

Jeudi 30 avril

Analyse grammaticale : Phrase 3

Souligne le sujet en bleu et le verbe en rouge.

Atelier d'écriture :

Lis la fiche 5 «Un objet magique» et écris un texte.

Aide-toi de la grille de travail sur la fiche pour améliorer ton texte.

Relis ensuite avec le code couleur.

Défi 49 (cahier du jour)

Problème 4 :

Fiche Mes p'tits Problèmes hebdomadaires.

Résoudre le problème (sur la fiche).

Conjugaison : Le futur

- Revoir Leçon C17 groupe 3

- Faire les 2 fiches exercices

Lexique : Préfixes Suffixes L4 (cahier du jour)

Fiche Faire ex.3 (recopier ou coller) (+ Ex.4 sur fiche, facultatif)

Numération : Nombres décimaux

-Lis bien cette explication concernant les « zéros » dans les nombres décimaux :

Dans les nombres décimaux, tu as parfois des 0 inutiles qui peuvent être supprimés. Ce sont ceux qui se trouvent tout au début de la partie entière (à gauche) et ceux qui se trouvent tout à la fin de la partie décimale (à droite).

Attention, s'il n'y a qu'un zéro dans la partie entière, tu ne peux pas le supprimer.

S'il n'y a que des zéros dans la partie décimale, supprime les tous avec la virgule également.

Voici quelques exemples pour t'aider à mieux comprendre :

- 07,96 = 7,96 - 5,200 = 5,2
- 10,340 = 10,34 - 0,800 = 0,8
- 060,501 = 60,501 - 31,00 = 31

-Faire les fiches 4 et 5, en t'aidant du tableau de numération (des nombres décimaux)

Géographie : Comment vit-on avec l'Internet ? Leçon 15

Observer les documents et répondre aux questions.

Anglais :

-Liste 23

-Fiche 3 (School supplies)

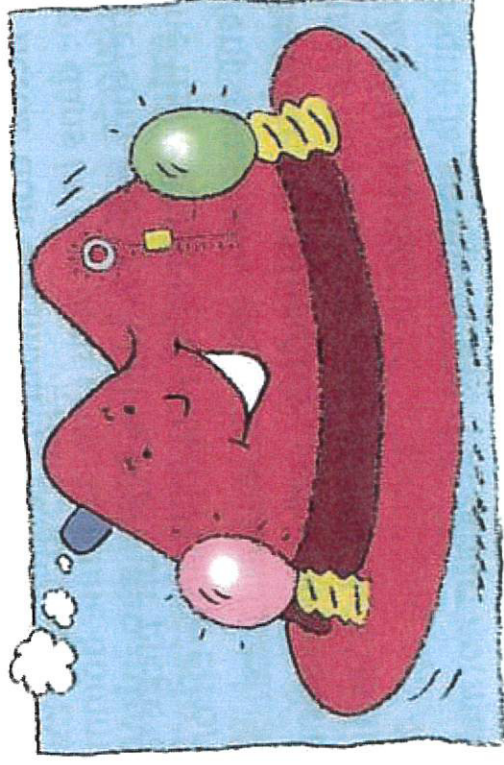
-Things in the classroom : https://assets.cambridgeenglish.org/activities-for-children/s-s-01-storyline-output/story_html5.html?lms=1

Arts plastiques Pas à pas :

Si tu le souhaites, tu peux faire les activités proposées .



Un objet magique ...



décris cet objet magique.
 Imagine ce qu'il peut
 avoir d'extraordinaire...

Mon texte décrit bien l'objet présenté.	
Mon texte explique bien en quoi l'objet est extraordinaire.	
Mon texte est intéressant, ou amusant, ou original.	
Le vocabulaire que j'ai utilisé est riche et bien choisi.	
J'ai utilisé des connecteurs (lieux, temps, logiques)	
J'ai vérifié l'orthographe des mots.	



DEFI MATHS
EXPRESS n° 49

Le compte est bon :

325

4 10 8 5



DEFI MATHS
EXPRESS n° 50

Suite de nombres :

6-15-23-30-36-?



DEFI MATHS
EXPRESS n° 51

Nombre mystère :

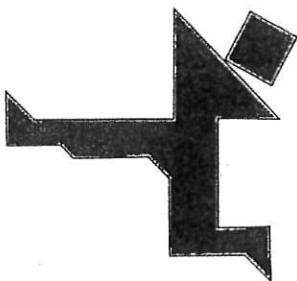
ABCD

A est le chiffre des unités de 541.
B est le chiffre des dizaines de 967.
C est le chiffre des centaines de 305.
D est le chiffre des unités de 654.



DEFI MATHS
EXPRESS n° 52

Tangram :



DEFI MATHS
EXPRESS n° 53

Le compte est bon :

361

4 10 9 1



DEFI MATHS
EXPRESS n° 54

Suite de nombres :

166-88-44-22-?



DEFI MATHS
EXPRESS n° 55

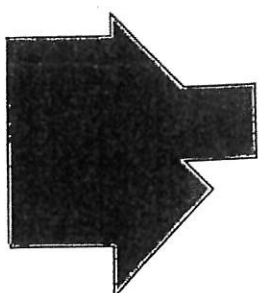
Nombre mystère :

Quel est le quintuple du
double de 3 ?



DEFI MATHS
EXPRESS n° 56

Tangram :



Le futur de l'indicatif – CM1

1) Remplis le tableau suivant en conjuguant les verbes au futur de l'indicatif.

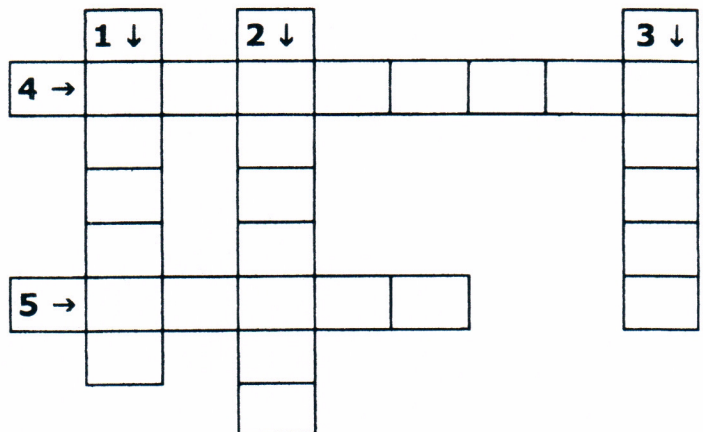
INFINITIF	JE ou J'	TU	ELLES
sortir			
faire			
donner			
recevoir			
prendre			
mettre			
jouer			
grossir			

2) Écris les verbes au futur de l'indicatif.

- * Après l'hiver, les fleurs (s'épanouir) de nouveau.
- * La nature (renaître) comme tous les ans.
- * Les animaux (reprendre) leurs habitudes printanières ; les marmottes (sortir) de leur long hivernage.
- * Les oiseaux migrateurs (revenir) des pays chauds pour passer l'été en Europe.
- * Puis, ce (être) le retour de l'automne et les arbres (avoir) de magnifiques couleurs.
- * Les premières neiges (tomber) alors et le froid (endormir) à nouveau faune et flore de la montagne.

3) Mots croisés au futur de l'indicatif (ne mets pas les pronoms personnels sujets).

- 1 ↓ mettre, 3ème P.S.
- 2 ↓ nager, 2ème P.S.
- 3 ↓ aller, 3ème P.P.
- 4 → manger, 1ère P.S.
- 5 → rire, 2ème P.P.



4) Remplace les sujets soulignés par ceux entre parenthèses.

Sophie passera les vacances en Grèce. (Nous)

.....

Les bateaux pourront naviguer, le vent se lève. (Le catamaran)

.....

Nous ferons un dessert pour ce soir. (Je)

.....

Marie prendra le train vers 18 heures. (Marie et son frère)

.....

Tu viendras me voir le mois prochain. (Vous)

.....

5) Colore les verbes conjugués au futur

tu disais	il prendra	nous serons	j'irai	tu oseras
il verra	tu prendrais	elles font	ils collaient	nous gagnerons
nous disions	vous aurez	tu as eu	vous donniez	je suis tombée
elle a connu	je ferai	il connaîtra	elle croira	il écouterà

6) Recherche les verbes conjugués au futur simple. Colore-les.

- Nous avons préparé notre matériel et les vivres. Nous attendons le beau temps pour partir. Quand le ciel s'éclaircira, nous prendrons nos sacs à dos et nous commencerons l'ascension du Mont-Blanc.
- Si tu voulais, tu pourrais réussir. Comme je sais que tu veux, tu réussiras.
- Dès que le train entra en gare, les voyageurs se bousculèrent. L'un d'eux cria: « Ne poussez pas, il y aura de la place pour tout le monde. »
- « Tu viendras, nous irons nous baigner! » Voilà comment Alain m'a invité à passer huit jours chez lui. J'espère qu'il fera chaud...

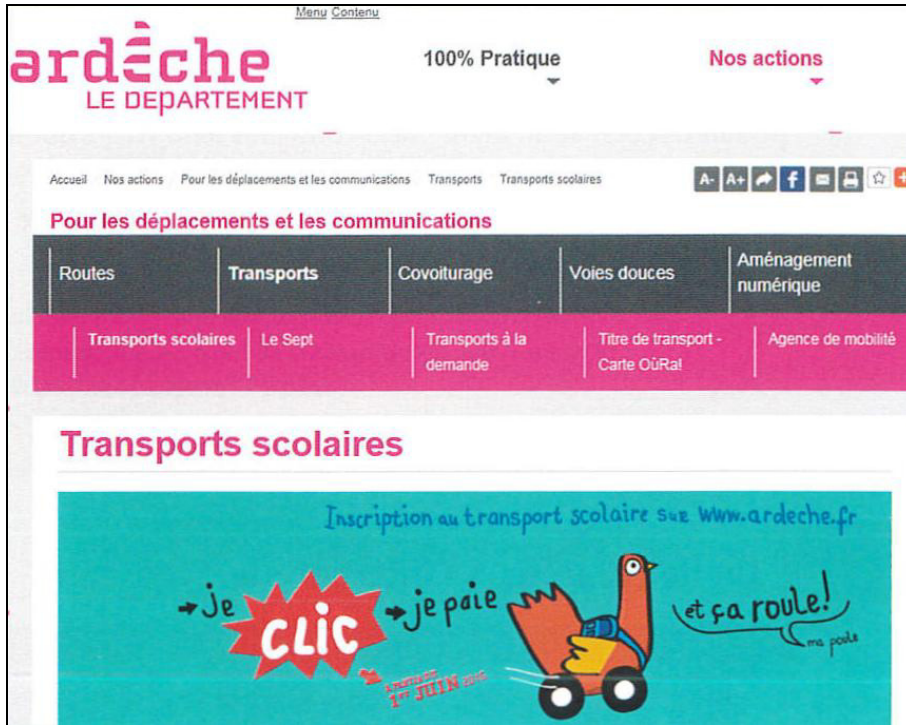
7) Mets les verbes entre parenthèses au futur simple.

- Nous (préparer) nos bagages, nous (partir) dès que le taxi (être) là.
- Quand maman l'(appeler), Jean (sauter) dans son short, (enfiler) son maillot, (nouer) ses baskets et (sortir) courir autour du stade. Comme chaque jour, il (faire) une trentaine de tours de piste. Après une heure de course, il (avoir) faim, alors il (revenir) à la maison, (prendre) une bonne douche et il (se sentir) en forme pour avaler un bon déjeuner.

15

Géographie : Communiquer d'un bout à l'autre du monde grâce à l'Internet

Comment vit-on avec l'Internet ?



- Que peuvent faire les habitants du département de l'Ardèche grâce à ce site Internet ?

- À ton avis, cela simplifie-t-il leur vie ?

Doc. 1 : Des services plus accessibles
(Site Internet du département de l'Ardèche).

D'abord, il y avait l'Internet, en soi : ce réseau des réseaux qui a connecté tous les ordinateurs du monde. Et c'était vraiment une révolution, et ça l'est encore. [...] Depuis 2007, il y a eu une nouvelle étape : l'Internet mobile. [...] C'est également une révolution. L'Internet mobile est en train de permettre non seulement au monde riche, mais également aux pays émergents⁽¹⁾ et aux pays pauvres d'accéder à l'Internet. [...] La troisième étape est en train de commencer : l'Internet des objets. [...] Internet sera maintenant partout et imprégnera tous les aspects de notre vie quotidienne. Un des exemples est la domotique*. Notre télévision, nos thermostats, peut-être nos serrures, seront des objets connectés par Internet.

Pascal-Emmanuel Gobry, « L'Internet des objets, troisième étape de la révolution numérique », www.atlantico.fr, 27 juin 2014.

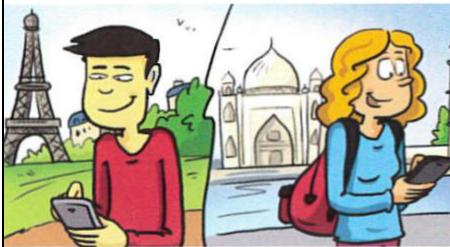

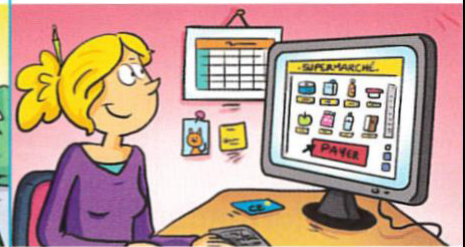



(1) Un pays émergent : un pays qui se développe rapidement.



L'Internet permet de contrôler la température et le chauffage de son logement depuis son Smartphone.

Doc. 2 : L'Internet de plus en plus présent dans nos vies quotidiennes.


- Qu'est-ce qui facilite l'accès au réseau Internet depuis 2007 ?
- Qu'est-ce que « l'Internet des objets » ? Donne deux exemples.

<p>Communiquer</p>  <p>Nous sommes connectés avec nos proches où qu'ils soient.</p>	<p>Apprendre/S'informer</p>  <p>On trouve des encyclopédies, des livres numérisés, des sites spécialisés.</p>	<p>Consommer</p>  <p>Il est possible de faire des achats : courses, billets de train ou de cinéma.</p>
<p>Se divertir</p>  <p>On peut jouer à des jeux (sur PC, console, Smartphone), écouter de la musique et regarder des vidéos à la demande.</p>	<p>Se soigner</p>  <p>Il est possible, dans certains cas, de consulter un médecin en ligne, puis de recevoir son ordonnance par mail.</p>	<p>Travailler</p>  <p>On communique plus facilement avec ses collègues et on peut même travailler chez soi.</p>

Doc. 3 : Les multiples utilisations de l'Internet.

- Quelles sont les utilisations de l'Internet destinées uniquement aux adultes ?

- Pourquoi est-ce intéressant de pouvoir faire des achats par l'Internet ?

 Nous vivons aujourd'hui pleinement dans « l'ère du numérique ». [...] Deux mots illustrent très bien ces changements profonds : « la dématérialisation », tout peut se faire à distance ; il n'y a plus besoin de toucher un produit pour l'acheter. Et la « mobilité », permise par les Smartphones. [...] Mais ne risquons-nous pas de devenir dépendants des écrans ? Autre inquiétude : s'il devient possible d'obtenir des informations sur n'importe qui, n'importe quand, que deviennent alors notre anonymat et notre image ? [...] Ces données sont une mine d'or pour les publicitaires qui analysent les comportements des internautes.

Dossier « Comment déjouer les pièges du Net ? »,
Okapi, n° 969, 1^{er} décembre 2013.



*** Lexique**

la domotique : l'informatique que l'on utilise pour la sécurité de son domicile ou ses tâches ménagères.

- Surligne un changement profond causé par le développement du numérique.
- Entoure une inquiétude causée par le développement du numérique.

Je retiens l'essentiel...

L'Internet est aujourd'hui très présent dans la vie quotidienne, chez soi ou à l'extérieur. Il peut servir à communiquer, à s'informer, à consommer, à se divertir, à travailler et à se soigner. Les objets connectés à l'Internet se développent afin de **faciliter notre vie quotidienne** ou d'**améliorer notre confort**.

Les changements importants provoqués par l'Internet sont généralement appréciés. Mais il existe aussi des **craintes** sur la place prise par l'Internet dans nos vies : difficultés à s'en passer (dépendance), diffusion d'informations personnelles...

GEOG 15 - Comment vit-on avec l'Internet ?

Doc. 1

- *Les réponses valables peuvent mentionner la possibilité d'inscrire leur(s) enfant(s) au transport scolaire, celle de payer ce service ou celle d'obtenir des renseignements sur les déplacements et les communications dans le département.*
- *Les réponses doivent être positives et comporter un argumentaire mettant en avant le gain de temps grâce à l'absence de déplacement.*

Doc. 2

- *C'est l'Internet mobile qui facilite l'accès au réseau Internet depuis 2007.*
- *Ce sont tous les objets de notre vie quotidienne qui sont ou seront connectés à l'Internet. Les élèves peuvent citer comme exemple « la domotique » ou chacun des objets cités dans le texte (télévision, thermostats, serrures).*

Doc. 3

- *Les utilisations de l'Internet destinées uniquement aux adultes sont la consommation, les soins et le travail.*
- *Les réponses des élèves peuvent évoquer l'absence de déplacement physique (gain de temps et d'énergie), la simplicité (aucun horaire d'ouverture à respecter), un gain financier (un comparatif des prix plus simple), une offre plus importante...*

Doc. 4

- *L'élève peut citer au choix « la dématérialisation, tout peut se faire à distance ; il n'y a plus besoin de toucher un produit pour l'acheter » ou « la mobilité permise par les Smartphones ».*
- *L'élève peut citer au choix « Mais ne risquons-nous pas de devenir dépendants des écrans ? » ou « que deviennent alors notre anonymat et notre image ? ».*

School supplies

① Read and colour.

There is a black cat and a yellow bag on the table. There are two blue pencil sharpeners in the bag. There are three purple pencils on the table. There is an orange book on the chair and a grey book under the chair. There are two green rubbers under the table. There is a brown ruler in the drawer.



② Find the sentences.

- is / Gaëtane / teacher / name / My / 's .

- got / green / I / and / schoolbag . /
have / red / a

- on / the / is / desk . / computer / Your / not
