



Continuité pédagogique

--- SEMAINE 5 ---

Cliquez sur l'image ci-dessus pour accéder à l'ENT du blog de la classe.

Lundi 27 avril	Mardi 28 avril	Jeudi 30 avril	Vendredi 1 ^{er} mai
<p>Grammaire FRAN 17 – Natures et fonctions</p> <p>Nombres MATH 17 – Comprendre et utiliser les fractions décimales</p> <p>Autonomie AUTO 08 - Plan de travail d'avril</p> <p>Anglais Duolingo CliknPlay LearnEnglish Kids</p> <p>Histoire HIST 20 - Comment les rois de France agrandissent-ils leur royaume hors d'Europe ? + Kahoot! (questionnaire en ligne)</p> <p>Cahier du soir SOIR 26 (exercices à commencer)</p>	<p>Conjugaison FRAN 18 – Le passé composé</p> <p>Calcul MATH 18 – Diviser des nombres entiers</p> <p>Autonomie AUTO 08 - Plan de travail d'avril</p> <p>Anglais Duolingo CliknPlay LearnEnglish Kids</p> <p>Sciences et technologie SCIE 17 - Comment recycler et fabriquer le papier ? + Kahoot! (questionnaire en ligne)</p> <p>Cahier du soir SOIR 26 (exercices à terminer) Corrections publiées mercredi</p>	<p>Orthographe FRAN 19 – Le participe passé et l'infinitif</p> <p>Grandeurs et mesures MATH 19 – Connaitre les mesures de durées</p> <p>Autonomie AUTO 08 - Plan de travail d'avril</p> <p>Anglais Duolingo CliknPlay LearnEnglish Kids</p> <p>Géographie GEOG 17 – Présentation du thème n°4 : Mieux habiter</p> <p>Arts L'exposition virtuelle : « les animaux » 1^{ère} photo : 0 ou 2 pattes 2^{ème} photo : 4 ou 6 pattes 3^{ème} photo : 8 pattes ou plus...</p>	

DIFFÉRENCIER LES CLASSES DE MOTS : LES NOMS, LES VERBES, LES ADJECTIFS ET LES DÉTERMINANTS

① Colorie les noms en vert, les verbes en orange et les adjectifs en violet.

papier	jardines	prune	brune	dorment
gymnase	délicieux	douce	fonçais	printanier

② Coche la nature du mot en gras dans chaque phrase.

	NOM	VERBE	ADJECTIF	DÉTERMINANT
Anaïs emballe un vase précieux .				
L' emballage n'a pas résisté au trajet.				
Ta sonnerie est très désagréable.				
La Normandie est une région étendue.				
Le vent fragilise la falaise normande.				

IDENTIFIER DES MOTS DE DIFFÉRENTES CLASSES GRAMMATICALES DANS UN TEXTE

③ Relève les mots demandés dans le texte suivant.

Un beau matin, Pierre ouvre la porte du jardin et s'en va dans les prés verts. Sur la plus haute branche d'un grand arbre est perché un petit oiseau, ami de Pierre. [...] Un canard arrive bientôt en se dandinant, tout heureux que Pierre n'ait pas fermé la porte du jardin. Il en profite pour aller faire un plongeon dans la mare, au milieu du pré.

D'après Pierre et le loup, Serge Prokofiev.

2 noms	

2 verbes	

2 adjectifs	

2 déterminants	

IDENTIFIER TOUTES LES CLASSES DE MOTS DANS UNE PHRASE SIMPLE

④ Écris la nature de chacun des mots de la phrase, en utilisant le code indiqué.

Ce chevalier possède un bouclier.

.....

Léa prendra un taxi.

.....

Le chat agile attrape des mulots.

.....

Un violent orage agite la région.

.....

N	Nom
V	Verbe
A	Adjectif
D	Déterminant

DIFFÉRENCIER LES PRINCIPALES FONCTIONS GRAMMATICALES

⑤ **Coche** la fonction du groupe en gras dans chaque phrase.

	SUJET	VERBE	CO	CC
Mes petites sœurs regardent leur film préféré.				
Ce voyage scolaire rassemble tous les CM1.				
Dans ce restaurant , on peut manger des sushis.				
Avec de la patience, je lui explique la méthode.				
L'hélicoptère de secours survole l'hôpital .				

IDENTIFIER DES FONCTIONS GRAMMATICALES

⑥ **Entoure** le verbe et **souligne** le sujet dans chaque phrase.
Encadre les compléments d'objet et **barre** les compléments circonstanciels.

Ex. : ~~Dans la cour de la ferme~~, deux petits veaux tètent leur mère .

Vous finirez votre repas dans quelques minutes.

Ce magazine propose des fiches de bricolage chaque mois.

Sur cette plage bretonne, les touristes prennent des photos.

CONSTRUIRE DES PHRASES EN EMPLOYANT DIFFÉRENTES CLASSES ET FONCTIONS GRAMMATICALES

⑦ **Écris** une phrase avec les éléments suivants.

déterminant + nom + adjectif + verbe + déterminant + nom

→

nom propre + verbe + déterminant + adjectif + nom + adjectif

→

sujet + verbe + CO + CC

→

DÉFI ÉCRITURE

MÉLI-MÉLO



⑧ **Utilise** des éléments de chaque colonne pour inventer des phrases farfelues.
 Attention, pense à conjuguer les verbes !

SUJET
un œuf d'autruche
le Petit Poucet
ma grand-mère
l'équipe de France

VERBE
enfiler
garder
toucher
faire

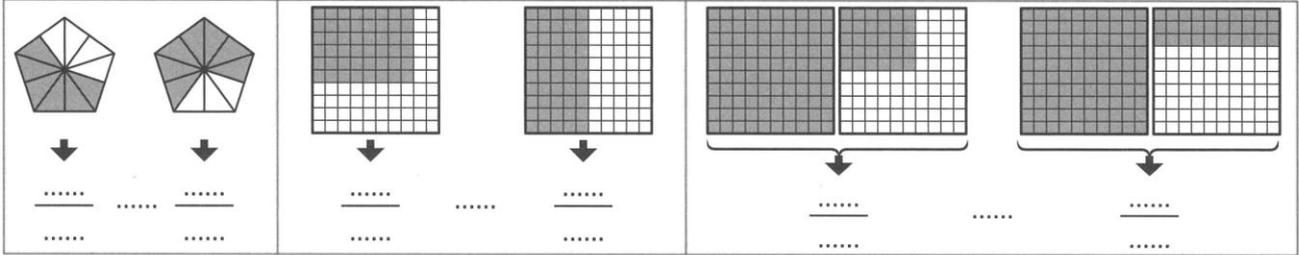
CO
un maillot de bain
des brosses à dents
une voiture de course
un couscous royal

CC
dans la forêt profonde
un petit moment
à cause de mon frère
à la cantine

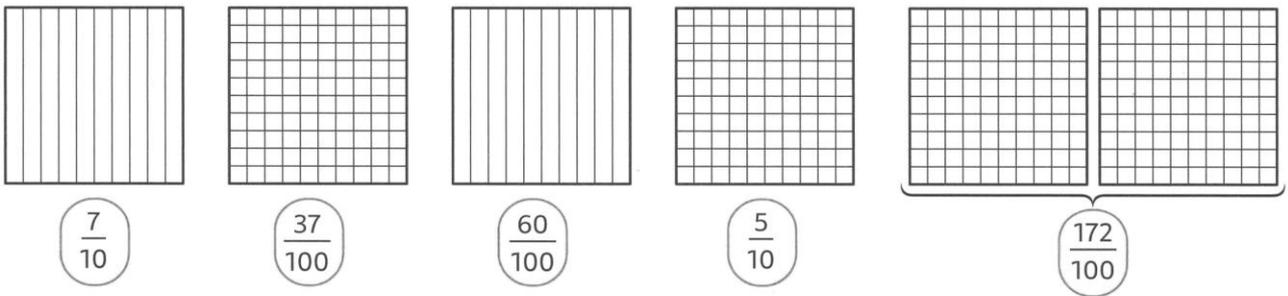
MATH Mathématiques
17 Comprendre et utiliser les fractions décimales

UTILISER DES FRACTIONS DÉCIMALES

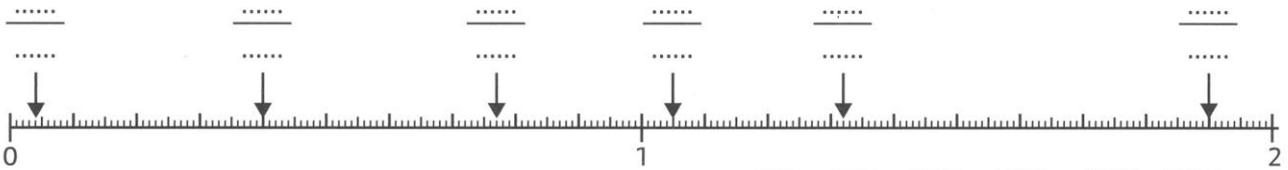
① Écris les fractions coloriées puis **compare**-les avec le signe $<$, $>$ ou $=$.



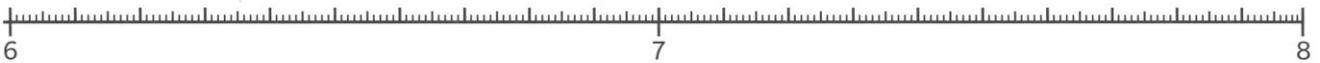
② Chaque grand carré représente une unité. **Colorie** les fractions demandées.



③ **Indique** la fraction repérée par chacune des flèches.



④ **Place** les fractions suivantes sur la droite graduée. $\frac{63}{10}$ $\frac{75}{10}$ $\frac{657}{100}$ $\frac{721}{100}$ $\frac{604}{100}$ $\frac{790}{100}$



DÉSIGNER DES FRACTIONS DÉCIMALES

⑤ **Écris** ces fractions en lettres puis en chiffres.

$\frac{367}{10}$	.....	Quatre-cent-trente-six centièmes	.....
$\frac{421}{100}$	.....	Sept-cent-quatre-vingt dixièmes	.....

⑥ **Recopie** les fractions égales à un nombre entier et **indique** ce nombre entier.

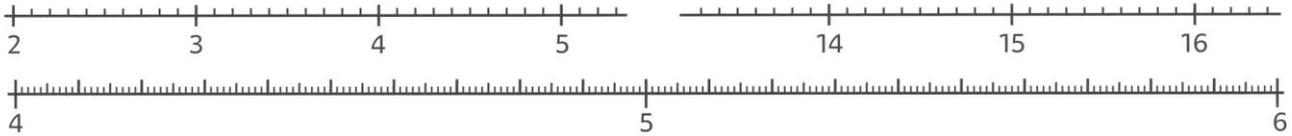
$\frac{63}{10}$ $\frac{120}{10}$ $\frac{807}{100}$ $\frac{300}{100}$ $\frac{90}{100}$ $\frac{700}{100}$ $\frac{115}{10}$ $\frac{1900}{100}$ $\frac{90}{10}$

.....

DÉCOMPOSER DES FRACTIONS DÉCIMALES

7 **Décompose** chaque fraction décimale suivant cet exemple : $\frac{237}{100} = 2 + \frac{3}{10} + \frac{7}{100}$
 Pour cela, commence par les placer sur les droites graduées.

$\frac{34}{10} =$ $\frac{52}{10} =$ $\frac{138}{10} =$ $\frac{567}{100} =$ $\frac{429}{100} =$



PASSER D'UNE FRACTION DÉCIMALE À UN NOMBRE DÉCIMAL

8 **Transforme** chaque écriture fractionnaire en nombre décimal et inversement.

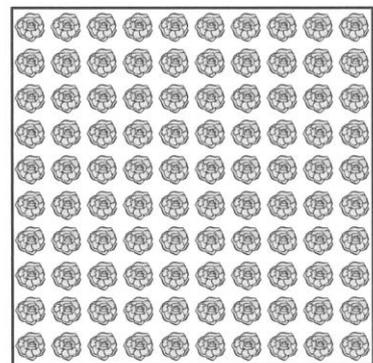
Écriture fractionnaire	milliers	centaines	dizaines	unités	dixièmes	centièmes	Nombre décimal
$5 + \frac{3}{10} + \frac{9}{100}$							
$14 + \frac{37}{100}$							
$\frac{781}{100}$							

Écriture fractionnaire	milliers	centaines	dizaines	unités	dixièmes	centièmes	Nombre décimal
$\dots + \frac{\dots}{10} + \frac{\dots}{100}$							82,67
$\dots + \frac{\dots}{100}$							17,09
$\dots + \frac{\dots}{100}$							642,13

LES MATHS DANS LA VIE

9 Les locataires de la résidence Lajardinière possèdent un jardin partagé. **Colorie** les salades appartenant à chacun.

- Bleu : M. Dusoleil détient $\frac{4}{10}$ des salades.
- Vert : Mme Delaterre détient $\frac{18}{100}$ des salades.
- Jaune : Mlle Delapluie détient $\frac{2}{10} + \frac{6}{100}$ des salades.

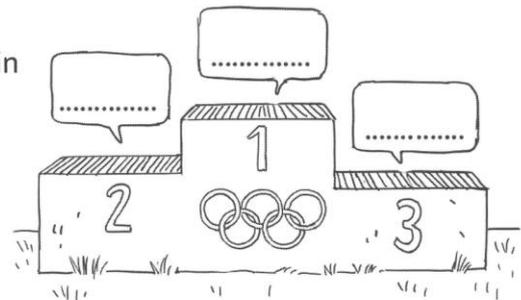


→ La famille Dupotager possède le reste : $\frac{\dots}{100}$ des salades.

DÉFI

10 Voici les résultats de l'épreuve de ski combiné alpin aux Jeux olympiques de Pyeong Chang en 2018. **Retrouve** l'ordre du podium.

- A. Pinturault a mis $\frac{112}{100}$ de secondes en moins que M. Schwartz.
- V. Muffat Jeandet a mis $\frac{1}{10}$ de secondes en moins que M. Schwartz.
- A. Pinturault a mis $\frac{23}{100}$ de secondes en plus que M. Hirscher.





Peinture de John David Kelly, *Exploration de la baie Géorgienne sur le lac Huron en 1615, 1895*, hauteur 5,84 m, largeur 7,61 m (musée McCord, Montréal, Canada).

- A** Samuel de Champlain et ses hommes
- B** des Amérindiens (des habitants de l'Amérique du Nord)
- C** un prêtre français
- D** le drapeau du roi de France (avec des fleurs de lys)

Doc. 1 : L'exploration de l'Amérique du Nord par Samuel de Champlain

≡ INTERNET ≡



VIDÉO À REGARDER
sur Samuel de Champlain



lien vidéo [ici](#)



En 1492, Christophe Colomb découvre par hasard l'Amérique. Mais ce continent est encore inexploré. En 1534, François I^{er}, désireux de trouver une nouvelle route maritime vers l'Inde et la Chine ainsi que de l'or, envoie Jacques Cartier. [...]. En 1535, lors de son deuxième voyage, il remonte le fleuve Saint-Laurent et découvre le Canada.

En 1603, Samuel de Champlain, un cartographe, explore la vallée du Saint-Laurent. Il établit de bons contacts avec les autochtones (les Amérindiens) [et] il fonde Québec, un comptoir* de commerce. Il développe la traite* des fourrures et fait venir des Français pour coloniser* le pays qui prend le nom de Nouvelle-France.

Sophie Crépon et Béatrice Veillon, *L'Histoire de France en BD*,
© Éditions Bayard, 2014.

Doc. 2 : Les premières conquêtes en Amérique.

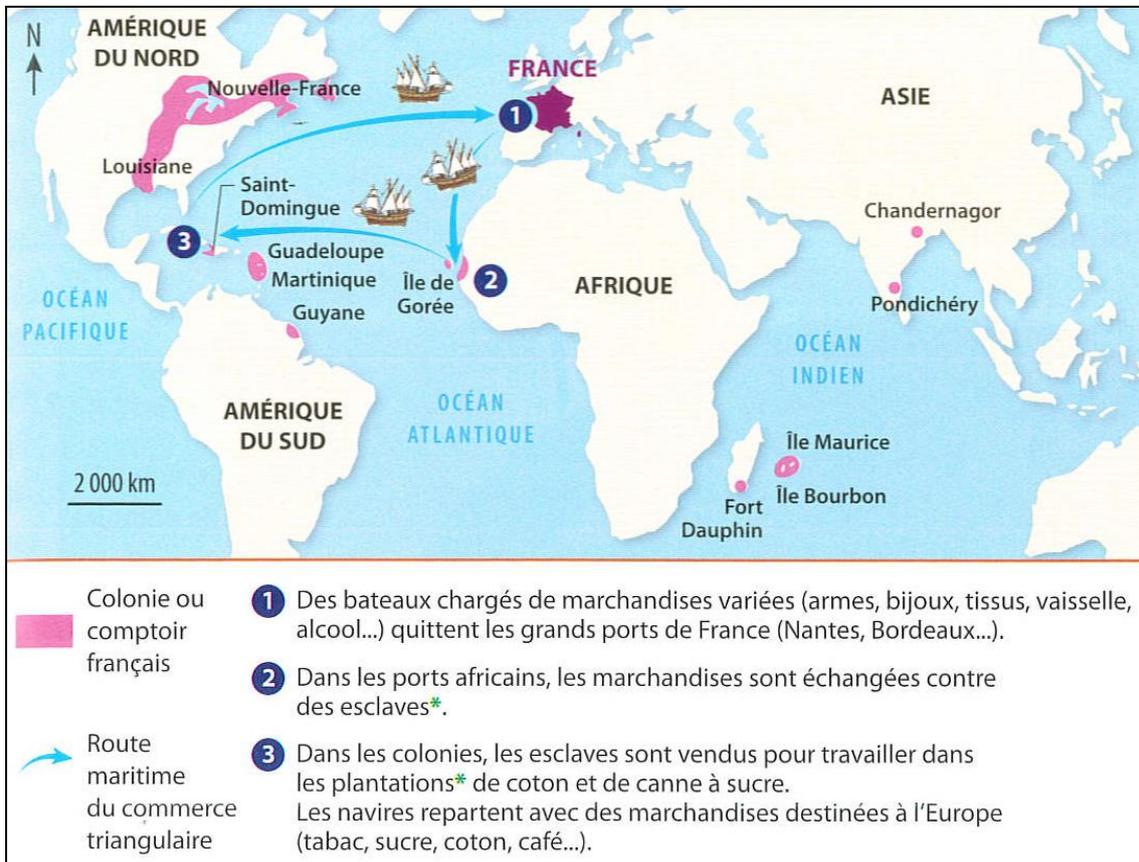
≡ INTERNET ≡



FICHES À LIRE
sur Christophe Colomb

1. [Le personnage](#)

2. [Les découvertes](#)



Doc. 3 : L'exploitation des colonies.
(les possessions françaises dans le monde au milieu du XVIII^e siècle)



Après un long voyage, les héros du roman de Voltaire arrivent à Surinam, une colonie voisine de la Guyane française. Ils y rencontrent un esclave noir à la main et la jambe coupées qui explique ses conditions de vie.

« On nous donne un caleçon de toile pour tout vêtement ; quand nous travaillons aux sucreries et que la meule⁽¹⁾ nous attrape le doigt, on nous coupe la main ; quand nous voulons nous enfuir, on nous coupe la jambe... C'est à ce prix que vous mangez du sucre en Europe. »

Voltaire, *Candide*, 1759, chapitre 19.

(1) La meule : l'instrument qui sert à broyer la canne à sucre.

Doc. 4 : La vie d'un esclave dans les colonies.



*Lexique

coloniser : fonder une colonie (un territoire occupé et dirigé par un pays étranger).

un comptoir : un établissement qui fait du commerce et qui est créé par une nation dans un pays étranger.

un esclave : une personne privée de toute liberté qui appartient à un maître.

une plantation : un grand domaine agricole situé hors d'Europe.

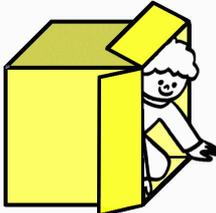
la traite : un trafic qui consiste à acheter et à vendre une marchandise ou des humains.



Je retiens l'essentiel...

En 1492, Christophe Colomb découvre l'Amérique. Au nom du roi de France, Jacques Cartier et Samuel de Champlain explorent et colonisent* le Nord de ce continent, aux XVI^e et XVII^e siècles. Les colonies d'Amérique sont exploitées et peuplées par des esclaves* venus d'Afrique. Ils travaillent durement dans des plantations* dont les cultures sont destinées à l'Europe (exemple : la canne à sucre).

WORD LIST n°26. Voici une liste de mots en anglais que tu dois connaître par cœur (orthographe et prononciation).

 on top of	 ABOVE BELOW above	 opposite	 along
 into	 inside	 outside	 out of

CALCUL RAPIDE n°26

1. Effectue ces calculs le plus rapidement possible.

- $130 \times 10 = \dots$
- $40 \times 100 = \dots$
- $827 \times 10 = \dots$
- $9 \times 1000 = \dots$
- $1,47 \times 1000 = \dots$
- $25,38 \times 10 = \dots$
- $9,5 \times 100 = \dots$
- $0,176 \times 10 = \dots$

2. Effectue ces calculs le plus rapidement possible !

- $80 : 10 = \dots$
- $80 : 100 = \dots$
- $529 : 100 = \dots$
- $529 : 1000 = \dots$
- $36,4 : 10 = \dots$
- $36,4 : 100 = \dots$
- $7,51 : 10 = \dots$
- $7,51 : 100 = \dots$

DICTÉE n°26

3. Apprends par cœur ces mots !

Liste 26

rendre - visite - anglais - formidablement - autobus - admirer - palais - reine - cours - rester - nous - déjeuner

Tu dois être capable de les orthographier et de les accorder...

4. Recopie les mots de la liste 26 au bon endroit :

Il y a 6 noms : (un/une...)	
Il y a 3 verbes : (il doit...)	
Il y a 1 adjectif : (il est...)	
Il y a 1 adverbe :	
Il y a 1 pronom personnel :	

5. Range les mots de la liste 26 dans l'ordre alphabétique.

a - b - c - d - e - f - g - h - i - j - k - l - m - n - o - p - q - r - s - t - u - v - w - x - y - z

1.	2.	3.	4.
5.	6.	7.	8.
9.	10.	11.	12.

6. Accorde le nom dans les GN.

- cours → des _____ d'anglais
- reine → des _____ célèbres
- palais → des _____ orignaux

7. Conjugue ces verbes au passé composé.

	visiter	rendre	être
je/j'			
tu			
elle			
nous			
vous			
ils			

8. Complète la grille avec quelques mots de la liste 26.

1 - Éprouver de l'admiration.
 2 - Redonner à quelqu'un.
 3 - Souveraine.
 4 - Véhicule de transport en commun.
 5 - Continuer d'être à un endroit.
 6 - Séance de travail.

CALCUL MENTAL n°26

9. Apprends par cœur les tables de x6, x7, x8 et x9.

Tu peux utiliser Mathéros® pour t'entraîner !

IDENTIFIER DES VERBES AU PASSÉ COMPOSÉ

① **Colorie** seulement les étiquettes contenant des verbes au passé composé.

Ces poules pondent peu.

La baignoire a débordé.

Ce jeune chiot aime sauter.

Le bébé a pleuré.

Je colorie sans dépasser.

Un petit faon est né.

Les pilotes ont conduit toute la nuit.

Je réfléchis encore un peu.

CONNAÎTRE LES RÉGULARITÉS DE PERSONNE

② **Relie** chaque forme verbale au sujet correspondant.

Tu

a enfilé son costume juste avant d'entrer en scène.

Le comédien

ont respecté les consignes du metteur en scène.

Les actrices

as répété ton texte toute la soirée.

CONNAÎTRE LES RÉGULARITÉS DES MARQUES DE TEMPS ET DE PERSONNE

③ **Complète** ces phrases avec les verbes proposés au passé composé.

J'(consulter) ma messagerie de bonne heure.

La semaine dernière, Honorine (commencer) un nouveau roman.

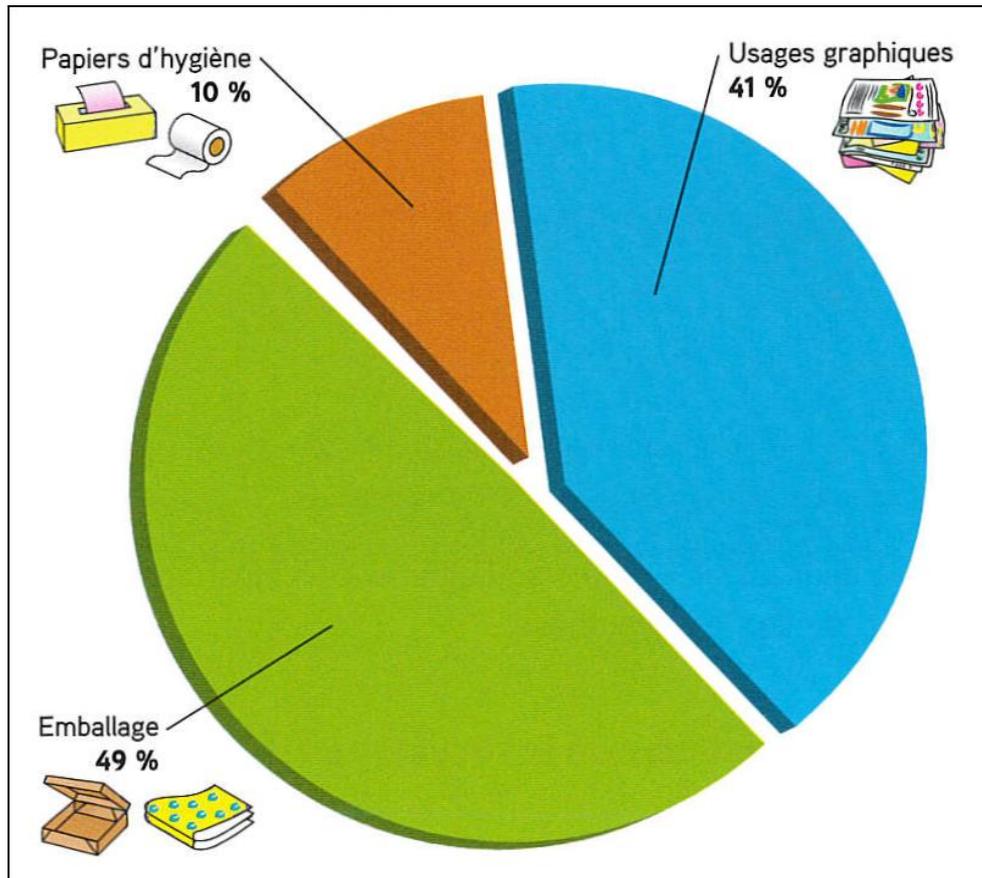
Ce matin, nous (observer) des papillons.

Mes parents (décider) de ne plus acheter de vaisselle jetable.

Le mois dernier, tu (être) absent car tu étais malade.

④ **Remplis** la grille de Sudoku, en sachant que les trois verbes *aller, prendre, avancer* conjugués au passé composé et les trois pronoms *vous, ils* et *tu* doivent figurer une seule fois dans chaque ligne et dans chaque colonne.

Vous .....	..... as pris	Ils
Ils	Vous .....	..... as avancé
..... .....	..... ont avancé	Vous



Doc. 1 : L'utilisation du papier (consommation de papiers et cartons en France).

Le papier est fabriqué à partir de fibres de cellulose contenues dans le bois. Ce bois provient à 70 % des forêts gérées durablement. Dans ces forêts, on ne coupe pas tous les arbres de la forêt en même temps et on replante des arbres qui remplaceront dans quelques années ceux qui ont été coupés. Les arbres les plus chétifs sont choisis pour être coupés, puis vendus à l'industrie papetière. Les produits issus des forêts gérées durablement sont certifiés par un label. Les scieries fournissent des chutes de bois qui permettent de fabriquer les papiers d'hygiène et les papiers à usages graphiques.

Doc. 2 : L'origine du papier.



Ces logos certifient que le produit a été fabriqué à partir de bois issu de forêts gérées durablement.

≡ INTERNET ≡



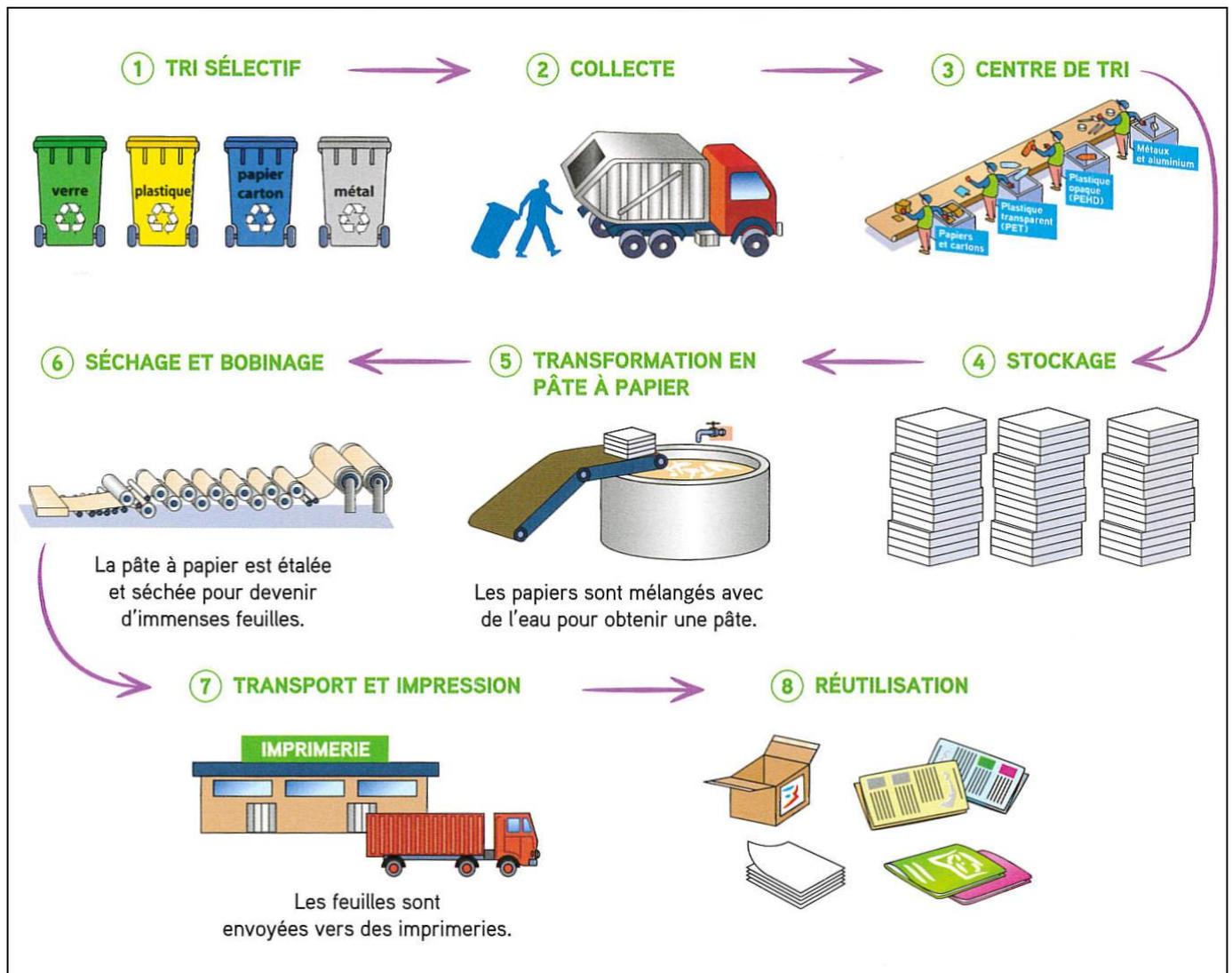
[Recyclage :](#)
[Quand le papier a plusieurs vies](#)



[Le cycle de vie](#)
[du papier écriture](#)

france•2

[Une idée innovante pour](#)
[recycler vos papiers usagés !](#)



Doc. 3 : Le recyclage du papier.

Quels gestes simples pourrais-tu mettre en place pour réduire ta consommation de papier ?

Je retiens l'essentiel...

Le papier est fabriqué à partir de fibres de cellulose contenues dans le bois. Ce bois provient en grande partie de forêts gérées durablement. Dans ces forêts, on ne coupe pas tous les arbres en même temps et on en replante pour les remplacer dans quelques années. Les papiers d'hygiène et les papiers à usages graphiques sont fabriqués à partir de chutes de bois des scieries. Le recyclage du papier nécessite plusieurs étapes afin de pouvoir être utilisé à nouveau.

RECONNAITRE UN PARTICIPE PASSÉ

① Colorie les participes passés en marron.

devenu	joué	être	épargner	regarder	empilé	grandi
deviné	dit	secoué	été	attendu	regardé	poussé
piloter	manqué		dire		cuit	devenir
vouloir	fabriqué	grandir	piloté	créer	eu	prendre
cuire	voulu	jouer		voir	décidé	manquer
secouer	frémi	juré	pris	épargné	créé	avoir
frémir	fabriquer	déballé	vu	rêvé	juré	attendre

ASSOCIER UN VERBE À L'INFINITIF À SON PARTICIPE PASSÉ

② Écris le participe passé de ces verbes à l'infinitif, comme dans l'exemple.

immobiliser → immobilisé

dire →

entourer →

vouloir →

choisir →

prendre →

③ Écris le participe passé de chacun de ces verbes à l'infinitif.

grandir	Qu'est-ce qu'il a !
prendre	Tu as le bus pour aller au cinéma.
vouloir	Elles n'ont pas que je joue avec elles.
faire	Ma sœur a une bêtise.
pouvoir	Je n'ai pas aller la voir hier.

RECONNAITRE UN VERBE À L'INFINITIF

④ Colorie seulement les verbes à l'infinitif.

Je vais mon sac de sport car je suis en retard !

Tu as ce livre hier et il devrait demain.

Victor a ce film et il va le à tous ses amis.

Emma a de lui son anniversaire.

EMPLOYER DES VERBES À L'INFINITIF

5 Complète les phrases suivantes avec un verbe à l'infinitif en *-er*.

Nous avons besoin de

Je me demandais si tu voulais bien ma sœur demain soir.

Tu pourras bientôt dans ta nouvelle maison.

Il ne faut jamais des fils électriques dénudés.

Elle aimerait bien ses amies à son anniversaire.

6 Complète les formes verbales par *-é* ou *-er*.

On lui a demand..... de sortir de la salle de cinéma : il s'était endormi et commençait même à ronfl..... !

Le policier s'était approch..... et il avait observ..... attentivement la rue pour surveill..... les allées et venues.

Il a enfil..... son plus beau costume pour la soirée à laquelle il est invit.....

7 Complète les mots en gras en t'aidant des verbes proposés avant dans les bulles.

peint/peindre

Les élèves de maternelle vont **décor**..... une belle fresque.

conclu/conclure

Elle a **termin**..... la réunion en leur souhaitant une bonne soirée.

écrit/écrire

Mon petit frère a **trac**..... la lettre A en majuscule.

dit/dire

Nous voulons **racont**..... la vérité sur cette affaire.

DÉFI ÉCRITURE

INVENTE UNE PHRASE !

8 Écris une phrase avec chacune des formes verbales proposées.

regarder	
tombé	
frapper	
arrivé	

MATH Mathématiques
19 Connaître les mesures de durées

CONNAÎTRE LES UNITÉS DE DURÉES ET LEURS ÉQUIVALENCES

① **Coche** la bonne réponse.

La vie d'un moustique se mesure en années.

vrai

faux

Le temps de cuisson des pâtes se compte en minutes.

vrai

faux

Un film dure entre une et trois heures.

vrai

faux

Faire ses devoirs prend quelques mois.

vrai

faux

② **Relie** ensemble les durées équivalentes.

1 journée

1 année

1 heure

1 semaine

1 minute

60 minutes

24 heures

60 secondes

365 jours

7 jours

LIRE L'HEURE

③ **Écris** l'heure du matin indiquée par chaque horloge.



..... :



..... :



..... :



..... :



..... :



..... :

④ **Place** les aiguilles sur ces horloges.



8:20



4:35



12:05



3:40



11:15



7:55

CONVERTIR LES UNITÉS DE DURÉES

⑤ **Colorie** d'une même couleur les durées identiques.

90 min

5 min 30 sec

2 h

3 min

5 h

150 min

120 min

1 h 30 min

330 sec

1 min 40 sec

180 sec

2 h 30 min

300 min

100 sec

CALCULER AVEC DES DURÉES

6 Entoure les bonnes réponses.

- 20 min + 40 min = 60 h 1 h 60 min
- 34 min + 40 min = 74 min 74 s 1 h 14 min
- 30 s + 50 s = 1 min 30 s 80 s 1 min 20 s
- 15 s + 55 s = 70 s 1 min 1 min 10 s

Souviens-toi que tu peux convertir les durées.



7 Continue la suite des durées.

5 h 25	5 h 35	5 h 45				
2 h 15	2 h 30	2 h 45				
1 h 00	1 h 30	2 h 00				
6 h 15	6 h 45	7 h 15				

LES MATHS DANS LA VIE

8 Manon et Elsa ont commencé une partie de Monopoly à 10 h 45. Celle-ci a duré 1 h 30.

À quelle heure ont-elles fini de jouer ?

9 Louise est allée au concert de Louane le 19 mai. Le spectacle a duré 2 h 40 et s'est terminé à 23 h 20.

À quelle heure le concert a-t-il débuté ?

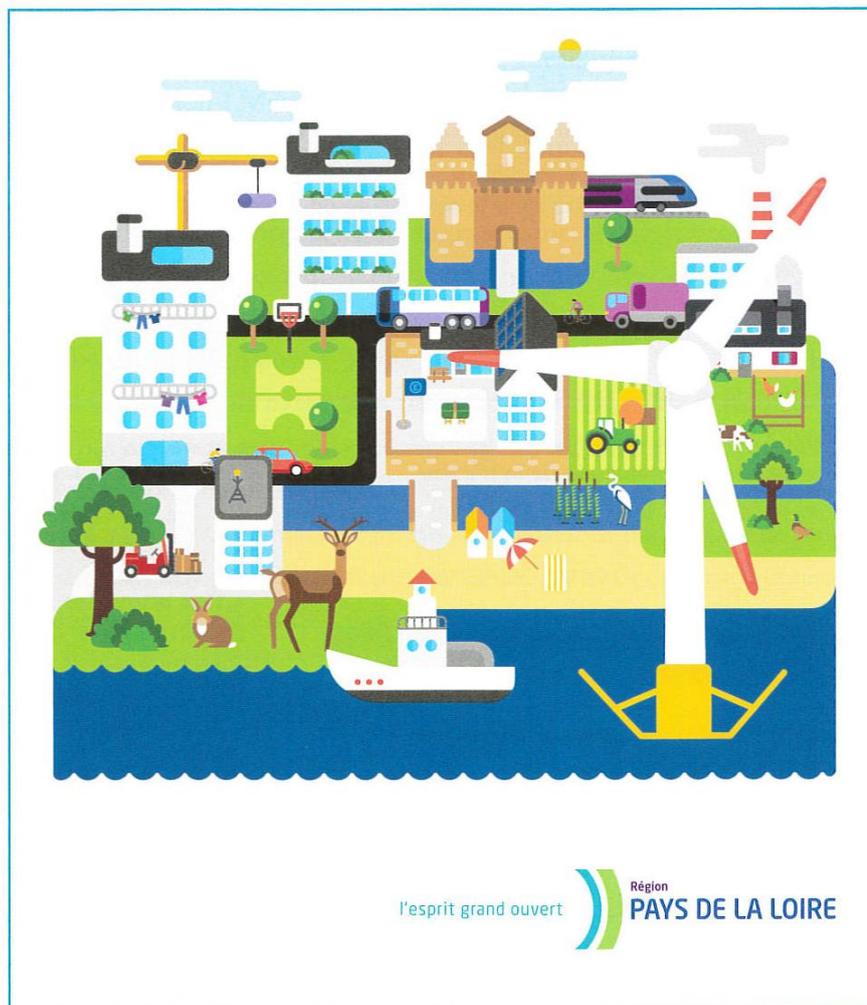
DÉFI

10 Pour faire Paris–Marseille, Monsieur Trane est parti à 7 h 05 et est arrivé à 19 h 45. Il s'est arrêté à Lyon pendant 55 minutes pour déjeuner.

Combien de temps a-t-il roulé ?



- Présente le document 1.



- Quelles activités humaines sont représentées sur cette affiche ?

les activités économiques :

les activités touristiques et de loisirs :

les activités liées aux transports :

les activités de services :

Doc. 1 : Vers une meilleure qualité de vie. (affiche en faveur du développement durable réalisée par la région Pays de la Loire, 2015)

© Mylène Larnaud

- Montre que, dans cet espace, les hommes respectent leur environnement.

- _____
- _____
- _____
- _____



Doc. 2 : La construction de nouveau quartier.

(le parc Martin-Luther-King dans l'éco-quartier* Clichy-Batignolles, à Paris)

• Que vois-tu au premier plan ?

• Que vois-tu à l'arrière-plan ?

• Quels éléments montrent que la place de la nature est importante dans ce quartier ?

• À ton avis, peut-on bien vivre ensemble dans ce quartier ? Explique ta réponse.

Je retiens l'essentiel...

Aujourd'hui, trois Français sur quatre habitent en ville. Les villes se sont agrandies rapidement, ce qui a entraîné de nombreuses nuisances pour les habitants : pollution, difficultés pour se loger, problèmes de transport...

Avec les habitants, les collectivités territoriales* cherchent des solutions pour améliorer la qualité de vie et agir en faveur d'un développement durable*.



*** Lexique**

les collectivités territoriales : les régions, les départements, les communes.

le développement durable : le fait de répondre à nos besoins présents sans créer de problème pour les générations futures.

un éco-quartier : un quartier où l'environnement est respecté et qui permet aux habitants de bien vivre ensemble.

