa cachette puis je le remets. Je dis une nouvelle formule magique et je fais sortir une ribambelle de foulards multicolores. Je connais beaucoup de tours mais je les garde pour moi !

Je magicien ! Je mon spectacle : je
un chapeau, je le au public : il vide ! Je (donne)
..... un coup de baguette magique : un lapin ! Je
l'..... par les oreilles pour le sortir de sa cachette puis je le
..... . Je une nouvelle formule magique et je
..... sortir une ribambelle de foulards multicolores. Je
beaucoup de tours mais je les pour moi !

2 - Complète cette grille en écrivant les verbes au futur simple de l'indicatif.

- | | |
|--|--|
| 1) Jeter (1 ^{ère} pers. du singulier) | 5) Lâcher (2 ^{ème} pers. du singulier) |
| 2) Savoir (1 ^{ère} pers. du pluriel) | 6) Pouvoir (3 ^{ème} pers. du singulier) |
| 3) Pendre (3 ^{ème} pers. du pluriel) | 7) Lire (2 ^{ème} pers. du singulier) |
| 4) Aller (1 ^{ère} pers. du singulier) | 8) Oter (3 ^{ème} pers. du singulier) |



ou

C'est un mot de liaison invariable.

On peut le remplacer par *ou bien*.

ou



Je voudrais...
un tambour **ou** une trompette.

ou bien

**où**

C'est un adverbe.



où va-t-il ?

à quel endroit ?

Les nombres décimaux

1°) Encadre chaque nombre décimal par les 2 nombres entiers les plus proches.

(Petit conseil : colorie la partie entière du nombre décimal, cela te permettra de trouver le nombre entier inférieur le plus proche. Puis ajoute 1 à ce nombre, tu trouveras le nombre entier supérieur le plus proche).

Exemples : $5 < 5,63 < 6$ - $18 < 18,003 < 19$

..... < 10,2 <

..... < 1,98 <

..... < 32,369 <

..... < 0,01 <

..... < 8,45 <

..... < 27,6 <

..... < 58,137 <

..... < 80,942 <

..... < 2,22 <

..... < 467,3 <

2°) Ecris chaque nombre décimal sous la forme d'une fraction décimale.

Exemples : $5,8 = \frac{58}{10}$ - $9,01 = \frac{901}{100}$ - $3,427 = \frac{3427}{1000}$

$0,627 = \dots\dots\dots$ $29,4 = \dots\dots\dots$ $10,01 = \dots\dots\dots$ $94,32 = \dots\dots\dots$

$15,8 = \dots\dots\dots$ $3,82 = \dots\dots\dots$ $20,204 = \dots\dots\dots$ $8,51 = \dots\dots\dots$

3°) Trouve le plus petit nombre à virgule possible, ainsi que le plus grand nombre à virgule possible, en utilisant à chaque fois les 3 chiffres suivants : 6 - 2 - 9.

(Attention : pour chacun de ces 2 nombres, n'utilise que ces chiffres et une seule fois !)

Le plus petit nombre :

Le plus grand nombre :

Les nombres décimaux

① Écris avec une seule fraction décimale.

a. $8 + \frac{5}{10} + \frac{6}{100}$

d. $6 + \frac{3}{10} + \frac{7}{1\ 000}$

b. $14 + \frac{1}{10} + \frac{7}{100}$

e. $9 + \frac{2}{100} + \frac{3}{1\ 000}$

c. $7 + \frac{9}{10} + \frac{3}{100} + \frac{8}{1\ 000}$

f. $\frac{4}{10} + \frac{5}{1\ 000}$

Petit conseil : avant de trouver la fraction décimale correspondante, reporte le nombre décimal correspondant dans le tableau de numération.

② Relie les nombres égaux :

$65 + \frac{2}{100}$ •

• 6,52 •

• $\frac{6050}{100}$

$6 + \frac{52}{100}$ •

• 60,5 •

• $\frac{6\ 502}{100}$

$60 + \frac{5}{10}$ •

• 65,02 •

• $\frac{6\ 520}{1\ 000}$

$\frac{4}{10} + \frac{5}{100}$ •

• 45 •

• $\frac{45}{100}$

$4 + \frac{5}{10}$ •

• 0,45 •

• $\frac{450}{10}$

$40 + \frac{50}{10}$ •

• 4,5 •

• $\frac{450}{100}$

③ Relie les écritures équivalentes :

23 unités 7 dixièmes •

• 2,37 •

• 237 dixièmes

2 unités 37 dixièmes •

• 23,7 •

• 237 centièmes

23 centièmes 7 millièmes •

• 23,07 •

• 237 millièmes

203 dixièmes 7 centièmes •

• 2,307 •

• 2 037 dixièmes

23 unités 7 centièmes •

• 0,237 •

• 2 307 centièmes

2 unités 307 millièmes •

• 20,37 •

• 2 307 millièmes

4°) Le nombre mystère

« Je suis un nombre décimal de 5 chiffres non nuls.

Mon chiffre des dixièmes est le tiers de 6. Il y a 6 dans mon écriture. Mon chiffre des unités est le double de celui des centièmes. Mon chiffre des centaines est la moitié de 14. Mon chiffre des dizaines est la somme du chiffre des centaines et de celui des dixièmes. »

Qui suis-je?

Les triangles : constructions

Attention ! Les tracés se font toujours au crayon gris.

N'oublie pas ton dessin à main levée avant de démarrer ta construction.

Exercice 1 : Construis un triangle IJK isocèle (en E) tel que $DE=EF=7$ cm et $DF = 10$ cm.

Exercice 2 : Construis un triangle MNO équilatéral tel que $MN = NO = OM = 8$ cm.

Pourquoi ne travaille-t-on pas ?



En 1939, l'armée allemande, commandée par Hitler, a envahi la Pologne. C'était le début de la Seconde Guerre mondiale. Elle a duré jusqu'en 1945. Presque toute l'Europe était aux mains des allemands.

En 1940, l'armée allemande a envahi la Belgique, la France, le Luxembourg. Il y a eu beaucoup de morts durant cette guerre : 40 millions dont beaucoup dans les camps de concentration. C'était des endroits dans lesquels des prisonniers (civils et militaires, grandes personnes et enfants) étaient tués, enfermés, battus, et travaillaient jusqu'à la mort.

Des français, des belges, des polonais réfugiés en Angleterre mais aussi des américains, des canadiens, des anglais et des russes ont préparé une grande bataille pour libérer l'Europe. Elle a commencé le 6 juin 1944 par le débarquement sur les plages de la Normandie.

Le 8 mai 1945, l'Allemagne capitulait (elle acceptait d'être battue). L'Europe était libérée.



C'est la fin de la seconde guerre mondiale en Europe que l'on fête le 8 mai.

En effet, la seconde guerre mondiale se terminera après les deux explosions atomiques de Hiroshima et Nagasaki, les 6 et 9 août 1945, puis avec la capitulation du Japon le 2 septembre 1945.



AUJOURD'HUI ET DEMAIN JOURS FÉRIÉS

La Présidence du Gouvernement communique :
Le Gouvernement a décidé que le jour où sera prononcée la fin des hostilités et la journée du lendemain seront considérés comme jours fériés.

A partir de 1981 : le 8 mai est déclaré jour férié, puis jour de fête nationale.

Le 8 mai reste une date symbolique, célébrée par presque toutes les communes. Lors de cette journée, l'ensemble des événements de la Seconde Guerre mondiale est commémoré : aussi bien la victoire des Alliés que la fin de l'oppression nazie sur l'Europe.

Days of the week

1°) Word search.

TUESDAY

MONDAY

WEDNESDAY

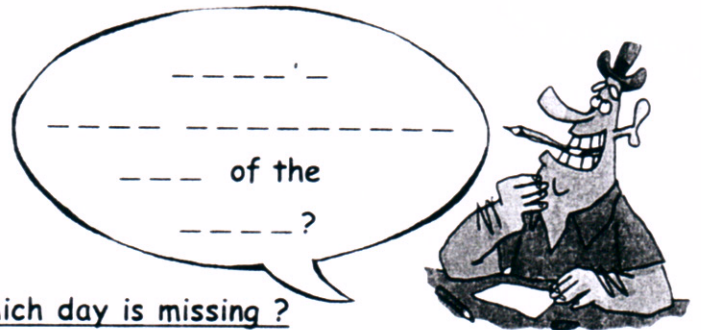
THURSDAY

FRIDAY

SATURDAY

SUNDAY

S	A	T	U	R	D	A	Y
F	W	H	A	T	S	A	A
R	Y	O	U	R	D	Y	D
I	F	A	V	S	A	S	S
D	O	U	R	D	R	U	E
A	I	U	S	T	E	N	N
Y	H	E	D	A	Y	D	D
T	U	W	E	E	K	A	E
T	M	O	N	D	A	Y	W



2°) Letters are in disorder. Find the words. Which day is missing ?

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1. DAYESTU = | 4. DAUNSY = |
| 2. DAYATSUR = | 5. RUTHSDAY = |
| 3. RIDAFY = | 6. EDENSDAWY = |

7.

3°) Look the pictures and complete.

1. I do judo on

2. I go horse riding on

3. I play tennis on

4. I play football on

5. I go swimming on

