<u>Programme du Mardi 5 Mai</u>

• <u>Calcul mental</u> (à faire sur l'ardoise ou sur ton cahier)

Quadruple de 6,3=	Triple de 6,3=
Moitié de 14,86=	Quadruple de 40,2=
double de 25,15=	Double de 17,3=
Moitié de 160,08=	Quart de 16,16=

- <u>EPS</u>: Nous sommes mardi donc petit temps sportif. Un petit lien pour se défouler (sport avec les parents cette semaine):
 <u>https://www.youtube.com/watch?v=pOJJYXUDghM</u>
 ou version Koh Lanta challenge: https://www.youtube.com/watch?v=IZaGM_M3UOE
- grammaire: leçon à relire dans ton porte-vues sur le COD
 - fiche « COD complément d'objet direct » à sortir de ta pochette de français : à faire sur la feuille n°7 / 5 (tu dois d'abord chercher les COD dans la phrase puis si c'est un GN mettre le COD au fluo) / n°6 (même consigne que précédemment et mettre au fluo seulement si c'est un pronom), en plus : n°9 sur l'ardoise
- grandeurs et mesures :
 - sors ton tableau des mesures de capacités de ta pochette de maths fait avant les vacances (avec les litres)
 - Convertis dans ton tableau:

```
3 500 L = .... hl
```

4,2dal = cl (on met bien la virgule dans la colonne des décalitres sur le mur de droite)

35 hl 8 L = ml

255 dl=l

- fiche « Les mesures de contenances » (à télécharger) : faire le $n^{\circ}1$ (fluo possible), $n^{\circ}3$ et en plus : $n^{\circ}2$
- <u>anglais</u>: Listen and colour (fiches à télécharger + liens à écouter)
- sciences: fiche « Ramène ta science n°3 (à télécharger) + fiche corrections

Activités en plus :

- <u>Géométrie</u> : dossier reproduction de figures (à télécharger) Tu peux en faire 3 sur feuilles de classeur
- Plan de travail interactif : Classenumérique.fr
- <u>Vocabulaire</u>: la nécessité d'une activité sportive (fiche à télécharger)
- <u>carnet de lecteur</u> : commence à lire un nouveau livre pour ton carnet
- Une petite blaque pour se détendre :

Expérience

Victor dit à un marchand de fruits et légumes :

- Je voudrais une douzaine de bananes.
 - Tu les aimes tant que cela?
- Non, pas tellement, avoue l'enfant. Mais j'ai reçu en cadeau une panoplie du « petit infirmier » et, en jetant une douzaine de peaux de banane sur le trottoir, j'ai une chance de pouvoir l'inaugurer

Hesures

Les mexures de contrances

ou de capacités



Retrouve la réponse qui te semble la plus proche de la réalité.

a) Une baignoire a une capacité de :

250 L

25 L 2 500 L

b) Un seau a une capacité de :

10 L

C) Une bouteille d'eau contient :

1.5 hL

100 L 10 dL

d) Un cubitainer de vin contient :

5 dL

1.5 L

5 L

1,5 dL 5 dal

Recopie et complète.

Tu peux t'aider d'un tableau comme dans l'encadré.

$$0.1 \text{ daL} = ... \text{ L}$$
 $\frac{1}{100} \text{ L} = ... \text{ cL}$

$$\frac{1}{100} L = \dots cL$$

$$1 L = \frac{1}{100} ...$$

$$1 ML = ... L$$

$$100$$

$$1 ML = ... L$$

$$100 ML = ... L$$

$$100 CL = 1 ...$$

$$\frac{1}{10} L = \dots dL$$

$$100 \text{ cL} = 1$$



Convertis à chaque fois en litres.

9,4 daL - 72 dL - 270 cL - 376 daL - 4 500 mL - 124 dL - 0,75 hL - 7,94 dL



Exprime, en litres, les contenances suivantes à l'aide de nombres décimaux.

$$\frac{1}{4}$$
 L

$$\frac{1}{4}L$$
 $\frac{1}{5}L$ $\frac{3}{4}L$ $\frac{1}{10}L$ $\frac{1}{2}L$

$$\frac{1}{10}$$
 L

$$\frac{1}{2}$$
L



🕟 Exprime les fractions dans l'unité demandée.

$$\frac{1}{2} L = \dots cL \qquad \dots cL = \frac{1}{4} L$$

$$\frac{1}{4} L = \dots dL \qquad \frac{1}{5} L = \dots dL$$

$$\dots cL = \frac{1}{4}L$$

$$\frac{1}{L} = \dots mL$$

$$\frac{1}{5}L = \dots d$$

$$ml = \frac{1}{5}l$$

$$\frac{1}{8}$$
 L = ... mL $=$ $\frac{1}{2}$ L

Recopie et complète avec le signe qui convient (<, > ou =)



Observe les graduations du verre doseur.

- a) Exprime, en centilitres, les indications portées sur le verre doseur.
- b) À ton avis, pourquoi les graduations ne sontelles pas régulières?



- Pour faire une lessive, M. Leblanc verse 2 bouchons de lessive liquide de 10 cL chacun dans son lave-linge. La lessive est vendue en bidons de 5 litres au prix de 12 € le bidon.
 - a) Combien de lessives M. Leblanc pourra-t-il faire avec un bidon?
 - b) M. Leblanc fait 4 lessives par semaine. Combien de bidons devra-t-il acheter en un an et quelle sera sa dépense? (1 an = 52 semaines)



a) Recopie et complète avec le signe qui convient (<, > ou =).

5 L . . . 50 dL

3 hL ... 30 L

25 cL... 2,5 L

7,8 L ... 780 cL

15 dL ... 1,5 L

1 000 mL... 10 L

723 daL ... 72,3 L 70 cL ... 7 L

b) Résous le problème.

Pour faire une menthe à l'eau, il faut diluer le sirop avec sept fois son volume d'eau.

Si l'on verse 2 cL de menthe et l'eau, quelle quantité de boisson obtient-on? Quelle quantité de liquide peut-on obtenir avec 1 litre de sirop de menthe?



Ramène ta science ...

Le savon

Les Sumériens, deux millénaires avant notre ère décrivent la saponification.

Un millénaire avant notre ère, les Phéniciens fabriquent le savon à partir d'huile d'olive et de soude végétale. Ce savon est particulièrement réputé pour ses propriétés supposées désinfectantes, dues principalement à l'usage de cendres de laurier dans sa fabrication.



Les molécules de savon sont formées d'une tête hydrophile (qui aime l'eau) et d'une queue hydrophobe (qui n'aime pas l'eau). Lorsqu'on mélange l'eau et le savon, la queue hydrophobe, qui est également lipophile (qui aime la graisse) s'associe à la graisse qui est présente sur la surface sale car elle est une matière « amie ».Les molécules de savon se collent donc à la graisse puis finissent par la détacher de la surface sale.

AL-Khwarizmi

Al-Khwarizmi, né dans les années 780 dans l'actuel Ouzbékistan, mort vers 850 à Bagdad, est un mathématicien, géographe, astrologue et astronome perse, dont les écrits, rédigés en langue arabe, ont permis l'introduction de l'algèbre en Europe. Son nom est à l'origine du mot algorithme (son nom a été latinisé en Algoritmi) et le titre de l'un de ses ouvrages à l'origine du mot algèbre.

L'utilisation des chiffres arabes et leur diffusion dans le Moyen-Orient et en Europe sont dues à un autre de ses livres qui traite des mathématiques indiennes. Son apport en mathématiques fut tel qu'il est également surnommé « le père de l'algèbre ».

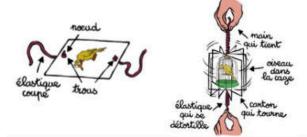


Capture un oiseau...

Matériel:

- ✓ carton blanc
- deux élastiques en caoutchouc
- ✓ tire-bouchon
- √ feutre
- ✓ ciseaux
- Découpe un carré de carton de 5 centimètres de côté. Sur une face, dessine un oiseau. Sur l'autre, dessine une cage. Chaque dessin doit être bien au centre du carré.
- 2. Demande à un adulte de faire deux trous en haut et en bas du carton. Coupe deux bouts d'élastiques et noue chaque morceau à un trou. Puis tiens les élastiques pendant qu'un ami tourne le carton pour les entortiller.

3. Mets le carton au niveau de tes yeux et laisse les élastiques se dérouler. Le carton tourne très vite et tu vois une seule image : l'oiseau dans sa cage!



Comment ca marche?

Au fond de ton œil se trouve la rétine. Elle capte la lumière qui vient de l'image que tu regardes. Pour capter une autre image, ta rétine a besoin d'un petit instant. En attendant, ton cerveau se souvient de l'ancienne image. Si le carton tourne vite, ta rétine capte l'image de l'oiseau, puis la cage, puis l'oiseau... A chaque instant, ton cerveau a les deux images en mémoire ! Il cherche à comprendre et les mélange : l'oiseau est dans la cage!

Expérience tirée de : http://www.espace-sciences.org/juniors/experiences/rubrique

Ramène ta science n°3 : questionnaire

1) Quels sont les deux ingrédients utilisés pour fabriquer du savon ?
2) Que signifie hydrophile ? Hydrophobe ?
3) Pourquoi Al-Khwarizmi est-il surnommé <i>le père de l'algèbre</i> ? (L'algèbre est la partie des mathématiques qui étudie les différents types de nombres et les opérations entre ces nombres.)
4) Quelles sont les deux parties du corps qui permettent à l'expérience <i>Capture un oiseau</i> de donner l'illusion que l'oiseau est dans une cage ?
5) Réalise l'expérience proposée et si possible filme les différentes étapes de réalisation pour faire un tutoriel !

Ramène ta science n°3 : corrigé du questionnaire

1) Quels sont les deux ingrédients utilisés pour fabriquer du savon?

Les deux ingrédients utilisés pour fabriquer du savon sont l'huile d'olive et la soude végétale.

2) Que signifie hydrophile? Hydrophobe?

Hydrophile signifie qui aime l'eau et hydrophobe signifie qui n'aime pas l'eau.

3) Pourquoi Al-Khwarizmi est-il surnommé *le père de l'algèbre* ? (L'algèbre est la partie des mathématiques qui étudie les différents types de nombres et les opérations entre ces nombres.)

Al-Khwarizmi est surnommé le père de l'algèbre car il a énormément apporté aux mathématiques. On lui doit notamment la diffusion de l'utilisation des chiffres arabes en Europe et au Moyen-Orient.

4) Quelles sont les deux parties du corps qui permettent à l'expérience *Capture un oiseau* de donner l'illusion que l'oiseau est dans une cage ?

Les deux parties du corps qui permettent à cette illusion d'optique d'avoir lieu sont la rétine et le cerveau.

9 nécessité d'une activité sportive

texte

Les bienfaits du sport

La pratique d'un sport est bénéfique pour le développement et la croissance de l'enfant ; elle renforce le squelette, améliore la condition physique en fortifiant le cœur et les poumons, aide l'enfant à bien mouvoir son corps et prévient les risques de surpoids.

Le sport est également un merveilleux outil de socialisation, porteur de valeurs éducatives (patience, concentration, discipline...). Pratiquer le sport en club est aussi un excellent moyen de se faire des amis.

Enfin, une activité sportive peut contribuer à influencer favorablement le caractère de l'enfant ; les timides pourront gagner en confiance et apprendre à s'extérioriser dans un sport collectif, alors que les enfants nerveux apprendront la concentration et la maîtrise de soi dans des sports plus précis.

J. Martory et Dr. N. Evrard, « Le sport et l'enfant », http://sante-az.aufeminin.com/w/sante/s90/bebe-grossesse/enfantsport.html

photo



Écris une légende de la photo en t'aidant du texte :



bénéfique, bénéfiques

adjectif

<u> | Quel est le sens de l'adjectif bénéfique à </u>

D'après le texte, que pourrait signifier bénéfique ?
 Justifie par un exemple tiré du texte :

Comment est formé l'adjectif bénéfique ?

Cherche le sens de bénéfique en t'aidant de l'article de dictionnaire et du tableau ci-dessous

bénédiction fait de dire du bien événement heureux	fait de dire du bien	bénédiction
qui fait volontairement un travail sans être payé	qui veut du bien	bénévole
sens courant	sens premier	

(I)FI(C)- Élément qui signifie « faire ». SYN. fac(t)-, -fect(u)-, -urg-, Il apparaît dans [...] des adjectifs [...] (honorifique, magnifique, maléfique) [...]

Brio, Le Robert, 2004

bénéfique signifie

Vérifie dans un dictionnaire. L'élément béné-signifie donc

- Quel nom du texte est formé d'éléments* français de même sens ? Quel synonyme* de **bénéfique** dérive* du nom que tu as écrit ?
- Fabrique un antonyme* de bienfaisant : ...
- Quel mot de l'article de dictionnaire est l'antonyme de bénéfique?



Que signifie le verbe prévenir?

- Quel groupe nominal* du texte peut-on écrire devant le groupe verbal suivant prévient les risques de surpoids.
- Surligne la définition du dictionnaire qui convient à ce sens du verbe prévenir.
- Quel adjectif est de la famille* de prévenir dans ce sens ?
- Quel nom est de la même famille que cet adjectif?

prévenir v. (conjug. 22) 1. Dire à l'avance, faire savoir. → avertir, informer. Il nous a prévenus de son arrivée.
2. Informer, mettre au courant. Il y a le

mettre au courant. It y a le feu, prévenez vite les pompiers ! → alerter.
 Permettre d'éviter un désagrément, une chose fâcheuse. Les vaccins préviennent les maladies. → aussi préventif. [...]

Le Robert Junior, 2010.

Quel pourrait être un synonyme de prévenir dans le sens du texte?

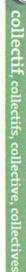
Comment est formé le verbe prévenir?

L'élément pré- vient du latin *prae* qui signifie devant, en avant, d'abord.

Le verbe prévenir est formé du verbe Le sens premier* de prévenir est donc et du préfixe*

Quel lien y a-t-il entre le sens premier du verbe et le sens dans le texte?





adjectif

Que signifie l'adjectif collectif?

- À quel sport jouent les enfants de la photo?
- Surligne les noms des sports collectifs, barre les autres :

handball

marathon

football

lancer de poids

volley

saut en hauteur

rugby

Vérifie collectif dans un dictionnaire : Qu'est-ce qu'un sport collectif?

Quel est l'antonyme de collectif? De quel nom vient l'adjectif que tu as trouvé? qui signifie rassembler. -lect- : élément du grec

Cherche des mots de la famille de collectif:



- MOTS CLÉS

bénéfique prévenir collectif individue

Je commence une collection autour du mot « venir ». CAHIER 2, p. 26